

לְקַרְוֵא בְּשֵׁם ה' וְלִהְיוֹת בְּרַכָּה לְצֹלָמָה.



בְּצִוּוֵי יוֹלָק לִקְי' לְאַבְרָהָם מִתְחִילָה שְׁלִיחוֹתוֹ לֵעָצֵם



עֲנוּוֹה וּשְׁלִיחוֹת – מְעוֹרְבוֹת חֲבֵרִית

בס"ד

בּוֹפְתוֹז הַלֵּב בּוֹתוֹךְ אֲמוּנָה לְפָרִשֶׁת "לֶךְ לֶךְ" / בּוֹיֵרֵב בּוֹגְנֵי

בְּפִרְשִׁיּוֹת הַקּוּדְמוֹת מִסְפֶּרֶת הַתּוֹרָה עַל חֲטָאֵי הָאֲנוּשׁוֹת. בְּנֵי הָאָדָם לֹא הִצְלִיחוּ לִהְיוֹת טוֹבִים וְיִשְׂרָאֵל, הָעוֹלָם הָיָה מֵלֵא בַחֲמַס וְגַם אַחֲרֵי הַמְּבֹל הוֹסִיפוּ לַחֲטוֹא וּלְמִרּוֹד בְּה' בְּבִנְיַת מַגְדֵּל בְּבֵל.

בְּפִרְשָׁה שֶׁלֵּנוּ מִסְפֶּרֶת הַתּוֹרָה עַל תְּחִילַת הַפְּתִירוֹן לְאֲנוּשׁוֹת. הַקֵּב"ה הַחֲלִיט שֶׁהִגִּיעַ הַזְּמַן שֶׁעַם יִשְׂרָאֵל יוֹפִיעַ בְּעוֹלָם. כְּדֵי לְקַיֵּם שְׁלִיחוֹתוֹ לִהְיוֹת דּוֹגְמָא לְכָל הָאֲנוּשׁוֹת הוּא בּוֹחֵר בְּאַבְרָהָם וּמֵיִעֵד לוֹ שְׁלִיחוֹת חֲשׁוּבָה מֵאִין כְּמוֹה.

"וַיֹּאמֶר ה' אֶל אַבְרָם לֶךְ לֶךְ מֵאַרְצְךָ וּמִמּוֹלְדֹתְךָ וּמִבֵּית אָבִיךָ אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אֲרָאָךְ. וְאַעֲשֶׂךָ לְגוֹי גָּדוֹל וְאַבְרָכְךָ וְאַגְדִּלְהָ שְׁמִךָ וְהָיָה בְּרָכָה. וְאַבְרָכָה מִבְּרַכְיָךְ וּמִקְלָלְךָ אֶאֱרָ וְנִבְרָכוּ בְּךָ כָּל מְשֻׁפָּחַת הָאָדָמָה".

- צִבְעוּ בְּצִוּוֵי ה' לְאַבְרָהָם.
- צִבְעוּ בְּאֲדוּם אֶת הַהִבְטָחָה שֶׁמְבַטֵּחַ ה' לְאַבְרָהָם.
- הַקִּיפוּ אֶת הַשּׁוֹרֵשׁ בְּר"ךְ שֶׁבְּפִסּוּקִים. כְּמָה פְּעָמִים הַקִּפְתֶּם?
- מָה אֲפֹשֶׁר לְלַמּוֹד מִהַחֲזָרָה עַל הַשּׁוֹרֵשׁ בְּר"ךְ?

הַשְּׁלִימוּ:

לְפָנַי שׁ _____ עִם יִשְׂרָאֵל הָיָה _____ בְּעוֹלָם.
ה' מְבַטֵּחַ שֶׁמֵּאַבְרָהָם יֵצֵא עִם שִׁבְיָא _____ לְעוֹלָם.
ה' מְצוּוֹה אֶת אַבְרָהָם לְלַכֵּת ל _____ כִּי רַק בְּאַרְץ יִשְׂרָאֵל יִכּוֹל _____ לְקַיֵּם
אֶת ה' _____ שְׁלוֹ בְּמִלּוּאָה וּלְהִבְיָא בְּרַכָּה ל _____ כּוֹלָה.

תְּרַמְלִינוּ: אֲנוּשׁוֹת / עִם יִשְׂרָאֵל / חוֹרְבָן / בְּרַכָּה / שְׁלִיחוֹת / אֲרֶץ יִשְׂרָאֵל / הַתְּגִלָּה

2. אַבְרָהָם אֲבִינוּ מְקַיֵּם אֶת הַשְּׁלִיחוֹת שֶׁהוֹטְלָה עָלָיו וּמְסַמֵּן אֶת הַדְּרֹךְ

לְשְׁלִיחוֹת שֶׁל בְּנָיו, עִם יִשְׂרָאֵל.

קְרָאוּ אֶת הַפְּסוּקִים:

כְּשֶׁחָזַר מִמִּצְרַיִם לְאַרְץ יִשְׂרָאֵל:
"וַיֵּלֶךְ לְמִסְעָיו מִנֶּגֶב וְעַד בַּיִת אֶל עַד
הַמָּקוֹם אֲשֶׁר הָיָה שָׁם אֶהְלֶה בְּתַחֲלָה
בֵּין בַּיִת אֶל וּבֵין הָעֵי,
אֶל מְקוֹם הַמְּזִבַּח אֲשֶׁר עָשָׂה שָׁם
בְּרֵאשִׁיטָה וַיִּקְרָא שָׁם אַבְרָם בְּשֵׁם ה'"
(י"ג ד')

כְּשֶׁהִגִּיעַ מִחוּץ לְאַרְץ יִשְׂרָאֵל:
"וַיַּעֲתֶק מִשָּׁם הָהָרָה מִקְדָּם לְבַיִת אֶל
וַיֵּט אֶהְלֶה בַּיִת אֶל מִיָּם וְהָעֵי מִקְדָּם
וַיָּבֹן שָׁם מְזִבַּח לַה' וַיִּקְרָא בְּשֵׁם ה'"
(י"ב ח')



לַקְרֹא בְשֵׁם ה' וְלִהְיוֹת בְּרֵכָה לְצִדְקָתוֹ.

בְּצִוּוֵי יְיָ לֵקְדָה אֲבָרָכֶם מִתְחִילַת שְׁלִיחוֹתוֹ לְעַמְּךָ

ענוה ושליחות – מעורבות חברתית

• מדוע קורא אברהם בשם ה' דווקא בארץ ישראל?

היעזרו בדברי הרמב"ן שלפניכם:

"וַיִּקְרָא בְשֵׁם ה'" - שהיה קורא בקול גדול שם לפני המזבח את שם המודיע אלקותו לבני אדם, כי באור כשדים היה מלמדם ולא אבו שמוע, ועתה כשבא בארץ הזאת שהובטח בה ואברכה מברכיך היה למוד ללמד ולפרסם האלקות...

• כיצד קיים אברהם את שליחותו? צבעו בכחול את המשפטים מתוך הרמב"ן המתארים זאת.

• הסבירו את הקשר בין קיום השליחות "לקרוא בשם ה'" לחיים בארץ ישראל.

3. קראו את פירושו של הרש"ר הירש:

"הקורא בשם ה' איננו רק מטיף המכריז על מציאות ה', מטרתו איננה רק תורה ודעת ה' אלא הכרה במלכות ה', הוא קורא לבריות לבוא אל ה' ולקבל את עול מלכותו, והוא מברר להם, מה יחס האדם אל ה', ומה ה' שואל מן האדם".

השלימו ותקבלו את פירוש דבריו של הרש"ר הירש:

יש אנשים שיודעים על _____ ה' אבל לא ממליכים את ה' עליהם ולא _____ את מצוותיו.

לקרוא בשם ה' פירושו להגיד לעולם שה' הוא _____ .
תרמילון: (מקיימים, מציאות, המלך)

• באיזה זמן בשנה מתכנסים כל עם ישראל בתפילה וממליכים את ה' למלך?



האם עם ישראל כיום מתקדם במילוי שליחותו כיצד?



לכל אחד מאתנו יש חלק בשליחות הגדולה של עם ישראל. איך את/ה עוזרים למלא שליחות זו?



דבר תורה לשבת פרשת 'לך-לך':

בפרשיות הקודמות מספרת התורה על חטאי האנושות. בני האדם לא הצליחו להיות טובים וישרים העולם היה מלא בחמס וגם אחרי המבול הוסיפו לחטוא ולמרוד בה' בבניית מגדל בכל.

בפרשה שלנו מספרת התורה על תחילת הפתרון למצב האנושות. הקב"ה החליט שהגיע הזמן שעם ישראל יופיע בעולם, כדי לקים שליחותו להיות דוגמא לכל האנושות לקרוא בשם ה' ולקיים את מצוות ה'. אברהם אבינו נבחר למלא שליחות זו והוא סולל את הדרך לבניו, לעם ישראל. הוא בונה מזבחות וקורא בשם ה' ומדריך את האנושות

אתר: www.ynet.co.il

אָקראַ פּעט ה' וואָהיאַ מרכה אַצולאַט.



בציווי יאָק אָק' אַאברעט מתחילה שלוחות אַ העט



ענווה ושליחות – מעורבות חברתית

לקבל את מלכותו של ה'. את השליחות הזו, מדגיש הרמב"ן, ניתן לקיים אך ורק בארץ ישראל לכן הציווי הראשון הוא "לך לך". זהו סימן לעם ישראל לדורותיו שאת ייעודו יוכל להגשים אך ורק בארץ ישראל. בדורנו זכינו לראות את שיבת עם ישראל לארצו אחרי אלפים שנות גלות ואנו מתפללים שנמשיך ונוסיף אור וטוב לאנושות כולה ויתקיים "ויאמר כל אשר נשמה באפו: ה' אלוקי ישראל מלך ומלכותו בכל משלה".

חידות וחידודים / הרב הראל זילברנגל, רב בית ספר "מורשת מנחם" גבעת שמואל

מצווה בפרשה – אהבת הגר

"גר" הוא אדם שהיה גוי ובא מרצונו להצטרף לעם היהודי. התורה מדגישה עשרות פעמים את החיוב: "ואהבתם את הגר". כמו שצריך לאהוב כל אחד מעם ישראל, כך צריך לאהוב את אותם אנשים שבאו והצטרפו לעם ישראל. בפרשת השבוע מבשר ה' לאברהם שבעתיד הרחוק יהיה זרעו "גר בארץ לא להם, ועבדום וענו אותם". אולי זו הסיבה לאהבת הגר- לא להיות כמו המצרים.

מידה בפרשה - זלזול בכבוד האדם

בפרשת השבוע אנו קוראים על היחס בין שרה אמנו לשפחתה - הגר. כאשר הקרתה הגר ושרה אמנו עדין הייתה עקרה, התחילה לזלזל בצדקתה של שרה וכתוב "ותקל גבירתה בעיניה". כלומר, הגר הרגישה שאינה צריכה כעת להתייחס בכבוד גדול לשרה, ואפשר להתייחס אליה בקלות רבה. בעקבות כך נענשה הגר, ואנו לומדים מכך לא לזלזל בכבוד החבר ולהתייחס לכל אחד בכבוד רב.

מה חסר? השלימו מילים במקומות החסרים.

- "ויאמר ה' אל אברם _____ מארצך וממולדתך" (י"ב, א')
- "ויעבור אברם בארץ עד מקום _____ עד _____" (י"ב, ו').
- "ויהי _____ בארץ, וירד אברם _____" (י"ב, י').
- "ויבא (אברם) וישב ב _____ אשר ב _____" (י"ג, ח').
- "אם מ _____ ועד _____" (י"ד, כ"ג).
- "ולא יקרא עוד את שמך _____ והיה שמך _____" (י"ז, ה').

אָקראַ פּעט ה' וואָס איז מ'רעה אַ צולאַסט.



מ'צוויי יאָק אַק' אַ אַברעם אַתחילה פּע יחונתו פּע העצ



ענווה ושליחות – מעורבות חברתית

בלשון הפרשה – כתבו את המשפטים הבאים בלשון הפרשה

- א. אל תפחד אברהם! אני ה' מגן עליך (ט"ו, א')

- ב. אברם! תדע שיום אחד זרעך יחיה בארץ זרה שאינה שייכת להם (ט"ו, ג')

- ג. עליך להשתדל ולקיים את כל המצוות (י"ז, א')

מה נכון? כתבו נכון או לא נכון לגבי המשפטים הבאים:

- א. אברם היה בן 75 כשיצא מחרן – נכון / לא נכון
- ב. המקום הראשון אליו הגיע אברם היה חברון – נכון / לא נכון
- ג. כאשר היה רעב בארץ, ירד אברם לארץ מואב – נכון / לא נכון
- ד. ללוט, האחייני של אברם היה הרבה רכוש – נכון / לא נכון
- ה. לוט נפרד מאברם וישב בסדום ואברם התיישב בחברון – נכון / לא נכון
- ו. מלחמת המלכים הייתה בסדום ועמורה – נכון / לא נכון
- ז. בסיום הפרשה אברהם חוגג יום הולדת 99 – נכון / לא נכון

מה הקשר?

מתחו קו בין שתי מילים

הקשורות אחת לשנייה

ארץ	עשרה
מלך	אליעזר
בין	הארץ
אלוני	סדום
דמשק	מילה
קעפר	משולשת
עגלה	הבתרים
שלוש	כנען
ברית	ממרא

שאלות אתגר מתוך הפרשה:

- א. מהם שני המספרים הכי גבוהים בפרשה?
- ב. איזו צורה הנדסית מוזכרת בפרשה? בקשר למה?