



1



ב"ה
 חסד ונתינה, שיכבה צעירה ובוגרת
 שיעור סיכום – יריד חסד בקהילה
 מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי

יריד חסד בקהילה

יחידת סיכום

שיכבה צעירה + בוגרת

הרציונאל

"הוגי הדעות של החינוך עסקו בשאלה האם בית הספר הוא בועה בפני עצמה ובחוף יש עולם אחר, כללים אחרים וכו', או שמא בתי החינוך הם בבואה של הקהילה כולה. אנחנו מבקשים לראות את המוסד החינוכי כמוקד השפעה על הקהילה - מחד גיסא, ומהווה חלק משמעותי מהקהילה – מאידך גיסא. "למה ה' דורש ממך... וְאֶהְבֶּתְךָ" (מיכה ו', ח') בית החינוך כמשפחה הוא מקום שמנסה לחיות חסד. הן בתוך המוסד החינוכי - בסיוע הדדי, בקבלת האחר, במאור הפנים, והן בעזרה למוסדות הצדקה והחסד מחוץ לבית הספר" (מתוך חוברת "אבני דרך"). הפעילות המוצעת בשיעור זה מהווה את אחד מיעדי החמ"ד: "חמד - חסד" - חיזוק והרחבת פעילות החסד כחלק מאורח החיים של המוסד החינוכי. בשיעור זה יקימו התלמידים יריד לכלל הקהילה ובו הפעלות, משחקים, הכנת יצירות ודוכני מכירה. את הרווחים מהיריד יתרום בית-הספר לאחד ממוסדות הצדקה והחסד מחוץ לבית הספר.

המטרות

- התלמידים יחוו נתינה ועשיית חסד למען הקהילה.
- התלמידים ירגישו את השמחה והסיפוק שבנתינה ובעשיית חסד.

מבנה הפעילות:

הסבר על היריד ותקציר מה הולך להיות
 הכנה רעיונית ליריד – לתת את הנשמה
 הכנה טכנית ליריד + רעיונות לתחנות
 סיכום: מצוות צדקה ברוב עם (מעמד בית ספרי בסוף הערב)

הסבר על היריד ותקציר מה הולך להיות:

ביחידת הסיכום אנו מציעים לערוך "יריד חסד".

- פעילות זו תהיה בית ספרית ובשיתוף הורי בית הספר והקהילה.
- כל כיתה תקים ביתן שמטרתו לשמח ולהנות את השהים בו.
- ניתן לקבוע מחיר נפרד לכל דוכן או לקבוע מחיר כרטיס ליריד כולו.
- חשוב לפרסם את קיום היריד בקרב משפחות בית הספר ובקהילה.
- ניתן לערוך תחרות בין הכיתות במכירת כרטיסים ליריד. הכיתה המנצחת תוכרז על פי סכום הכסף שנאסף על ידה.
- ההכנסות מהיריד יהיו קודש לארגון צדקה כלשהו, או לקופת העיר.



שנה ג' אהבה,
 חסד ונתינה בשילוב אחריות ונתינה





זמן משוער לפעילות: כ- 4 שעות בשעות אחה"צ-ערב.

הכנה רעיונית ליריד – לתת את הנשמה :

- נספר לתלמידים על התכנית לקיים יריד חסד בבית הספר. נסביר כי מטרת היריד היא לשמח את האנשים באי היריד באמצעות הפעלות, הצגות, מכירות, דוכני מזון ועוד. את הכסף שנרוויח מהפעילות נתרום לארגון צדקה ובכך נקיים חסד בגופנו.
- נשאל: במה תלויה הצלחת היריד? (נאזין לתשובות)
- נרחיב ונסכם: הצלחת היריד תלויה במסירות של כל תלמיד ובשיתוף פעולה של הכיתה כולה. ככל שנעמול יותר קשה, ש"ניתן את הנשמה", שנעודד אנשים לבוא לביתנים השונים – היריד יצליח. ככל שיבואו יותר אנשים - נרוויח יותר כסף וכך נוכל לתת יותר צדקה. ככל שנהיה מאורגנים ונעבוד בשיתוף פעולה, נחלק תפקידים ונבצע אותם - כך נצליח יותר במשימה.

הכנה טכנית ליריד + רעיונות לתחנות

ביתן מכירת מוצרי יד שנייה (ביגוד, הנעלה, כלי בית ועוד):

- מכירת מוצרים יד שנייה. במכירות אלו מתגלות לא פעם הפתעות ומציאות, בגדי תינוקות חדשים, אגרטלים וכלי בית, שטיחים ועוד. הצלחה של מכירה כזו תלויה באופן שבו מוצגת הסחורה. לכן יש חשיבות גדולה לאיסוף הפריטים, מיונם וסידורם בצורה נאה.

ההכנות הנדרשות:

- יש לאסוף בתקופה הקודמת ליריד חפצים, בגדים, ספרים, נעליים, כלי בית ועוד על מנת למוכרם ביריד. הפריטים יכולים להיות חדשים – תרומה של חנויות או עודפים, ויכולים להיות משומשים.
- לגבי כלים יש להקפיד לשאול האם הכלי בשרי, חלבי או פרווה ולרשום עליו.

דוכני מזון ושתיה

- בדוכני המזון אנו מציעים פינת קפה ומאפה, פיצות לחימום במיקרוגל, חטיפים, גלידות, פופקורן ועוד.
- בכיתה שיש היענות מצד האימהות אנו ממליצים להעשיר את התפריט במאכלי עדות וכדומה.

ההכנות הנדרשות:

- יש לדאוג לקניית הדברים אותם רוצים למכור.
 - יש לדאוג לתמחר את המוצרים ולהכין מחירון ברור.
 - יש לדאוג לדרך לחמם את הדברים (מיקרוגל וכד').
 - יש לדאוג לכסף קטן ועודף עבור התחנה.
- המלצה: תחנה זו תפעל על-די הכיתה הגבוהה ביותר והתלמידים האמינים ביותר.





דוכני יצירה

הכנת מתקן לטישו - מתנה לביקור חולים (מתוך אתר "קסם היצירה"):



אותו רעיון ניתן לעשות עם קרטון חלב (מתוך אתר "ישלה – רעיונות מה לעשות עם ילדים"):

<http://www.yeshla.co.il/content/%D7%94%D7%9B%D7%A0%D7%AA-%D7%9E%D7%AA%D7%A7%D7%9F-%D7%98%D7%99%D7%A9%D7%95-%D7%9E%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%95%D7%9F-%D7%97%D7%9C%D7%91>

מקשטים את קרטון החלב.

חותכים את קרטון החלב בשני-שליש גובה ומכניסים את גליל נייר הטואלט. את קצה הנייר מוציאים דרך פתח יציאת החלב.

ההכנות הנדרשות:

- יש לדאוג לכמות רבה של קופסאות שניתן להפוך ל"קופסאות טישו" / קופות צדקה (ראה בהמשך) – קרטוני חלב, קופסאות שוקולית, מטרנה וכו'.
- יש להביא נייר צבעוני.
- יש להביא אמצעים לקישוט הקופסא – מדבקות, נצנצים, דבק, מספריים, צבעים, טושים וכו'.

הכנת קופת צדקה:

על אותו עקרון של קופסת הטישו – אבל למטרה אחרת: מקשטים את הקופסא ועושים חריץ להכנסת הכסף.

ההכנות הנדרשות:

- ראה לעיל ב"קופסאות הטישו".

עיינית לדלת - הכנסת אורחים:



שנה ג' אהבה,
 חסד ונתינה בשילוב אחריות ונתינה





מכינים שבלונה בצורת: סמיילי, דג, פרח וכו', העיקר שיהיה מקום לעשות חור לעין.
 מציירים את השבלונה על בריסטול עבה / קרטון וגוזרים.
 מקשטים או מצפים בתחבושת גבס שניתן לצבוע ולקשט.
 אפשר להוסיף כיתוב: "והוי מקבל את כל האדם בשמחה" או כל רעיון מתאים אחר.
 מאחור מדביקים מגנט או דבק דו-צדדי על-פי סוג הדלת.
 - באותה צורה ניתן להכין גם מדיסקים ישנים.

ההכנות הנדרשות:

- יש להכין שבלונות או להביא כמות רבה של דיסקים ישנים.
- יש להביא בריסטול עבה או קרטון.
- יש להביא אמצעים לקישוט, דבק, מספריים. ניתן בהערכות מתאימה לעבוד עם תחבושות גבס.
- יש להביא מגנט או דבק דו-צדדי.

משחקים

קליעת מטבעות לקופת צדקה:

מטרת המשחק:

- לקלוע מטבעות לכובע.

מהלך המשחק:

- מניחים כובע או קופסא סמוך לקיר.
- כל תלמיד בתור עומד על הקו המתאים לגיל שלו.
- כל תלמיד מקבל מטבעות אותן הוא צריך לקלוע לקופסא או לכובע. יש ליידע את התלמיד לכמה זריקות הוא זכאי וכמה מתוכן הוא צריך לקלוע.

ההכנות הנדרשות:

- יש להביא כובע או קופסא אליהם יקלעו את המטבעות.
- יש לשרטט קווים על הרצפה עליהם יעמדו התלמידים. ניתן לסמן על-ידי סלוטייפ צבעוני. ניתן לסמן קווים שונים כדי שיהיה מותאם לפי הרמות שונות של התלמידים בגילאים השונים.
- יש לקבוע כמה זריקות ניתנות לכל תלמיד וכמה מתוכן הוא צריך לקלוע על מנת לזכות בפרס. גם כאן ניתן לשנות את מספר הזריקות / מספר ההצלחות הנדרשות לפי גיל התלמיד.
- יש להביא כמות גדולה של מטבעות. אפשר להביא מטבעות אמיתיים בעלי ערך נמוך (עשר אגורות), ואפשר להביא מטבעות שכבר יצאו מכלל שימוש (אגורה, חמש אגורות, לירה). אפשר להביא מטבעות משחק (למשל מונפול) או להכין טבעות קרטון אך החסרון במטבעות כאלו הוא שאי-אפשר לזרוק אותן רחוק ולכן הם פחות מוצלחים למשחק זה.





מסלול מכשולים:

מטרת המשחק:

- להצליח ללכת אחורנית בצורה מדוייקת בעזרת מראה.

מהלך המשחק:

- מפזרים על הרצפה בריסטולים ועליהם כתובים בגדול שמות של ארגוני חסד.
- כל תלמיד בתורו מקבל מראה. עליו לצעוד אחורה בצורה מדוייקת על הארגונים בלבד.

ההכנות הנדרשות:

- יש להכין כ- 15 בריסטולים ועליהם כתובים בגדול שמות של ארגוני חסד. רעיונות לשמות הארגונים ניתן לקחת מאתר "התנדבות בישראל" שם מרוכזת רשימת אלף-ביתית של מאות אירגונים. ביניהם: בית-התבשיל, קו לחיים, עזרי, יד שרה, זכרון מנחם, איל"ן, פעמונים, תעסוקטיף, ועוד.
- יש לעשות למינציה לכל הבריסטולים כיוון שנועדו שידרכו עליהם.
- יש להדביק את הבריסטולים על הרצפה בעזרת סלוטייפ עבה וחזק.
- יש להביא מראה.
- יש לקבוע כמה סטיות מן המסלול מותר. כדאי לקבוע כמות סטיות שונה לפי רמת התלמידים.

בינגו על מושגי חסד:

מטרת המשחק:

- שכל המשבצות בלוח הבינגו יהיו מסומנות.

מהלך המשחק:

- תולים על הקיר בריסטול ועליו רשומים כ- 30 מושגים הקשורים לחסד.
- כל תלמיד מקבל לוח בינגו ריק + עט (חשוב דווקא עט למניעת מחיקות).
- כל תלמיד ממלא בעצמו את הלוח שלו מתוך המושגים הכתובים ברשימה.
- נציג מהכיתה המארגנת עובר בין התלמידים המשתתפים ומוודא שכל הלוחות מולאו כראוי – שכל הלוח מלא ללא משבצות ריקות, שאין מילה המופיעה פעמיים וכד'.
- המנחה מקריא שאלה שהתשובה עליה נמצאת בבריסטול עם המושגים.
- תלמיד שיש לו את התשובה הנכונה עונה אותה ומסמן אותה.

ההכנות הנדרשות:

- יש להכין בריסטול גדול ועליו כ- 30 מושגים הקשורים לחסד.
- יש להכין שאלות שהתשובה עליהן תהיה אחד מהמושגים שבלוח.
- יש לצלם כמות גדולה של לוחות בינגו ריקים.
- יש להביא כמות גדולה של עטים.

רעיונות למושגים ושאלות:

רשימת המושגים לקוחה מתוך הדברים שנלמדו בשיעורים:

שנה ג' אהבה,
חסד ונתינה בשילוב אחריות ונתינה





1. "גמילות חסדים" – אחת משלושת הרגליים עליהן עומד העולם.
2. "שלי – שלך, ושלך – שלך" – מידה ביחסים בין אדם לחברו
3. סדום – עיר שלא היה בה חסד
4. אברהם אבינו – איש של חסד
5. עולם של נתינה – טוב ונעים לחיות בעולם כזה
6. מילים טובות – נתינה טובה אך לא כסף.
7. מאור פנים – כשנותנים חשוב להקפיד שזה יעשה כך – ב...
8. חסד מתגלגל – אחד עוזר לשני שעוזר לשלישי וכן הלאה וכך נוצר...
9. רבי אריה לווין – איש חסיד היה
10. הכנסת אורחים – חסד שאני עושה כשאני מכניס את הזולת לביתי.
11. ביקור חולים – חסד שאני עושה עם אדם חולה.
12. לעודד – חסד שעושים לא בעזרת כסף.
13. נטיעת עץ – נתינה לדורות הבאים.
14. תפילת הנוטע – תפילה שחיבר הרב בן ציון מאיר חי עוזיאל. נאמרת בעת נטיעת עצים.
15. חסדים שביום-יום – חסדים שגרתיים, לכאורה "קטנים".
16. חסד וטוב לב – המידות אותן מחפש אליעזר עבד אברהם שיהיו באישה אותה יבחר עבור יצחק בן אדונו.
17. גומלי חסדים – אחד מסימני ההיכר של היהודים, בניו של אברהם אבינו.
18. גוף, ממון, דיבור – שלושת האופנים לעשיית חסד.
19. התבוננות בדרכי ה' – כך נלמד להיות גומלי חסדים – על-ידי...
20. מגילת רות – מגילה של חסד
21. רות המואבייה – גמלה חסד עם חמותה והלכה ללקוט בשדה.
22. "אהבת חסד" – ביטוי מתוך תפילת שמונה עשרה המבטא את ייחסנו לחסד.
23. שמונה – המספר אליו מתחלקות מעלות הצדקה לפי הרמב"ם.
24. גמח"ם – ארגונים שכל מטרתם היא עזרה לזולת ולצרכיו.
25. ע"ב – הגימטריה של המילה "חסד".
26. "עולם חסד יבנה" – פסוק ממנו לומדים שהעולם מושתת על חסד.

הצעה לסיכום: מצוות צדקה ברוב עם (מעמד בית ספרי בסוף הערב)

- נזמין את רב בית הספר או המנהל לדבר בפני כולם על מצוות החסד והנתינה.
- נקריא רשימת תודות ותשבחות לכל העוסקים במלאכה.
- נארגן טקס בו ניתן את כל ההכנסות מהיריד לארגון צדקה או לקופת העיר.

