



ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורה של דמות – חולדה הנביאה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



סיפורה של דמות - חולדה הנביאה

ימי תשועה – לקראת יום ירושלים

רציונאל

חולדה הייתה נביאה בירושלים בימי יאשיהו מלך יהודה. בעלה שלם בן תקוה שימש בתפקיד שומר הבגדים של הכהן הגדול.

חז"ל (פרקי דרבי אליעזר) מספרים שחולדה זכתה בנבואה בזכות צדקות בעלה שהיה ממלא את החמת מים ויושב על פתח העיר ירושלים, וכל מי שהיה בא מהדרך היה משקה אותו ומשיב נפשו. חולדה ניבאה לנשות ישראל במקום הקרוי 'משנה'. יש המייחסים את המקום לשערי חולדה, שערי הדרומיים של הר הבית.

בספר מלכים ב' מסופר שבימי יאשיהו המלך מצא חלקיהו הכהן הגדול בבית המקדש ספר תורה. יאשיהו ראה בכך רמז משמים. הוא פתח באקראי את הספר וביקש משפן הסופר לקרוא מתוכו את הכתוב. כששמע המלך את דברי התוכחה הכתובים בספר על העתיד לבוא על עם ישראל ועל ירושלים והמקדש אם לא ישמעו את דברי ה' - נבהל מאד וקרע את בגדיו. לאחר מכן שלח משלחת שרים נכבדים ובהם חלקיהו הכהן אל חולדה הנביאה לשמוע מה בפי ה'.

חולדה מאשרת שדברי התורה הקשים אכן יתממשו אם תמשיך עבודה זרה בארץ. התוכחה שבנבואת חולדה השפיעה עמוקות על יאשיהו המלך הוא החליט לעשות מעשה. הוא אסף את כל העם מגדול ועד קטן וקרא באזניהם את דברי הברית בין ה' לעם ישראל. אחר כרת ברית בין העם לה' והסיר את העבודה הזרה מהארץ. ואכן ירושלים ניצלה ובימיו לא הייתה פורענות.

מטרות:

- התלמידים יכירו את חולדה הנביאה.
- התלמידים ילמדו על פועלה של חולדה הנביאה למען ירושלים.

ההכנות הנדרשות:

- יש לצלם את תמונת שערי חולדה (נספח 1) עבור תלייה על הלוח.
- יש לצלם את פתקי התודה (נספח 2) כמספר התלמידים.

מבנה השיעור:

פתיחה: מי את חולדה הנביאה?



ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורה של דמות – חולדה הנביאה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

גוף השיעור: תרומתה של חולדה להצלת ירושלים

סיכום: מכתבי הוקרה

מהלך השיעור:

פתיחה: מי את חולדה הנביאה?

- נכתוב על הלוח "חולדה הנביאה", ונשאל: מי הייתה חולדה ומה זה בכלל נביאה?
- נשאל אלו נביאים אתם מכירים? (משה, שמואל...)
- נסביר בקצרה: נביא / נביאה הוא אדם שה' בחר להתגלות אליו (באמצעות חלום או מלאך) ולהעביר דרכו מסר לעם ישראל.
- נספר: בירושלים חי אדם צדיק בשם שלום בן תקוה. מדוע היה צדיק? מספרים חכמים שהיה ממלא את החמת (מימיה גדולה) במים ויושב בפתח העיר ירושלים ומשקה את הבאים. בזכות זה זכתה אשתו חולדה להיות נביאה. היא ישבה על יד שערי הר הבית והשקתה את מי שבא אליה, אבל לא במים רגילים אלא בדברי תורה. וכל הנשים היו באות אליה ושואלות אותה שאלות ומבקשות ממנה הדרכה איך להיות טובות יותר.

גוף השיעור – תרומתה של חולדה להצלת ירושלים

- נספר את הסיפור הבא:
יום אחד כשישב המלך יאשיהו על כיסא מלכותו בירושלים הגיע אליו חלקיהו הכהן הגדול המשרת בבית המקדש ואמר בהתרגשות: "אדוני המלך, בעודי מסדר ומנקה את בית המקדש מצאתי את ספר התורה הזה!" והוא הגיש לפני המלך ספר תורה עתיק.
"מעניין מאוד, בוודאי יש סיבה לכך שנמצא ספר התורה. על מה זה מרמז?" חשב המלך.
חשב עוד קצת וציווה: "קראו לשפן הסופר". שפן הסופר הגיע במהירות והכין את עצמו לשמוע את דברי מלכו. המלך פתח את ספר התורה באופן אקראי וביקש: "קרא בפני את הפסוקים". הסופר קרא לפני המלך נעשו מבוהלים. הפסוקים דברו על כך שה' כועס על עם ישראל שעובד עבודה זרה ולא שומע בקול ה', ועל כך שירושלים תחרב ובית המקדש יעלה באש.

המלך יאשיהו רעד בל גופו, קרע את בגדיו מצער ומיד החליט לשאול את חולדה הנביאה האם דברי התורה ששמע אכן עתידים להתקיים.
משלחת של שרים מכובדים ובראשם חלקיהו הכהן הגדול הגיע אל חולדה. "בבקשה אמרי לנו את דבר ה'", ביקשו. חולדה לא חששה לומר את האמת הקשה. היא לא ניסתה לרצות אותם כדי שיגידו שהיא נחמדה.



ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורה של דמות – חולדה הנביאה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

"ה' יביא רעה על ירושלים", ניבאה חולדה.
"מדוע?" שאלו האנשים. "בגלל שעם ישראל לא עובד את ה'. העם עובדים לאלילים". אמרה חולדה והוסיפה "אך עדין יש תקווה - אם יתקן העם את מעשיו לא תבוא הרעה".
חזרו האנשים וסיפרו למלך יאשיהו את דברי חולדה הנביאה.
דברי הנבואה של חולדה נגעו בליבו של המלך. הוא אסף את העם מגדול ועד קטן וקרא בפניהם את דברי הברית עם ה'. "אנחנו מצווים לשמוע רק בקול ה' ולא לעבוד עבודה זרה!" קרא בקול. "הבה נכרות ברית עם ה'!" צעק. אחר כך ציווה להרוס את האלילים ושאר עבודה זרה מהארץ.

ומה אתם חושבים שקרה?

נכון.

ירושלים ניצלה. בית המקדש לא נחרב והעם לא גלה מארצו בימי יאשיהו.
והכול בזכות חולדה הנביאה.
ואם יום אחד תעלו לירושלים ותגיעו קרוב אל הר הבית תוכלו לראות את 'שערי חולדה', המקום בו ישבה חולדה הנביאה והתנבאה.

- נציג את תמונת שערי חולדה (נספח 1) בפני התלמידים.
- נשאל שאלות ידע:
 - מדוע נבהל המלך?
 - מדוע שלח משלחת לחולדה הנביאה?
 - איך נבואתה של חולדה הצילה את ירושלים מחורבן (לפחות לאותה תקופה)?

סיכום: מכתבי הוקרה על גבי 'שערי חולדה'

- נחלק לכל תלמיד פתק (נספח 2).
- ניתן משימה: כתבו מכתב תודה לחולדה הנביאה שהצילה את ירושלים בתקופת יאשיהו (אל תשכחו להודות גם לבעלה שחילק מים לאנשי ירושלים ובזכותו התנבאה אשתו).
- הצעה: את המכתבים נתלה בסביבת הלמידה



ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורה של דמות – חולדה הנביאה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

נספח 1 - שערי חולדה כפי שנראים היום





ימי תשועה, לקראת יום ירושלים
סיפורה של דמות – חולדה הנביאה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

נספח 2

