



**טבלה מארגנת שכבה בוגרת**

**חודש שבט - אחריות**

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
שבט	 <b>מיתות סידור</b>	1. רגל החסד	לימוד כי החסד הוא עמוד העולם, הבנה כי מידת החסד טבועה בנו מהיותנו בני אברהם אבינו ולימוד באילו דרכים מקיימים חסד.	לימוד על סוגים שונים של חסד מתוך כרטיסיות עבודה.	השלמת "רגל החסד"
	 <b>אחריות</b>	2. אחריות לסביבה (לקראת ט"ו בשבט)	פיתוח מודעות ואחריות לטבע ולאוצרותיו (משאב/אוצר)	מודעות, אחריות ופעילות ביחס לדברים חיצוניים לאדם.	ד- חסכון במים ה- סביבה בדגש על מחזור ו- קיימות (שימור ופיתוח)
	 <b>יחידת פתיחה</b>	3. חסד ה' מלאה הארץ	לימוד על השמחה הבאה בעקבות עשיית חסד, התבוננות על חסדי ה' המקיפים אותנו ולימוד כי עלינו ללכת בדרכי ה' ולעשות חסד.	עידוד התלמידים לחשיבה עצמאית על מהות החסד.	שיתוף התלמידים בדיון ב"דף אינטרנט" וירטואלי
	 <b>מעשה אבות</b>	4. תורת חסד על לשונה – מגילת רות	הכרת מהלכה של מגילת רות, הבחנה בגומלי החסדים במגילה ובראשם רות ובשכר לו זכו לעומת אלו שנמנעו מעשיית החסד, זיהוי הזדמנויות של עשיית חסד בחיינו האישיים המקבילים לאלו המוזכרים במגילה.	התאמת כרטיס מידע לשאלה.	משחק שאלות ותשובות על המגילה תוך דגש על החסד בה, בשילוב כרטיסי מידע ובנוסים.
	 <b>מיתות ובינים</b>	5. נטיעה עוברת	למידה כי מעשה נטיעה הוא ביטוי לנתינה למען האחר מבלי בהכרח לקבל תמורה, הבחנה במאפיין זה במהלך דורות שונים ושאיפה להמשיך ולקחת חלק בשלשלת הנתינה.	חשיבה מקורית על הזולת ועל ט"ו בשבט תוך משחק חווייתי ומהנה.	הכנת משחק "חבילה עוברת" לכתה צעירה עם משימות הקשורות לט"ו בשבט
	 <b>אחריות</b>	6. א. חלוקת תעודות <sup>1</sup> ב. יום המשפחה	א. הבנת משמעות התעודה, קיום תהליך של הפקת לקחים במישורים האישיים והחברתיים. ב. הכרה בחשיבות הנתינה והבעת התודה במשפחה.	א. פיתוח אחריות התלמיד על מעשיו, פיתוח יכולת הפקת לקחים. ב. כיבוד הורים והכרת הטוב	ד'- הערכה מעצבת, ה'- מתעדים רגעים. ו'- הערכות להמשך ה- מרגישים תודה, מביעים תודה

<sup>1</sup> השיעורים על חלוקת התעודות לכיתות ד' ו-ו' חסרים





חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
אדר	נתינה לחברה	7. לגלות את הנתינה	שיתוף הדדי בחוויות על נתינה יומיומית.	זיהוי הזדמנויות לנתינה בחיי היום-יום.	לגלות את הנתינה.
		נתינה לחברה	הכרת מגוון של אפשרויות לתרומה לחברה והיכולת והחשיבות שבכך.	פיתוח המודעות והיכולת לתרומה לחברה (בעלי חיים, קשישים, ילדים צעירים, איכות הסביבה).	נתינה ו- בעמותות שונות
	מתבוננים ובוניים	8. נותנים במאור פנים	הבנה עד כמה חשוב לתת במאור פנים ועד כמה צורת הנתינה משמעותית לא פחות מהכמות אותה נותנים.	התנסות בנתינה במאור פנים מול נתינה סתמית.	משחק לזיהוי צורת הנתינה האידיאלית, סיפור להמחשה והמחזות מקורות.
	מתבוננים ובוניים	9. במעלות הצדקה	הכרת שמונה מעלות הצדקה לפי הרמב"ם והבנתן, הבנה שיש סוגים שונים בצדקה והכרת הערכים הנלמדים מתוך מעלות הצדקה.	לימוד ערכי הצדקה וסוגיה השונים מתוך לימוד שמונה מעלות הצדקה לפי הרמב"ם.	עבודה בקבוצות סביב שמונה מעלות הצדקה והערכים הנלמדים מהן.
		10. פורים (מתוך המעגל הרביעי)	פיתוח ערכות הדדית ולקיחת אחריות לאור סיפור פורים.	תשומת לב לאחר	ד- ערבים זה לזה ה-ו מנהיגים צעירים, בגין
	פעילות סיכום	11. לחושיט יד, לתת את הלב, פשוט להתנדב	הכרת מגוון גמ"חים וארגוני חסד והבנת חשיבותם, רצון להתנדב בגמ"ח בהווה ובעתיד והקמת גמ"חים שונים בכיתה.	הבנת הצרכים השונים בכיתה וקידום פתרונם על-ידי הקמת גמ"חים כיתתיים.	לימוד גמחיים קיימים והקמת גמחיים כיתתיים.
		12. יריד חסד	חויית נתינה ועשיית חסד למען הקהילה, הרגשת שמחה וסיפוק בנתינה ובעשיית חסד.	תרגול הנתינה בהכנת יריד חסד ובהעברת הכנסותיו לצדקה.	הכנת דוכנים שונים וארגון יריד החסד.

