



כל שנבקש מחברינו לקבוצה

כיתה ד'

הכיתה היא קבוצה חברתית ולימודית.

התלמידים מחוברים זה לזה במעגלים שונים ומגוונים, ונחשפים זה לזה במגוון סיטואציות. על מנת להפוך את הכיתה לקבוצה משמעותית עבור התלמידים, בה כל אחד יכול לבטא את עצמו, יש צורך בהיכרות, קבלה והרבה ענווה. הפעילות הבאה מסתמכת על כך שהתלמידים כבר מכירים זה את זה, כך שיש להם יכולת לדעת מהם כוחותיו של כל אחד, מה מקומם בכיתה ולמה הם זקוקים על מנת להרגיש טוב יותר עם חבריהם.

כדי להיות מסוגל לשתף את החברים בצרכים וברצונות שלנו, אנו צריכים להיעזר במידת הענווה. בזכות מידת הענווה יש בנו את היכולת לבקש עזרה ולהודות בכך שאיננו מושלמים. אנו יודעים שאין ביכולתנו לעשות הכול, ומתוך כך אנו לומדים להיעזר באחרים. הענווה מאפשרת לנו להכיר בצורך הטבעי שלנו להיות מוערכים ואהובים.

ענווה היא מודעות עצמית.

הידיעה מה אני שווה ומה הכוחות שהקב"ה נתן בי לטובת העולם, ויחד עם זאת גם ההכרה בכך שגם אחרים שווים, ולהם יש כוחות ויתרונות שלי אין. במצב כזה ראוי ונכון לבקש עזרה זה מזה, לשתף בחולשות ובצרכים שלי, ולהיתמך בחברי הכיתה.

משה רבנו, העניו מכל אדם, לא בטוח ביכולת שלו למלא את שליחותו של הקב"ה ולהוציא את בני ישראל ממצרים.

"ויאמר משה אל ה'... לא איש דברים אנוכי, גם מתמול גם משלשום גם מאז דברך אל עבדך, כי כבוד פה וכבוד לשון אנוכי... שלח נא ביד תשלח" (שמות ד', י).

והקב"ה עונה:

"ודיברת אליו ושמת את הדברים בפיו, ואנוכי אהיה עם פיך ועם פיהו... ודיבר הוא לך אל העם, והיה הוא לך לפה ואתה תהיה לו לאלוקים..." (שמות ד' ט"ו).

משה לא צריך לבצע את המשימה לבד. הוא נעזר באהרן אחיו, ויודע מה היתרון היחסי של כל אחד מהם. הדבר נכון גם לגבי אהרן הכהן, שלמרות שאחיו הקטן מקבל את השליחות החשובה יותר, נאמר עליו: "וראך ושמח בלבבו". אהרון שמח בתפקידו ובשליחות שלו, הוא שמח להיות העוזר והדובר של משה רבנו שקיבל את תפקיד המנהיג.

אם נצליח ליצור בכיתה אווירה של ענווה אמיתית, בה כל אחד נותן כפי יכולתו, מאפשר לאחרים לתת כפי יכולתם, ומודה בצרכיו ותחושותיו, אנחנו עשויים לקדם את הכיתה לשותפות פנימית ומשמעותית.

בפעילות הבאה כלי מעשי להצפת תפיסתם של התלמידים את עצמם ואת הכיתה, ביטוי התחושות, הצרכים, הציפיות והבקשות שלהם.

[להורדת השיעור באתר מפתח הלב, לחצו כאן!](#)



קשרי פרט קבוצה - שיתוף והשתתפות

ד