



1. אהבת תורה – המלמד תורה לעמו ישראל

מניחים יסודות

שכבה בוגרת

הרציונאל

דוד מלך ישראל היה אוהב תורה גדול, וכך הוא מעיד על עצמו: "מה אהבתי תורתך, כל היום היא שיחתי" (תהילים קי"ט, צ"ז), וכן "לולי תורתך שֶׁשָׁעִי, אֲזִי אֲבִדְתִּי בְּעֵינֵי" (שם, צ"ב). דוד המלך העריך מאוד את התורה ואמר: "טוב לי תורת פיך מֵאֲלֹפִי זָהָב וְכֶסֶף" (קיי"ט, ע"ב). ככל שאדם עוסק בדבר שהוא חשוב ובעל ערך בעיניו, כך החשק והאהבה לעסוק בו גדולים יותר. ולהפך, בדבר שאין אדם מבין את ערכו, אין לו חשק להתאמץ ולהשקיע. חשק ואהבה ללימוד תורה מקבלים כאשר מבינים את ערכה של תורה. תלמידים רבים אינם יודעים מהו ערך לימוד התורה. הם לומדים מקצועות קודש בכפייה ובחוסר רצון כי אינם רואים בהם מקצועות שנצרכים להם בחיים (בלימודים אקדמאיים), ולא מכירים בערכם האמיתי. על כך כותב מרן הרב קוק זצ"ל באיגרות הראייה (איגרת ש"א): "כל העצלות והרפיון אינו בא כי אם מחוסר אמונה בגודל הטוב שעושים ממש עם כל היקום בעסק התורה, המצוות, העבודה וזכיכות המידות". רבי חיים מוולוז'ין מייפץ בספרו "נפש החיים" להתחיל כל לימוד גמרא בלימוד אמונה כדי להבין את הערך של הלימוד, כי לימוד תורה מתוך הבנה כזאת מביא לרצון גדול להעמיק וללמוד, והכול מתוך שמחה. בשיעור זה נברר עם התלמידים מעט מהערך הגדול של לימוד תורה, כדי לבנות את החשק והאהבה שלהם ללימוד תורה.

המטרות:

- התלמידים יכירו בערכה של תורה.
- התלמידים יפנימו את חשיבות לימוד התורה.
- התלמידים יבינו כי ככל שיכירו יותר בערך התורה אהבתם לתורה תגדל.
- התלמידים ימצאו את הקשר האישי שלהם לאהבת תורה וללימודה.

מבנה השיעור

- שלב א': קריאת דו-שיח (מליאה)
- שלב ב': למה חשוב ללמוד תורה (קבוצות)
- שלב ג': מציגים תוצרים ומתאימים להסברים (מליאה)
- סיכום: חשוב ללמוד תורה כי... (עבודה יחידנית)

ההכנות הנדרשות

- יש לצלם ולגזור את כרטיסי הסיבות (נספח 1).





- יש לצלם חמישה עותקים מדף המשימה (נספח 2), ולהדביק על כל עותק את אחד מכרטיסי הסיבות (נספח 1).
- יש להביא בריסטולים להכנת כרזה קבוצתית.
- יש להביא חומרי יצירה: צבעים, מספריים, דבק, נצנצים לקישוט וכדומה, וכן אמצעים להדבקה על הלוח ועל הקיר.
- יש להביא שמיניות בריסטול דמוי קלף כמספר תלמידי הכיתה.

מהלך השיעור

שלב א': קריאת דו שיח (מליאה)

צ: מה אתה חורש? בוא לשחק כדורסל!
ב: לא, לא, אני לומד תורה, אני לא רוצה להפסיק.
צ: מה איתך? למדנו כל היום בבית הספר. עכשיו 6 בערב. תשתחרר קצת. בוא למגרש.
ב: לא רוצה, תעזוב אותי, אני רוצה ללמוד תורה.
צ: מה, יש עוד מבחן? לא ייתכן, לפני יומיים עשינו את האחרון! אז תגיד לי, בנאדם, למה אתה צריך להמשיך ללמוד?
ב: כי חשוב לי ללמוד תורה.
צ: אבל כל כך הרבה שעות זה קשה! למה אתה עושה את זה לעצמך? אני לא מבין!
ב: טוב, אם אתה מתעקש כל כך אז אסביר לך על ידי משל שכתוב בגמרא (מעובד על פי אתר מורשת יעקב, על פי ברכות ס"ב ע"א):
פעם אחת גזרה מלכות רשעה שלא ילמדו בני ישראל תורה, ובא חכם אחד ושמו פפוס בן יהודה ומצא את רבי עקיבא שהיה מקהיל קהילות ברבים ועוסק בתורה. אמר לו: "רבי עקיבא, האם אינך פוחד מפני המלכות שיתפסו אותך?"
אמר לו רבי עקיבא: "אמשול לך משל: למה הדבר דומה? לשועל שהיה מהלך על יד הנהר וראה דגים ששוחים במהירות בתוך המים. אמר להם השועל: מפני מי אתם בורחים? אמרו לו הדגים: אנו בורחים מהדייגים שמנסים לתפוס אותנו ברשת שלהם.
אמר להם השועל: אולי תעלו ליבשה, נגור יחד ואז לא תפחדו. אמרו לו הדגים: אתה הוא זה שאומרים עליו שהוא הפיקח שבחיות! אתה הטיפש שבחיות! אנחנו לא יכולים לחיות מחוץ למים, אז אם אנו פוחדים כשאנחנו במים (שזה מקום החיים שלנו), הרי כשנעלה ליבשה (ששם בוודאי איננו יכולים לחיות) על אחת כמה וכמה שנפחד יותר!"
צ: מה אתה רוצה לומר במשל הזה, שהדגים זה אנחנו והמים זה התורה? ושאינו לנו חיים בלי התורה?
ב: 2 נקודות, תפסת את העניין מהר, כל הכבוד.

שלב ב': למה חשוב ללמוד תורה (קבוצות)

- נחזור על המשל והנמשל ונשאל מהו המסר.
- נשמע את התשובות ונכתוב על הלוח אחת מהן, לדוגמה: אין חיים בלי תורה. או: התורה היא חיינו וכדומה.





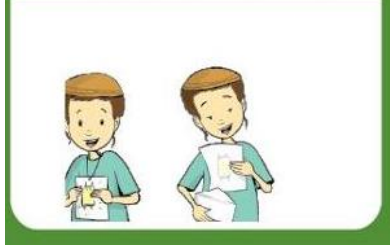
בי"ה
אהבת תורה, שכבה בוגרת
שיעור 1, מניחים יסודות, המלמד תורה לעמו ישראל
מפתח הלב מתוך אמונה, המנהל לחינוך דתי



- נעלה בפני התלמידים נקודות למחשבה כפתיח לנושא (ייתכן שהתשובות תהיינה שליליות, לא להיבהל!):
 - הסבירו מדוע אין חיים בלי תורה.
 - מתי משהו מאיתנו הרגיש כי התורה עבורו היא כמו מים לדגים?
 - האם העובדה שהתורה עבורנו היא כמו מים לדגים באה לידי ביטוי בסדר היום שלנו?
 - האם חשוב לנו ללמוד תורה?
 - האם אנו לומדים גם מתוך בחירה?
 - מדוע חשוב כל כך ללמוד תורה?
- למורה: ניתן לתלמידים לענות אך לא נעמיק בנושא כי המטרה בינתיים היא רק לחבר את התלמידים לנושא.
- נספר כי בשיעור זה נעסוק בשאלה שהועלתה: מדוע חשוב ללמוד תורה? ולצורך כך נעבוד בקבוצות.
- נחלק את התלמידים לחמש קבוצות.
- נחלק לכל קבוצה את אחד מדפי המשימה שהכנו ובריסטול להכנת כרזה.
- נסביר את מהלך הפעילות: כל קבוצה קיבלה הסבר שונה לחשיבות לימוד התורה. עליה לקרוא את ההסבר ולפעול בהתאם להוראות שבדף המשימה.
- נפזר בכיתה חומרי יצירה ונקצה זמן לעבודה.
- נעבור בין הקבוצות ונעזור למתקשים (התשובות הנכונות להלן).

הסיבה לחשיבות לימוד התורה	הסמל המתאים	המקור המתאים	השיר המתאים
1. התורה מדריכה לחיים נכונים ומאושרים	 סמיילי מחזיק תורה	"עץ חיים היא למחזיקים פיה; ותמקיה מאשר" (משלי ג', י"ח)	משהו שרוצה בטובתי כתב לי ספר עם הפרטים: כיצד אנהג ומה עליי לעשות כדי שאחיה בנחת ובטוב.
2. התורה היא מתנה. אנו רוצים להבין מה יש במתנה		"שלוש מתנות נתן הקב"ה לישראל.. ואלו הן: תורה וארץ ישראל ועולם הבא" (מדרש ילקוט שמעוני, משלי ו')	כולנו כאחד נכחנו במעמד שהיה קדוש מרומם ומיוחד. כולנו כאחד קיבלנו מתנה חייבים לדעת מה יש בתוכה.



3.	על ידי לימוד תורה אנו מתקדשים ומתקרבים לה'		"והייתם לי סגולה מכל העמים"	הקבוצה הנבחרת קיבלה הדרכה איך להיות קרובה וקדושה. רק אם יעיינו בה וילמדו הכול, יצליחו להיות המובחרים - ובגדול!!
4.	על ידי לימוד תורה אנו זוכרים שה' אוהב אותנו		"מָה אֶהְיֶה תּוֹרָתְךָ, כָּל- הַיּוֹם הַיּוֹם הִיא שִׁחְתִּי" (תהילים קי"ט, צ"ז)	מישהו שאותו אני אוהב אהבה רבה שלח לי אגרת מיוחדת במינה. שוב ושוב אני קורא בה - ממש כל הזמן, ואוחז בה קרוב ללבי - לעולם!
5.	על ידי לימוד התורה אנו יודעים כיצד לקיים את רצון ה'		"הוֹרֵנִי ה' דִּרְךָ חֲקִיךָ... הַדְרִיכֵנִי בְּנִתִּיב מִצֻּרֶיךָ, כִּי-בֹ חֲפָצְתִּי" (תהילים קי"ט, ל"ג, ל"ה)	ממש כמו מפת סיירים שעוזרת שלא נתבלבל בדרכים. אנחנו צועדים בשביל המסומן כדי לעשות רצון בורא עולם.

שלב ג': מציגים התוצרים ומתאימים להסברים (מליאה)

- נכתוב על הלוח את הסיבות לחשיבות לימוד התורה:
 - התורה מדריכה לחיים נכונים ומאושרים.
 - התורה היא מתנה. אנו רוצים להבין מה יש במתנה.
 - על ידי לימוד תורה אנו מתקדשים ומתקרבים לה'.
 - על ידי לימוד תורה אנו זוכרים שה' אוהב אותנו.
 - על ידי לימוד תורה אנו יודעים כיצד לקיים את רצון ה'.
- נקרא את הסיבות בפני התלמידים ונרחיב מעט.
- נזמין נציג מכל קבוצה להציג את כרזת הפרסום של קבוצתו, ועל שאר התלמידים לזהות לאיזו מן הסיבות שעל הלוח מתאימה הכרזה.
- נבקש מהנציג להרחיב ולהסביר לכיתה את הסיבה לחשיבות לימוד התורה על פי הכתוב בדף המשימה של קבוצתו (נוסח מורחב).

סיכום: חשוב ללמוד תורה כי... (עבודה יחידנית)



ב"ה
אהבת תורה, שכבה בוגרת
שיעור 1, מניחים יסודות, המלמד תורה לעמו ישראל
מפתח הלב מתוך אמונה, המנהל לחינוך דתי



- נחלק לכל תלמיד שמינית בריסטול דמוי קלף ואת דף "חשוב ללמוד תורה" (נספח 3).
- ננחה את התלמידים: כל אחד בוחר את הסיבה שאיתה הוא מזדהה (אפשרית כאן גם כתיבה חופשית), מעתיק אותה ומדביק על הבריסטול.



נספח 1: חשיבות לימוד התורה

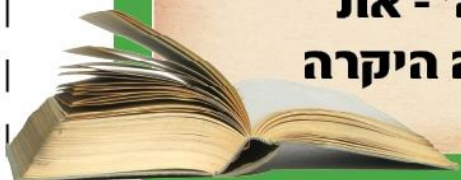
קבוצה א':

**התורה מדריכה אותנו איך לחיות חיים טובים ונכונים.
אני רוצה ללמוד תורה כדי לדעת איך לחיות.
אם נחיה על פי התורה נזכה לחיים טובים ומאושרים.**



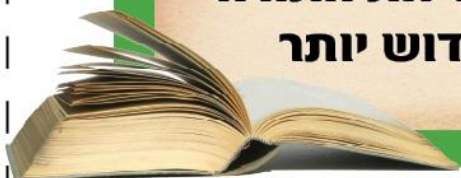
קבוצה ב':

**נשמות עם ישראל מכל הדורות היו במעמד הר סיני.
גם אני הייתי שם וגם אני קיבלתי מתנה מה' - את
התורה. אני רוצה ללמוד ולהכיר את המתנה היקרה
שקיבלתי מה' במעמד הר סיני.**



קבוצה ג':

**ה' בחר רק בנו להיות קרובים אליו ולכן התורה ניתנה
רק לעם ישראל ולא לגויים. אני רוצה ללמוד את התורה
שה' נתן לעם שלי כדי שאהיה טוב יותר וקדוש יותר
וכך אהיה קרוב יותר לה'.**



קבוצה ד':

**התורה היא כמו מכתב שכתב לי משהו שאני אוהב.
מרוב אהבתי אליו אני מחזיק את המכתב ליד ליבי חוזר
וקורא בו כל הזמן.**



קבוצה ה':

**התורה היא כמו מפה שמדריכה איך לקיים את רצון ה'
וללכת בדרך הנכונה. אני רוצה ללמוד תורה כדי לדעת
איך לעשות את רצון ה' וללכת בדרכיו.**



למה חשוב ללמוד תורה

למורה!

יש להדביק כאן את אחת הסיבות מנספח 1

- עליכם לעצב כרזת פרסום לחשיבות לימוד התורה על פי הסבר זה.
- בחרו [מתוך המאגרים] את הסמל, השיר והמקור - המתאימים לסיבה שלכם.
 - עצבו את הדברים על הבריסטול בצורת כרזת פרסום.
- בהצלחה!!!

מאגר שירים

ממש כמו מפת סיירים
שעוזרת שלא נתבלבל בדרכים.
אנחנו צועדים בשביל המסומן
כדי לעשות רצון בורא עולם.

מישהו שרוצה בטובתי
כתב לי ספר עם הפרטים:
כיצד אנהג ומה עליי לעשות
כדי שאחיה באושר ובטוב.

כולנו כאחד נכחנו במעמד
שהיה קדוש מרומם ומיוחד.
כולנו כאחד קיבלנו מתנה
חייבים לדעת מה יש בתוכה.

הקבוצה הנבחרת קיבלה הדרכה
איך להיות קרובה וקדושה
ורק אם יעיינו בה וילמדו הכול
יצליחו להיות המובחרים - ובגדול!!

מישהו שאוהב אותי אהבה רבה
שלח לי אגרת מיוחדת במינה
שוב ושוב אני קורא בה -
ממש כל הזמן
ואוחז בה קרוב ללבי - לעולם!

מאגר מקורות

"לא מרובכם מכל
העמים
חשק ה' בכם...
כי מאהבת ה' אתכם"
(דברים ז', ח-ז)

"והייתם לי סגולה
מכל העמים"
(שמות י"ט, ה')

"הורני ה' דרך חוקיך...
הדריכני בנתיב מצוותיך
כי בו חפצתי"
[תהילים קי"ט, ל"ג, ל"ה]

"עץ חיים היא
למחזיקים בה ותומכיה
מאושר"
[משלי ד']

"שלוש מתנות נתן
הקב"ה לישראל... ואלו
הן: תורה וארץ ישראל
ועולם הבא"
[מדרש ילקוט שמעוני, משלי ו']

מאגר סמלים



חשוב ללמוד תורה כי...



חשוב ללמוד תורה כי...



חשוב ללמוד תורה כי...



חשוב ללמוד תורה כי...

