



ביקור במוזיאון

יחידת סיכום

שכבה צעירה

הרציונאל

בסיום לימוד נושא ענווה ושליחות "נבקר" עם תלמידינו במוזיאון שנבנה בכיתה בנושא. התלמידים יתוודעו למגוון שליחויות, מגוון שליחים ולאופנים השונים שבהם אפשר לפעול בענווה. במוזיאון יראו תלמידינו כי לעתים השליחות מוגדרת ולעתים היא סמויה, לעתים הקב"ה הוא מצווה השליחות, לעתים היא נאמרת על ידי אדם אחר, ולעתים אנשים בוחרים בשליחות בעצמם. בהמשך מובאות הצעות לדמויות מקראיות שונות שקיימו את שליחותן בענווה. כל מורה יכול לבחור דמויות על פי שיקוליו. כמו כן יש להתארגן מראש לאיסוף האביזרים הנדרשים לתחנות. כדאי לשתף בכך את התלמידים ולהביא בפניהם רשימת חפצים. זה מעורר את סקרנותם ויוצר חוויית שותפות בבניית המוזיאון.

המטרות

- התלמידים ילמדו אודות הקשר ענווה-שליחות במקורות.
- התלמידים ייחשפו למגוון שליחים ושליחויות ולמגוון דרכים לביצוע השליחות בענווה.
- התלמידים יזדהו עם יחס השליחים הענווים לשליחותם.

ההכנות הנדרשות

- יש להכין את האביזרים לתחנות מספר ימים מראש על פי הרשום בטבלה הבאה. בכרטיסי האביזרים שבנספח 1 מצוירים פריטים שאי אפשר להשיג (מודגשים בקו).

מס התחנה	הדמות והאירוע	האביזרים הנדרשים
1	(אברהם – עקידת יצחק)	סכין, חתיכות עצים, צמר עזים
2	(אברהם – תפילה על סדום)	פתקים שעליהם המספרים: 10, 20, 30, 45, 50
3	(אליעזר – מחפש אישה ליצחק)	שני צמידים, נוס זהב, גמלים, באר
4	(יוסף – הולך לחפש את אחיו)	<u>שילוט</u> : לשכם, לעמק דותן, כתונת פסים
5	(יוסף – מורד למצרים)	שיירת גמלים, נכאות, צרכי, לוט (סוגי בשמים)
6	(מרים – שומרת על התיבה)	זפת, חומר, קנה-סוף, מים
7	(משה – יוצא לראות בשלום אחיו)	<u>תעודת זהות למשה</u>
8	(אלקנה – מקיים מצוות עלייה לרגל לשילה)	שמיכות, כלים לאכסון אוכל, <u>שילוט</u> : לשילה
9	(שמואל – נענה לקריאת עלי)	נר, מעיל קטן, אפוד בד, <u>שלט</u> : אין חזון נפרץ
10	(דוד – נלחם בגליית)	בובות של אריה, דוב, ילקוט קטן, חמש אבנים





	חלקות, רוגטקה	
11	(רות – הולכת לשדה בעז)	שיבולים, מים, מגל, מטפחת, גרגרי חיטה, חומץ
12	(אסתר – נכנסת לארמון אחשוורוש ללא רשות)	שרביט, טבעת, כתר

- יש להציב כל תחנה על אחד משולחנות הכיתה ולפנות את שאר השולחנות לצדדים, כך שהתלמידים יפעלו בנוחות.
- התחנה כוללת:
 - אביזרי התחנה (על פי הטבלה שלמעלה).
 - כרזה המציינת את מספר התחנה.
 - קופסה ובה הבולים (נספח 3) השייכים לתחנה (יש להקפיד שהבול יהיה מונח הפוך).
- יש להכין או לצלם את כרטיסי השליחות (נספח 2) כמספר תלמידי הכיתה ולחבר כל סדרת כרטיסים ל"ספר המוזיאון".
- יש לצלם את סדרת הבולים (נספח 3) כמספר תלמידי הכיתה.
- יש לצלם את לוח התזכורות (נספח 4) כמספר תלמידי הכיתה.
- הצעה: יש להצטייד בניילונים כמספר תלמידי הכיתה.

מבנה השיעור:

- שלב א': הכנות לקראת הסיור (מליאה)
- שלב ב': מסיירים במוזיאון (עבודה יחידנית)
- שלב ג': לוח השליחויות שלי (עבודה יחידנית)

מהלך השיעור

שלב א': הכנות לקראת הסיור (מליאה)

- נחלק לכל תלמיד את "ספר המוזיאון" (נספח 2), ונסביר כי במהלך הפעילות יש לעבור בין התחנות השונות ולזהות את שם התחנה בעזרת שמות התחנות הכתובות בספר המוזיאון.
- בכל תחנה יש לעבוד עם הדף שבו כתוב שם התחנה המתאים ולענות על המשימות שבדף.
- נגדיר מראש את זמן העבודה ואת מספר התחנות שחובה לבצע את המשימות שבהן.
- הצעה: נחלק לכל תלמיד ניילוןית שבה ישמור את הבולים שיקבל במהלך הפעילות.

שלב ב': מסיירים במוזיאון (עבודה יחידנית)

- התלמידים מסתובבים במוזיאון באופן חופשי וממלאים את המשימות.





- תלמיד שסיים את משימותיו יכול לעבור לפינת יצירה.

שלב ג': לוח השליחויות שלי (עבודה יחידנית)

- בפינת היצירה נכין לוח תזכורות בשם "לוח השליחויות שלי".
- נחלק לכל תלמיד את הלוח (נספח 4) ונכוון לעבוד על פי ההוראות.
- בסיום העבודה נאסוף את הלוחות ונניילן אותם כדי שיהיו טובים לשימוש.

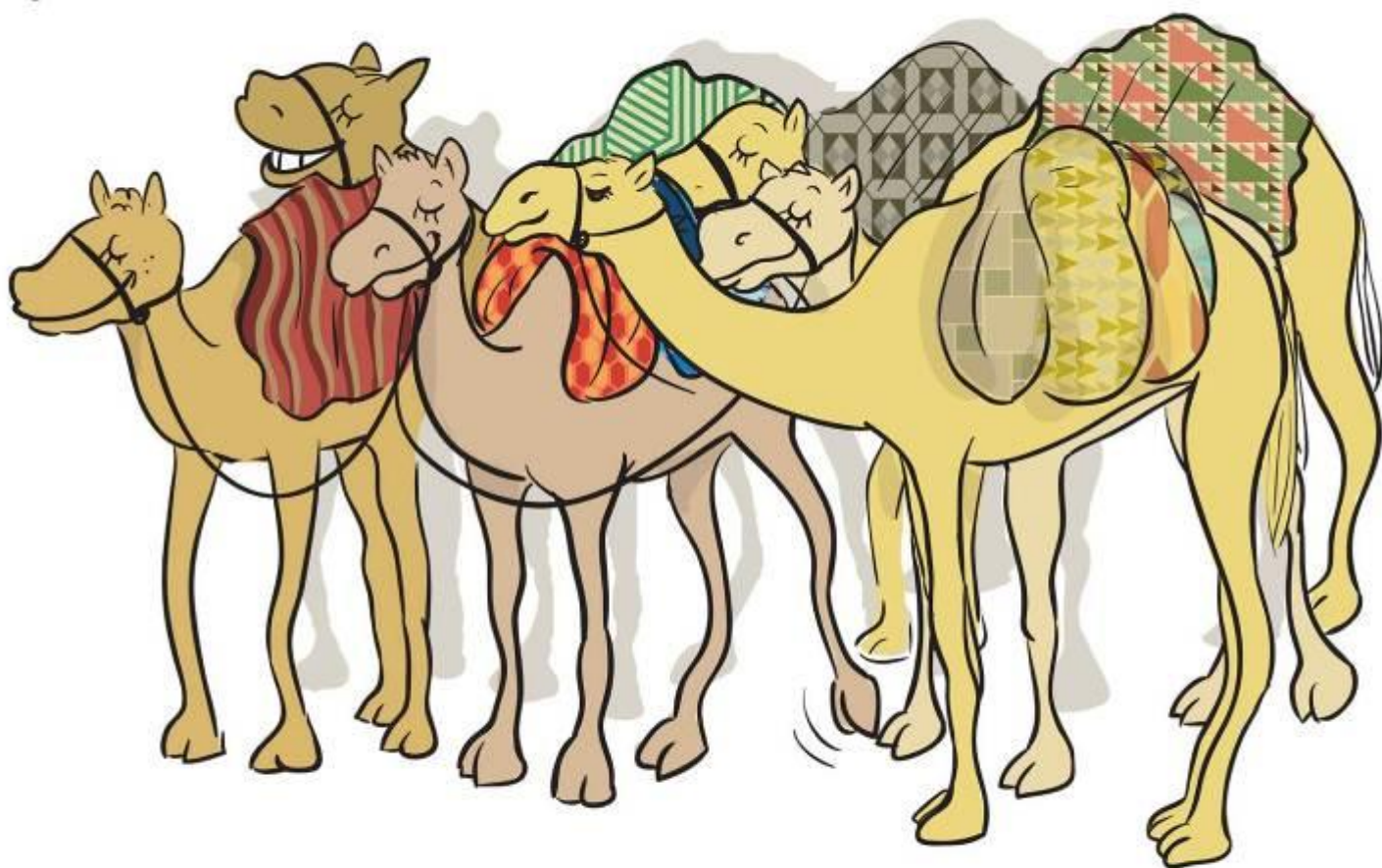




בְּשָׁמִים



נספח 1: כרטיסי אביזרים - המשך





תְּעוּדַת זְהוּת

הָאִם הַמְּאֻמָּצֶת: בְּתִיָּה

מְקוֹם הַמְּגוּרִים: אֶרְמוֹן הַפֶּלֶךְ

תְּכוּנַת אָפִי בּוֹלְטֶת: דּוֹאֵג לְאַחִיו

אֵין חֲזוֹן
נִפְרָע

תחנה מספר

נושא התחנה:

אברהם עוקד את יצחק

(בראשית י"ח, כ' – ל"ב)

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

אם סימקת לענות על המשימות-
קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו!
יהיה לו שמוש בפנת היצירה.



ספר

מוזאון השליחות והענוה



שם התלמיד: _____

תחנה מספר

נושא התחנה:

אליעזר מחפש אשה ליצחק

(בראשית כ"ד, ט" – כ"ז)

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

אם סימקת לענות על המשימות-
קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו!
יהיה לו שמוש בפנת היצירה.



תחנה מספר

נושא התחנה:

אברהם מתפלל על אנשי סדום

(בראשית כ"ב, א'–ג')

מי הוא השליח?

מי הוא השולח?

(הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

מה היא השליחות?

אם סימקת לענות על המשימות-
קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו!
יהיה לו שמוש בפנת היצירה.



נספח 2: כרטיסי השליחות - המשך

תחנה מספר נושא התחנה: יוסף מורד למצרים (בראשית מ"ה, ד' - ח') מי הוא השליח? מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר) מה היא השליחות? אם סימנת לענות על המשימות - קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפנת היצירה.	תחנה מספר נושא התחנה: יוסף הולך לחפש את אחיו (בראשית ל"ז, י"ג - י"ד) מי הוא השליח? מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר) מה היא השליחות? אם סימנת לענות על המשימות - קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפנת היצירה.
תחנה מספר נושא התחנה: משה יוצא לראות בשלום אחיו (שמות ב' י"א - י"ד) מי הוא השליח? מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)	תחנה מספר נושא התחנה: מרים שומרת על התבה (שמות ב', ד' - ח') מי הוא השליח? מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)

נספח 2: כרטיסי השליחות - המשך

תחנה מספר נושא התחנה: משה יוצא לראות בשלום אחיו (שמות ב' י"א - י"ד) מי הוא השליח? מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)	תחנה מספר נושא התחנה: מרים שומרת על התבה (שמות ב', ד' - ח') מי הוא השליח? מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר)
--	--



ענווה ושליחות, שכבה צעירה, 13 ביקור במוזיאון
מפתח הל"ב מתוך אמונה
המינהל לחינוך דתי

- מי הוא השליח? _____
 - מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר) _____
 - מה היא השליחות? _____
- אם סימנת לענות על המשימות קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפגת היצירה.

תחנה _____

שם התחנה: דוד נלחם בגלית
(שמואל א' י"ז, ל"ב- ל"ז)

- מי הוא השליח? _____
 - מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר) _____
 - מה היא השליחות? _____
- אם סימנת לענות על המשימות קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפגת היצירה.

תחנה _____

שם התחנה: רות הולכת לשדה בעז
(רות ג, א' – ה')

- מי הוא השליח? _____
 - מי הוא השולח? (הקב"ה, האדם בעצמו, אדם אחר) _____
 - מה היא השליחות? _____
- אם סימנת לענות על המשימות קח את הבול המונח בתחנה ושמר אותו! יהיה לו שמוש בפגת היצירה.

תחנה _____

שם התחנה: אסתר נכנסת לארמון אחשורוש ללא רשות

(אסתר ד', י"ג – ט"ז)

ענווה ושליחות | יחידת סיכום | מוזיאון הענווה והשליחות

נספח 3: בולים

למורה: יש לגזור את הבולים ולהניח כל בול בתחנה המתאימה





נספח 3 : בולים

מס התחנה	הדמות והאירוע
1	(אברהם - עקידת יצחק)
2	(אברהם – תפילה על סדום)
3	(אליעזר - מחפש אישה ליצחק)
4	(יוסף - הולך לחפש את אחיו)
5	(יוסף - מורד למצרים)
6	(מרים – שומרת על התיבה)
7	(משה – יוצא לראות בשלום אחיו)
8	(אלקנה – מקיים מצוות עלייה לרגל לשילה)
9	(שמואל – נענה לקריאת עלי)
10	(דוד – נלחם בגליית)
11	(רות - הולכת לשדה בעז)
12	(אסתר - נכנסת לארמון אחשוורוש ללא רשות)



נספח 4: לוח השליחות שלי

לוח התשלוח והיחוס שלי

	לחשוב		
		לא לשכוח	
לחשוב			
	לחשוב		
		לחשוב	
		לחשוב	