

הנני לתורה - כבוד התורה ולומדיה



בְּפָרְקֵי אַבּוֹת נֶאֱמַר (פָּרֶק ד' מִשְׁנָה ו'):
 רַבִּי יוֹסִי אָמַר: כָּל הַמְּכַבֵּד אֶת הַתּוֹרָה -
 גּוֹפּוֹ מְכַבֵּד עַל הַבְּרִיּוֹת.
 וְכָל הַמְּחַלְלֵל אֶת הַתּוֹרָה - גּוֹפּוֹ מְחַלְלֵל עַל הַבְּרִיּוֹת.



לימוד

שְׁלוֹם לְכֶם וְלְדֵידֵים יְקָרִים.

לא בכל רגע אנו מצליחים ללמד תורה, אבל לומר 'הנני לתורה', אפֿשֿר גם כֵּאֲשֶׁר אֲנוּ לֹא לומְדִים בְּאוֹתוֹ רָגַע. לומר 'הנני לתורה' זֶה גַם כֵּאֲשֶׁר אֲנוּ מְכַבְּדִים אֶת הַתּוֹרָה וְאֵת מִי שְׁלומֵד תּוֹרָה.

בְּדֶרֶךְ כָּל אֲנַחְנוּ לומְדִים תּוֹרָה מֵתוֹךְ סֵפֶר. גַּם הַסֵּפֶר הוּא קְדוֹשׁ, לְכֹן אֲנַחְנוּ מְקַפִּידִים לְשֹׁמֵר עָלָיו שְׁלֵא יִתְלַכְלַךְ וְשְׁלֵא יִתְבַּזֶּה. אִם הוּא נוֹפֵל בְּטַעוֹת עַל הַרְצָפָה - נָרִים וּנְנַשֵּׁק אוֹתוֹ. לֹא נִשֵּׁב עַל כֶּסֶא אוֹ סִפְסָל שֵׁישׁ עָלָיו סֵפֶר קִדְשֵׁי, כִּיּוֹן שֶׁכָּפֹּ אֲנַחְנוּ מְבַזִּים אֶת הַסֵּפֶר שְׁמוֹפִיעִים בּוֹ דְּבַרֵי הַתּוֹרָה וּפּוֹגְעִים בַּחֲשִׁיבוֹתוֹ. בְּדֶרֶךְ זֶה אֲנוּ מְכַבְּדִים אֶת הַתּוֹרָה.

הֲאִם פְּגַשְׁתֶּם פְּעַם אֶת רַב הַשְּׁכוּנָה שְׁלַכְכֶם? אֶת הָרַב שֶׁל הַיִּשׁוּב אוֹ הָעִיר בָּהּ אַתֶּם גָּרִים? הֲאִם פְּגַשְׁתֶּם פְּעַם אֶת אֶחָד הָרַבָּנִים הָרִאשִׁיִּים לְיִשְׂרָאֵל?
 אָדָם שְׁלומֵד תּוֹרָה, הַתּוֹרָה מְשַׁפֵּיעָה עָלָיו וְגוֹרַמַת לוֹ לְהִיּוֹת טוֹב יוֹתֵר. כְּשֶׁאֲנַחְנוּ עוֹסְקִים בְּלִמּוּד הַתּוֹרָה אֲנַחְנוּ זֹכִים לְהִיּוֹת יְהוּדִים טוֹבִים יוֹתֵר, שְׂמֵחִים יוֹתֵר. אֲנַחְנוּ לומְדִים אֶת דְּבַר ה' וְהוּא מְשַׁפֵּיעַ עָלֵינוּ.

תְּלִמְיָדֵי חֻכְמִים זֹכִים שֶׁהַתּוֹרָה כְּתוּבָה לֹא רַק בְּסֵפֶר אֶלָּא בְּאֵי לִיָּדֵי בְּטוֹי בְּמַעֲשֵׂיהֶם. אֲנוּ מֵתְבוֹנְנִים בְּמַעֲשֵׂים שְׁלָחֵם וּמְנַסִּים לְהַדְּבִק בָּהֶם וּלְלַמֵּד מִמַּעֲשֵׂיהֶם. הֵם זְכוּ לְלַמֵּד הַרְבֵּה תּוֹרָה עַד שֶׁהַתּוֹרָה מִמֶּשׁ נִמְצְאָת בְּתוֹכְכֶם,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ולכן אנו מכבדים תלמידי חכמים לא פחות מאשר מכבדים את ספר התורה עצמו. לכן כשאנחנו פוגשים תלמידי חכמים, אנחנו מכבדים אותם: עומדים כאשר הם נכנסים, שרים לכבודם "שאו שערים ראשיכם" או "ימים על ימי מלך תוסיף" (מפירים?) ויושבים לפניהם בצורה מכבדת.

במשנה מלמד אותנו רבי יוסי שיש ערוך מיוחד לכבד את התורה: "כל המכבד את התורה - גופו מכבד על הבריות". אדם שמכבד את התורה ואת לומדי התורה - הופך את עצמו להיות חלק מהתורה הזו, וממילא גם משפיע ממנה ויוכל להתעלות בעצמו.

מספר בתנ"ך (בספר מלכים ב' פרק ד') על אשה אחת, האשה השונמית (מהעיר שונם), שכבדה מאוד תלמידי חכמים. היא ראתה שהנביא אלישע עובר כל פעם כדי לחזק את העם, והקפידה להזמין אותו לביתה לאכל בכל פעם שהגיע לאזור. היא גם שכנעה את בעלה להכין חדר מיוחד בבית בו יארחו את אלישע הנביא. הם סדרו לו בחדר את כל מה שצריך שיהיה לו נח. בזכות שכבדה כל כך תלמידי חכמים - זכתה שאלישע ברח אותה שיולד לה בן, אחרי שנים רבות שהיתה עקרה. ואכן נולד לה בן, שבהמשך הנביא הציל אותו במקרה נוסף.

אם נדע לכבד את לומדי התורה, ללמד מהם ולהוסיף קדשה - זה ישפיע עלינו להצליח ללמד ממדותיהם וללמד תורה בעצמנו. כך נאמר 'הנני ללמוד תורה', 'הנני לכבד את התורה'.

כתבו מכתב לתלמיד חכם שאתם מפירים - מהשכונה, מבית הכנסת או רב בית הספר. ספרו בו על הרצונות שלכם לעשות מעשים טובים, לגדל בתורה ולהצליח בלמוד. אפשר גם לחשב על שאלה שתוכלו לשאל אותו. אל תשכחו לכתב באופן מכבד, שבו ראוי לפנות לתלמידי חכמים. בזכות השאלה או המכתב תצליחו להדבק יותר בתלמידי החכמים ולכבד אותם. בהצלחה.

רוצים לזכות לשמע ולהתברך מהראשון לציון והרב הראשי לישראל הרב יצחק יוסף שליט"א - הכנסו לסרטון:



עִיּוּ אֵיבָה! כָּכֵל יוֹחִים אִתָּם נִחְנָיִים:
ללמד את יחידת הלמוד בחוברת - 5 נקודות
לבצע משימה בעקבות הלמוד - 5 נקודות
לצפות בסרטון 5 נקודות.

בנוסף אנו ממליצים ללמד בכל יום שתי משניות מהפושטות המופיעות בסוף כל שבוע ולהשיג עוד 15 נקודות על כל משנה. בשבת אתם מזמנים לסיים את שאר הפרק.

למוד נעים!

חתימת הורה	סה"כ ניקוד:	ביצוע המשימה	לימוד היחידה	צפייה בסרטון	ניקוד
_____		5	5	5	