



עין טובה ולימוד זכות,
טבלה מארגנת שכבה צעירה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי

טבלה מסכמת לשכבה הצעירה

עין טובה ולימוד זכות – בשילוב שונות וניהול קונפליקטים

חודש כסלו – שונה ומיוחד

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
שונות – כסלו	למורים	הדרכה תורנית	מקורות ומשמעויות לנושא עין טובה ולימוד זכות	מקורות מרכזיים עם כותרות מנחות.	
		סדנה למורים "בלי עין הרע"	להסתכל על עצמנו בעין טובה ומתוך כך להתמלא כוחות ולראות בעין טובה גם את ילדינו ותלמידינו.	סיפורים של עין טובה, תלמידים כיהלומים, פינת עין טובה בחדר מורים.	
		מדריך למורה	הסבר מילולי וטבלאי של הרציונאל והמטרות של מהלך הלימוד ושילוב עם ערכי מפתח הלב.		
	מניחים יסודות	1. טוב עין הוא יבורך	התלמידים ילמדו את המושג "עין טובה" ויכירו בחשיבותה של מידה זו ובתועלתה לאדם ולסביבתו.	היכולת להתבונן על המציאות ולפרש אותה בעין טובה.	זיהוי פרטים מתוך תמונה שלמה, משקפת "עין טובה", מבצע "טוב עין".
		2. שונות מעגל פרט קבוצה	התלמידים יראו את העין הטובה בתור בסיס ערכי ליכולת להכיל שונות.	תרגול עין טובה על חברים.	כיתה א': האני שבראי והתחבבים שלי. כיתה ב': הפרח הזה הוא אני. כיתה ג': לכל אחד ניגון מיוחד.
	בפתח	3. כשדנים אותי לכף זכות לא רק אני מבסוט	התלמיד יחוש כמה טוב כשמתבוננים בו בעין טובה ודנים אותו לכף זכות וכמה לא נעים כאשר דנים אותו לכף חובה, וכן יחוש הרגשה טובה כאשר הוא דן את חברו לכף זכות.	השלכה של מסקנת הסיפור על החיים שלנו ויישומה במשחק "זכות או חובה".	מדרש תמונה, סיפור מהחיים.
		4. ברוכים הבאים לבית הספר של אברהם אבינו	התלמידים יבחינו במידת העין הטובה כפי שהיא באה לידי ביטוי בדמותו של אברהם אבינו, ויבינו כי ביכולתם ללכת בעקבותיו של אברהם וליישם מידה זו במהלך חייהם.	השלמת בלוגי מחשבה כפי שתלמידו של אברהם אבינו היה משלים, בעין טובה.	חידה מורכבת עם ציורים המרמזים לפתרונה, ביקור בבית-הספר של אברהם אבינו.
	מחבנימים ובוניס	5. שונות מעגל לאומי	התלמידים יכירו בכוחה של עין טובה לחולל מציאות חיובית.	שיתוף והיכרות עם מנהגים שונים, ומסורות מגוונות בנוגע לנס חנוכה.	כיתה א': קבלת החלטות. כיתה ב': ניסים. כיתה ג': מנהגים וחוויות.
		6. קשה כשאול קנאה	התלמידים יפתחו מודעות לרגש הקנאה וירכשו כלים להתמודדות איתו. התלמידים ילמדו כי התבוננות בעין טובה היא היפך הקנאה.	תרגול של עין טובה כלפי עצמי וסביבתי.	זיהוי מקרים מהתנ"ך בעזרת חידות, תמונות ורמזים.



שנה ג' אהבה,
עין טובה ולימוד זכות בשילוב שונות וניהול קונפליקטים





עין טובה ולימוד זכות,
טבלה מארגנת שכבה צעירה
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי

חודש טבת – בין חברים

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
חודש טבת – ניהול קונפליקטים		7. מפתח הלב מעגל קשרי פרט קבוצה, "את הכוח לטוב שומרים"	התלמידים יראו בלימוד זכות כלי שעשוי למנוע קונפליקטים.	שיוך כוונות חיוביות ככלי למניעת קונפליקט.	ניתוח תמונות וסיפורים של מקרי קונפליקט. כיתה א': מגלים איפוק. כיתה ב': מנהלים קונפליקט באחריות. כיתה ג': לא מציקים.
	 מתבוננים ובוניס	8. תנו כף לזכות	התלמידים יבינו כי אפשר לפרש כל מצב מכמה נקודות מבט, ויאמצו נקודת מבט חיובית על החיים, על חברים ועל העולם. כמו כן הם יהיו מודעים לכך שהם שופטים כל הזמן - מרצון או שלא מרצון.	התלמיד דן בעצמו מיקרים. המיקרים יכולים להתפרש לשני הכיוונים אך עליו לדון לכף זכות גם אם זה קשה.	הפיכת הכיתה לביט-משפט.
	 מתבוננים ובוניס	9. כשעין טובה פוגשת ב...	התלמידים יתרגלו התבוננות בעין טובה. התלמידים יפנימו כי המידה "עין טובה" צריכה להיות מידה מרכזית בחיינו וללוות אותנו בכל רגע ורגע וכי היא תנאי לחיים טובים ושלווים.	תרגול נוסף של התבוננות בעין טובה.	משחק זיכרון עם כרטיסים שהאחד משלים את השני, סיפור.
		10. ניהול קונפליקטים מעגל כיתתי	התלמידים יתרגלו מבט של לימוד זכות וילמדו להתנהג באופן מכבד בסיטואציות בהן יש קונפליקט.	מחשבה יצירתית בניהול קונפליקט	ניתוח סיטואציות. כיתה א': פתרונות להתנגשות. כיתה ב': מפתחות לניהול התנגשות. כיתה ג': אמירות ושפת גוף מכבדות.
	 פעילות סכום	11. מלווה מלכה	התלמידים יקיימו את מצוות "מלווה מלכה" ברוב עם ויחוו הרגשה של רוממות רוח, מתוך הזמירות והסיפורים על זכויות ישראל.	נוכחות פעילה ב"מלווה מלכה".	סעודת "מלווה מלכה" בתוספת שירים וסיפורים, בנוכחות הורים ומורים.



שנה ג' אהבה,
עין טובה ולימוד זכות בשילוב שונות וניהול קונפליקטים

