



ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורו של אתר
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

סיפורו של אתר

ירושלים - "עיר שרואה את כולם"

א) עבודה אישית

1. לפניכם מפה מצוירת של ירושלים שבה מסומנים מספר אתרים מרכזיים בעיר (נספח א).
2. הביטו במפה ורשמו במחברת אלו אתרים מופיעים בה.
3. איזה אתרים אתם מכירים? בחרו שלושה אתרים ורשמו מה אתם יודעים עליהם.
אם ביקרתם בהם, אלו רגשות, מחשבות וחוויות עולות לכם?
4. בחרו שלושה אתרים וכתבו: אלו ערכים קשורים ביותר, לדעתכם, לכל אתר? הסבירו מדוע.

ב) בקבוצות

שיתוף בהיבטים מהעבודה האישית:

1. מידע על אתרים
2. חוויות, זיכרונות ותחושות בנוגע לאתרים

ג) מליאה

דיון בערכים העולים מהאתרים.

ד) עבודה אישית

מבין האתרים שאינכם מכירים או שאתם סקרנים ללמוד עליהם יותר, בחרו שני אתרים, הציגו שאלות על האתרים וחפשו עליהם מידע. התכוננו להציג את המידע על האתר שבחרתם בפני הכיתה בדרך יצירתית.

ה) בקבוצות

1. בחרו את אחד האתרים עליהם למדתם והכינו כרטיס מידע למטייל בירושלים (הצעה לכרטיס מידע – נספח ב).
2. בחרו אתר שעליו למדתם והכינו סיור וירטואלי באתר זה (סרטון או מצגת).



ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורו של אתר
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

ו) מליאה

1. הצגת התוצרים משלבים ד, ה.

2. דיון:

- האם ניתן למצוא משהו משותף בין האתרים?
- מדוע אתרים אלו נמצאים דווקא בירושלים?
- אלו מחשבות, רגשות, שאלות, תחושות עולות בכם לגבי ירושלים לאחר תהליך זה?

נספח א: מפת ירושלים

המפה בקישור להלן:

<http://s1.thingpic.com/images/Vf/7Nykt2SnibTkQwWPG21A.jpeg>

נספח ב: הצעה לכרטיס מידע למטייל

שם האתר: _____

כתובת האתר ומיקומו: _____

ייחודיותו של האתר (ההיסטוריה של האתר, משמעות האתר, דמויות שקשורות לאתר, אפיון האוכלוסיה הגרה בסביבתו והמבקרת בו ועוד):

כללי התנהגות הנהוגים באתר:

המלצות לביקור:
