



ושׁוב נצאה אל הדרך... כיתה ו'

כיתה ו'.

- הבוגרים ביותר בבית הספר.
- מכירים זה את זה.
- את המערכת.
- את המסורות הנהוגות בבית הספר.

על מנת להפוך את שנת הלימודים האחרונה בבית הספר למשמעותית יותר, מובאת בפעילות הבאה הצעה לבניית לוחות חודשיים, המכילים את הפעילויות והמסורות של בית הספר והשכבה. כדי שפעילות זו תצליח, יש צורך בהרבה הקשבה וענווה. דווקא בגלל שהתלמידים מכירים זה את זה ואת הפעילויות הצפויות, עלול להיות קשה להתחדש. כל תלמיד עלול להיות מבוצר בעמדתו, בטוח בדעתו כיצד דברים אמורים להיות, ולא פתוח לדעותיהם ורצונותיהם של התלמידים האחרים.

בסיס של ענווה עשוי לאפשר לתלמידים להיות קשובים זה לזה, משוחררים מתפיסות קודמות ופתוחים לרעיונות חדשים.

הלל, עליו נאמר "לעולם יהיה אדם ענוותן כהלל", היה ענו גם כפני מי שחשב הפוך ממנו, כפי שמספרת הגמרא בעירובין דף י"ג עמוד ב' :

"שלוש שנים נחלקו ב"ש (בית שמאי) וב"ה (בית הלל) הללו אומרים הלכה כמותנו והללו אומרים הלכה כמותנו. יצאה בת קול ואמרה אלו ואלו דברי אלהים חיים הן, והלכה כב"ה. וכי מאחר שאלו ואלו דברי אלהים חיים מפני מה זכו ב"ה לקבוע הלכה כמותן? מפני שנוחין ועלובין היו ושונין דבריהן ודברי ב"ש ולא עוד אלא שמקדימין דברי ב"ש לדבריהן"

- הלל הקדים את דברי בית שמאי לדבריו.
- הקשיב. הסכים עם נקודת האמת שבהם.
- ורק לאחר מכן הביע את דעתו.
- כך יכלה דעתו להיות כוללת ואמיתית יותר.

כדאי לאמץ התנהגות זו בשיח על מחזור החיים הכיתתי. להקשיב זה לזה, לכבד את הדעות השונות, להיות פתוחים למחשבות חדשות שלא חשבנו עליהן, לא לבוא בעמדה גאוותנית ובמחשבה שאנחנו יודעים הכול, וצודקים בכל רצונותינו, לחפש יחד מה באמת יגרום לשנה האחרונה שלנו יחד להיות משמעותית וטובה.

[להורדת השיעור באתר מפתח הלב, לחצו כאן!](#)



קשרי פרט קבוצה - שיתוף והשתתפות