



עין טובה ולימוד זכות,  
טבלה מארגנת שכבה בוגרת  
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי

## טבלה מארגנת לשכבה הבוגרת

### חודשים כסלו טבת – עין טובה ולימוד זכות

#### חודש כסלו – שונה ומיוחד

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
<b>כסלו – שונות</b>	<b>למורים</b>	הדרכה תורנית	מקורות ומשמעויות לנושא עין טובה ולימוד זכות	מקורות מרכזיים עם כותרות מנחות.	מקורות מרכזיים עם כותרות מנחות.
		סדנה למורים בלי עין הרע	להסתכל על עצמנו בעין טובה ומתוך כך להתמלא כוחות ולראות בעין טובה גם את ילדינו ותלמידינו מורים.	סיפורים של עין טובה, תלמידים כיהלומים, פינת עין טובה בחדר מורים.	
		מדריך למורה	הסבר מילולי וטבלאי של הרציונאל והמטרות של מהלך הלימוד ושילוב עם ערכי מפתח הלב		
	מניחים יסודות	1. השופט בעין טובה מרבה שלום ואחוה	התלמידים ילמדו את דיני המצוות "בצדק תשפוט עמיתך" ו"הוי דן את כל האדם לכף זכות", ויבינו כי באמצעות העין הטובה ניתן לקיים מצוות אלו, המרבות שלום ורעות בין הבריות.	ניתוח אירועים והתבוננות עליהם בעין טובה ובכף זכות.	סיפור, כרטיסי פעולה, שיר.
		2. שונות, מעגל קשרי פרט קבוצה	התלמידים יראו את העין הטובה כבסיס ערכי ליכולת להכיל שונות.	תרגול עין טובה על חבריה	יצירות הממחישות את השונות בין התלמידים. כיתה ד': אנשים שונים דעות שונות. כיתה ה': מתנות מגוונות ושמן כשרונות. כיתה ו': עניין של מסורת.
	בפתח	3. שני צדדים למטבע	התלמידים ירגישו עד כמה חשובה המצווה "הוי דן את האדם לכף זכות" ויפנימו את הנזק הרב הנגרם כאשר אין מקפידים על מצווה זו.	חשיבה עצמאית כיצד ניתן לדון לכף זכות גם כשהמצואות נראית הפוכה, והסקת מסקנות מכך.	סיפור בהמשכים מלוה בדיון קצר לאחר כל קטע.
	מעשה אבות	4. סגורן של ישראל	התלמידים יכירו את דמותו המופלאה של רבי לוי יצחק מברדיצ'ב וילמדו דרך דמותו על החשיבות הרבה שיש בלימוד זכות על כלל ישראל.	הבנת הנשמע משולבת עם הבנת הנקרא ויישום מעשי של חיפוש צד הזכות.	שיר, סיפורים ותפילה.
		5. שונות מעגל לאומי	התלמידים יכירו בכוחה של עין טובה לחולל מציאות חיובית בהקשר של החיבור למעגל השנה.	הכרות ושיתוף במנהגים ודעות שונות.	כיתה ד': להיות אני בגבולות המסגרת. כיתה ה': מנהיגים צעירים, יום בן גוריון. כיתה ו': אורות רבים את החושך מגרשים.
מתבוננים ובוני	6. אוהבים ומלמדים זכות	התלמידים יבינו שיש ללמד זכות על כל אחד מישראל מתוך אהבת ישראל ושהאהבה גורמת ומסייעת לדון לכף זכות.	יישום "מודל אפר"ת" כ"מודל זכות" המוביל אותנו לאהבה ודין לכף זכות.	תעתועי ראה, שאלון "את מי אוהבים".	



שנה ג' אהבה,  
עין טובה ולימוד זכות בשילוב שונות וניהול קונפליקטים





עין טובה ולימוד זכות,  
טבלה מארגנת שכבה בוגרת  
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי

חודש טבת – בין חברים

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
טבת – ניהול קונפליקטים		7. ניהול קונפליקטים, מעגל קשרי פרט קבוצה, "את הכוח לטוב שומרים"	התלמידים יראו בלימוד זכות כלי שעשוי למנוע קונפליקטים.	שיוך כוונות חיוביות ככלי למניעת קונפליקט.	ניתוח תמונות וסיפורים של מקרי קונפליקט. כיתה ד': מתחשבים בצרכי הפרט והכלל. כיתה ה': שומרים על הרכוש. כיתה ו': בוחנים בעיה באופן מקדם.
		8. נקודה טובה - לדון עצמי לכף זכות	התלמידים יבינו את ערכו הרב של המעשה, המחשבה או הרצון הטוב שקיים בהם ושהוא עולה על ערכו של הרע, ומתוך כך יחפשו וימצאו את הטוב הטמון בהם וידונו את עצמם לכף זכות.	זיהוי צורות שונות של לדון עצמנו לכף זכות ובחירת משפט אחד נכון לכל סיטואציה מבין ארבעה משפטים נתונים.	לימוד מהו לדון עצמנו לכף זכות דרך כרטיסי מידע עם דוגמאות.
		9. אל תדון את חברך עד שתכנס לנעליו	התלמידים ילמדו את משמעות הפתגם: "וְאַל תִּדְוֶן אֶת חֲבֵרְךָ עַד שֶׁתִּגִּיעַ לְמָקוֹמוֹ" (אבות ב', ה'). התלמידים יתרגלו ויפתחו את יכולתם להתבונן במעשיו של החבר מנקודת מבט אחרת, "ייתכנסו לנעליו".	היכנסות ל"נעליים" של הזולת ושיפוטו מתוך המקום שלו ולא מתוך המקום שלי.	הכנסות פיזית לנעליים אחרות, מילוי כרטיסי מקרים – פעם בתור אדם אחד מהסיטואציה, פעם בתור האדם השני באותה סיטואציה.
		10. ניהול קונפליקטים, מעגל כיתתי	התלמידים יתרגלו מבט של לימוד זכות וילמדו להתנהג באופן מכבד בסיטואציות בהן יש קונפליקט.	מחשבה יצירתית בניהול קונפליקט.	ניתוח סיטואציות. כיתות ד-ו' (אותו מנהלים את הקונפליקט בהצלחה).
		11. זה שלי אך לא רק בשבילי	התלמידים יחוו את היתרונות ואת המעלות שיש בעין טובה ויפנימו כי עין טובה מקשרת אותנו זה לזה. הם ירגישו כי הסתכלות בעין טובה היא חיובית ומקדמת וישתפו זה את זה בעין טובה משלהם. הם ילמדו איך עין טובה מביאה לנתינה מתוך שמחה ולא מתוך קנאה.	ניתוח משנה באבות "שלי-שלך" ותרגול מעשי של הנאמר בה.	משחק בו נותנים לזולת משהו משלנו ומקבלים ממנו משהו שלו בתמורה.
		12. פעילות סיכום	התלמידים יקיימו את מצוות "מלווה מלכה" ברוב עם ויחוו הרגשה של רוממות רוח, מתוך הזמירות והסיפורים על זכויות ישראל.	נוכחות פעילה ב"מלווה מלכה".	סעודת "מלווה מלכה" בתוספת שירים וסיפורים, בנוכחות הורים ומורים.



עין טובה ולימוד זכות בשילוב שונות וניהול קונפליקטים

