



כיתה
ד'

תפקיד לכל תלמיד/ה בעקבות מילוי שאלון איתור צרכים



בכיתות הנמוכות, עסקנו בחלוקת תפקידים ואחריות על מטלות בכיתה. פעילות זו בוחנת לעומק את המשימות בתחומים שונים בכיתה, מתוך ההיכרות של התלמידים עם הווי הכיתה והנורמות המקובלות. בשלב שני, על התלמידים לבחור ולהתנדב לאחד התחומים, ולקחת אחריות על משימות בתחום זה. לעשייה מתוך התנדבות יש ערך רב. התנדבות מאפשרת התאמה לכוחות, לכישורים ולרצונות של כל אחד. התנדבות מעידה על חיבור, אהבה, רצון ושמחה בעשייה. שכן האדם בוחר לעשות מעבר לנדרש ממנו, על אף שזו לא חובה.

בבניית המשכן נאמר (שמות כ"ה, א'): "דבר אל בני ישראל ויקחו לי תרומה, מאת כל איש אשר ידבנו לבו תקחו את תרומתי".

כל אחד, שלבו נדבו, שרצונו הטוב חיבר אותו לעשייה מסוימת - תרם את חלקו. בצלאל ואהליאב ניחנו ברוח אלוקים, הנשים הטוות עשו את מלאכתן, הכיור נבנה מהמראות הצובאות שתרמו הנשים, וכן דוגמאות נוספות. כל אחד לפי כוחו, יכולתו, כישורו. מזה נבנה המשכן. על זה שורה שכינה.

עלינו לחנך את תלמידנו גם לביצוע משימות הנדרשות מהם במסגרת תורנות או חלוקת תפקידים מסודרת, וגם להתנדב. לבחור לעשות טוב. גם כשלא חייבים. להיות קשובים לצרכים. לפתח רגישות כלפי רצונות של אחרים. לחפש איפה אנחנו יכולים לתרום. להגדיל ראש. להכיר את כישורונותינו ולראות בהם שליחות.

נושא החודש הוא ענווה ושליחות. שני אלו שזורים בתשתיות ההתנדבות. המתנדב פועל מתוך הכרה ביכולותיו, כישוריו, ניסיונו וידיעותיו, אך לא רואה בהם מקור לגאווה והתנשאות, אלא מחויבות לפעול איתם למען הכלל. המתנדב בוחר להשקיע את מה שהקב"ה חנן אותו בו בעשיית טוב כלפי החברה הסובבת אותו. תחושת השליחות היא הדלק מאחורי ההתנדבות. היא זו שנותנת לאדם את תחושת היותו מעביר את הטוב מהקב"ה לעולם, ומגבירה את המוטיבציה לבחור ולהתנדב ולממש את הכוחות שבנו.

פעילות זו של חשיבה ובחירה התנדבותית במטלות בכיתה, עשויה בעזרת ה' לשפר את חלוקת התפקידים וביצוע משימות במהלך שנת הלימודים, ולקדם את תודעת השליחות והרגלי ההתנדבות של התלמידים במעגלים נוספים בחייהם.

[להורדת השיעור באתר מפתח הלב, לחצו כאן!](#)



מעגל החיים הכיתתי - תפקיד לכל תלמיד/ה

ד