

בשנת השמיטה כולנו כאחד

דף עבודה לאחר צפייה בסרטון של הרב עובדיה סלקו לוי

<https://youtu.be/M2bmYAK4xI7>

שלום לכם תלמידים יקרים,

היום נלמד למה קשורה מצוות שמיטה, ובמה היא מסייעת לכל אדם מישראל.

1. מה אנו מחזקים ע"י קיום מצוות השמיטה?

- א. את הקשר בינינו לבין בורא העולם.
- ב. את הקשר בין אדם לחברו.
- ג. את הקשר בין אדם לעצמו.
- ד. כל התשובות נכונות.

2. א. אלו גיבורים אתם מכירים? מה עושה אותם לגיבורים? _____

"גבורי כח... אלו שומרי שביעית. ולמה נקרא שמם גבורי כח?
 רואה ששדהו מפקרת ואילנותיו מפקרים... ורואה פרותיו נאכלים,
 וכובש את יצרו ואינו מדבר.
 ושנו רבותינו, איזהו גבור? הכובש את יצרו." (מדרש תנחומא, ויקרא, א')

ב. מי מכונה, לפי המדרש "גיבור כח"? _____

ג. מהי גבורת שומרי השביעית? בפני איזה ניסיון הם עומדים? _____

ד. על מה אתם הייתם רוצים להתגבר? איך תוכלו לעשות זאת? _____

3. "על הנסים ועל הפרקון ועל הגבורות... שעשית לאבותינו בימים ההם בזמן הזה."

א. מתי אנו מוסיפים קטע זה בתפילה (2)?

ב. מי גבר על מי בימים אלו? מדוע היו זקוקים לגבורה מיוחדת מאת ה'?

4. "כי תבאו אל הארץ אשר אני נתן לכם ושבבתה הארץ שבת לה":

שש שנים תזרע שדך ושש שנים תזמר פרמך ואספת את תבואתה:

ובשנה השביעית שבת שבתון יהיה לארץ שבת לה..." (ויקרא כה, ב-ד)



א. הדגישו בצבע צהוב את כל הפעלים שבפסוקים.

ב. כתבו מעל כל פועל מי יעשה את הפעולה.

ג. השלימו את המילים החסרות (היעזרו בתרמילון):

____ נותן את הארץ לעם _____, החקלאי _____ את שדהו,

____ את כרמו, ו _____ את התבואה במשך _____ שנים.

בשנה ה _____ - שנת השמיטה, הארץ _____ ממלאכת האדמה.

תרמילון: יזרע, יאסוף, ה', שובתת, שש, ישראל, יזמור, שביעית

5. בשנת השמיטה כולם שווים, באלו עוד מקומות כולם, לכאורה, במעמד שווה?

6. למדנו שבשמיטה אדם מוותר משלו. כתבו במה אתם תוכלו לוותר לאחרים?
