

השמחה

שיעור לילדי חמ"ד
מעבירים: ילדי המנהיגות



“השמחה בכוחה לשבר חומות”

רציונל למלווי ילדי המנהיגות

“עצבות נועלת שערי שמים, תפילה פותחת שערים נעולים, והשמחה - בכוחה לשבר חומות”
הבעל שם טוב מלמד אותנו שההתמודדות עם עצבות היא באמצעות תפילה. התפילה היא המפתח להתמודדות עם נעילת השערים של העצבות.

ומה עושה השמחה? על-פי הבעל שם טוב, לשמחה יש כוח אחר לגמרי - היא בכלל לא במשוואה!
השמחה לא צריכה להתמודד עם דלתות, מנעולים ושערים. היא משברת את החומות!
היא חורגת מהכללים הרגילים ויש בה את היכולת לשנות את הכל מהיסוד.

שמחה היא מצב שמשפיע על הכל - היא לא מטרה או יעד בפני עצמו. לא יעזור לנו לחפש לחפש משהו גשמי שיעשה אותנו שמחים, כי לא בטוח שזה יגרום לנו להיות שמחים. אלא, להתמודד עם המציאות הקיימת עם משב רוח של שמחה - להביט על העולם מנקודת מבט שמסוגלת להפוך את המציאות לטובה, זו שמחה אמיתית.
השמחה אינה דבר שהופך קטן יותר אם חולקים אותו עם האחר. להיפך, היא רגש מדבק שרק מתרחב, גודל ומדביק אחרים. כל אדם יכול לשמח. וילדים יותר מכולם. לילדים יש כוח אמיתי לשמוח ולשמח אחרים וכך לשנות מציאות.
נשמח - ביכולת שנתן בנו הקב"ה, ביכולת להביט על הדברים מחדש ולשמוח בהם, ביכולת להרחיב את מעגלי השמחה ולהגדיל אותם גם אצל אחרים. להאמין שהקב"ה משגיח עלינו ושכל דבר נעשה לטובה.
את השיעור שלפניכם יעבירו ילדי המנהיגות לכלל בית הספר. במהלך השיעור התלמידים יפגשו מציאויות שבהן יש לילד את היכולת לשנות את ההסתכלות לטובה ו"יאמנו" את "שריר" השמחה שלהם דרך ההבנה שהשמחה יכולה להפוך את המצב לטובה. הנתינה קשורה באופן ישיר לשמחה שלנו, והיא בפני עצמה משמחת, גם את הנותן ולא רק את המקבל.

“השמחה בכוחה לשבר חומות”

לילדי המנהיגות

לפניכם שיעור שתעבירו לכלל כיתות בית הספר.

עליכם להצטייד:

1. במצגת זו.

2. בפסי נייר שאיתם יכינו התלמידים שרשרת “עיגולים של שמחה” לתליה בכל כיתה.
(פי 6 ממספר תלמידי הכיתה)

3. התלמידים ישתמשו בקלמרים שלהם. בקשו מהמורה שתעדכן אותם מבעוד מועד כדי שיהיו מוכנים על השולחנות.

בשיעור שתעבירו, נבין יחד את עוצמת הכוח שיש בשמחה ואיך נעזור לאחרים ולעצמנו להגיע אליה. במהלך השיעור התלמידים יפגשו מקרים שבהם יש לילד את היכולת לשנות את ההסתכלות עליהם לטובה. ו”יאמנו את שריר” השמחה שלהם דרך ההבנה שהשמחה יכולה להפוך את המצב לטובה. העברת השמחה אל האחר קשורה באופן ישיר לשמחה שלנו, והיא משמחת, גם את הנותן ולא רק את המקבל. קיראו היטב את הרציונל של השיעור. לימדו בחברותא, או היעזרו בהורים או במורה כדי להעמיק את ההבנה שלכם. קיראו את המצגת וחישבו כיצד לומר את הדברים בצורה בטוחה ומעניינת. כדאי לחשוב מראש על פתרונות משלכם לכל המקרים שיש במצגת. עודדו את התלמידים למצוא פיתרון והציעו להם פתרונות נוספים שתכינו מראש. בהצלחה!

עצבות

נועלת שערי שמייים,

תפילה

פותחת שערים נעולים,

והשמחה

בכוחה לשבר

חומות!

(הבעל שם טוב)

**איילו חומות
לדעתכם
יכולה השמחה
לשבור?
וכיצד?**

**אנחנו עומדים לשחק משחק שבו אתם תצטרכו
להביע את דעתכם.**

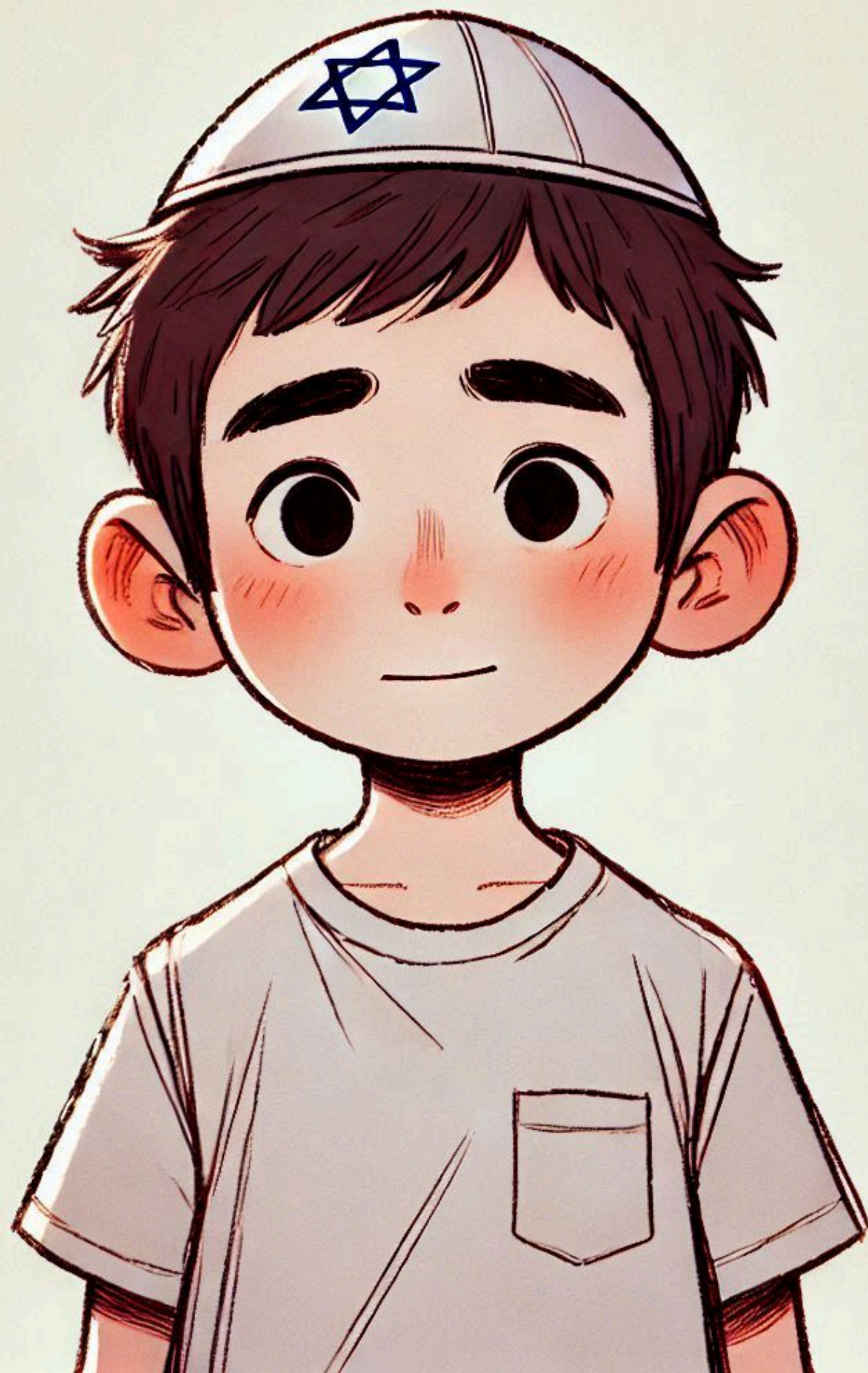
ביחס לכל אחד מהסיפורים הצביעו עם יד



**אם לדעתכם הדמות
בסיפור צריכה להיות
עצובה,
עשו כך עם כף ידכם**



**אם לדעתכם הדמות בסיפור
צריכה להיות **שמחה**,
עשו וי עם האצבעות**



אהרון קיבל במבחן ציון נמוך מזה שהוא ציפה לו

הרימו ידיים:
עצוב או שמח?



עצוב



שמח



ילדות צחקו על שירה בהפסקה

הרימו ידיים:
עצוב או שמח?



עצוב



שמח

שמעון חולה והוא מפסיד את הטיוול שיהיה מחר

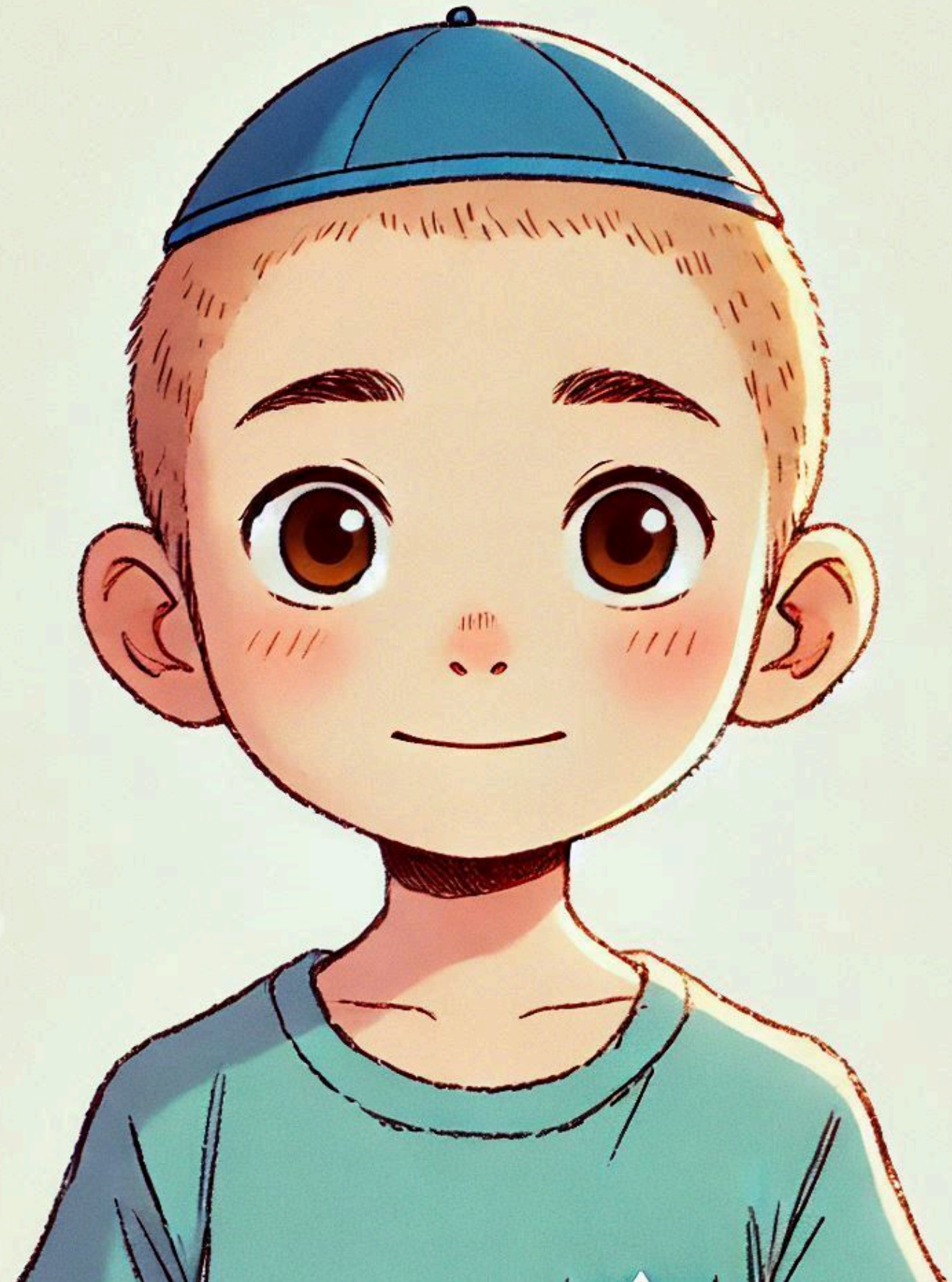
הרימו ידיים:
עצוב או שמח?



עצוב



שמח



סבתא של רינת חולה

הרימו ידיים:
עצוב או שמח?



עצוב



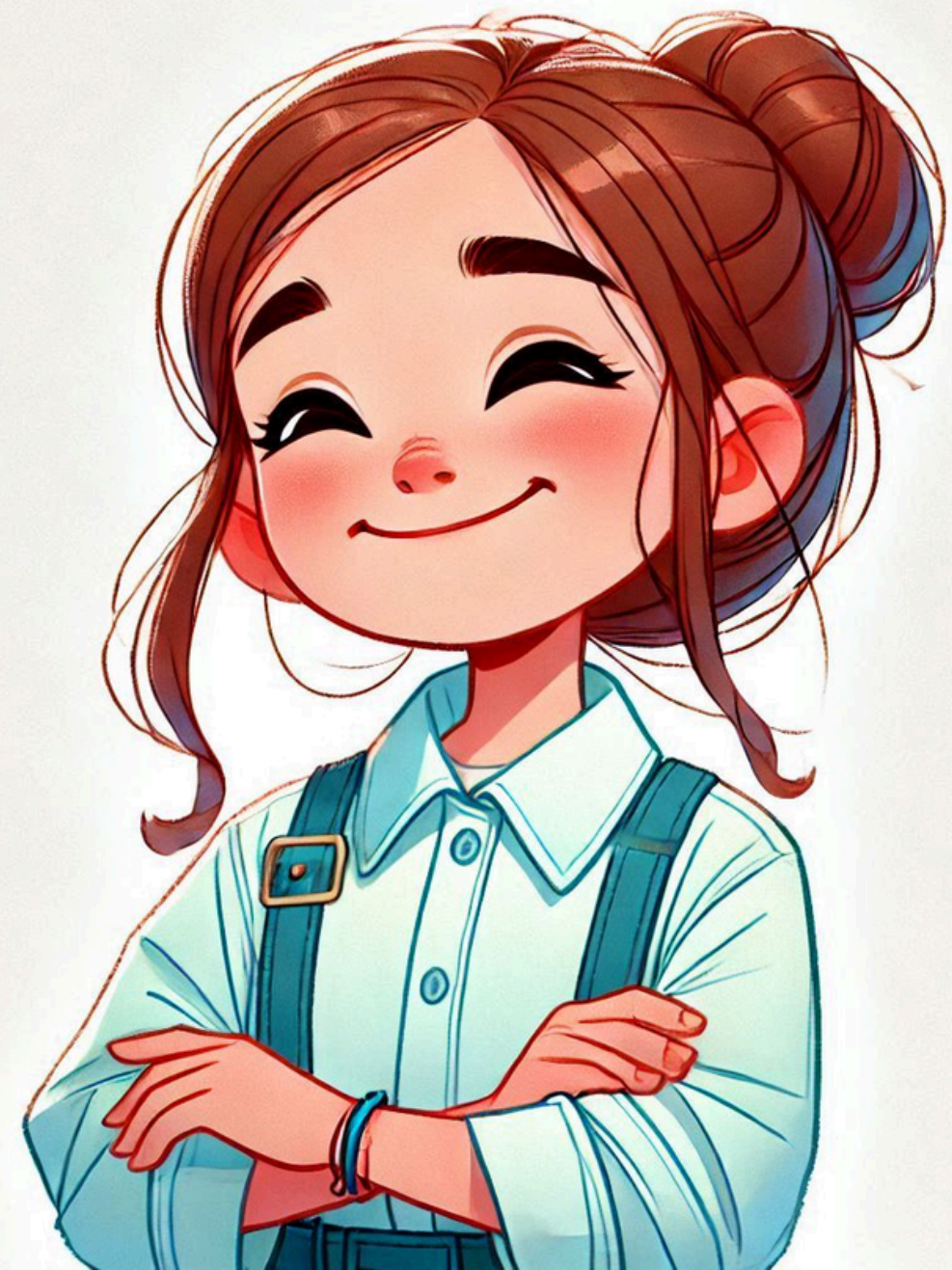
שמח



**מה משותף לכל הילדים בסיפור?
האם המצב שלהם בהכרח אמור
להפוך אותם לעצובים?**

**שמחה מאירה כל מצב ואנחנו
יכולים להשפיע באמצעותה.
להביט על העולם מנקודת מבט
שמסוגלת להפוך את המציאות
לטובה, זו שמחה אמיתית.**

האזינו לשיר שבעמוד הבא





לחצו כאן

כדי להאזין לשיר

נקודות

מילים: שמואל פרדניק ושחר הדר
לחן: שמואל פרדניק

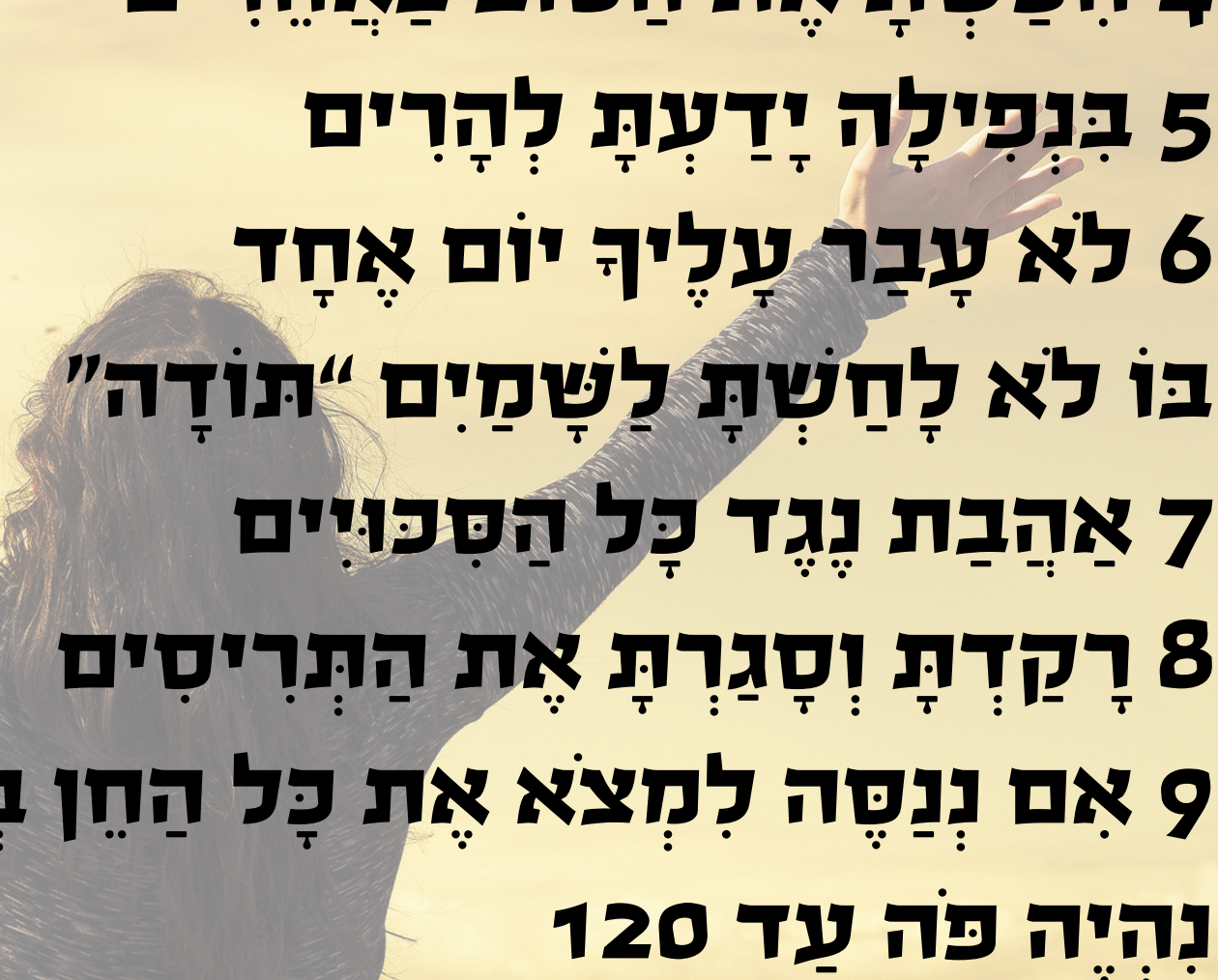
אני זוכר איך כשנשברנו
פתאום רקדנו במטבח
ואיך מבעד לסדקים
האמנו שהכל משגח

עצמנו עינים לראות ת'חיים
צעקנו שיר בלחש שבקע ת'רקיעים
מתר לנו לשמח ומת'ר לנו לבטח
כי כל רצון טוב תמיד נרשם בעננים
ואיך לא - יש בך הרבה נקדות

- 1 לא ותרת על האמונה
 - 2 בחרת להתחיל מהתחלה
 - 3 יש לך אמת בתוך הלב
 - 4 אתה אף פעם לא שוכח אותה
 - 5 בנפילה ידעת להרים
 - 6 לא עבר עליך יום אחד
- בו לא לחשת לשמים "תודה"

יש לך שמש בעינים
אור בקצות האצבעות
ת'לא רואה עדין
אבל יש בך הרבה נקדות
יש לך שיר על השפתיים
זורם בתוך העצמות
כמו לילה בשמים
יש בך הרבה נקדות

כאב שעברת מעיד כמה
הטוב שבך אמיץ
והתהו ובהו הזה מבקש
שתתחיל מבראשית
ונכון שעברנו המון
אבל במקום לספר צרות
יש בך הרבה נקדות

- 
- 1 לא ותרת על האמונה
 - 2 בחרת להתחיל מהתחלה
 - 3 יש לך אמת בתוך הלב
 - אתה אף פעם לא שוכח אותה
 - 4 חפשת את הטוב באחרים
 - 5 בנפילה ידעת להרים
 - 6 לא עבר עליך יום אחד
 - בו לא לחשת לשמים "תודה"
 - 7 אהבת נגד כל הסכויים
 - 8 רקדת וסגרת את התריסים
 - 9 אם ננסה למצא את כל החן בך
- נהיה פה עד 120

כאב שעברת יעיד
כשתהו ובהו שולטים
כי עברנו המון
אבל יש בך הרבה נקדות
במקום לספר צרות
בעמק המצולות
גם אם אין בך כוחות
יש בך הרבה נקדות

עיגולים של שמחה

**להאמין
שבכל
נפילה יש
טוב**

**מחשיכים
באמונה
גדולה**

**שמחים
כנגד כל
הסיכויים**

**פשוט לשמח
ולשמח. עם
השמחה תבוא
עוד שמחה.
להצחיק, לרקוד,
לשיר, ליצור.**

**להאמין
שאפשר
להתחיל
מהתחלה**

**להיזכר
שהכל מה'
שמשגיח
עלינו**

**לספור את
הדברים
הטובים
במקום את
אלה שפחות**

**להיות אמיץ,
להאמין
שאני מסוגל**

הציגו שוב את הסיפורים

והפעם, נסו לחשוב איך לשמח את גיבור הסיפור.

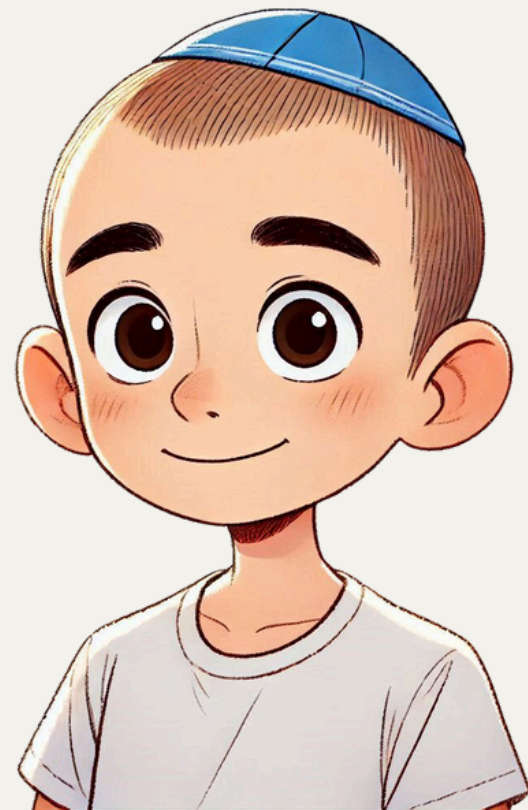
כך שהסימון של היד שעשיתם קודם ישתנה



רינת



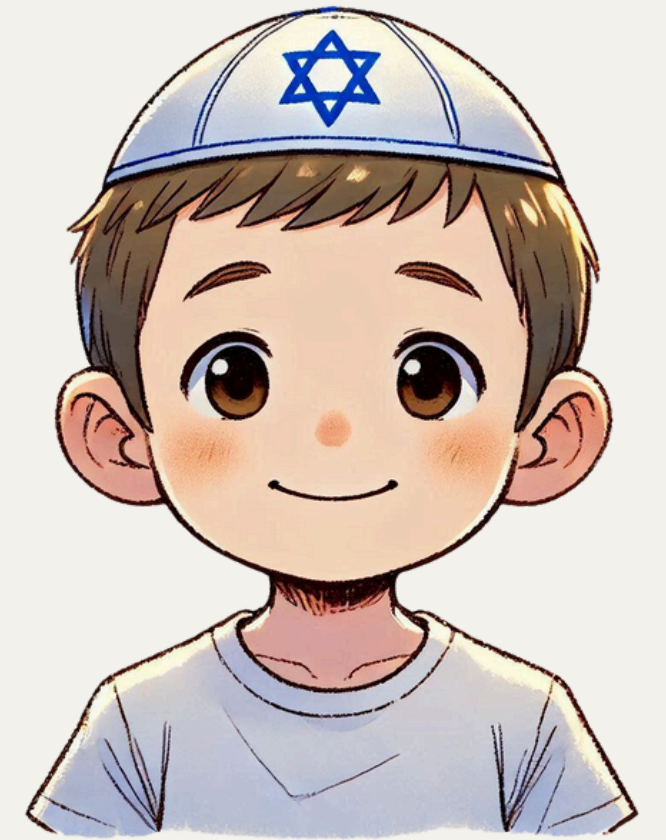
שמעון



שירה



אהרון



עיגולים של שמחה

הכינו שרשרת של
מה משמח אותי,
ואיך אני יכול לשמח אחרים.

בכל פס חיטבו על רעיון אחר.
קשטו את כיתה בשרשרת...



בשרשרת -
כל חוליה מייצגת מעגל שייכות אחר:
אני, המשפחה שלי, הכיתה שלי, בית הספר, הקהילה, עם ישראל

ספונד



חינוך חברתי-ערכי חמ"ד | צוות תכנים יסודי