



כיתות  
א'-ג'

# לגלות את הנתינה

"כאשר ברא האלוקים את האדם עשהו לנותן ונוטל.

כוח הנתינה הוא כוח עליון ממידות יוצר הכול ב"ה, שהוא מרחם ומטיב ונותן מבלי קבל דבר בתמורה. וככה עשה את האדם, ככתוב: 'כי בצלם אלוקים עשה את האדם', כי יוכל לרחם להטיב וליתן".

(מכתב מאליהו חלק א' עמוד 82)

נתינה היא הבסיס לקיומה של כל חברה. ללא נתינה הדדית, החברה עלולה להתפרק. היהדות מאירה בנתינה רובד נוסף, ערכי, מוסרי – הידבקות במעשיו של הקב"ה, מימוש צלם אלוקים שבאדם.

ערך הנתינה הבסיסי הוא ללא גבול וללא תמורה. גמילות חסדים הוא אחד משלושת הדברים עליהם עומד העולם (פרקי אבות א', ב'), והוא מהדברים שאין להם שיעור (מסכת פאה א', א').

במהלך חודשים שבט-אדר, אנו עוסקים עם התלמידים בנושא הנתינה והחסד. מעמיקים בהיבטים הרעיוניים, הערכיים, המידותיים והאמוניים של הנתינה, ומתבוננים בדמויות מופת בתחום זה. השיעור המצורף בונה קומה מעשית על גבי התובנות החשובות והעמדה הנפשית הראויה.

ישנה חשיבות רבה לתרגול ויישום התכנים, על מנת שיופנמו אצל התלמידים. משחק הבינונו בשיעור מדגים כיצד אפשרויות הנתינה מקיפות אותנו ונגישות לנו בכל תחום, בכל זמן, בכל סדר גודל ושוות לכל נפש.

כל אחד יכול להיות ילד מיטיב ונותן.

לו רק יפתח את העיניים ויתבונן סביבו, יגלה אינסוף הזדמנויות לנתינה וחסד.

החיבור לחיי המעשה של התלמידים, ותרגול הנתינה איתם באופן מתמיד, משמעותיים ביותר כדי להשלים את התהליך החינוכי, כפי שמסביר בעל ספר החינוך :

"ועתה בני, שמעה זאת והטה אוזנך ושמע, אלמדך להועיל בתורה ובמצוות: דע, כי האדם נפעל כפי פעולותיו, ולבו וכל מחשבותיו תמיד אחר מעשיו שהוא עוסק בהם, אם טוב ואם רע. ואפילו רשע גמור בלבבו וכל יצר מחשבות לבו רק רע כל היום, אם יערה רוחו (=אם יש לו רצון), וישים השתדלותו ועסקו בהתמדה בתורה ובמצוות, ואפילו שלא לשם שמים, מיד ינטה אל הטוב, ומתוך שלא לשמה בא לשמה, ובכוח מעשיו ימית היצר הרע, כי אחרי הפעולות נמשכים הלבבות.

(ספר החינוך מצווה ט"ז – שלא לשבור עצם בקורבן פסח)

חודש אדר במיוחד, מזמן לנו אפשרויות נתינה, בדמות משלוח מנות ומתנות לאביונים.

אנו בטוחים כי ההבנה השכלית, החיבור הרגשי לדמויות מופת, וההשלמה המעשית המוצעת בשיעור זה, יפתחו בעז"ה את מידת הנתינה והחסד של התלמידים בנפש ובמעשה.

[למעבר לשיעור יש ללחוץ כאן](#)

מעגל החיים הכיתתי - הכיתה כקבוצה חברתית

