



כיתה
ב'

תפקיד לכל תלמיד/ה

תורן/נית היום בקבוצה בעקבות בוקר של הפתעות

הפעילות הבאה עוסקת בחלוקת תפקידים לתלמידים, ולקחת אחריות על משימות בכיתה. למטלות אלו יש ערך מצד ההתארגנות בכיתה ויצירת סביבת עבודה נעימה, ויכול להיות להן ערך נוסף בחיבור ערכי לנושא החודש – ענווה ושליחות.

המדרש בבראשית רבה כ"א י"ד, מתאר את השיחה בין משה להקב"ה לפני מינוי יהושע למנהיג הבא: "וידבר משה אל ה' לאמר" "יפקד ה' אלהי הרוחות".

...אמר לו הקב"ה (משלי כ"ו, י"ח): "נוצר תאנה יאכל פריה"... יהושע הרבה שרתך והרבה לחלוק לך כבוד. והוא היה משכים ומעריב בבית הועד שלך, הוא היה מסדר את הספסלים והוא פורס את המחצלות. הואיל והוא שרתך בכל כוחו, כדאי הוא שישמש את ישראל שאינו מאבד שכרו. קח לך את יהושע בן נון לקיים מה שנאמר נוצר תאנה יאכל פריה".

בהסברו של הקב"ה על בחירתו של יהושע, הוא מזכיר שבנערותו לקח יהושע חלק נכבד במטלות "בבית המדרש" של משה רבנו.

יהושע, מי שעתיד להיות המנהיג שינחל את ארץ ישראל לעם ישראל, לא התבייש לסדר ספסלים, לפרוס שטיחים. דווקא בזכות העזרה שהושיט בבית המדרש זכה להיות המנהיג של עם ישראל. יהושע ראה זכות גדולה ושליחות לקחת חלק במטלות ומשימות למען הכלל.

שילוב ענווה ושליחות, בהם אנו עוסקים בתקופה זו, מהווים תשתית ערכית שתסייע בביצוע תפקידי התורן והקבוצה.

ראיית תפקיד התורן כשליח, והכרה בחשיבות השליחות כהזדמנות לקחת חלק בעשייה חשובה למען הכלל, עשויה לתרום לביצוע התפקיד בשמחה, ותוך ביטוי אישי של אופיו הייחודי של כל תלמיד.

יצירת אווירה של ענווה, הן מצד התלמיד – שמשתדל לעשות כפי יכולתו בשליחות שלו לביצוע המטלות השונות. והן מצד הכיתה - מודעות לכך שלכל אחד תהיה הזדמנות להביא את עצמו לידי ביטוי, והכרה בייחודו של החבר וביכולת שלנו ללמוד ממנו ומאופן ביצוע תפקיד התורן על ידו, תקדם את שיתוף הפעולה של התלמידים עם התלמיד התורן.

מיומנות זו של קבלת תפקידים וביצועם, ויכולת לקחת אחריות קבוצתית, תתרום רבות לכל תלמיד ועיצוב אישיותו כמי שנתם למטלות פשוטות וטבעיות גם בבית ובמסגרות נוספות, תשפר את האווירה הכיתתית ותקדם תפקוד שוטף וחיובי.

- אפשר לספר לתלמידים על הכיתה של משה רבנו ועל התלמיד החרוץ, יהושע בן נון.
- ✚ נלמד מחריצותו של יהושע, ששרת את משה רבנו ואת תלמידיו במשך שנים רבות.
 - ✚ נראה שבזכות אחריותו של יהושע זכה להיות המנהיג של עם ישראל.
 - ✚ נבין שלפעול למען הכלל זו זכות גדולה.
 - ✚ נדע שמי שעוזר לאחרים ודואג לסביבתו אינו "פראיר" אלא "מנהיג".

[להורדת השיעור באתר מפתח הלב, לחצו כאן!](#)



מעגל החיים הכיתתי - תפקיד לכל תלמיד/ה

