



יום ראשון – י"ט טבת הרב נחום ברנסון

הריני מקבל עלי-ואהבת

תקציר הסרטון:

"הריני מקבל עלי מצות עשה של וְאָהַבְתָּ לְרַעְךָ כְּמוֹךָ", המשפט הזה מופיע בהמון סידורים בתחילת התפילה.

רבי יצחק לוריא אמר לתלמידו שזה מאוד חשוב לומר את המשפט הזה לפני התפילה, ושהוא פטנט מדהים שמשפיע מאוד שהתפילות שלנו יתקבלו לרצון לפני ה', שיהיה לנו טוב. לכן, על אף שמאוד משתדלים לא להוסיף לנוסח התפילה הנפלא והעוצמתי שקבעו אנשי כנסת הגדולה, "הריני מקבל" נוסף בהרבה סידורים בנוסחים מכל הסוגים, כי כולנו מאוד רוצים שהתפילות שלנו יתקבלו ובקשותינו יתקיימו.

סליחה לרגע ילדים. "שלום שר הביטחון, מה ההבדל בין מסמר, אבטיח, תפוח ותפוז?" מה דעתכם ילדים? זה מתאים? ודאי שלא, יש דברים יותר מתאימים לומר לשר הביטחון. אותו הדבר, זה נראה לא מתאים לפתוח תפילה, שהיא פגישה עם ה', ולומר שמקבלים דווקא מצוות "וְאָהַבְתָּ לְרַעְךָ כְּמוֹךָ", זה נשמע לא קשור. לקבל את מצוות "ואהבת ה'" או לירא מה', זה עוד היה סביר.

שאלה נוספת, הרבה ממשיכים ומוסיפים: "וְהָרִינִי אוֹהֵב כֹּל אֶחָד מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל כְּנַפְשִׁי וּמְאוֹדֵי", משפט שאומר שאני אוהב כל אחד מהיהודים. איך אפשר להגיד משפט כזה?! זה לא שקר? אנחנו באמת אוהבים כל אחד ואחת מעם ישראל? הרי כמעט לכולנו יש מישהו שממש קשה לנו אתו, ואפילו כאלה שאני ממש לא אוהב?

התשובה היא, שאצל כל אחד ואחת מאתנו יש שני חלקים: חלק שהוא עומק הנשמה וחלק לא עמוק.

בחלק העמוק של הנשמה, כל אחד מאתנו אוהב באמת כל יהודי. כאן יש סוד גדול מאוד - בעומק הנשמה אוהבים אפילו מישהו שמציק לי, או שקשה לי אתו, כי הנשמות של כל ישראל הן נשמה אחת גדולה, כולנו מחוברים ביחד.

אבל צריך להבין, איך זה עוזר שאומרים שאוהבים, אם אני לא מרגיש כך בשאר הנשמה שלי? התשובה היא: שלומר 'אני אוהב כל יהודי' עוזר לנו לחשוב על זה שאנחנו צריכים לאהוב כל אחד, וזה עוזר לנו להתמלא באהבה כלפי ישראל שאנחנו מכירים ולא מכירים, זה עוזר לנו להסתכל בעין יותר טובה על אלו שקשה לנו איתם, ולהתחזק ולהשתדל לאהוב גם אותם יותר. למה חשוב כל-כך לומר את המשפט הזה בתחילת התפילה? כאשר הקדוש ברוך הוא, האבא של כולנו, רואה שאנחנו אוהבים אחד את השני מאוד, והוא רואה שאנחנו משתדלים לאהוב גם את מי שקשה לנו אתו זה משמח אותנו, ואז הוא יותר רוצה לשמוע ולקבל את התפילות שלנו, לכן המשפט: "הריני מקבל עלי מצות עשה של וְאָהַבְתָּ לְרַעְךָ כְּמוֹךָ, וְהָרִינִי אוֹהֵב כֹּל אֶחָד מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל כְּנַפְשִׁי וּמְאוֹדֵי" הוא ההכנה המתאימה ביותר לשיחה עם ה'.

שאלות למחשבה ולדין:



1. האם זה לא שקר לומר, שאני אוהב כל אחד ואחד כנפשי וכמאודי?
2. איך זה מועיל לומר: 'הריני מקבל עלי מצות עשה של וְאָהַבְתָּ לְרַעְךָ כְּמוֹךָ' - לתפילה?

תשובות:

1. _____

2. _____



יום ראשון - י"ט טבת הרבנית נירית רזיאל

לפני התפילה "ואהבת לרעך כמוך"

תקציר הסרטון:

בצפת ישנו בית כנסת על שם האר"י הקדוש, רבי יצחק לוריא. רבי יצחק לוריא היה אדם שלקח את כל התורות הגדולות של "הזוהר", כל חכמת הקבלה, וממש עזר לנו להעביר את זה לפסים מעשיים כדי שכולם יוכלו ללמוד את ה"קבלה" ואת "תורת הסוד". אותו אדם שיכל לייחד יחודים, לעשות ניסים מופלאים, יש עליו סיפורי מופתים עצומים וגדולים. מספרים שאנשים בצפת, כשהיו עוברים לידו, היו קצת מושכים את הכובע שלהם למטה. "למעט את המצח שלהם" כי האר"י הקדוש, רבי יצחק לוריא, היה יודע להסתכל על פי המבנה של הפנים של הבן האדם, על פי מה שרואים אצלו, הוא היה יודע את כל מה שקרה לו בעבר ולפעמים גם מה שיקרה לו בעתיד, הוא היה בקיא בחוכמת הפנים.

הוא היה אדם מופלא וגדול ועם כל הגדולה שלו, מה האר"י הקדוש מזכיר לנו לעשות לפני התפילה בהתחלת היום? הוא אומר לנו: "הריני מקבל עלי מצות עשה של: ואהבת לרעך כמוך". מה? האדם הזה שיכל לייחד יחודים, שיכל לעשות כאלה דברים נפלאים, זה כל מה שהוא אומר לנו? לקבל על עצמנו לפני הכל "ואהבת לרעך כמוך"? כן. אומרת לנו המשנה, אם את רוצה לדעת, אם אתה רוצה לדעת, איזה ילד הוא הכי צדיק בכיתה, איזה ילד הוא בן אדם כזה מופלא שכזה אהוב אצל הקדוש ברוך הוא, איזה אדם לידך הוא בן אדם גדול וצדיק, תסתכל כמה הוא אהוב ונחמד למטה. תסתכל כמה הבריות אוהבים אותו, תסתכלי כמה החברות אוהבות אותה בגלל הדברים הטובים שהיא עושה, תראה אם הוא באמת מביא את העיפרון שלו למישהו שצריך, תראו אם זה הילד הזה שמחלק דברים כשמישהו צריך אותו - זה מי שאהוב ונחמד גם למעלה, זה מה שהקדוש ברוך הוא רוצה מאיתנו. לא תמיד הקדוש ברוך הוא רוצה מאיתנו להחיות מתים ולעשות ניסים, אלא הקדוש ברוך הוא קודם כל מכוון אותנו לדברים הפשוטים והחשובים: לאהוב את החברים שלנו או להשתדל לאהוב אותם כמו שאנחנו אוהבים את עצמנו

שאלות למחשבה ולדין:

1. מי הוא הרב שאמר לתלמידיו לקבל לפני התפילה את מצות ואהבת לרעך כמוך?
2. כיצד זה קשור לתפילה?
3. חשבו על מעשה טוב שתוכלו לעשות היום כדי לקיים מצות ואהבת לרעך כמוך!

תשובות:

1. _____

2. _____

3. _____



יום שני- כ' טבת הרב עמיחי נחשוני

יום פטירת הרמב"ם

תקציר הסרטון:

" תלמידים יקרים! אתם יודעים מי כונה "הנשר הגדול"? הרמב"ם - רבי משה בן מימון. היום זה יום פטירתו, כ' בטבת. הרמב"ם חי בערך לפני כשמונה מאות שמונים שנה, בקורדובה שבספרד, ולא לחינם הרמב"ם כונה "הנשר הגדול". כמו שידיו של הנשר פרוסות וחולשות על הכל, כך הרמב"ם עסק בתורה ובהלכה. כתב הרבה ספרי הלכה שעד היום אנחנו לומדים, ספרי השקפה ואמונה. הרמב"ם גם עסק ברפואה, הוא היה הרופא של מלך מצרים, כתב עשרה ספרים רפואיים. הרמב"ם גם עסק במדע, עסק באסטרונומיה, בחישוב מסלול השמש ועוד. אני רוצה לספר לכם דבר מאוד מעניין. הרמב"ם מספר שבאחד מהמסעות שלו הוא הגיע לארץ ישראל, ושם הוא הגיע עם הספינה הגדולה לחופי עכו. ומחופי עכו הוא מספר: הייתי בדרכי מירושלים והייתה שעת סכנה והגעתי לבית הגדול והקדוש והתפללתי. לאחר שהוא היה בירושלים, הרמב"ם מספר שדרכו הייתה לחברון, ובחברון הרמב"ם כותב: התפללתי על קברות הצדיקים במערת המכפלה, אבותינו הקדושים, והודיתי לקדוש ברוך הוא על הכל. והתיעוד הזה, כשאנחנו קוראים את מה שהרמב"ם כותב, אנחנו מבינים עד כמה חשובה היא התפילה. הרמב"ם מחזק אותנו ואומר לנו: בכל מקום שאתם הולכים, תתפללו לקדוש ברוך הוא, תודו לקדוש ברוך הוא. **איך הרמב"ם אומר?: הודיתי לו, נתתי שבח לה' יתברך על הכל.**

גם אנחנו, תלמידים יקרים, צריכים ללמוד מהרמב"ם - רבי משה בן מימון, להודות לה' יתברך על הכל, על כל מה שיש לנו. הרמב"ם שעסק בכל - בתורה, בהלכה, במדע, בפילוסופיה, במתמטיקה, מודה לקדוש ברוך הוא על מה שיש. אז ככה גם אנחנו, כשאנו באים בתפילה לפני הקדוש ברוך הוא, נודה לו על המשפחה שלנו, על החברים שיש לנו, על המורים ועל הרבנים. נודה לקדוש ברוך הוא על המקום בו אנחנו לומדים. נודה לקדוש ברוך הוא על הבריאה הנפלאה ונודה על כך ששם נשמה בנו בכל בוקר. "מוֹדָה אֲנִי לְפָנֶיךָ מֶלֶךְ חַי וְקַיִם".

יהי רצון, תלמידים מתוקים, שנוזכה ללמוד מדרכו של הרמב"ם ונודה לה' יתברך על הכל.

שאלות למחשבה ולדין:

1. בספור חייו של הרמב"ם כפי שפגעת על עצמו, רואים שהתפילה תפסה מקום מאוד מרכזי. באלו מקומות חשובים היא התפלל?
2. מה הייתה תפילת הרמב"ם בחברון? ומה אנחנו יכולים ללמוד מכך?

תשובות:

1. _____

2. _____



יום שלישי - כ"א טבת הרב אלון מזרחי - תפילת אליהו בהר הכרמל

שאלות למחשבה ולדין: 

1. אליהו הנביא התפלל "ענני ה' ענני", ומיד ה' ענה לו. מה אנו יכולים ללמוד מכך, שהקב"ה ענה לו לאחר תפלה קצרה כל כך?
2. למה עובדי הבעל שגס הם התפללו שתירד אש מהשמים, לא נענו?

תשובות:

1.

2.



יום רביעי כ"ב טבת הרבנית אביטל יומטוביאן מלביש ערומים

תקציר הסרטון:

בברכות השחר אנחנו מודים לקדוש ברוך הוא על כל מיני מתנות שקיבלנו בבוקרו של יום חדש. אנחנו לא מקבלים כמובן מאליו את הדברים שהקדוש ברוך הוא נתן לנו: שאנחנו יכולים לפקוח את העיניים, שאנחנו יכולים לקום.

היום אנחנו נתעב על ברכה מיוחדת: ברכת "בְּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם מְלַבֵּשׁ עֲרֹמִים". למה צריך להודות על זה שיש לנו בגדים? יש כמה סיבות שאנחנו ניגע בהן קצת. דבר ראשון, אנחנו מודים על החכמה שהקדוש ברוך הוא נתן לנו - היכולת להכין לעצמנו בגדים. בעלי חיים, מה שיש להם זה מה שיש, הם לא יכולים להכין לעצמם סוודר, חולצה. הקדוש ברוך הוא לא סמך על התבונה שלהם ולכן הוא ברא אותם מראש עם הכיסוי, עם הפרווה שלהם, עם השריון, כל חיה בהתאם להגנה שלה. לנו הקדוש ברוך הוא נתן את החכמה, את היכולת לתת לנו את האפשרות להשלים את מה שחסר לנו: לחמם אותנו בחורף כשקר, וגם בקיץ שלא נהיה ניזוקים מהשמש. אז היכולת שלנו, בזכות החכמה שהקדוש ברוך הוא נתן לנו, זאת מתנה אחת.

דבר נוסף, ישנה סיבה למה אנחנו כבני אדם מתלבשים, ובעלי חיים לא. אז, הבהמה נקראת 'בהמה' כי מה שיש בה 'זה מה', מה שיש נמצא מול העיניים. אנחנו, כבני אדם, אנחנו מתלבשים, כדי להראות שיש בנו חלקים נסתרים, לא הכל גלוי, יש דברים שנראים מבחוץ, אבל החלק הפנימי והחשוב ביותר - הוא החלק הנמצא בפנים, ולכן אנחנו מתלבשים. כמו שיש מתנה, שהיא עטופה בעטיפה יפה, אבל אנחנו קורעים את העטיפה, כי אנחנו יודעים שהדבר החשוב נמצא בפנים, ככה בני האדם. אז אמנם יש לנו עטיפה, יש לנו לבוש, אבל הלבוש כל הזמן מזכיר לנו: אל תשכחו, החלק העיקרי נמצא מבפנים. ולכן גם כשפוגשים ילד או ילדה חדשים, והם נראים לנו מבחוץ לא מעניינים, אולי קצת ביישנים, נזכור שבתוכם יש יהלום יקר. יש להם תכונות, יש להם חכמה, יש להם רגש. לא להיתפס רק למראה החיצוני, אלא לזכור שבפנים יש נשמה גדולה. וכל זה אנחנו לומדים מהברכה החשובה: ברכת "בְּרוּךְ... מְלַבֵּשׁ עֲרֹמִים", אנחנו מודים על החכמה שניתנה לנו ביכולת להתלבש, ואנחנו לומדים את הצורך להסתכל על בני האדם ולזכור שיש להם עולם פנימי, הם לא כמו בעלי חיים, שמה שרואים בחוץ זה הדבר, אלא בני האדם יש להם עולם עשיר, והלבוש הוא העטיפה של המתנה היקרה הזאת.

שאלות למחשבה ולדין:

- איזו מתנה נתן לנו ה' שבזכותה אנו מתלבשים?
- מה עוד אנחנו לומדים מזה שבני אדם מכסים את הגוף שלהם עם בגדים? היכן נמצא החלק הכי חשוב של בני אדם?
- האם הפרתם חבר/ה חדשים ורק אחרי זמן מה ראיתם שיש בו תכונות טובות שלא ראיתם בהתחלה?
תשובות:



יום רביעי כ"ב טבת הרב יהונתן חי- מלביש ערומים

תקציר הסרטון:

אחת הברכות שאנחנו אומרים בברכות השחר היא: "מְלַבֵּשׁ עֲרֻמִּים". על מה בעצם אנחנו מודים בברכה זו?

על זה שהקדוש ברוך הוא נתן לנו בגדים. ממש. למה אני מתכוון? אם לא היה לנו למשל את הסוודר בחורף, היינו יכולים להתקרר ולהיות חולים. ואם לא היה לי את המעיל בחורף, הייתי נרטב מהגשם. ואם לא היה לי את המגפיים, אז הייתי הולך על המים ופשוט נרטב. ואם לא היה לי את כובע הצמר או את האוזניות שמחממות את האוזניים, לא היה לי נעים בראש ובגוף והייתי מתקרר.

או למשל בקיץ, אם לא היה לי את הכובע הייתי יכול להישרף. לא היה משהו שמגן עליי מהשמש, מאוד מאוד מסוכן. ואם לא היה לי את הסנדלים, הייתי דורך על רצפה חמה, וקורה לנו שאנחנו הולכים לפעמים בים בלי נעליים וזה מאוד מאוד חם, או האבנים היו מכאיבות לי. אז באמת, בברכה הזאת אנחנו מודים לה' על זה שהוא נתן לנו בגדים שאנחנו יכולים להתלבש ולשמור על הגוף שלנו, על הבריאות שלנו.

ודבר נוסף שאנחנו מודים לו, אנחנו מודים לה' על זה שאנחנו, אם נשים לב, שונים מהחיות. החיות, אין להן בגדים, הן לא צנועות. אבל אנחנו, בני האדם, הקדוש ברוך הוא נתן בגדים כדי שאנחנו נהיה צנועים, שאנחנו נשמור על הכבוד שלנו ועל הצניעות שלנו.

אז באמת ילדים יקרים, בברכת "מְלַבֵּשׁ עֲרֻמִּים" אנחנו מודים לה' על כך שהוא נתן לנו בגדים. כל בוקר אנחנו מודים ומזכירים לעצמנו, ומודים לה' שבלי הבגדים היינו יכולים להיות חולים, לא מרגישים טוב, הגוף שלנו היה נפגע. וגם על זה שאנחנו יכולים, בשונה מהחיות, לשמור על הכבוד שלנו ועל הצניעות שלנו.

שבעזרת ה' נזכה להודות לה' בצורה טובה ויפה, על כל החסדים ועל כל הטובות שהוא עושה אתנו.

שאלות למחשבה ולדין:

- האם קרה לךם שהיה חסר לךם בגד? איך זה גרם לךם להרגיש?
- הבגדים מכבדים את האדם וגורמים שבני אדם יודעים להעריך את תפקידו. תנו דגמאות לכך:

תשובות:

1.

2.



יום חמישי כ"ג טבת הרב שלום פינצ'ובר - ברכת מתיר אסורים

תקציר הסרטון:

היום אנחנו נלמד על ברכת "מתיר אסורים". בברכת "מתיר אסורים" אנחנו מודים לקדוש ברוך הוא על כך שאנחנו יכולים לנוע.

מה זאת אומרת "מתיר אסורים"? הקדוש ברוך הוא משחרר את האסורים, את מי שקשור. בלילה, כשאנחנו הולכים לישון, אנחנו נכנסים מתחת לשמיכה, אנחנו מכווצים, כמעט לא יכולים לזוז. וזה מזכיר אולי את הגולם של הפרפר, לפני שהוא הופך לפרפר - הוא סגור, ולא יכול לזוז, ואז, לפתע, הוא בוקע לו איזה פתח, ויוצא פרפר, ומתחיל לעוף ולנוע בעולם. גם אנחנו, אחרי השינה, שהיינו מכווצים ולא יכולנו לזוז, הנה אנחנו מתחילים לנוע, להניע את האיברים, להניע את הגוף שלנו. אנחנו יכולים להשתחרר מהקשרים האלה של השינה שקשרו אותנו. איזה כיף, תודה רבה לך, ה'. אפשר להזיז, להזיז את האצבעות, להזיז את הידיים, את הגוף שלנו. תודה רבה על היכולת הזאת, על האפשרות הזאת, תודה, תודה עצומה.

אתם יודעים, בברכה הזאת אנחנו אולי גם מבקשים שה' ישחרר אותנו מדברים שאנחנו קשורים אליהם אולי, שקושרים אותנו מלעשות דברים טובים בעולם. אולי היצר הרע קושר אותנו, אולי איזה דברים שאנחנו מפחדים מהם שלא נעשה טוב. אנחנו מבקשים שה' ישחרר אותנו, ויעזור לנו לעשות את הדברים הטובים בעולם, לעשות את רצון ה'.

שאלות למחשבה ולדין:

1. על מה אנו מודים בברכה זו ?
2. האם יודעים אתם על אלו מערכות בגוף נתקנה ברכה זו ? כלומר, אלו מערכות בגוף האדם הן המאפשרות להזיז את איברי גופנו?

תשובות:

1.

2.
