



תשרי

בכיתה א' הכול חדש. המערכת מצפה להתרגשות, חוסר הידע, ההתאקלמות הנצרכת והקשיים של התלמידים החדשים.

ישנה ציפייה שבכיתה ב' ישתלבו התלמידים בחזרה במסגרת באופן פשוט וזורם.

אך לא תמיד זה כך, ולא לכל התלמידים החזרה לבית הספר פשוטה ושמחה.

על מנת ליצור את "בית החינוך כמשפחה", עלינו לתת מקום למגוון התלמידים והמטען הרגשי שהם חוזרים איתו לכיתה. עלינו לאפשר ביטוי לרגשות המעורבים האלו הן בתחילת השנה והן לאורכה.

הפעילות הבאה מציפה את הרשמים והזיכרונות של התלמידים מכיתה א', ואת הדברים החדשים והלא מוכרים בכיתה ב'.

זו הזדמנות טובה ליצר בכיתה אווירה של משפחה ותמיכה, תוך חיבור לנושא החודש – ענווה.

"לא הביישן למד" (מסכת אבות ב' ה').

הביישן לא שואל. לא חוקר ולא מברר, ולכן הלמידה שלו נפגעת.

פעמים רבות תלמידים נמנעים מלשאל דברים שאינם יודעים, או לספר על חששותיהם בגלל מה שיחשבו עליהם. עלינו לשרת לתלמידים שזה בסדר גמור לא לדעת, לברר, לשאול, גם על דברים שנראים לאחרים מובנים מעליהם. גם אם הם כבר לא צעירים, והם היו אמורים להכיר את הכול מכיתה א'.

מה היחס בין בושה ובין ענווה?

הבושה יכולה בהחלט להיות ביטוי של מידת ענווה, אבל לפעמים זו עלולה להיות ענווה לא נכונה. מי שצריך לשתף, לשאול או ללמוד והוא אינו עושה זאת, פוגע בעצמו ואינו מקיים את האחריות והשליחות שלו. מי שיש לו את מידת הענווה האמיתית, ירצה לדעת וללמוד ולא יחשוש מהשאלה מה יחשבו עליו. חלק ממידת הענווה היא להודות בכך שאני לא יודע, זה המפתח להתקדמות ולמידה.

על בית הספר ועל המחנכים ליצור את אווירת הענווה הנכונה המאפשרת שיתוף. התלמידים צריכים להרגיש מוגנים וחופשיים להיות מי שהם, שיקבלו כל אחד מהם כפי שהוא מתוך אהבה ובלא תיוג.

אווירה זו עשויה בעז"ה לעודד תלמידים לשאול ולשתף ברגשות, ותלמד את שאר הכיתה כיצד להגיב באופן אמפתי ומכבד כלפי מי ששואל.

מספר כלים ליצירת אווירת ענווה המאפשרת בירור ושיתוף:

- ✚ ליזום זמנים לשיתוף בתחושות ברמה האישית והכיתתית.
- ✚ להסביר דברים ומושגים חדשים באופן קבוע, כך שמי שלא מכיר אותם יבין, וכדי שתיווצר אווירת לגיטימציה לחוסר הידע.
- ✚ לעצור מידי פעם ולשאול על מה צריך לחזור או להסביר שוב.
- ✚ לשאול כשדברים לא מובנים לך, ובכך ליצור אווירה תומכת לשאלות ובירורים.
- ✚ לשתף בתחושות האישיות של המורה בהתחלות חדשות, כמודל ולגיטימציה לתחושות התלמידים, ויצירת אווירת הבנה והזדהות.
- ✚ להגיב באופן אמפתי ולא שיפוטי לכל התחושות, הרגשות והשאלות.
- ✚ לתת תחושה של אכפתיות, הקשבה, דאגה, עידוד, תמיכה – כמו הורים לילדיהם.

[להורדת השיעור באתר מפתח הלב, לחצו כאן!](#)

