



ב"ה

גְּבוּרֵי כֹחַ עֲשׂוּ דְבָרוֹ

דף עבודה לאחר צפייה בסרטון של הרב שלום פינצ'ובר

<https://youtu.be/aRJh1yE7Q8I>

שְׁלוֹם וּבְרָכָה תִּלְמִידִים חֲבִיבִים,

מי רוצה להיות גבור?

מהי גבורה? האם כח פיזי פרושו גבורה?

נסו לברר יחד מיהו הגבור האמתי.

1. ממלך לדלל את הפרחים שגדלים על העצים, להוריד חלק מהם, כדי שיגדלו פחות פרות. כאשר יש עמס פרות על העץ, יתקבלו פרות קטנים באותה השנה, ויפגע גם היבול של השנה שלאחר מכן. פעלה זו נקראת דלול, ומכיון שהדלול גורם לתוספת צמיחה ודומה למלאכת זמירה, ברב המצבים אסור לעשותו בשמטה..
מתי בחיי היומיום אנו מדללים דברים? תנו דגמאות שונות.

2. כיצד נעשה הדלול בפרדס השזיפים של החקלאי שבסרטון באותה שנה של השמטה?

הידעתם?

אחד הפתרונות לקטיף ומכירת פרות השנה השביעית היא אוצר בית דין. בית הדין ממנה פועלים (הנחשבים כעת כשליחי בית הדין), מתר להם לקטוף את פרות השדה כרגיל. הפרות חלקו בחנם לצבור, אוגם הצבור ישלם על העבודה (לכן אין הדבר נחשב כמסחר בפרות שביעית).

3. אלו מדות על החקלאי לפתח בעצמו בשנת השמטה?

השלימו את האותיות החסרות.

א. ג____ וְרָה

ב. אָ____ וְנָ____

4. מצאו את הפסוק שמתחבא באותיות. העזרו בלוח הא"ת ב"ש:

”רשגמ לס זבמ קשגפ”

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ
ת	ש	ר	ק	צ	פ	ע	ס	נ	מ	ל

5. בסרטון מובא ספור על חקלאי ששמר את השמטה על פי כללי 'אוצר בית דין'

בגבורה גדולה, וזכה לראות בהשגחת ה' על מטעו בשנת השמטה.

א. תנו כותרת לספור:

ב. צירו ציור מתאים לסרטון: