



13. ביקור במוזיאון

יחידת סיכום

בסיום לימוד נושא ענווה ושליחות "נבקר" עם תלמידינו במוזיאון שנבנה בכיתה בנושא. התלמידים יתוודעו למגוון שליחויות, למגוון שליחים ולאופנים השונים שבהם אפשר לפעול בענווה. במוזיאון יראו תלמידינו כי לעתים השליחות מוגדרת ולעתים היא סמויה, לעתים הקב"ה הוא מצווה השליחות, לעתים היא נאמרת על ידי אדם אחר, ולעתים אנשים בוחרים בשליחות בעצמם.

בהמשך מובאות הצעות לדמויות מקראיות שונות שקיימו את שליחותן בענווה. כל מורה יכול לבחור דמויות על פי שיקוליו. כמו כן יש להתארגן מראש לאיסוף האביזרים הנדרשים לתחנות. כדאי לשתף בכך את התלמידים ולהביא בפניהם רשימת חפצים. זה מעורר את סקרנותם ויוצר חוויית שותפות בבניית המוזיאון.

המטרות

- התלמידים ילמדו אודות הקשר ענווה-שליחות במקורות.
- התלמידים יחשפו למגוון שליחים ושליחויות ולמגוון דרכים לביצוע השליחות בענווה.
- התלמידים יזדהו עם יחס השליחים הענווים לשליחותם.

ההכנות הנדרשות

- יש להכין את האביזרים לתחנות כמה ימים מראש (על פי נספח 1).
- יש להציב כל תחנה על אחד משולחנות הכיתה ולפנות את שאר השולחנות לצדדים, כך שהתלמידים יפעלו במרכז הכיתה.
- התחנה כוללת:
 - כרזה המציינת את מספר התחנה.
 - קופסה ובה הבולים (נספח 3) השייכים לתחנה (יש להקפיד שהבול יהיה מונח הפוך).
 - אביזרי התחנה (על פי נספח 1).
- יש לצלם את כרטיסי מקורות השליחות (נספח 2) כמספר תלמידי הכיתה ולחבר כל סדרת כרטיסים ל"ספר המוזיאון".
- יש לצלם את סדרת הבולים (נספח 3) כמספר תלמידי הכיתה.
- יש לצלם את לוח התזכורות (נספח 4) כמספר תלמידי הכיתה.

מבנה השיעור

שלב א': הכנות לקראת הסיור (מליאה)

שלב ב': מסיירים במוזיאון (עבודה יחידנית)

שלב ג': לוח השליחויות שלי (עבודה יחידנית)





מהלך השיעור

שלב א': הכנות לקראת הסיור (מליאה)

- נחלק לכל תלמיד את "ספר המוזיאון" (נספח 2) ונסביר כי במהלך הפעילות יש לעבור בין התחנות השונות ולזהות מי הדמות בעזרת האבזרים.
- לאחר זיהוי הדמות יש למצוא ב"ספר המוזיאון" את הפסוקים הקשורים לדמות ולענות על המשימות.
- נגדיר מראש את זמן העבודה ואת מספר התחנות שחובה לבצע את המשימות שבהן.

שלב ב': מסיירים במוזיאון (עבודה יחידנית)

- התלמידים מסתובבים במוזיאון באופן חופשי וממלאים את המשימות.
- תלמיד שמסיים את משימותיו יכול לעבור לפינת יצירה.

שלב ג': לוח השליחויות שלי (עבודה יחידנית)

- בפינת היצירה התלמידים מכינים לוח תזכורות "לוח השליחויות שלי".
- נחלק לכל תלמיד את הלוח (נספח 4) ונכוון להדביק את הבולים במלבנים הריקים, לקשט ולצבוע.
- בסיום העבודה נאסוף את הלוחות ונניילן אותם כך שיהיו ראויים לשימוש.





נספח 1: פירוט התחנות והאביזרים הנדרשים

מס התחנה	הדמות והאירוע	האביזרים הנדרשים
1	[אברהם - עקידת יצחק]	סכין, חתיכות עצים, צמר עזים
2	[אברהם – תפילה על סדום]	פתקים שעליהם המספרים: 10, 20, 30, 45, 50
3	[אליעזר - מחפש אישה ליצחק]	2 צמידים, נזם זהב, גמלים, באר
4	[יוסף - הולך לחפש את אחיו]	שילוט: לשכם, לעמק דותן, כתונת פסים
5	[יוסף - מורד למצרים]	שיירת גמלים, נכאות, צרי, לוט [=סוגי בשמים]
6	[מרים – שומרת על התיבה]	זפת, חומר, קנה-סוף, מים
7	[משה – יוצא לראות בשלום אחיו]	תעודת זהות האם המאמצת: בתיה מקום המגורים: ארמון המלך תכונת אופי בולטת: דואג לאחיו
8	[אלקנה – מקיים מצוות עלייה לרגל לשילה]	שמיכות, כלים לאכסון אוכל, שילוט: לשילה
9	[שמואל – נענה לקריאת עלי]	נר, מעיל קטן, אפוד בד, שלט: אין חזון נפרץ
10	[דוד – נלחם בגליית]	בובות של אריה, דב, ילקוט קטן, 5 אבנים חלקות, רוגטקה
11	[רות - הולכת לשדה בעז]	שיבולים, מים, מגל, מטפחת, גרגרי חיטה, חומץ
12	[אסתר - נכנסת לארמון אחשוורוש ללא רשות]	שרביט, טבעת, כתר



נספח 2: מקורות השליחות - המשך

תחנה מספר

וַיְהִי אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה
וְהָאֱלֹהִים נָסָה אֶת אַבְרָהָם
וַיֹּאמֶר אֵלָיו אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הִנְנִי:
וַיֹּאמֶר קַח נָא אֶת בְּנֶךָ אֶת יִחִידְךָ
אֲשֶׁר אֲהַבְתָּ אֶת יִצְחָק וְלֶךְ לְךָ אֶל
אֶרֶץ הַמִּרְיָה וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה
עַל אֶחָד הֶהָרִים אֲשֶׁר אָמַר אֵלֶיךָ:
וַיִּשְׁכֹּם אַבְרָהָם בַּבֹּקֶר וַיַּחֲבֹשׁ אֶת
חֲמֹרוֹ וַיִּקַּח אֶת שְׁנֵי נְעָרָיו אֹתוֹ
וְאֶת יִצְחָק בְּנוֹ וַיִּבְקַע עֶצִי עֹלָה
וַיִּקֶם וַיֵּלֶךְ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר
לוֹ הָאֱלֹקִים:

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

במידה ותמצא מילים
המעידות על הענווה בביצוע
השליחות הדגש אותן

אם סימנת לענות על המשימות -
קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו!
יהיה לו שמוש בפגנת היצירה.



תחנה מספר

וַיֹּאמֶר ה' זַעֲקֵת סֹדִם וְעַמָּה כִּי רַבָּה וַחֲטָאתָם כִּי
כָבְדָה מְאֹד:....
וַיִּגַּשׁ אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הֲאֵף תִּסְפָּה צָדִיק עִם רָשָׁע:
אוּלֵי יֵשׁ חֲמִשִּׁים צָדִיקִים בְּתוֹךְ הָעִיר הֲאֵף תִּסְפָּה
וְלֹא תִשָּׂא לַמָּקוֹם לְמַעַן חֲמִשִּׁים הַצָּדִיקִים אֲשֶׁר
בָּקָרְבָה:
חֲלָלָה לְךָ מַעֲשֵׂת כַּדְּבַר הַזֶּה לְהַמִּית צָדִיק עִם רָשָׁע
וְהִיָּה כַצָּדִיק כְּרָשָׁע חֲלָלָה לְךָ הַשֹּׁפֵט כָּל הָאָרֶץ לֹא
יַעֲשֶׂה מִשְׁפָּט:
וַיֹּאמֶר ה' אִם אֲמַצָּא בְּסֹדִם חֲמִשִּׁים צָדִיקִים בְּתוֹךְ
הָעִיר וְנִשְׁאֲתִי לְכָל הַמָּקוֹם בְּעִבּוּרָם:
וַיַּעַן אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הִנֵּה נָא הוֹאֲלֹתִי לְדַבֵּר אֶל
אֲדֹנָי וְאֲנֹכִי עֹפֵר וְאֹפֵר:
אוּלֵי יִחְסְרוּן חֲמִשִּׁים הַצָּדִיקִים חֲמִשָּׁה הַתְּשַׁחִית
בְּחֲמִשָּׁה אֶת כָּל הָעִיר וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית אִם
אֲמַצָּא שָׁם אַרְבָּעִים וְחֲמִשָּׁה:....
וַיֹּאמֶר אֵל נָא יָחַר לֹאדֹנָי וְאַדְבָּרָה אִף הַפֶּעַם אוּלֵי
יִמְצְאוּן שָׁם עֶשְׂרֵה וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית בְּעִבּוּר
הָעֶשְׂרֵה

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

במידה ותמצא מילים
המעידות על הענווה בביצוע
השליחות הדגש אותן

אם סימנת לענות על המשימות -
קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו!
יהיה לו שמוש בפגנת היצירה.



נספח 2: מקורות השליחות- המשך

תחנה מספר

וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל אֶל יוֹסֵף
הֲלוֹא אֲחִיךָ רָעִים בְּשָׁכְם
לָכָה וְאַשְׁלַחְךָ אֲלֵיהֶם
וַיֹּאמֶר לוֹ הֲנִי:
וַיֹּאמֶר לוֹ לָךְ נָא רְאֵה אֶת
שְׁלוֹם אֲחִיךָ וְאֶת שְׁלוֹם
הַצֹּאן וְהַשִּׁבְנִי דָּבָר
וַיִּשְׁלַחְהוּ מֵעֵמֶק חֲבֵרוֹן
וַיָּבֹא שִׁכְמָה:

[בראשית ל"ז, י"ג – י"ד]

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

תחנה מספר

וַאֲבֹרָהם זָקֵן בָּא בַּיָּמִים וְה' בֵּרַךְ אֶת אֲבֹרָהם בְּכָל
וַיֹּאמֶר אֲבֹרָהם אֶל עֲבָדָיו זָקֵן בֵּיתוֹ הַמָּשָׁל בְּכָל
אֲשֶׁר לוֹ שִׁים נָא יָדְךָ תַּחַת יָרְכִי:
וְאֲשַׁבְּעֶךָ בָּה' אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם וְאֱלֹהֵי הָאָרֶץ אֲשֶׁר לֹא
תִקַּח אִשָּׁה לִבְנֵי מִבְּנוֹת הַכְּנַעֲנִי אֲשֶׁר אֲנִי יוֹשֵׁב
בְּקִרְבּוֹ:
כִּי אֶל אֶרֶצִי וְאֶל מוֹלַדְתִּי תֵּלֶךְ וְלִקַּחְתָּ אִשָּׁה לִבְנֵי
לִיצְחָק
וַיִּקַּח הָעֶבֶד עֲשָׂרָה גַמְלִים מִגִּמְלֵי אֲדֹנָיו וַיֵּלֶךְ וְכָל
טוֹב אֲדֹנָיו בָּיָדוֹ וַיָּקָם וַיֵּלֶךְ אֶל אֶרֶם נְהָרִים אֶל עִיר
נַחֹר...
וַיֵּרֶץ הָעֶבֶד לִקְרֹאתָהּ וַיֹּאמֶר הַגִּמְיָאִנִּי נָא מַעֲט
מִים מִכַּדְּךָ:
וַתֹּאמֶר שְׂתֵה אֲדֹנִי וְתִמְהַר וְתֵרֶד כִּדָּה עַל יְדֵה
וְתִשְׁקֶהוּ...
וַיִּקַּד הָאִישׁ וַיִּשְׁתַּחוּ לָהּ:
וַיֹּאמֶר בְּרוּךְ ה' אֱלֹהֵי אֲדֹנִי אֲבֹרָהם אֲשֶׁר לֹא עֲזָב
חֲסִדּוֹ וְאֶמְתּוֹ מֵעַם אֲדֹנִי ...

[בראשית כ"ד, ט' – כ"ז]

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

נספח 2: מקורות השליחות- המשך

תחנה מספר

וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל אָחָיו גִּשּׁוּ נָא אֵלַי
וַיָּבֹאוּ וַיִּשְׁתַּחוּ לָרֹאשׁ וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֲלֵיהֶם

תחנה מספר

וַתִּתְּצַב אַחֲתוֹ מֵרַחֵק לְדַעַה מֶה
וַיִּשְׁתַּחוּ לָרֹאשׁ וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֲלֵיהֶם



וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל אָחָיו גִּשׁוּ נָא אֵלַי וַיִּגֹּשׁוּ וַיֹּאמֶר אֲנִי יוֹסֵף אַחֵיכֶם אֲשֶׁר מְכַרְתֶּם אֹתִי מִצְרִימָה:
וַעֲתָה אֵל תַּעֲצָבוּ וְאֵל יַחַר בְּעֵינֵיכֶם כִּי מְכַרְתֶּם אֹתִי הִנֵּה כִי לְמַחֲיָה שָׁלַחֲנִי אֱלֹקִים לִפְנֵיכֶם:
כִּי זֶה שְׁנֵתִים הָרַעַב בְּקָרֵב הָאָרֶץ וְעוֹד חֹמֶשׁ שָׁנִים אֲשֶׁר אֵין חֹרֵשׁ וְקָצִיר:
וַיִּשְׁלַחֲנִי אֱלֹקִים לִפְנֵיכֶם לְשׁוּם לָכֶם שְׁאֲרִית בְּאָרֶץ וּלְהַחֲיוֹת לָכֶם לִפְלִיטָה גְדֹלָה:
וַעֲתָה לֹא אַתֶּם שְׁלַחְתֶּם אֹתִי הִנֵּה כִי הָאֱלֹקִים וַיְשִׁימֵנִי לָאֵב לַפְרָעָה וּלְאֲדוֹן לְכָל בֵּיתוֹ וּמִשָּׁל בְּכָל אָרֶץ
מִצְרַיִם:
(בראשית מ"ה, ד'-ח')

- מי הוא השליח? _____
- מי הוא השולח (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)? _____
- מה היא השליחות? _____
- אם תמצאו מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגישו אותן.
- אם תמצאו מילים שהשורש שלהן הוא ש.ל.ח הדגישו אותן.
- אם סיימתם לענות על המשימות קחו את הבול המונח בתחנה ושמרו אותו! יהיה לו שימוש בפינת היצירה.

תחנה _____

וַתִּתְּצַב אַחֲתוֹ מְרַחֵק לְדָעָה מֶה יַעֲשֶׂה לוֹ:
וַתֵּרֶד בֵּת פְּרָעָה לְרֹחֶץ עַל הַיָּאָר ... וַתֵּרָא אֶת הַתֵּבָה בְּתוֹךְ הַסּוּף וַתִּשְׁלַח אֶת אֲמָתָהּ וַתִּקְחָהּ:
וַתִּפְתַּח וַתֵּרָאָהּ אֶת הַיָּלֶד וְהִנֵּה נֶעֶר בֶּכָה וַתַּחֲמַל עָלָיו וַתֹּאמֶר מִיֶּלְדִי הָעֶבְרִי זֶה:
וַתֹּאמֶר אַחֲתוֹ אֵל בֵּת פְּרָעָה הַאֵלֶּךְ וְקִרְאתִי לָךְ אִשָּׁה מִיִּנְקוֹת מִן הָעֶבְרִיִּת וַתִּינַק לָךְ אֶת הַיָּלֶד:
וַתֹּאמֶר לָהּ בֵּת פְּרָעָה לָכִי וַתֵּלֶךְ הַעֲלָמָה וַתִּקְרָא אֶת אִם הַיָּלֶד.
(שמות ב', ד'-ח')

- מי הוא השליח? _____
- מי הוא השולח (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)? _____
- מה היא השליחות? _____
- אם תמצאו מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגישו אותן.

ענווה ושליחות | יחידת סיכום | ביקור במוזיאון

נספח 2: מקורות השליחות - המשך

תחנה מספר

וְיִהִי בֵּימֵינוּ הֵהם

תחנה מספר

אֶלְקָנָה וְאִשְׁתּוֹ, בָּנָיו וְאֶחָיוֹתָיו וְכָל קְרוֹבָיו הָיָה
מַעֲלָה עִמּוֹ לְרֹגֶל, וּבָאִים וּלְנִים בְּרַחוּבָה שֶׁל



תחנה _____

"וַיְהִי בַּיָּמִים הָהֵם וַיִּגְדַּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא אֶל אָחָיו וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצָּרֵי מִכָּה אִישׁ עֲבָרִי

מֵאָחָיו :

וַיִּפֹּן כֹּה זָכָה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיִּפֹּן אֶת הַמִּצָּרִי וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחוּל"ו

[שמות ב', י"א-י"ד]

- מי הוא השליח? _____
- מי הוא השולח (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)? _____
- מה היא השליחות? _____
- אם תמצאו מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגישו אותן.
אם סיימתם לענות על המשימות קחו את הבול המונח בתחנה ושמרו אותו! יהיה לו שימוש בפינת היצירה.

תחנה _____

אֶלְקָנָה וְאֶשְׁתּוֹ, בָּנָיו וְאֶחָיוֹתָיו וְכָל קְרוֹבָיו הָיָה מַעֲלָה עִמּוֹ לְרָגֵל, וּבָאִים וְלָנִים בְּרַחוּבָה שֶׁל עִיר.
וְהָיְתָה הַמְּדִינָה מְרֻגָּשֶׁת וְהָיוּ שׂוֹאֲלִין אוֹתוֹ: "לְהִיכֹן תֵּלְכוּ?" וְאוֹמְרִים: "לְבֵית ה' שְׁבִשִּׁילָה, שְׁמֶשֶׁם
תֵּצֵא תוֹרָה וּמִצְוֹת. וְאַתֶּם לָמָּה לֹא תָבוֹאוּ עִמָּנוּ וְנִלְלָךְ יַחַד?" מִיָּד עִינֵיהֶם מְשֻׁגָּרוֹת דְּמָעוֹת אוֹמְרִים
לָהֶם: "נִלְלָךְ עִמָּכֶם" וְאוֹמְרִים לָהֶם: "הֵן".

עַד לְשָׁנָה הַבָּאָה חֲמִשָּׁה בָּתִּים, לְשָׁנָה אַחֲרָת עֶשְׂרֵה בָּתִּים, עַד שֶׁהָיוּ בָּלֶם עוֹלִים. וּבְדֶרֶךְ שֶׁהָיָה עוֹלָה
שָׁנָה זוֹ לֹא הָיָה עוֹלָה שָׁנָה אַחֲרָת, עַד שֶׁהָיוּ בָּלֶם עוֹלִים. אָמַר לוֹ הַקָּב"ה: אֶלְקָנָה, אַתָּה הַכְרַעְתָּ אֶת
יִשְׂרָאֵל לָכֶף זְכוֹת וְחִנּוּכָתָם בְּמִצְוֹת וְזָכוּ רַבִּים עַל יָדְךָ, אֲנִי אוֹצִיא בֶן מִמֶּךָ שְׂיִכְרִיעַ אֶת יִשְׂרָאֵל לָכֶף
זְכוֹת וְיַחַד אוֹתָם בְּמִצְוֹת. הָא לְמַדְתָּ שֶׁבִּשְׂכָר אֶלְקָנָה – שְׂמוּאֵל.

(ילקוט שמעוני ע"ז)

- מי הוא השליח? _____
- מי הוא השולח (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)? _____
- מה היא השליחות? _____
- אם תמצאו מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגישו אותן.

ענווה ושליחות | יחידת סיכום | ביקור במוזיאון

נספח 2: מקורות השליחות- המשך

תחנה מספר

וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל שְׂאוּל אֵל יָפֹל לֵב אָדָם עָלָיו
עַבְדְּךָ יִלְךָ וְנִלְחַם עִם הַפְּלִשְׁתִּי הַזֶּה:
וַיֹּאמֶר וַיִּשְׁאֵל אֵל דָּוִד לֹא חִנּוּל לִלְחָם אֵל

תחנה מספר

וַיֵּר אֱלֹהִים טָרָם יִכְבֶּה וְשְׂמוּאֵל שָׁכַב
בְּהִיכַל ה' אֲשֶׁר שָׁם אָרוֹן אֱלֹקִים:



תחנה _____

וְנִרְאֵהוּם טָרֶם יִכָּפֶה וְשְׁמוּאֵל שָׁכַב בְּהִיכַל ה' אֲשֶׁר שָׁם אֲרֹן אֱלֹקִים :
וַיִּקְרָא ה' אֶל שְׁמוּאֵל וַיֹּאמֶר הֲנִי :
וַיִּרְץ אֶל עָלֵי וַיֹּאמֶר הֲנִי כִי קְרָאתָ לִי וַיֹּאמֶר לֹא קְרָאתִי שׁוּב שָׁכַב וַיִּלָּךְ וַיִּשְׁכַּב :
וַיִּסֹּף ה' קְרָא עוֹד שְׁמוּאֵל וַיִּקָּם שְׁמוּאֵל וַיִּלָּךְ אֶל עָלֵי וַיֹּאמֶר הֲנִי כִי קְרָאתָ לִי וַיֹּאמֶר לֹא קְרָאתִי בְּנִי שׁוּב שָׁכַב :
וְשְׁמוּאֵל טָרֶם יָדַע אֵת ה' וְטָרֶם יִגְלֶה אֵלָיו דְּבַר ה' :
וַיִּסֹּף ה' קְרָא שְׁמוּאֵל בְּשָׁלְשִׁית וַיִּקָּם וַיִּלָּךְ אֶל עָלֵי וַיֹּאמֶר הֲנִי כִי קְרָאתָ לִי וַיָּבֶן עָלֵי כִי ה' קְרָא לְנָעַר .
(שמואל א' ג', ב' ט')

- מי הוא השליח? _____
- מי הוא השולח (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)? _____
- מה היא השליחות? _____
- אם תמצאו מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגישו אותן.
אם סיימתם לענות על המשימות קחו את הבול המונח בתחנה ושמרו אותו! יהיה לו שימוש בפינת היצירה.

תחנה _____

וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל שְׂאוּל אֵל יִפֹּל לִב אָדָם עָלָיו עֲבָדָךְ יִלָּךְ וְנִלְחַם עִם הַפְּלִשְׁתִּי הַזֶּה :
וַיֹּאמֶר שְׂאוּל אֶל דָּוִד לֹא תוּכַל לָלֶכֶת אֶל הַפְּלִשְׁתִּי הַזֶּה לְהִלָּחֵם עִמּוֹ כִּי גֵעַר אֶתָּה וְהוּא אִישׁ מִלְחָמָה מִנְּעָרָיו :
וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל שְׂאוּל רַעְיָה הִנֵּה עֲבָדָךְ לֹאֲבִיו בְּצֹאן וּבָא הָאָרִי וְאֵת הַדּוֹב וְנָשָׂא שָׂה מִהָעֵדֶר :
וַיִּצְאֵתִי אַחֲרָיו וְהִפְתִּיו וְהִצַּלְתִּי מִפּוֹ וַיִּקָּם עָלַי וְהִחֲזִקְתִּי בְּזִקְנוֹ וְהִפְתִּיו וְהִמְיַתִּיו :
גַּם אֵת הָאָרִי גַם הַדּוֹב הִכָּה עֲבָדָךְ וְהִנֵּה הַפְּלִשְׁתִּי הָעָרַל הַזֶּה כְּאֶחָד מֵהֶם כִּי חָרַף מַעֲרַכְתָּ אֱלֹקִים חַיִּים :
וַיֹּאמֶר דָּוִד ה' אֲשֶׁר הִצַּלְנִי מִיַּד הָאָרִי וּמִיַּד הַדּוֹב הוּא יִצִּילְנִי מִיַּד הַפְּלִשְׁתִּי הַזֶּה .
(שמואל א' י"ז, ל"ב- ל"ז)

- מי הוא השליח? _____
- מי הוא השולח (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)? _____
- מה היא השליחות? _____
- אם תמצאו מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגישו אותן.
אם סיימתם לענות על המשימות קחו את הבול המונח בתחנה ושמרו אותו! יהיה לו שימוש בפינת היצירה.



נספח 2: מקורות השליחות- המשך

תחנה מספר

וַיֹּאמֶר מֶרְדֳּכָי לְהָשִׁיב אֶל אֶסְתֵּר אֶל תְּדַמִּי בְּנִפְשְׁךָ לְהַמְלִיט בֵּית הַמֶּלֶךְ מִכָּל הַיְּהוּדִים:

כִּי אִם הַחֲרַשׁ תַּחֲרִישִׁי בַּעַת הַזֹּאת רוּחַ וְהַצֵּלָה יַעֲמֹד לַיהוּדִים מִמָּקוֹם אַחֵר וְאַתָּה וּבֵית אָבִיךָ תֵּאבְדוּ וּמִי יוֹדֵעַ אִם לַעַת כָּזֹאת הִגַּעַת לַמַּלְכוּת:

וַתֹּאמֶר אֶסְתֵּר לְהָשִׁיב אֶל מֶרְדֳּכָי: לֶךְ כְּנוּס אֶת כָּל הַיְּהוּדִים הַנִּמְצָאִים בְּשׁוֹשָׁן וְצוּמוּ עָלַי וְאַל תֹּאכְלוּ וְאַל תִּשְׁתּוּ שְׁלֹשֶׁת יָמִים לֵילָה וַיּוֹם גַּם אֲנִי וְנִעְרָתִי אֲצוּם כֵּן וּבִכֵּן אָבוֹא אֶל הַמֶּלֶךְ אֲשֶׁר לֹא כֹדֶת וְכֹאֲשֶׁר אֲבִדְתִּי אֲבִדְתִּי:

[אסתר ד', י"ג – ט"ז]

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

במידה ותמצא מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגש אותן

אם סימקת לענות על המשימות- קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפגת היצירה.



תחנה מספר

וַתֹּאמֶר לָהּ נַעֲמִי חַמּוּתָהּ בְּתִי הֲלֹא אֲבָקֶשׁ לָךְ מְנוּחַ אֲשֶׁר יִיטֵב לָךְ:

וְעַתָּה הֲלֹא בַעַז מַדַּעַתָּנוּ אֲשֶׁר הָיִית אֶת נַעֲרוֹתַי הִנֵּה הוּא זָרָה אֶת גֶּרֶן הַשְּׁעָרִים הַלֵּילָה... וּבָאת וְגִלִּית מְרָגְלָתִי וְשָׁכַבְתִּי {וְשָׁכַבְתָּ} וְהוּא יִגִּיד לָךְ אֶת אֲשֶׁר תַּעֲשִׂין:

וַתֹּאמֶר אֵלֶיהָ כָּל אֲשֶׁר תֹּאמְרִי {אֵלַי} אֶעֱשֶׂה:

[רות ג, א' – ה']

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

במידה ותמצא מילים המעידות על הענווה בביצוע השליחות הדגש אותן

אם סימקת לענות על המשימות- קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפגת היצירה.



למורה: יש לגזור את הבולים ולהניח כל בול בתחנה המתאימה



נספח 4: לוח השליחות שלי

לוח התלמידים שלי

לשכת

לא
לשכת

לשכת

לשכת

לשכת