

חוברת עזר  
להוראת חומש ויקרא

**פרשת תזריע**



החוּברת הופקָה במעזִים משותף של מינהָל החינוך הדתִי  
מכלֶלה ירושלים ותלמוד תורה מורהָה  
ע"פ תוכנית הלימודים בתורה של בית הספר הייסודי הממלכתי דתִי

ירושלִים עיַה"ק, התשע"ה

©

כל הזכויות שמורות  
מושר להעתיק ולצלם ללא מטרות רווח  
תلمוד תורה מורה ירושלים  
ת.ד. 34055 ירושלים, 40'91

כתביה: הרב גדי שר שלום

צוות היגוי ועריכה: הרבנים הלל פלסר, עמוס נתנאל, רפאל וסרטיל, דבר שפרן

סדר: הרב משה קפלן





## תוכן העניינים

5 .....	פתיחה
<b>פרק יב</b>	
7 .....	תורת היולדת
13 .....	המסרים העולים מפרק יב
<b>פרק יג</b>	
15 .....	עניןיה הרוחניים של הזרעת
15 .....	הזרעת מאות ה' ולא עניין טבעי
16 .....	הזרעת באה על חטא
16 .....	החטאים בגללם באה הזרעת
17 .....	מטרת עונש הזרעת
18 .....	תפקידו של הכהן
21 .....	זרעת האדם
22 .....	זרעת עור הבשר
30 .....	זרעת השחינו והמכואה
33 .....	זרעת הראש או הזקן
39 .....	דיני המזרע
41 .....	זרעת הבגדים
47 .....	המסרים העולים מפרק יג





## פתחה

פרשת תזירע ופרשת מצורע של אחריה מוקדשות לדיני טומאה וטהרה. דיןיהם אלה החלו לידון כבר בפרק יא, בסוף פרשת שמיני, אלא שם נידונה טומאה נבלתם של בעלי חיים שונים ואילו בפרשיות תזירע ומצורע (פרק יב-טו) נידונות טומאות שמקורן בגוף האדם החיה עצמו. בנסיבות שונות בחיו עשו האדם להיות טמא בסוגים שונים של טומאה, ולכל סוג טומאה דרכי טהרה המיוחדות לו. פרשת תזירע פותחת בדיוני טהרתה של היולדת ולאחר מכן מתרכזת בדיוני נגע הצרעת.

בדרכנו בקדוש נbaar את פשטי המקראות ויחד עם זאת נדבר על התכנים והמסרים שעולמים מון הפסוקים. בפרשנותו שני נושאים מרכזיים המבטאים את אהבתנו הגדולה של הקדוש ברוך הוא לברואיו ואת השגחתו המיוחדת לעם קרובו:

א. **תורת היולדת:** ההריוון והלידת הם מן האירועים המופלאים שבבריאה. ריבונו של עולם נתע בלבם של האיש והאישה אהבה ורצו עז להקים משפחה ולהביא חיים חדשים לעולם. בכך אפשר הקדוש ברוך הוא לאדם להיות שותף במעשה בראשית, וכדברי חכמיינו ז"ל: "שלושה שותפים יש באדם, הקדוש ברוך הוא, אביו ואמו..." (nidah לא עמוד א). בכך מתקיים רצון ה' המבוטא בפסוק "לא תוהו בראשת יצרה" (ישעיה מה, יח), שכן על ידי הוספת חיים בעולם, הברואים מיישבים את העולם, עובדים את ה' והולכים בדרך הטוב והישר.

ב. **תורת הצרעת:** הצרעת היא נגע (שינוי מראה) בגוף של אדם, בגדיו או בקירות ביתו. זו אינה מחלת עור רגילה או לכלוך



חיצוני בגד או בבית, אלא תופעה ניסית, שלא כדרך הטבע, הבאה לאדם כעונש מון הקדוש ברוך הוא על לשונו הרע והוצאה שם רע. מטרת העונש היא לעורר את האדם לשוב ממעשייו הרעים.

כאן באה לידי ביטוי אהבתו הגדולה של הקדוש ברוך הוא לעמו והשגחתו המופלאה. ריבונו של עולם רוצה בטובתם של ישראל ולכן הוא דואג שלא ימשיכו בחיהם הרגילים כשהם חוטאים בחתא חמור של לשונו הרע, ומעורר אותם לשוב בתשובה ולהיטיב את דרכם.





## פרק יב

בפרקנו נושא עיקרי אחד: **תורת היולדת**

### תורת היולדת (פסוקים א-ח)

#### הקדמה

פרשת היולדת הפתוחת את פרשת תזריע, מחזירה אותו למצוה הראשונה שנצטווה עליה האדם עם בריאתו: "ויברך אתם אלקים ויאמר להם אלקים פרו ורבו ומלאו את הארץ וככשא, ורדו בדגות הים ובעופי השמיים ובכל חיה הרמשת על הארץ" (בראשית א, כח). ההרינו והלידה הם מן האירועים המשמעותיים ביותר בחייו של האדם - לידת דור חדש.

#### דיני היולדת

היולדת טמאה בטומאה לידיה ואסורה לבעה כדין נידה. מנין ימי הטומאה והטהרה של היולדת משתנה בין זכר לנקבה:

**היולדת בן** – טמאה טומאת לידיה במשך שבעה ימים, ולאחר שבעת הימים יכולה לטבול, ובבטבילה זו תהיה טהורה שלושים ושלושה ימים.

**היולדת בת** – טמאה טומאת לידיה במשך שבועיים. בתום השבעיים היא יכולה לטבול, ובבטבילה זו תהיה טהורה ששים ושישה ימים. באוטם ימים (66 / 33) נקראת היולדת "מחוסרת כפרה" ואסורה להיכנס למקדש ולאכול קדשים עד מלאת ימי טהרה. משמלאו ימי הטהרה מצויה היולדת להביא קרבן חטא וקרבן עליה ובזאת מותרת היא באכילת קדשים ובכניתה למקדש.





פרשת היולדת היא הזדמנות להפגיש את הילדים עם שני נושאים חשובים:

**הנושא הראשון**, כפי שפתחנו בהקדמה, הוא האושר על הקמת משפחה בכלל ובישראל בפרט. נזכר עם התלמידים בהשתוקקות הגדולה של אבות האומה והאמותה להולד ילדים שמהם יפתחו הגוי הגדול שיביא ברכה ואושר לכל האומות. נזכר גם בשמחה שליוותה את המשפחות במצרים עם לידת כל תינוק. נזכיר את מסירות הנפש של האמותה והמיילדות שהשתדלו בכל כוחם להולד תינוקות למורות הסכנה, ונדבר על השמירה והברכה האלוקית בה התברכו ישראל במצרים, כפי שנאמר: "ובני ישראל פרו וירושצו" וכו', "וכאשר יענו אתם כן ירבה וכן יפרוץ". בכל הדורות, גם במצבים קשים ביותר, עם ישראל היה מלא בתקווה ובשמחה בלידת כל תינוק. בלימוד זה נעורר בלבם של הילדים שמחה גדולה על הולדת כל תינוק בישראל.

**הנושא השני** הוא פגישה עם החכמה האלוקית שהייא למעלה מחכמתנו. נדבר עם הילדים על העונה הנדרשת מאתנו כשאנו עוסקים בדיני טומאה וטהרה בכל ובדני يولדת בפרט. כשם ששאר דין טומאה הם גזירת הכתוב ואיןנו יודעים טעםם, כך קשה למצוא הסבר לדיני טומאה היולדת.

כאמור דיני היולדת קשים להבנה. דוגמאות לקשי זה אנו מוצאים בדינים הבאים:

- א. עצם הדין שיולדת טמאה.
- ב. ההבחנה בין يولדת בת, שזו טמאה במשך שבעה ימים וכי מי טהרתה שלושים ושלושה, וזו טמאה במשך שבועיים וכי מי טהרתה ששים ושישה.
- ג. עניין במספרי הימים. מדוע דוקא במספרים אלו?

**נאמר בפסוק ב:** "כִּי־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְאמֹר אֲשֶׁר־בַּי תְּזַרְעֵע וַיְלַדָּה זָכָר..."

אישה שהתפתחה הריוון בגופה וילדה בן. המילה תזריע מלמדת אותנו שהתינוק מתפתח בגופה של האישה כמו זרע השтол באדמה ומתפתח לעצם ונוטן פירות. כאן המקום להרחיב את הדיבור על האושר שבholesת תינוק, כפי שהבאנו בהקדמה.

"וַיְמַהֵּה שְׁבֻעָת יְמִים בַּיּוֹם גְּדוּת דָּוְתָה תְּטָמָא"

ילדה בן, טמאה במשך שבוע, כדי אישת נידה (שראתה דם יוצא מגופה).

טומאת אישת יולדת היא חוק, גזירת מלך שאיננו מבינים. גם הטעם העומד מאחרוי מספר ימי הטומאה או מספר ימי הטהרה הוא חוק שאיננו מבינים.

**נאמר בפסוק ג:** "וְיָמִים דְּשָׁמִינִי יָמֹל בָּשָׂר עַרְלָתָז"

נדבר מעט על מעלהה של ברית המילה.

nocל להזכיר את הפסוקים בהם מופיע החיזוי על ברית המילה בספר בראשית (יא, י-יג). מפסוקים אלה אנו למדים שברית זו היא אות וסימן המעיד על הקשר עמוק והקבוע שבין ה' לישראל. וכך נאמר שם: "גַּמְלַתֶּם אֶת בָּשָׂר עַרְלָתָקְס וְהִיא לְאוֹת בְּרִית בְּנֵי וּבְנִינְכְּס... וְהִתְהַגֵּת בְּרִיתֵי בְּבָשָׂרָכְס לְבְרִית עֹזְלָט". והספרנו שם כתוב: "לְאוֹת בְּרִית - זְבוּן תָּמִידִי לְלִכְתָּב בְּדָרְכֵי, בְּהִוּתו כְּחֹותָם הָאָדוֹן בְּעַבְדוֹ".

לאור דברי הספרנו נאמר, שברית המילה היא לנו לסימן שה' הוא אלקיינו ואנחנו עבדיו, ועל ידי זיכרונו זה נלך תמיד בדרכיו ונשמעו למצוחתיו. נזכיר לילדים שריעו זה מבוטא בנוסח הברכה השנייה בברכת המזון: "ועל בריתך שחחתמת בברשותנו".

מצין שהשמחה בקיום מצוות המילה, כוללת בתוכה את השמחה בהופעת ילד חדש במשפחה ובעם ישראל.



נאמר בפסוק ذ: "וְשָׁלַשׁ יוֹם וְשֶׁלַשׁ יָמִים תֵּשֶׁב בְּרִמֵּי טְהָرָה בְּכָל קָדֵשׁ לֹא תָגַע וְאֶל הַמִּקְדָּשׁ לֹא תָבֹא עַד מְלֹאת יְמֵי טְהָרָה"

לאחר שבוע, היולדת טובלת ונטהרת. מעתה במשך שלושים ושלושה ימים, גם אם תראה בהם דם, הרי היא טהורה. באותו ימים אמנים היא טהורה, אבל עדין אסור לה להיכנס למקדש ולאכול קדשים עד שת比亚 את קרבנותיה. מכאן אנו למדים על מעלהו המיחודה של משכן ה' ועל מעלותם המיחודה של הקרבנות, שצורך להנוג בהם כבוד וקדשה באופן מיוחד.

נאמר בפסוק ה: "וְאָמַן נֶקֶבָה תָּלֶד וְטָמֵאה שְׁבָעִים בְּנֶדֶתָה וְשָׁשִׁים יוֹם וְשֶׁשֶׁת יָמִים תֵּשֶׁב עַל דְּמֵי טְהָרָה"

יולדת בת, טמאה במשך שבועיים.

לאחר שבועיים היולדת טובלת. מכאן ואילך במשך שישים ושישה ימים גם אם תראה בהם דם, היולדת טהורה. באותו ימים אמנים היא טהורה, אבל עדין אסור לה להיכנס למקדש ולאכול קדשים, עד שת比亚 את קרבנותיה.

נאמר בפסוק ז: "וּבְמָלְאָתֵי יְמֵי טְהָרָה לְבֵן או לְבֵת תְּבִיא כְּבָשׂ בֶּן שְׁנָתוֹ לְעַלְהָ..."

על הצורך בקרבו עולה עמדיו המפרשים והביאו טעמים שונים. אנו נאמר שהיולדת מביאה קרבן עולה כדי להודות לה' על שני דברים: (א) על הילד שנולד. (ב) על הלידה שעברה בשלום.

וכפי שכתב בעל ספר החינוך (מצווה קסח) בטעמו הראשון:

"כִּי שְׁתַתְעֹורֶר מִתּוֹךְ הַפְּעֻולָה לְתַת הַדָּאָה לְה' בָּרוּךְ הוּא שְׁחַצְילָה מַחְבֵּלי יוֹלְדָה, שַׁהְוָא דָבָר נָם".

ואמנים מתבקש היה שתביא קרבן תודה ולא קרבן עולה, אך כך גור הבורא יתרך, כמוינו במנחת חינוך (אות י שם):

"וטעם הראשון של הרב המחבר **קצת ציריך עיון**, דתודה הוה ליה לאטויי [היה לה להביא]. אך באמת אין לנו כח להשיג טעמי התורה ומחשובות ה' יתברך עמקו".

"ובן יונה או תזר לחתאת..."

מלבד קרבנו תודה מצויה היולדת להביא קרבנו נוסף: קרבנו חטא.

עמדוור תחילה על שתי נקודות הדורשות תשומת לב:

א. בדרך כלל קרבנו חטא בא מון הבהמה, והנה כאן היולדת מצויה להביא בן יוונה או תורה. נזכיר לילדיים שנפגשנו בעבר עם סוג של חטא שאיננה מון הבהמה - קרבן עולה ויורד. גם שם דל שבידים מביא שני תורים או שני בני יוונה, אחד לחטא ואחד לעולה. בהמשך נלמד שגם מצורע דל יכול להביא בני יוונה או תורים. התורה חסה על מכונה של היולדת ולא דרשה ממנה להביא חטא יקרה אלא תורה או בן יוונה.

ב. התורה מקדימה כאן את בן היוונה לתורה, בעוד בשאר קרבנות הקדימה את התורים לפניו בני היוונה. גם כאן נעה ונאמר לילדיים ששגבה בינוינו יתברך מביננתנו.

השאלת המתבקשת היא: מדוע מצויה התורה את היולדת להביא קרבנו חטא? במה חטא?

שאלת זו נשאלת על ידי חכמיינו ז"ל ותשובה מובאת בפירוש הרמב"ן על פסוקנו: "בשעה שכורעת ללדת, קופצת ונשבעת – לא אוקק עוד לבעל".

בגיל הצער נמנע מהבא דברי חכמיינו ז"ל אלו, וזאת משתי סיבות:

א. סוף סוף גם يولדה שלא נשבעה חייבת להביא קרבן זה.

ב. איןנו רוצחים לתאר בפני הילדים את הקושי הגודל הכרוך בילדת עד כדי כך שהוא גורם לאישה להישבע שלא תלד יותר.

נעמיד הלכה זו כחוק, כפי שתבננו בדברי ההקדמה לפרק.



נאמר בפסוק ח: "זֶאֱם לֹא תִמְצֵא יְהָה ذַי שָׁה וּלְקַחַת שְׂתִי תְּרִים אוֹ שְׁנִי  
בְּנֵי יוֹנָה אַחַד לְעַלְהָ וְאַחַד לְחַטָּאת...".

mpsok זהanno למדים על אהבת ה' וdagotו לישראל. ה' חפץ לזכות את כולם, שיוכלו להביא קרבנות לפני יכולתם להודות לה' ולהתכפר, לכן נתנו לילדות עניה אפשרויות להביא ציפורים שעולות נסוכה. נDIGISH SHA' חס על ממון של ישראל ולא חייב את היולדת ללוות כסף או למכור מנכסיה, וכדברי הרמב"ס בסוף הלכות ערבים וחרמים (פרק ח, הלכה יג): "אלא כל המפוז ממונו למצות אל יפוד יותר מחומש... אפילו בקרבנות שאדם חייב בהן, הרי חפה תורה על הממון ואמרה שיביא בפי מפת ידו...".

כסיום לנושא זה (או כפתיחה) אפשר לספר על לידה בתקופת המדבר (או בזמן שישראלי בארץ) ולתאר את השמחה הגדולה במשפחה על התינוק החדש שנולד. נוכל לספר על התארגנות המשפחה לעלות לירושלים אל בית ה' עם כבש ותור או בן יוונה. נתאר את רוממות הרוח השמחה וההודאה של כל בני המשפחה עם הכנסתה אל המקדש, בשעת המפגש עם הכהנים המשרתים בו ובזמן הקרבתן הקרבנות.





## המסרים העולים מפרק יב

### תורת היולדת

1. מצוות התורה הן חוק וגזירת מלך:
  - א. עצם הדין שיולדת טמאה.
  - ב. הבחנה בין יולדת בן לילודת בת, שזו טמאה במשך שבעה ימים וימי טהרתה שלושים ושלושה, וזו טמאה במשך שבועיים וימי טהרתה ששים ושישה.
  - ג. עניין מספרי הימים - מדובר דוקא במספרים אלו.
2. קדושת המשכן וקרובנותיו - אסור לילודת הטמאה להיכנס למשכן ולאכול מן הקדושים.
3. ההודיה לה' - היולדת מביאה קרבן לה' כדי להודות לו על הלידה שעברה בשלום ועל התינוק שנולד.
4. דאגת ה' לדיל - יולדת עניה יכולה להביא תור או בן יונה במקום כבש.





## פרק יג

בפרקנו שני נושאים עיקריים:

1. צרעת האדם
2. צרעת בגדים

עניין היולדת כתוב במשמעות הפסוקים הראשונים של הפרשה (יב, א-ח), כפי שראינו. מכאן ואילך, פרשיות "תזיריע" ו"מצורע" מהוות מעין יחידה אחת ארוכה שענינה העיקרי הוא הצרעת. הפרשה הראשונה אמונה נקראה "תזיריע", על שם הפרשיה הראשונה בה היא פותחת, אך כל שאר הפרשה - חמישים ותשעה פסוקים - עוסק בענייני צרעת ויג, אנט). גם פרשנת "מצורע" עוסקת ברובה בעניין הצרעת (יד, א-נ').

נענין הצרעת יכולים להופיע בשלושה מקומות:

- א. בגוף
- ב. בבדיקה
- ג. בבית

ההבדל העיקרי בין ענייני הצרעת שבפרשנת "תזיריע" לענייני הצרעת שבפרשנת "מצורע" הוא שפרשנת "תזיריע" עוסקת בדיני צרעת הגוף והבדיקה, ואילו פרשנת "מצורע" עוסקת בטוהר המצורע ובענייני צרעת הבית.

פרשנת "תזיריע" - עוסקת ברובה בנענין הגוף לסוגיו (פרק יג א-מו), ורק בסוף הפרשה באים דיני נגע הבדיקה (פסוקים מז-נ'). ועל נגע הבית מדובר רק בסוף פרשנת מצורע (פרק יד, לג-נ').



## עניןיה הרוחניים של הצרעת

כיוון שתוך כדי לימוד הפסוקים אלו משלבים תכנים ומסרים העולים מהם, נקדים ונדבר על ענייניה הרוחניים של הצרעת על מנת שנוכל לשלבם בצורה בהירה ו邏תאימה, כל דבר במקומו:

### הצרעת מאת ה' ולא עניין טבעי

בדברי הראשונים מבואר שגע הצרעת אינו מחלת טبيعית אלא תופעה ניסית שלא בדרך הטבע.

כך כתוב הרמב"ס בהלכות טומאות צרעת (פרק טז הלכה י): "אינו ממנהנו של עולם, אלא אותן ופלא היה בישראל".

וכן רבנו בחיי: "והנה הנגעים היו מודרים השנאה גמורה ולא היה עניין טבעי נם גליי".

ונכל להביא את הילדיים לידי מסקנה זו בכוחות עצמם, וזאת על ידי הסבת תשומת ליבם למספר דברים:

א. מצבו של המצורע נבחן בכלים הלכתיים של "טומאה" ו"טהרה" ולא בשפה השicketת לעולם הרפואה.

ב. בעל הנגע אינו הולך אל הרופא אלא אל הכהן. אפשר לבקש מהילדים למןות כמה פעמים נזכרת המילה "כהן" בפרשה ובכך להראות להם מה מקום המרכזי של הכהן בזיהוי גע הצרעת וריפויו, וכך כתב האלשיך:

"וחובא אל אהרן הכהן וגוי - לומר, השמר פן ואל יעלה על רוחך כי המקרה או סיבה טבעית החליא וחרופא מרפא, שהוא נושא מה שגע הצרעת כי תהיה באדם וחובא אל הרופא, כי אם יחוובא אל הכהן' שליחא דחמנא, כי הוא יתברך המרפא לפוי מעשו על ידי משרתיו הכהנים, על פי תשובה עוננו ותיקונו, רפא ירפאנו קונו".



ג. מפורש בתורה "וְנִתְתֵּי נֶגֶע צָרֻעַת" ויקרא יד, לד). כלומר מדובר במחלה רוחנית שנייתנת על ידי ה'.

### הזרעת באה על חטא

פרשה זו היא הzdמנות לדבר על מעלת התורה המדריכה לחיה יושר וקדושה ומיחדש מקום נכבד כל כך לדיני נגעי הזרעת, המביאים אותנו לחיים של מוסר וקדושה.

הזרעת מתריעה באדם ומעמידה אותו על כישלונו וסתייתו מן הדרך הרואה, כפי שכתב הרמב"ן (יג, מז):

"ובאשר יקרה באחד מהם חטא ועוזן יהוה ביעור בבשו או בגנו או בבתו לראות כי השם סר מעליו".

### החתאים בಗלים באה הזרעת

חכמיינו ז"ל אמרו במסכת ערביין (דף טז עמוד א):

"אמר רבי שמואל בר נחמני אמר רבי יונתן: על שבעה דברים נגעים בהם: על לשון הרע, ועל שפיכות דמים, ועל שבועת שוא, ועל נילוי עריות, ועל גסות הרוח, ועל הנול, ועל צרות העין".

הגמר מציריה את חטא לשון הרע בראש, מפני שהוא החטא העיקרי שמביא על אדם צרעת. כך עולה ממדרשים רבים ומפירושי הראשונים על התורה.

כך אמרו בזוהר רבא (טז, ז):

"לפיכך משה מזהיר את ישראל ואומר להם: 'זאת תהיה תורה המצווע' – תורה המוציא שם רע".

ועוד נאמר שם (באות ב):

"ולקח למטהר שתי ציפורים להיות טהורות (יד, ד) - יבוא הקול ויבפר על הקול".



ורשיי (יד, ד) מבאר:

"לפי שהנעים באים על לשון הרע, שהוא מעשה פטפומי דברים לפיבך הווקכו לטהרתנו ציפוריים שמאfftפים תמיד בצפוף קול".

לאור דברים אלו נדבר עם התלמידים על כח הדיבור בו נבדל האדם משאר הברואים. נשאל את הילדים: אלו דברים טובים וchosובים אפשר לעשות בעזרת כח הדיבור? נמנה מספר דברים חשובים, כגון: לימוד תורה, תפילה, מעשי חסד כמו דברי שבח ועידוד, עזרה ועוד. מתווך לכך נגנה את השימוש בכוח הדיבור לדברים מכוערים. נדבר על חטא לשון הרע בדבר המרכזיז שגורם לצרעת. נדבר על חומרת עזונו לשון הרע, ויחד עם זאת על הערך העצום של דבר המרבה אהבה ואחותה בין רעים כגון מי שאוהב את חברו, מדבר בשבחו ומונע מאחרים לספר בוגנותו, כמו שכותב בעל ספר החינוך (מצווה ר מג):

"וזם יספר עליו דברים – יספרם לשבח ויוחם על כבודו ולא يتכבד בקהלנו... והמתנהג עם חברו דרך אהבה ושלום ורעות ומבקש טובותם ושם בטובם, עליו הכתוב אומר: 'ישראל אשר בר א תפאר' (ישעה מט, ג)".

ماוחר יותר נדבר גם על צרות העין ועל גסות הרוח. על גסות הרוח נדבר כשנגייע לנגעי בגדים (כפי שנראה בהמשך לאור דברי הכליל יקר), ועל צרות העין נדבר כשנגייע לנגעי בתים (שם הזכירו זאת חכמיינו ז"ל).

### מטרת עונש הצרעת

**בעל הליקוטים** (בחומש "רב פנינים") מביא דברי חכמיינו ז"ל המחשבים את נגע הצרעת כמתנה טובה:

"הרא הוא דברתיך – 'אך טוב לישראל...', – רצונו לומר, הנעים האלו הם נחשבים למתנה טובה רק לישראל, בהיותם שוכנים בבני הארץ אחוותם למען שיבחון שה' ספר מעליון, כמו שכותב הרמב"ן, כי הנגע יהיה לו להתראה לבניו [ישראל], אך הוא מועד את בניו לעשות תשובה".



ברוח זו כתוב גם בעל צורר המור:

"**כִּי מְרוֹב אֶחָבוֹתָו אֶל עַמּוֹ יִשְׁלַח לְהֵם סִימָנִי וּבָרָה בְּרָאֹתָהָן  
בְּכָתוֹ אוֹ בְּבָנָדוֹ יִשּׁוֹב אֶל הָהָר.**"

לאור דבריהם נדבר על אהבת ה' לעמו. ה' נהוג עם ישראל כאב הרוצה בטובת בניו. על ידי הזרעת מעודר ה' את ישראל שיאהבו זה את זה ויתעוררו לשוב אליו ולעבדו בכל לבבם.

### תפקידו של הכהן

על המיללים **"זָהָבָא אֶל אַהֲרֹן הַפְּהִזּ" (יג, ב) כתוב רשות:**  
**"גִּזְרַת הַבְּתֻובָה הוּא שָׁאוֹן טוֹמָאת נְגָעִים וְטָהָרָתָן אֶלָּא עַל פִּי בְּחָזָן."**

ומבהיר שם השפטី חכמים:

"**אִינּוּ רְשָׁאֵי הַתְּלִמְדִיד חַכָּם לְאמֹר זֶה סִימָן טוֹמָאה וְזֶה סִימָן טָהָרָה,  
אֶלָּא הוּא יַלְמֵד לְבָחֵן דִין טוֹמָאה וְטָהָרָה, כִּי שַׁחַבָּן יַאֲמֵר לְאָדָם  
שְׁהַגָּעַ בָּוֹ: טָהָר אַתָּה אָוֹ טָמָא.**"

כלומר התורה גוזרת שהכהן הוא בעל הסמכות להכריע בענייני טומאה וטהרה של נגעים, גם אם לצידו עומד תלמיד חכם הבקי בהלכות נגעים.

אנו נדבר עם הילדים על מה שהוא תלמיד חכם, כפי שראוי שייהי. הלווא כך נאמר בספר דברים (יז, ח-ט): "**כִּי יִפְלָא מִפְּךָ דָּבָר לְמִשְׁפָט בֵּין  
צָס לִצְס בֵּין דִין לִדְין וּבֵין נְגָע לְנְגָע... וְבָאָת אֶל הַכֹּהֲנִים הַלּוּס וְאֶל  
הַשִּׁיפָט אֲשֶׁר יִהְיֶה בִּימִים הֵהָם וְדָרְשָׂת וְהִגִּידָה לְךָ אֶת דָּבָר הַמִּשְׁפָט.**"  
וכך כתוב בעל עקדת יצחק:

"**כִּי עִקָּר בְּלַתְּקִינּוּתָם הָאַלּוּ הַזָּן מַהְדֻעָות הַזָּן מִידּוֹתָם הָוּא מִיחַד  
אֶל אַהֲרֹן הַבָּחֵן אָוֹ אֶל אֶחָד מַבְנֵיו כִּי מְלָאֵי אַלְקִים הַמָּה וְתֹרָה  
יַבְקִשוּ מֵהֶם.**"



והוסיף עליו ריה"ל בספר הכוורי (מאמר שני, נח):

"והבננים היו ממנונים על החכמה הדקה הזאת להבחין מה בחלו  
זהה הוא עונש אלוקי... ומה מוה תלוי במוג הגות... וזאת חכמה  
נפלאה".

לאור זאת נדבר על יחס הכהן של המצורע אל הכהן הבודק את ניגנו.

בדברים אלו נפגיש את הילדים עם יחס הכבד הרاوي  
لتלמידי חכמים בכלל ולכהנים תלמידי חכמים בפרט.

הכהן איננו מסתפק בקביעת טהרטתו או טומאתו של המצורע, אלא  
פונה אליו בדברי אמונה ומוסר ומזרזו לשוב בתשובה.

כך דרשו חכמים (פסיקתא זוטרתא ויקרא מב עמוד ב) על הפסוק:  
"זֹבֵא אֲשֶׁר לוּ הַבַּיִת וְהַגִּיד לְפָנָיו לְאמֹר" (ייד, לה):

"לאמר - יאמר לו הכהן דברי בבושים. בני, אין נגעם בגין אלא  
על לשון הרע".

modbari chachmiano z"l anno l'mdimim ul ychso shel haken al metsoreu. haken  
ponha al metsoreu cab haponha labno veomer lo: "beni". hoa modbar ato  
matotz razon le'azor li, la matotz haashma ve la matotz cus vnzifah, ala  
b'dibarim ha'me'orrim letshuba. hoa afiлю la mafna dibrivo al metsoreu  
kperet: 'mefeni sh'dabrat le'shon ha'reu ba ulid ha'ngeu', ala omer lo ba'ofnu  
calli: 'beni, ein ngeumim בגין ala ul le'shon ha'reu'.

nosif v'namer sh'tafekido zo shel haken k'shor ltakonotio ha'miyadot, v'kemo  
sh'chtab ha'keli yikr: "bi b'l mi asher hoa mor'ach ahron nmatzao bo b' midot  
tobot... ul ben yba ahron she'hu b'midot ha'shemot v'irfa la'ha bi hoa hova avoh  
v'radaf sh'lom...".

לאור דברי חכמינו ז"ל נוכל לשים בפיו של הכהן דברי תשובה ומוסר  
המופנים אל המצורע. נעזר בדברי חכמינו ז"ל, בדברי הראשונים,



בספר "חפץ חיים" ובספר "שמירת הלשון", ואף נוכל לבקש מהילדים כתוב על כך חיבור.

בלימוד זה נפגש את הילדים עם אחד מתפקידיו המרכזיים של הכהן, שהוא לעורר את החוטא לשוב בתשובה, כפי שכבר רأינו בעבודת הקרבנות. יחד עם זאת נדבר על הדרך הרואה בה יש לקיים מצוות תוכחה - מתוך אהבה וכבוד וזהירות יתרה שלא לביש את الآخر.

נוכל לנצל תקופה זו של לימוד פרשנות תזריע ומצורע לדבר בש ballo של הדיבור החיובי - דיבור של כביד וחיבה כלפי הזולת, ודיבור של קדושה בלימוד ובתפילה. מצד שני נדבר על זהירות הדרושה כדי להישמר מלשון הרע, ועל השכר הגדול המגיע למי שומר על לשונו. זה הזמן המתאים לעירication מעין "סדנא לשמירת הלשון". נעשה מאמץ להשיקע בלימוד נושא חשוב זה וחיזוק מסריו.

תווך כדי הלימוד נביא פסוקים שונים מן התנ"ך המורים על זהירות הנדרשת בדיבורו של האדם, כמו: "מי האיש החפץ חיים אוהב ימים לראות טוב נצורך לשונך מרע". נצטט מדרשי חכמינו ז"ל בנושא ונספר סיפורים המלמדים על החשיבות הרבה של הלשון הטובה. נוכל להפגיש את הילדים עם דמותו המaira של רבינו ישראל מאיר הכהן מראדין, ועם ספריו בנושא: "חפץ חיים" ו"שמירת הלשון".



## צָרֻעַת הָאָדָם (פסוקים א-מו)

**נאמר בפסוק א: "זִيְדַבֵּר הָאֱלֹהִים מֹשֶׁה וְאֶל אַהֲרֹן לִאמְרָה"**

נאמר שה' דבר גם עם אהרן מפני שהיה כהן והכהנים צריכים להיות בקיאים היטב בענייני הנגעים כי הם המטהרנים והמטמאים, כפי שכתב הרמב"ן:

**"כַּעֲבוֹר כִּי עַל פִּי הַכֹּהֵן יִהְיֶה כָּל רַב וּכָל נֶגֶע, הַיְהַרְבּוּ רַגְלֵיכֶם אֶל אַהֲרֹן."**

נשווה עם התלמידים את הנאמר בתחילת הפרשה "זידבר ה' אל משה לאמר", שם לא נזכר אהרן, כי שם מדובר על דיניה של يولדה, שטוממאתה וטהורתה אינה תלויות בכהן.

סידור דיני צראעת האדם, יכול לעליינו להבין את פסוקי התורה ולעמוד על ההבדלים שבין הנגעים השונים. נקרא את הפסוקים, נתעכב על ביאור המילים הקשות והמושגים החדשניים, ונראה כיצד הדינים שלמדונו עד עתה יוצאים מתוך פסוקי התורה.  
לימוד "תורת הצראעת" דורש מatanנו עיון בפסוקי הפרשה ובפרשנים, לצד לימוד המשניות העיקריות במסכת נגעים, ההלכות העיקריות שמסדר הרמב"ם בהלכות צראעת ודבריו הקדמה של בעל "תפארת ישראל" על מסכת נגעים. כל אלה יסייעו למורה ללמד פרשה זו בצורה מסודרת ובהירה ויעשו את הלימוד בכיתה.  
לפניהם ניגש ללימוד הפסוקים נסדר לעצמנו את דיני הנגעים.

**צראעת האדם מתחלקת לכמה סוגים נגעים:**

- א. צראעת עור البشر.
- ב. צראעת השחין והמכואה.
- ג. צראעת הראש או הזקן, נתק.
- ד. צראעת בקרחת או בגבתה.



## צָרֻעַת עֹור הַבָּשָׂר (פסוקים ב-יז)

**א.** נגע עור הבשר הוא כתם לבן (או אדום מעורב בלבן) בעור האדם. ישנו ארבעה גוונים של לבן (ומסתכת נגעים פ"א, מ"א):

1. **לבן כשלג** – נקרא בתורה "בהרת".
2. **לבן כצמר** של כבש בן יומו – נקרא בתורה "שאת".
3. **לבן כסיד היכל** – נקרא בתורה "ספחת" והיא תולדה של הבהירת ונקרתה בלשון הראשונים "ספחת הבהירת".
4. **לבן כקרום ביצה** – נקרא בתורה "ספחת" (היא תולדה של השאת ונקרתה בלשון הראשונים "ספחת השאת").

נגע שהלובן שלו פחות מזאה של קרום הביצה, איןנו צרעת (רמב"ם הלכות טומאת צרעת פרק א הלכה א), וקרווי בלשון הכתוב (בפסקוק לטט): "בהרות בהות לבנות, בוחק הוא... טהור הוא".

**ב.** נגע זה מיטמא על ידי הכהן אם יש בו אחד מסימני הטומאה הבאים (רמב"ם הלכות טומאת צרעת פרק א הלכה י):

1. נראו בנגע לפחות שתי שערות לבנות.
2. באמצע הנגע נראה בשר חי. בלשון חכמיינו ז"ל: מchia.
3. הנגע התפשט. בלשון חכמיינו ז"ל: פשווון.

**ג. מצורע מוחלט** – אם הנגע לבן כאחד מארבעת המראות שמנינו ויש בו שתי שערות לבנות או בשר חי – הכהן קובע כי אדם זה טמא 'מוחלט' ועליו לצאת מחנה ישראל. [בכל מקום שחנו ישראל במדבר היה המחנה מתחלק לשלווה אзорים: מהנה שבינה – הוא האзор שבתווך קלעי החצר, כלומר המשכן והחצר שסביבו; מהנה לויה – כל שטח האهلים שסביב המשכן בהם גרו שבט לוי והכהנים; מהנה ישראל – כל שטח האهلים של כל שאר השבטים. כל שלושת המchanות תפסו שטח רבוע שכל צלע שלו היא 12 מייל (כ-12 קילומטר)]



**מצורע מוסגר** – אם אין בו שני סימני טומאה אלו – מסגירו הכהן לשבוע. בשבוע זה עליו לשחות מחוץ למחנה ולהמתין. כעבור שבעה ימים בודק הכהן אם כהה הנגע וככלומר נחלש ממראה הנגע צרעת או הופיעו שתי שערות לבנות בנגע, או נראה בו בשර חי או אם הנגע התפשט.

אם לא חל שינוי בנגע – יסגיר הכהן את המנוגע לשבוע נוסף. אם לאחר השבוע השני לא חל שינוי – הכהן מטהרו. על המצורע ה'מוסגר' לטבול במקווה וכן לטבול בגדיו, ולאחר שיעיריב שימושו – הריהו טהור לגמריו.

אם חל שינוי בנגע ונמצא אחד מסימני הטומאה: א. שתי שערות לבנות. ב. מchia. ג. פישוון. – הכהן מטמאו (רמב"ם הלכות טומאת צרעת לבנות. פרק א הלכה ז).

ד. גודלו של הכתם צריך להיות לכל הפחות כגריס ועיגול בקוטר 2 ס"מ) (נגעים פרק ו משנה א).  
ה. טהרת וטומאת המצורע הוא רק על פי הכהן (נגעים פרק ג משנה א).

נאמר בפסוק ב: "אִךְ בַּיִתְהָרֶב בְּעֹז בְּשָׁרוֹ שְׁאֵת אוֹ סְפֻחָת אוֹ בְּהָרָת..."

אף על פי שנמננו כאן שלושה מיני נגעים, חכמיינו ז"ל (שבועות ה ע"ב) למדנו מפסוק זה שישנם ארבעה מראות נגעים, חלוקים זה מזה בדרגות הלובן שלהם:

ה'שְׁאֵת' כהה יותר, וה'בְּהָרָת' היא הבהייה והלבנה ביותר. ביניהם נמצאת ה'סְפֻחָת' (שנקראת כך מלשון 'נספח') שהיא עצמה אינה נגע אלא תולדזה של ה'שְׁאֵת' או ה'בְּהָרָת', וכיון שהיא מוסבת על שתיהן, לכן היא מנوية בינהן. המשנה הראשונה במסכת נגעים מלמדת אותנו:

באלו גוונים מדובר:

1. לבן כשלג – נקרא בתורה "בְּהָרָת".
2. לבן כצמר של כבש בן יומו – נקרא בתורה "שְׁאֵת".



3. לבן כסיד היכל – נקרא בتورה "ספחת" והיא תולדה של הבהרת ונקראת בלשון הראשונים "ספחת הבהרת").
4. לבן כקרום ביצה – נקרא בטורה "ספחת" והיא תולדה של השאט ונקראת בלשון הראשונים "ספחת השאט").
5. לבנה אדמדמת, פתוֹך – אדום מעורב לבן – אמנים גוון זה אינו מוזכר בצרעת עור البشر אלא בשחין ומכוון, אך חכמיינו ז"ל למדו שגוון זה הוא אחד מגווני מראה הנגע צרעת גם בעור البشر.

**"זֶה יִהְיֶה בָּעָור בְּשָׂרָוּ לְנֶגֶעַ צָרֻעַת..."**

פירוש המילה "נגע" הוא מחלת.

הצראת באה לידי ביטוי לא רק בשינוי צבע העור, מדובר במחלה האוכלת את البشر. כך עולה מפנינו של אהרן למשה רבנו בשעה שמרמים אחواتם נהיות מצורעת, שיתפלל עליה (במדבר יב, יב): "אֵל נָא תְּהִי (מרמים) בְּמִתְ... וַיַּאֲכַל חַצִּי בָּשָׂרֽוֹ".

פסוק זה משמש מקור לדברי ריה"ל בספר הכוורי (מאמר שני, ס): "בי המות הוא החפץ הכללי לנוף והאבל המצויר דומה למתח".  
לאור זאת נתאר בפני הילדים את צערו של המצויר. מܬוך כך נדבר על סיבת הנגע, נאמר שה' אוהב את עמו כאב האוהב את בניו, וכשם שאב הרוצה בטובת בנו, לפעמים נאלץ להענישו, כך ה' מעניש את החוטא לטובתי, כדי לעורר אותו לפשפש במעשיו ולעשות תשובה.

**"זֶה יִהְיֶא אֶל אָהָרֶן הַפְּהַז אָז אֶל אֶחָד מִבְנֵיו הַכֹּהֲנִים"**

נדבר על מעלה הכהן, על חכמו בתורה ועל בקיותו בדיני הנגעים, ונספר על האדם שראה נגע על בשרו ורוצה לדעת אם הוא טהור או חיליה טמא. פגשתו עם התלמיד החכם, איש המקדש, מעוררת אותו לחשוב על מעשיו לשוב אל ה' ולהיטיב את דרכיו.  
מהמילים "זֶה יִהְיֶא אֶל אָהָרֶן הַפְּהַז" אנו למדים שהבחירה ביותר הוא לבוא אל אהרן הכהן, שהוא המבין ביותר בחכמת הנגעים וסודותיהם והוא הגadol שבישראל, לאחר משה רבנו.

**נאמר בפסוק ג:** *"וַיַּרְא אֵלֶיךָ הַפָּהָן אֶת הַנְּגָעׁ בָּעָור הַבָּשָׂר וִשְׁעַר בְּנֶגֶעׁ הַפָּהָן..."*

הכהן מזיהה כתם לבן בגודל גריס (קוטר של כ-2 ס"מ, בעל גוון המתאים לאחד מארבעה מראות הנגעים) בעור האדם, ובתווך הנגע הוא רואה שתי שערות לבנות. נגע זה מיטמא על ידי הכהן לא רק אם יש בו שתי שערות לבנות, אלא גם אם יש בו אחד משני סימני הטומאה הבאים:

א. הנגע התפשט אחרי הסגר (פשיון).

ב. באמצע הנגע נראהبشر חי (מחיה).

עם שני סימנים אלה ניפגש בפסקים הבאים (פסוק ופסוק יא). כך דרך הכתובים, להשמית בפרשה הראשונה עניין אחד ולהביאו בהמשך.

**"וַיַּרְא אֵלֶיךָ הַנְּגָעׁ עַמְקָה מַעֲדוֹד בְּשֶׁרֶזֶן נְגָעׁ צָרָעַת הוּא..."**

אין הכוונה שמקום הנגע עמוק מון העור שביבו, אלא מראה הנגע נראה עמוק בגלל בהירותו של הנגע, וכדברי רש"י: "בל מראה לבן עמוק הוא במאה חמה עמוקה מן הצל".

**"וַיַּרְא אֵלֶיךָ הַפָּהָן..."**

ניתן לתאר את צعرو של הכהן, האוחב את אחיו בני ישראל ומצטער בצערים, בראותו את האדם בצערו מבקש לדעת אם הכתם שבברשו הוא צרעת.

**"וַיַּטְבִּיל אֹתָו"**

אם רואה הכהן שהשער בתווך הנגע הפך לבן, אומר לו: "טמא אתה!" הכהן מעורר את ליבו על חומרת עזונו לשון הרע והנזק הרוב שהלשון עלולה לגרום מהך ועל מעלה אהבת הרע וכיבודו מאידך. נדבר על מעלהו הגדולה של אדם בעצם היותו מישראל, על ערכו הרב של הדיבור והאחריות שצרכיה להיות לאדם שלא להשתמש בכך הדיבור לדברים לא טובים.



במשך שבוע שלם נמצא המצורע ב'הסגר' מחוץ למחלנה ללא משפחתו ולא חבריו וקרוביו וניתנת לו הזדמנות לעסוק בחשבון נפש על כך שלא נזהר בלשונו.

נאמר בפסוק ד': **"זֹאת בְּהִרְתָּ לְבָנֶה הַוָּר בְּשֶׁרֶד וְעַמְקָא אֵין מְרָאָה מִן הַעוֹר..."**

כאן, ב寧גוד למקורה המוזכר בפסוק הקודם, הבהירת אינה בהירה כל כך, כיון שהשער בתוך הנגע לא הפך לבן (ראה רmb"ז כאן) ועל כן אינה נראה עמויקה מון העור.

**"זֹהַסְגֵּיר הַכֹּהֵן אֲתָה הַגָּע שְׁבָעַת יָמִים"**

על שבעה ימים אלו בהם סגור המצורע מחוץ למחלנה כתוב **בעל הליקוטים** (בחומשי "רב פנינים"):

**"וְעַנֵּין הַהֲסִגָּר הַזֶּה, כִּי כַאֲשֶׁר יִהְיֶה הָאָדָם לְבָדוֹ פָּרוֹשׁ וְנַבְּלָד מִכֶּל עֲנֵינֵי הָעוֹלָם, יִתְן יוֹתֶר אֶל לְבָבוֹ לְהַתְּבֹונָן עַל כָּל מְעַשֵּׂי אֲשֶׁר עָשָׂה עַד כָּה וַיְשֻׁב אֶל ה' וְרִפְאָהוּ."**

והאלשיך כתוב:

**"עַל בָּן, לְמַעַן יִתְן אֶל לְבָבוֹ לְתַקְנוּן... יִסְגִּיר נָנוּ הַכֹּהֵן שְׁבָעַת יָמִים, לְמַעַן אוֹ זֹאת יִשְׁבֶּה אֶל לְבָבוֹ, תְּחִתְּ מַה בְּמַחְשָׁבִים הַוּשִׁיבוּנִי וְהַסְגִּיר הַפְּנִירוֹנִי? אֲך֒ אֵין זֹאת אֶלְאָ כִּי אִם רֹועַ נִיבָּ לְשָׁנִי אֲשֶׁר פָּצִיתִי פִּי לְדִבָּר סְרָה, עַל כָּן סְנַר עַל ה' פָּתָח הַבַּיִת לְרָמָמוֹ וְלַפְתָוחוֹ לִי פָתָח תְּשׁוּבָה, אֲסִנּוּר פָּתָחִי פִּי גַּם אֲנֵי... וְאִם יִשְׁׁבֶּה בִּימֵי הַהֲמָם, אוֹ בְּצָאתָנוּ, מִרְאָה בָּו הַוָּר יִתְבָּרֶךְ סִימְנִי טָהָרָה בְּגַגְעָ... וְהַוָּר הַפְּךָ הַטְּבָע, כִּי אֵין מְצֻרָּע נֶרְפָּא בְּהַסְגָּר... וְאֲדָרְבָּא מַתְּקַלְלָ וּמַתְּעַפָּשׂ דָּמוֹ יוֹתֶר."**

ולפי הספורנו, לא רק השחות מוחוץ למחלנה מעוררת את המצורע לתשובה, אלא אף הכהן, בשעה שמסגיר את המצורע, מעורר אותו לתשובה ולחשבון נפש, וזו לשונו:

"כִּי שְׁפָטֵי כָּהֵן יִשְׁמְרוּ דַעַת וַיּוֹרְדוּ לִמְנוּגָעַ לְפִשְׁפֵשׁ בְּמַעֲשָׂיו וַיַּתְפֵלֶל עַל עַצְמוֹ".

מלבד דברי התוכחה וההתעוררות בהם פונה הכהן אל המצורע, הוא גם מתפלל עליו שישוב בתשובה שלמה ויתרפא מצערתו, כדי הספרנו שם בהמשך: "וַיַּתְפֵלֶל נֶם הַבָּהֵן עַל יְהוָה".  
תפילה זו נובעת מהאבותו הגדולה של הכהן לכל אחד ואחד מישראל, בדרךו של אהרן שהיה "אהוב את הבריות".

נאמר בפסוק תה: "זֶרֶא הָהֵן בַּיּוֹם הַשְׁבִיעִי וְהַנֶּגֶע עַמְדָה בְּעַינָיו..."  
"עַמְדָה בְּעַינָיו" פירושו עומד במראהו הראשוני ולא השתנה ולא במראהו  
ולא בגודלו).

ביום השביעי שב הכהן ובודק את הנגע, אם המצורע לא התאים  
בתשובה והנגע עומד במראהו הראשוני ולא חל בו כל שינוי, הכהן נאלץ  
להסגורו לשבעה נוספת. הכהן מצטרע על כך שהנגע לא נרפא והמצורע  
לא התאים מספיק לשוב בתשובה ועל כן הוא משדר לו להתאים יותר  
בתשובה.

"זֶה סָגִיר הַבָּהֵן שְׁבַעַת יְמִים שְׁנִית"

כפי שהסבירנו, כיוון שהנגע לא השתנה הכהן מסגירו לשבעה נוספת.

נאמר בפסוק זה: "זֶרֶא הַבָּהֵן אֶתְזֶה בַּיּוֹם הַשְׁבִיעִי שְׁנִית וְהַנֶּגֶע וְלֹא פְשָׁה הַנֶּגֶע בָּעוֹר וְטָהָר הַבָּהֵן...".

כתב רשי: "הובחה מראיתו, הא אם עומד במראיתו או פשה טמא".  
לאחר ההסגר הראשוני, אם לא חל כל שינוי בנגע, מסגיר הכהן את  
המצורע לשבעה שני כי שראינו בפסקוק הקודם, אך אם גם לאחר  
השבוע השני הנגע עומדת בעינו ולא חל בו כל שינוי לטובה - הנגע טמא.  
כך פירש רשי, בדרךו לפреш את הפסוק כפשוטו, אך להלכה אין הדין  
כו, אלא אם לא פשה הנגע, אף אם עמד הנגע במראיתו ולא הוכחה,  
הכהן מטהרו (ngeimim פ"א, מ"ג; פ"ד, מ"ז).



נאמר בפסוקים ז-ח: **"זִיאָם פְּשָׁה תְּפַשָּׁה הַמְּסֻפָּת בָּעֵד... וְטֶמֶאָה הַפְּנֵזָן צָרָעַת הוּא"**

בפסוק ג' למדנו על שתי שערות לבנותCSI מינו טומאה. פסוקים ז-ח' מלמדים אותנו על סימן טומאה נוספת: התפשטות הנגע, או בלשון חכמיינו ז"ל: פשינו (אמנם רשיי למד דין זה מדויק בפסוק ו', אבל כאן זה נאמר באופן מפורש).

נאמר בפסוקים ט-י: **"עֲגַע צָרָעַת בֵּין תְּהִיה בָּאָדָם... וּרְאֵה הַפְּנֵזָן וְהַגְּנָה שְׁאת לְבָנָה בָּעֵד וְהִיא הַפְּכָה שְׁעַר לְבָנָן וְמִחְיָה בָּשָׂר חַי בְּשָׂאָת"**

השאלה, כפי שכבר למדנו, היא נגע שצבעו לבן בגונו של צמר כבש בן יומו. התורה מלמדת לנו שגם בשעת שני שערות לבנות מטמאות, וכאנו נוסף סימן הטומאה השלישי. על שתי שערות לבנותCSI מינו טומאה, למדנו בפסוק ג', על התפשטות הנגע למדנו בפסוקים ז-ח', וכאנו נוסף בשר חי הנראת באמצעות הנגע, והוא נקרא בלשון חכמיינו ז"ל 'מחיה'.

נאמר בפסוקים יב-יג: **"זִיאָם פְּרוֹם תְּפַרְחֵה הַצָּרָעַת בָּעֵד וְכַסְתָּה הַצָּרָעַת אֶת בֶּל עֹז הַגְּנָע מִרְאָשוֹ וְעַד רְגִלָּיו... וּרְאֵה הַפְּנֵזָן וְהַגְּנָה בְּסִתְתָּה הַצָּרָעַת אֶת בָּל בְּשָׂרוֹ וְתַהַר אֶת הַגְּנָע בְּלֹא הַפְּקָד לְבָנָן טָהֹר הוּא"**

הפסוקים מלמדים אותנו דין לכואורה תנומה: אם מראה נגע הצרעת התפשט בכל גוףו של המצורע הריהו טהור! שוב אנחנו נפגשים עם החכמה האלקית הנשגבת מבינתנו.

נאמר לילדים שהלכה זו, שצרעת המכסה את כל הגוף טהורה, היא חוק וגוזירה, ואיןנו מבינים זאת.



## סיכום דין צרעת עור הבשר

פסיקות הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר שני	פסיקת הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר	פסיקות הכהן	תאoor הנגע
מוחלט	התפשט הנגע	מוחלט	התפשט הנגע	מסגיר לשבעו	כתם בגודל גרייס בגון של אחד מאربעה מראות נעימים
		מוחלט	שיעור שבגע הפרק לבן		
		מוחלט	מוחיה בעגע		
מוחלט	התפשט	הסגר לשבעה ימים נוספים	עמד בעינו		
מוחלט	שיעור שבגע הפרק לבן	טובל וטהור	כהה	מוחלט	יש בעגע שיער לבן יש בעגעبشر חי
מוחלט	מוחיה בעגע				
טובל וטהור	עמד בעינו				





## צָרֻעַת הַשְׁחִין וְהַמְכֹוָה (פסוקים יח-כח)

### צָרֻעַת הַשְׁחִין (פסוקים יח-כג)

נאמר בפסוק יח: "וּבְשָׂר בֵּי יְהִיה בֹּעֶרֶז שְׁחִין וְנֶרֶפֶא" השחין הוא דלקת שהתרחשה בעור בשל מחלת או מכאה (נגעים פ"ט, מ"א). כל זמן שהמכה טרייה, אין בה טומאות נגעים כלל. רק לאחר שהשחין נרפא קצת, זההינו שנrankמה עליו קליפה בקליפת השום, אם נראה בו נגע לבן לגווון של אחד מארבע מראות נגע צרעת, כמו עור הבשר (או לבן אדרמדם), הרי הוא מיטמא באחד משני סימנים:

1. **שיעיר לבן.**
2. **פשיון.**

כלומר כשהנגע בשחין או במכואה, מוסגר המצורע לשבוע אחד, ואם השיעיר בהם לא הפך לבן ולא פשה (התפשטו) הנגע, הרי הם טהורים, ואין הכהן מסגירם לשבוע שני. אם השחין והמכואה נרפאו לגמר, ולאחר כך נראה במקום נגע, דיןנו צרעת עור הבשר.

נאמר בפסוק יט: "זֶהָיָה בָּمָקוֹם הַשְׁחִין שָׁאת לְבָנָה או בְּחַרְתָּ לְבָנָה אֲדִמְדָמָת..."

כאן אנחנו למדים על צבע נוסף של נגע הצרעת: "לבנה אדרמדמת" או כלשונו חכמיינו ז"ל פתוֹך - צבעו אדום מעורב לבן. גוון זה הוא אחד ממראות נגע הצרעת. חכמיינו ז"ל לימדו אותנו שגוון זה מטמא גם בעור הבשר (לעיל) וגם בקרחת ובגבחת (בהמשך).

נאמר פסוקים כ-כא: "זֶהָא הַכְּהֵן... וְהַסְגִּירֹ הַכְּהֵן שְׁבָעַת יְמִים"

כמו בצרעת עור הבשר - אם במראה נגע הצרעת ישנים שתי שערות לבנות - הכהן מטמאו, ואם אין שערות לבנות הכהן מסגירו שבוע.



**נאמר בפסוק כג:** "וְאֵם תִּחְתִּיתָ תַּעֲמֹד הַבְּהִירָת לֹא פְּשַׂתָּה צָרֻבָּת הַשְׁחִין  
הוּא וַטְּהָרוּ הַפְּהִזָּן"

динי צרעת השחין דומים לדיני צרעת עור البشر. בדבר אחד שונה צרעת זו, שיש בה רק הסגר אחד לשבוע. כלומר אם אחורי הסגר ראשון לא התפשט הנגע, הכהן מטהר את הנבדק, ולא מסגירו לשבעה ימים שנית.

#### צָרֻעַת הַמְּכוֹה (פסוקים כד-כח)

**נאמר בפסוק כד:** "או בָּשָׂר בִּי יְהִיה בְּעָרוֹן מְכוֹת אָש...".  
מכוה היא כויהה שנוכוה האדם באש, בברזל מלובן או במים רותחים (נגעים פ"ט, מ"א). כל זמן שהמכה טרייה, אין בה טומאת נגעים כלל. רק לאחר שהכויה נרפא קצת, זההינו שנרכמה עליה קליפה כקליפה השום, אם נראה בה נגע לבן (או לבן אדמדם), הרי היא מיטמאת באחד משני הסימנים האמורים בצרעת השחין.

בכל צרעת המכוה שווה בכל דיןיה לצרעת השחין, ומה שהתוורה חילקה את שתיהן לשני עניינים, הוא כדי למדנו שחייב שיעור (חצי גריס) משחין, וחצי שיעור (חצי גריס) ממכווה – אין מצטרפים זה עם זה, כיון שמדובר בשני מינים שונים של נגעים (רש"י על פי חולין ח ע"א).



## **סיכום דין צרעת השחין והמכוה**

פסקית הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר	פסקית הכהן	תאור הנגע
מיוחלט	התפשט הנגע	מסגיר לשבוע	כתם בצלע לבן שהתפתח על גבי דלקת בעור הנובעת ממחלות שחין או כויה שהתחילה להרפה
מיוחלט	שייר שבגע הפק לבן		
טובל וטהור	עמד בעינו		
טובל וטהור	כהה		





## צראת הראש או הזקן (פסוקים כת-מיד)

נעגי הראש והזקן מתחילה לחת את אותותיהם בנשירת השערות. בדברי רבותינו הראשונים יש דעות שונות במהות הנגעים הללו ובהבדל שביניהם.

נעגים אלה מתחלקים לשלווה סוגים:

א. נתק ב. קרחת ג. גבחת

**נתק** – נשירה מקומית של שערות בשיעור של גריס או יותר, ויש שערות סביבב מקום הנשירה. לפי הרמב"ס (הלכות טומאת צראת פ"ח, ה"א) הנשירה גופה נגע היא, ולפי הראב"ד והרמב"ן רק אם ישנו כתם לבן במקומות הנשירה, הרי זה נתק (אנו נסbir כראב"ד, מפני שהיא יותר קל לילדים להבין את הפסוקים לפי פירושו, כפי שנראה בהמשך בלימוד הפסוקים).

נתק זה מיטמא על ידי הכהן אם יש בו אחד מסימני הטומאה הבאים:

א. במקומות הנשירה גדל שער צהוב دق. ב. הנתק התפשט. אם אין במקומות הנשירה סימנים אלה, הכהן מסגיר את בעל הנתק לשבעה ימים. אם לאחר שבוע התפשט הנתק או שגדל בו שער צהוב دق, הכהן מטמאו והוא מצורע מוחלט.

אם נשאר הנתק בעינו – הכהן מגלח את שער ראשו או זקנו שסיבותו הנתק, משאיר היקף שתי שערות סביבב הנתק, ומסגיריו לשבעה ימים נוספים.

אם בתום השבועיים התפשט הנתק או שגדל בו שער צהוב, הכהן מטמאו והריהו מצורע מוחלט. ואםשוב עמד הנתק בעינו – טובל לנתר.

אם גדל בנתק שער שחור – הריהו טהור.

**קרחת** – אדם שנשר השער ששפוף מכודקודו לאחורי על ערפו (נעגים פ"ג, מ"ז).



**גבחת** – אדם שנשר השער שושאפם מקדקדו לפניו עד כנגד פדחו  
(מצחו) (שם).

בשני אלה, במקומות הנשירה נראית נגע כגריס מאחד מאربעת  
המראות.

נען זה מיטמא על ידי הכהן אם יש בו אחד משני הסימנים הבאים:  
א. באמצעות הנגע נראהبشر חי (מחיה). ב. הנגע התפשט (פשיון).  
אם אין במקומות הנשירה מחיה, הכהן מסגיר את בעל הנגע לשבעה  
ימים. אם לאחר שבוע התפשט הנגע או שנראה באמצעותبشر חי, הכהן  
מטמאו והוא מצורע מוחלט.

אם נשאר הנגע בעינו – הכהן מסגירו לשבעה ימים נוספים.  
אם בתום השבועיים התפשט הנגע או שנראה באמצעותبشر חי,  
הכהן מטמאו והריהו מצורע מוחלט. ואםשוב עמד הנגע בעינו – טובל  
ונטהר.

לאחר שהבאנו את דין צראת הראש והזקן, נראה כיצד יוצאים  
הדיןים שלמדו מותוך פסוקי התורה.

#### נתק (פסוקים כת-לו)

נאמר בפסוקים כת-לו: "וְאִישׁ אֲוֹ אָשָׁה בַּיּוֹתֶר בְּנֵגֶעַ בְּרָאשׁ אֲוֹ בְּזָקָן  
וְרָאָה הַפְּהַזֵּן אֶת הַנְּגֶעַ וְהַגֵּה מִרְאָהוּ עַמְקָה מִן הַעֲרוֹר וּבְזַעַר צְהָב דָק וְטָמֵא  
אָתוֹ הַפְּהַזֵּן נַתָּק הוּא צְרָעַת בְּרָאשׁ אֲוֹ בְּזָקָן הוּא"

נען הראש מעידים על חומרת מעשהו של המצורע. מיקומו של הנגע  
בראש גורם בושה גדולה כיון שנראית לעין כל. עונש זה בא על אדם  
שמרבה לדבר לשון הרע ובכך מראה את התנסחותו על אחרים וה'  
חזק לעוררו לחשיבה. כך מבאר **בעל הליקוטים** (בחומש "רב פנינים"):

"ניבר מוה אשר צראת הראש או הוקן הוא אשר כוונת ה' יתרברך  
להוציא רעתו בפרנסום ובגנלי... שימורך חובך על ידי חרפתו  
הגדולה בנגעים שבגנלי שי אפשר להחביבם ושב ורופא לו".



פסוק זה מדבר על **הנתק**, שהוא נשירה מקומית של שערות בשיעור של גריס או יותר, כאשר יש שערות סביבה מוקם הנשירה. לפי הרמב"ס (halachot tovmaot tzruat parak ח, הלכה א) הנשירה גופה נגע היא, ולפי הראב"ד רק אם ישנו כתם לבן במקום הנשירה, הרי זה נתק.

כאמור, על אף שהרמב"ס פסק להלכה שעצם הנשירה נתק היא, אנו נפרש כראב"ד, מפני שהיא קל יותר לילדים להבין את הפסוקים לפי פירושו, שהרי נאמר כאן שمرאה הנגע עמוק מון העור, וככפי שלמדנו בצרעת עור הבשר, נגע נראה עמוק כאשר צבעו בהיר ביחס לגווון הכהה שסביבו, ואם כן משמע כראב"ד שבנוסך לנשירה ישנו כתם של גוון בהיר. (וראה דיוינו של הרמב"ז במחולקת זו).

נתק זה מיטמא על ידי הכהן אם יש בו אחד מסימני הטומאה הבאים:

א. במקומות הנשירה גdal שיעור צחוב דק.   **ב. פשין** (בפסוק לב).

נאמר בפסוק לא: **"וְיִרְאָה הַפְּהַז אֶת נֶגֶע הַנְּתָק... וְהַסְּגִיר הַפְּהַז אֶת נֶגֶע הַנְּתָק שְׁבָעַת יְמִים"**

כמו בשאר נגעי עור הבשר, אם מתגלה נגע צרעת ולא סימני טומאה מובהקים, הכהן מסגיר את הנגע שבעה ימים.

נאמר בפסוק לב: **"וַיַּרְא הַפְּהַז אֶת הַנֶּגֶע בַּיּוֹם הַשְׁבִיעֵי וְהַנֶּה לֹא פְשָׁה הַנְּתָק וְלֹא הִיה בּוֹ שַׁעַר צָהָב..."**

כלומר אחרי שבוע הכהן רואה שאין שינוי במרקם הנגע הצרעת, ולכך הוא מכין את הנגע להסגר שבוע נוסף.

נאמר בפסוקים לא: **"וַיַּתְגִּיל הַנְּתָק לֹא יָגַלְתָּה וְהַסְּגִיר הַפְּהַז אֶת הַנְּתָק שְׁבָעַת יְמִים שְׁנִית"**

כוונת הפסוק לומר שמלחים מסביב לנתק, אבל את המיקום הסמוך לנתק לא יגלת, שהרי במקומות הנתק עצמו ממילא אין שערות, כי נתק הוא נגע שנשרו בו השערות, אלא יניח היקף שתי שערות סביב



הנטק ולא ילחם, כדי שאחרי ההסגר יהיה ניכר אם הנטק התפסחן, כמבואר ברש"ג.

לפייך נשאלת שאלה: אם הנילוח אפשר לראות פשויו, אם כן מדוע לפניו ההסגר הראשון לא מגלחים ע"מ שהכהן יכול לראות פשויו? עונה על כך הנצ"ב בפירושו העמק דבר: "ובשבוע הראשון לא מצוי פשיזן" כיומר שאפשר גם לראות פשיזן בלי גילוח אלא שהדבר קשה יותר וכיוון שבשבוע הראשון בדרך כלל אין פשיזן על כן לא גילוח לפני ההסגר הראשון

**בפסוקים לד-לו** אנו למדים מספר דיןים:

**פסוק לד**: אם הנגע לא פשה הכהן מטהרו.

**פסוקים לה-לו**: אם הנגע פשה הכהן מטהמאו.

**פסוק לו**: אם הנגע עמד בעינו או שצמיח בו שער שחור הרי הוא טהור! (ראה חזקוני).

### בוחק (פסוקים לח-לט)

נאמר **בפסוקים לח-לט**: "זֶאֱישׁ אֹו אָשָׁה בֵּי יְהִיה בַּעֲרֵר בְּשָׁרָם בְּחֻרְתָּה בְּחֻרְתָּה לְבָנָת. וּרְאֵה דְּכַהֵן וְהַנֶּה בַּעֲרֵר בְּשָׁרָם בְּחֻרְתָּה בְּחֻרְתָּה... טָהוֹר הוּא"

פסוק זה שייך לדיני צראת עור הבשר ומדבר על בהרות של לבן שלחן כהה יותר מקרים ביצה (דרגת הלובן החלה ביזיר מבין ארבע המראות שהזכרנו) ולכך הן טהורות.

מצינו שאensus הלוكة בהן טהור, אך עליו לדעת שה' מאותת לו בזה שצורך לשים לב ולהיזהר יותר מלשונו הרע, כפי שעולה מדברי **בעל הליקוטים** (בחומש "רב פנינים"):

"אבל בוחק הוא פרח עור לשעתו, למען לעורר את האיש הנעלוה שיש בו איזה הרהור רע, אל התשובה ודי לו בהערה זו זאת ובעת טהור הוא".

**קרחת וגבחת (פסוקים מ-מד)**

נאמר בפסוקים מ-מא: "וְאִישׁ בַּיּוֹם רָאשׁוֹ קָרְתָּה הוּא טָהוֹר הוּא. וְאֵם  
מִפְאַת פָּנָיו יִמְרֹט רָאשׁוֹ גַּבְעַה הוּא טָהוֹר הוּא"

כתב רשי: "משיפיע קדך בלא פניו קרווי גבחת... ומSHIPיע קדך בלא פiei  
אחריו קרווי קרחת".

**קרחת** – אדם שנשר השיער ששובע מוקודקודו לאחריו על ערפו  
(נעימים פ"ז, מ"ז).

**גבחת** – אדם שנשר השיער ששובע לפניו עד כנגד פדחו (מצחוי)  
(שם).

בשני אלה, במקום הנשירה נראה נגע כגריס מאחד ממוראות נגע  
הצראת.

נאמר בפסוקים מב- מג: "זֶכַי יְהִי בְּקָרְתָּה אֹז בְּגַבְחַת נֶגֶע לְבָז... וְרֹאֶה  
אֹתוֹ הַפְּהָז וְהַגָּה שָׁאת הַנֶּגֶע לְבָנָה אֲדֻמָּדָמָת בְּקָרְתָּה אֹז בְּגַבְחַת בְּמִרְאֶה  
צְרָעָת עֹז בְּשָׂר"

mpsokim allo l'modo chcmim sh'din tzraat ha'krat v'ha'gebhat hoa cdin  
tzraat u'or ha'bshar shish ba sheni ha'sgirim, v'hengav miyitma ul ydi ha'chein am  
yesh bo achad m'sheni ha'simanim ha'ba'im:  
א. מהיה.      ב. פשyon.



## סיכום דין נגע ראש זקן

פסקת הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר שני	פסקת הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר	פסקת הכהן	תיאור הנגע
		מוחלט	התפשט הנגע	מסגירות שבוע	נתק - נשירה מקומית של שיעור גיריס, ובמקרים הנשירה ישנו כתם לבן (כראב'ד)
מוחלט	התפשט הנגע	מוחלט	גדל בנגע שיעור צחוב דק		
מוחלט	גדל בנגע שיעור צחוב דק	טובל וטהור	עמד בעינו		
		טהור	גדל שיעור שחור	מוחלט	היה במקומות הנשירה שיעור צחוב דק
				טהור	היה במקומות הנשירה שיעור שחור
		מוחלט	התפשט הנגע	מסגירות שבוע	קרחות או גבחות שבמקומות הנשירה נראות נגע בגידיס באחד מארבעת המראות
מוחלט	התפשט הנגע	מוחלט	נראהبشر חי בנגע		
מוחלט	נראהبشر חי בנגע	טובל וטהור	עמד בעינו		



### דיני המצורע (פסוקים מה-מו)

כבר עמדנו על כך ש"מצורע מוסגר" הוא מצורע שהՏגירו הכהן, כדי לראות אם يولדו ברגע סימני טומאה. בימי ההסגר צריך המוסגר לשחות לבדו מחוץ לשולחה מחנות, ולאחר שבוע הכהן שב ובודק אותו.

(ראה מגילה פרק א משנה ז).

ב"מצורע מוחלט", שטימאו הכהן באופן מוחלט, מלבד שהיה מחוץ לשולחה מחנות, נהגים בו דינים נוספים.

בתקופת המשכן:

מחנה שכינה היה מחצר אוהל מועד ולפניהם, מחנה לוויה היה מקום חניית הלוויים סיבוב למשכן ומחנה ישראל היה כל מחנה הדגלים לשבטיהם (ראה רשי' במדבר ה, ב).

בזמן שבית המקדש היה קיים היו שלושה המchanות במקומות אלה:  
מחנה שכינה - מפתח העזורה ולפניהם, מחנה לוויה - כל הר הבית,  
ומחנה ישראל - כל העיר ירושלים, וכן העיריות המקומות חומה.  
"מצורע מוחלט", שטימאו הכהן באופן מוחלט, מלבד שהיה מחוץ  
לשולש מחנות, נהגים בו דינים נוספים, כדיני אבל:

נאמר בפסוק מה: **"וְהַצָּרוּעַ אֲשֶׁר בֹּוּ הַגָּעַבְגָּדוֹלִי יְהִי פָּרְמִים וְרַאשׁוֹ יְהִי פָּרוּעַ..."**

כלומר המצורע המוחלט מצווה לקרוא את בגדיו ולא לספר את שערות ראשו.

**"זַעַל שָׁפֵם יִעְתַּחַ..."**

עליו לנוהגocab ולבתו את ראשו בגדיו שישתפל עד שפמו, (כשהק עיניו מגולות).

טעמה של הנהגה זו מבואר בפירוש ابن עזרא: "והטעם שיתאבל על רוע מעשיו, כי בעבור מעשיו בא לו וזה הרגע".



מנהיגי האבות על מעשייו הרעים יביאו אותו לתשובה, כמו שכתוב הרב"ג:

"זהה זה בן כדין שיתן אל לבו שבסיבת חטא מה קרה לו העונש אשר הוא כמו מיתה, כמו שאמר במרים: 'אל נא תהי במת' (במדבר יב, יב)".

"וְתִמְאָ טָמֵא יִקְרָא"

نبיא שני טעמיים לציווי זה:

א. כדי שבני אדם יתרחקו ממנו ולא יטמאו, וכדברי האבן עזרא:

"שישמרו בני אדם ולא יגעו בו".

ב. כדי שיידעו אחרים ויתפללו עליו, וכמו שאמרו חכמיינו ז"ל במסכת מועד קטן ודף ה עמוד א): "וְתִמְאָ טָמֵא יִקְרָא" - צריך להודיעו צערו לרבים, ורבים מבקשים עליו רחמים".

מכאן נלמד שכאשר חיללה אדם מישראל חוטא ונענש על כך צריך לרחים עליו ולהתפלל שיזכה לשוב בתשובה ולהירפא ולא לשמהו חיללה בקהלתו.

נאמר בפסוק מו: "כֹּל יְמִי אֲשֶׁר הָנַגֵּעُ בּוֹ יִטְמָא טָמֵא הוּא בְּדִיד יִשְׁבֵּב מְחוּץ לְמִזְבֵּחַ מֹשֵׁבּוֹ"

כתב רש"י: "מה נשתנה משאר טמאים לישב בדיד? הו איל והוא הבדיל בלשון הרע בין איש לאשתו ובין איש לרעהו אף הוא יברל".  
אדם שנגע במת ונטמא, משותח רק ממחנה שכינה, הΖב משותח גם ממחנה לוויה, והמצורע משותח אפילו ממחנה ישראל. התורה החמירה בדין של המצורע, כיון שנגעיו באים על לשונו הרע המרחיק בין אדם לחברו וגורם מחלוקת. בכך נענש המצורע מידת נגד מידת.  
עונש זה نوعד כדי לעורר את החוטא לעשות תשובה, וכך כתוב בעל הליקוטים (בחומש "רב פנינים"): "על בן בדיד ישב וגוי עד אשר ישוב אל ה' ויאספו מצערתו ויתרפא מנגנו מכל וכל, או יוכר כי הוא נקי מעוננו".



בעקבות דבריו נתאר את הימים שעוברים על המצורע מחוץ למחנה כימים של חשבו نفس וחרטה, התעוරות ותשובה.

בנהוגתו של המצורע ישנו מסר מרכזי - תהליך התשובה שעובר על מי שנכשל בלשון הרע. נדבר עם התלמידים על חסד ה' עם בריותיו, כיצד הוא מדריך את החוטאים בדרך המתאימה על מנת לעורם לשוב ממעשייהם הרעים.

### צראת הבגדים (פסוקים מז-נט)

צראת הבגד היא התרעעה מקדימה עבור האדם שעליו לפשפש במעשיו ולהיזהר בדיורו, כמוואר **ברמבר"**ס (הלוות טומאת צראת פרק ט הלכה יא):

"זה השינוי האמור בגדים ובבגדים שקראותו התורה צראת בשותפות השם, איןנו ממנהנו של עולם אלא אותן ופלא היה בישראל, כדי להזכיר מלשון הרע, שהמספר לשzon הרע משנתנות קידות ביתו... אם עמד ברשעו עד שהותין הבית, משתניין בלי העור שבבו שהוא יושב ושותב עליו, אם חור בו יטהר, ואם עמד ברשעו עד שיישרפו, משתניין הבגדים שעליו...".

לאור דברי הרמב"ס נזכר על מידת רחמי יתברך, שאיננו מעוניין מיד בעונש הכבד, אלא מתחילה בבית, עבר אל הבגדים ותחילה ברהיטים המצויפים עור ומשמשים לישיבה ושכיבה, ורק אם לא שב, נתנו ה' נגע בבגדים שעל גופו, ורק לבסוף, אם אין מנוס, נתנו ה' את הנגע בגוף האדם.

נוסיף ונאמר שצראת זו באה גם על מי שנכשל בגיןה וגסות רוח, וכפי שכותב הפלוי יקר:



"זה קרוב אליו לומר כי הם [נגעי בגדים] באים על גסות הרות, כי דרך העולם להחכבר ביותר במלבושי כבוד".

כמנהגו בצרעת האדם, אף כאן בצרעת הבגד, לפני שניגש ללימוד הפסוקים נסדר לעצמנו את דיני הנגעים:

בן ישראל, שראה באחד מארגני הצמר או הפשטים הלבנים שלו או באחד מכללי העור שלו כתם יקרך (ירוק חזק) או אדמדם (אדום חזק) בגודל גריס - חייב להביאו לכהן לבדיקה (נגעים פרק יא משנה א).

אם הכהן מזהה שהמראה הוא בגוון נגע צרעת – מסגיריו שבעה ימים מחוץ לעיר, ובתקופה זו הבגד מטמא במגע, במשא וביבאה (אם הכניסתו לבית טהור – כל אשר בבית נתמא. ראה נגעים פרק יג משנה ח).

אם בתום השבוע הראשון הנגע התפשת – שרוף את הבגד. אם נותר הנגע בעינו ולא התפשת, או כהה הנגע, או שנעלם הנגע למחרי – מכבס את המקום הנגע ומסגיריו לשבוע נוסף.

אם בתום השבוע השני עמד הנגע בעינו או התפשת – חייבים לשרוף את הבגד.

אם כהה הנגע בסוף ההסגר השני – יקרע את המקום הנגע, ישרוף את מה שקרע ויתפור תלאי על מקום הקרע (נגעים פ"א, מ"ה). אם נעלם הנגע לאחר ההסגר הכפול והכיבוס – חייבים לטהרו במקואה.

אם פשט הנגע בכל הבגד – הבגד טהור.

לאחר סידור דיני צרעת הבגד, נראה כיצד הדינים שלמדנו עד עתה יוצאים מותוך פסוקי התורה.

נאמר בפסוקים מז'-מח: "זה גָּדוֹל בַּיּוֹתָה בְּזֶגֶעַ צָרֻעַת בַּבְגָד צָמֵר אֶזְבָּגֵד פְּשָׁתִים. או בְּשַׂתִּים או בְּעַרְבָּה לְפְשָׁתִים וְלְאַזְמָר אֶזְבָּגֵד או בְּעַרְבָּה לְמֶלֶאכֶת עֹזֶר"

רק בגדים העשויים מצמר, או מפשטים לבנים, וכן צמר ופשטים

לבנים של השתי והערב שמהם ארגנים את הבגד בנוול, או מעור, מיטמאים בונגעים. שאר הבגדים אינם מיטמאים. "עור" הכוונה לעור פשוט "מלאת עור" הכוונה לכלי עשוי מעור כגון נאד מים.

**נאמר בפסוק מט:** *"וְהִיא הַגָּע יְרֻקָּךְ אֹו אֲדָמָם בְּבֶגֶד אֹו בָּעָר אֹו בְּשֵׁתִי אֹו בְּעַרְבִּ..."*

נצין שבשונה מצרעת האדם, צבע נגעי הבגד הוא **ירקך** (ירוק חזק) או **אדמדם** (אדום חזק) ולא לבן.

התורה חוזרת שוב ושוב על סוגיה הבגדים בהם פוגעת צרעת הבגד (בפסוק זה, בפסוקים נא-נג ובפסוקים נז-נח), למדנו שהופעת הצרעת בגד אינה דבר טבעי אלא נס מאת ה' על עוזו לשונו הרעה, כפי שכתב הרמב"ן:

"זה העניין אינו בטע לבב ולא הווה בעולם וכן נגעי הבתים, אבל בהיות ישראל שלמים לה, יהיה רוח ה' עליהם תמיד להעמיד גוףם ובגדריהם ובתיהם בראה טוב, ובאשר יקרה באחד מהם חטא ועוזן, יתהווה כיעור בכשו או בגבנו או בביתו לאות כי ה' ספר מעליון, ולבן אמר הכתוב – 'ונתתني...' כי היא מכת ה'... מפני זה יחוירו הכתוב בכל פסוק ופסוק הבגד או העור או השתי או הערב כי הדבר נס."

נסב את תשומת ליבם של הילדים לכך שצערעת הבגד הנירה התורה לטהר בגדים וכלי עור שנוגעו בצרעת, ולא ציוותה לשורפים מיד, מפני שחשפה התורה על ממון של ישראל. ה' רחום וחנון וחפץ בתשובה של המצורע ולא בענשו, וכדברי אור החיים:

"ונראה כי הבגדים, לצורך שהחלטו [קביעת טומאתו] הוא כליוון, אם בפעם הראשונה יהלט, אם כן אין תרופה לבעל תשובה לשוב על חטא שצערעת זה בא בעברוי, וכבר קדם לנו כי לא יחפוץ ה' בחפסר וכליוון ממן אדם... מה שאין כן אדם שישנו בתשובה ותיקון נם אחר החלטתו, שהרי איןנו נאבד בהחלטתו, אלא נבדל, ובשובו יוסר



ממן הנגע וטהר, לוּזִי שְׁנָה לְצַרְעַת חֲלוֹתָה בְּפֻעַם רַאשֵׁוֹנָה וְכָלּוֹמֶר  
שׁוֹנוֹת צַרְעַת הַבָּגֵד מִצְרַעַת הַבָּשָׂר שַׁאֲינָה יִכּוֹלָה לְהִיוֹת צַרְעַת  
מוּחָלָתָה בְּתִיחַלְתָּה), וַיְשִׁירָם דָּרְבֵי הַיְמִים".

נאמר בפסוק נ: "וַיַּרְאֵה הַפְּהַזּ אֶת הַנְּגָעַ וְהַסְּגִיר אֶת הַנְּגָעַ שְׁבָעַת יָמִים"  
כלומר שם הכהן ראה נגע צראעת הבגד הרי הוא מצוה להסיגר את  
הבגד שבעת ימים מחוץ למחלנה ישראל.

נאמר בפסוקים נא-נד: "וַיַּרְאֵה אֶת הַנְּגָעַ בַּיּוֹם הַשְׁבִיעִי בַּיּוֹם הַנְּגָעַ  
בְּבָגֵד... וְשָׁרֵף אֶת הַבָּגֵד... בַּיּוֹם הַשְׁבִיעִי בַּיּוֹם הַנְּגָעַ... בַּיּוֹם הַשְׁבִיעִי  
בְּבָגֵד... וְשָׁרֵף אֶת הַבָּגֵד... בַּיּוֹם הַשְׁבִיעִי מִמְּאָרֶת הוּא בַּאֲשֶׁר תְּשִׁרְפֵּה"

אם בתום השבוע הראשון התפסיק הנגע - חייבים לשורף את הבגד.

נאמר בפסוקים נג-נד: "וַיַּאֲמַר יְהוָה הַפְּהַזּ וְתַגְנֵה לֹא פְשָׁה הַנְּגָעַ... וְצִוָּה  
הַפְּהַזּ וְכַבְבְּסוּ אֶת אֲשֶׁר בּוּ הַנְּגָעַ וְהַסְּגִירוּ שְׁבָעַת יָמִים שְׁנִיתִים..."

אם בתום השבוע הראשון נותר הנגע בעינו ולא התפסיק - מכבס את  
המקום הנגע ומסיגירו לשבעו נסף.

נאמר בפסוק נה: "וַיַּרְאֵה הַפְּהַזּ אֶת הַנְּגָעַ וְתַגְנֵה לֹא הַפְּקֵד הַנְּגָעַ  
אֶת עַינָּו וְהַנְּגָעַ לֹא פְשָׁה טָמֵא הוּא בַּאֲשֶׁר תְּשִׁרְפֵּנוּ..."

כלומר אחרי השבוע השני אם הנגע לא שינה את מראהו והוא לא  
פשה הרי הוא טמא ושופפים אותו - וק"ז אם פשה הנגע

נאמר בפסוק נו: "וַיַּאֲמַר רְאֵה הַפְּהַזּ וְתַגְנֵה בְּהַהְהַנְּגָעַ אֶת הַפְּבַבָּס אֶתוּ וְקַרְבֵּן  
אֶתְזָן הַבָּגֵד..."

אם הכהן רואה שהגע כהה (נחלש ממראה הנגע צראעת), הכהן קורע  
את מקום הנגע, שורף את הבגד הנגע, ושאר הבגד טובלו וטהור.

נאמר בפסוק נז: "וַיַּאֲמַר תְּרָאֵה עוֹד בְּבָגֵד אוֹ בְּשִׁתִּי אוֹ בְּעֶרֶב אוֹ בְּכָל בְּלִי  
עוֹד פְּרַדְתָּה הוּא בַּאֲשֶׁר תְּשִׁרְפֵּנוּ..."

כלומר אם אחרי שקורע מן הבגד את החתיכת הנגע ושרף אותה,



בכל זאת ייחזר הנגע בבדיקה הנשאר – "פורחת". – צמח שוב, שורפים את כל הבד.

נאמר בפסוק נה: **"זַהֲבָד... אֲשֶׁר תִּכְבֹּס וְסֶר מֵהֶם הַנְּגָע וְכַבֵּס שְׁנִית וְתַהֲר"**

אם נעלם הנגע לאחר ההסגר הכפול והכיבוס – מטבילים במקואה: **"זְכַבֵּס שְׁנִית"** והבדיקה טהור.

הכיבוס הראשון אחורי ההסגר איןו אלא לשם רחיצה וליבון להסרת הנגע, אבל הכיבוס השני הנזכר כאן, מובנו טבילה במקואה לטהרת הבד מטוומאותו, כמבואר ברש"ג.

בסיום לימוד פסוקי צראת הבד נשוב ונזכיר את דברי הרמב"ם המלמדינו כי הצראת פוגעת בבית תחילת, לאחר מכן בבד, ורק לבסוף, אם לא שב האדם אל אלקיוי, באה צראת האדם. אדם שבגדו נשרפ בשל צראת שנתגלתה בו, צריך שיתן אל לו לעשות תשובה, ואם לא ישוב, עתיד הנגע להגיע אל בשרו.



## סיכום דין צרעת הבגד

פסקת הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר שני	פסקת הכהן	מצב הנגע לאחר הסגר	פסקת הכהן	תאור הנגע
		מכבש ומטביל וטהור	השתנה צבע הכתם למראה טהור	מסגיר לשבוע	בד לבן מצמר או מפשטים או כלי עור בעל צבע טבעי שהופיע בו כתם יקרק או אדמדם בגודל גרייס
שורף את הבגד	עמד הנגע בעינו	שורף את הנגע	התפשט הנגע		
שורף את הבגד	התפשט הנגע	טהור	התפשט הנגע בכל הבגד		
קורע את מקום הנגע ושורפו, תופר, טלי, מטביל את הבגד וטהור	כחה הנגע	מכבש את מקום הנגע ומסגירו לשבעה ימים נוספים	עמד בעינו		
מכבש ומטביל וטהור	שינוי הכתם את צבעו לצבע טהור				



## המסרים העולים מפרק יג

### גע הצרעת

1. הנගעים מורים על השגחת ה' בעולמו - הצרעת היא מחלת רוחנית הבאה מأت ה' ולא מסיבות טבעיות.
2. שכר ועונש מאת ה' - ה' מביא צרעת על האדם בגל חטאיו.
3. חמורת עון לשון הרע - א. רק בעון לשון הרע מצינו שה' מזהיר ומעניש את האדם בדרך של נס גלי. ב. ה' נותן גע כואב האוכל את הבשר בגל חטא לשון הרע.
4. אהבתה ה' לישראל - ה' מייסר את בניו החוטאים כדי לעורדים לתשובה, כמו אב המייסר את בניו כדי לחנכם.
5. מעלת הכהן - התורה מסירה לכהנים את סמכות ההכרעה בענייני נגעים, בגל גודליהם בתורה, חכמתם העמוקה, ואהבתם לישראל.
- 6.מצוות תוכחה - הכהן מוכיח את המצורע על מעשיו ומורה לו לפשפש בהם.
7. תוכחה מתוך אהבה - הכהן מוכיח את המצורע בנסיבות, כאב המוכיחה את בנו בנהת ובכבוד.
8. תפילת הכהן על הנמצא בצרה - הכהן מתפלל על המצורע ביום הסgro שיכופר לו וישוב אל ה'.
9. המצוות הן חוק וגזרת מלך - איןנו מבינים מה טעם הדין שאם כל עור בשרו הפך לבן טהור.
- 10.כשיש בושה הכפירה גדולה יותר - צרעת הראש גליה לכל וכיון שהבושה בה גדולה יותר, גם כפרתה גדולה יותר.





## המסרים העולים מפרק יג

11. החוטא צריך להצער - המצורע מתנהג כאבל, הוא פורע את ראשו, פורם את בגדיו ועוטה בגדי עד שפמו.
12. זיהירות מפגיעה בזולת - המצורע קורא "טמא טמא" כדי שייתרחקו ממנו ולא יטמאו.
13. שיתוף אחרים בצער כדי שיתפללו - המצורע קורא "טמא טמא" כדי שיתפללו עליו ויבקשו רחמים.
14. ה' מעניש מידת כנגד מידת - המצורע נבדל מכל המחנות, כי הוא הבדיל בין איש לחברו ובין איש לאשתו.
15. מידת וחמי של ה' - ה' נותן נגע בביתו של אדם תחילת, לאחר מכן בבגדיו, ולבסוף, אם עדין לא שב בתשובה, בגופו.
16. גנות הגואה וgstות הרוח - צרעת הבגד באה גם על גואה וgstות רוח.
17. ה' חס על ממונם של ישראל - בצרעת הבגד הנינהה התורה לטהר בגדים וכלי עור שנגעו בצרעת, ולא ציוותה לשורפים מיד, מפני שחששה על ממונם של ישראל.



לעלוי נשמת  
הורינו היקרים

הר"ץ שלמה זלמן ומות יוכבד  
רחמנני זצ"ל

הרב דוד יצחק מורת רחל  
אלטשולר זצ"ל

הוקדש על ידי ילדיהם  
לוי יצחק וייהודית רחמנני היי'

