



כיתה
ג'

כולנו הזכות להיות שותפים לפעילות הקבוצתית

האדם הינו יצור חברותי.

כבר בבריאה אומר הקב"ה "לא טוב היות האדם לבדו" (בראשית ב' י"ח). בטבע בריאתנו יש בנו את הרצון להיות חלק מחברה, אהובים ואוהבים.

הקבוצה יכולה להיות מנוף להתקדמות של הפרט ושל הכלל – מניין, שבטי ישראל, עזרה הדדית, מוסדות חסד וכדו'. אך הקבוצה יכולה להיות גם גורם שלילי, כפי שראינו בדור הפלגה שהתאחדו כדי למרוד בקב"ה, או בסדום – שניצלו את כוחם הקבוצתי להרע.

גם קבוצות חיוביות מעיקרן, עלולות להכיל פן שלילי, אם הן מדירות מתוכן חלק מהילדים. ידוע שחרם ונידוי היו מהעונשים החמורים והקיצוניים בקהילה היהודית, והיוו סנקציה משפיעה ביותר כדי לגרום לחברי הקהילה לחזור מסורם.

שיעור זה עוסק בזכותו של כל ילד להיות חלק מפעילות קבוצתית.

השיעור מתייחס הן לחובתו של הילד עצמו ליזום את החיבור והשותפות, והן בחובתם של חברי הכיתה, בפיתוח רגישות ותשומת לב, ושיתוף כל התלמידים.

חווית השייכות הינה קריטית לילדים בגיל הצעיר.

אישיותם מוגדרת פעמים רבות לפי מידת הקבלה שלהם בחברה, והיחס של הסובבים אותם.

עבודה קבוצתית במהלך שיעור, או משחק קבוצתי בהפסקה, עלולים להיות הרסניים כלפי ילד שלא מהווה חלק מהחבורה באופן טבעי וזורם.

חשוב לזכור שפעמים רבות הילד "הלא משתתף" הוא דחוי, חריג או ביישן במיוחד, כך שעיקר העבודה צריכה להיות עם חברי הכיתה, ולא להניח על כתפיו של הילד עצמו את מירב האחריות להשתתף באופן אקטיבי. כל אחד מתלמידנו זוכר את החוויה השלילית של הדחייה, ועליו לפעול מתוכה כדי להיטיב עם חברו.

"מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" אמר הלל למתגייר המבקש ללמוד את כל התורה על רגל אחת, וזו כל התורה כולה ליחסי פרט וקבוצה תקינים.

כפי שאני איני אוהב להיות בודד ומרוחק, כך עלי לפקוח עיניים ולוודא שאף אחד מכיתתי לא חווה תחושה זו. הצעת השותפות צריכה להיות מתוך רגישות ועדינות, ולא בהתנשאות חלילה. בדיוק כפי שאני הייתי רוצה להרגיש כשמזמינים אותי להשתתף במשחק או בקבוצה.

נקודת תורפה בשינוף תלמידים היא ההתייחסות דווקא לחלשים ולפחות כישורניים, על אף שהם אלו שהכי זקוקים לתחושת השייכות והקבלה. לרוב לא בוחרים בתלמיד המגושם להיות חלק מהקבוצה במשחק כדורגל בהפסקה או בשיעור ספורט. הסיפור המצורף בקישורים הבאים ממחיש את החשיבות של שיתוף כל אחד, ומתן התחושה של החברות והיותו רצוי.

קישור לסרטון על הסיפור <http://www.aish.co.il/v/sip/50836027.html>

קישור לסיפור <http://www.tapuz.co.il/blog/ViewEntry.asp?EntryId=1048999&r=1>

[להורדת מערך הפעילות באתר מפתח הלב, לחצו כאן!](#)



מעגל קשרי פרט קבוצה - מעורבות חברתית

ג'