

תכנית ליבה לכיתות ו'

משימות חיים

תחילת התבגרות בת-מצווה מעבר לחטיבת הביניים	מצבי חיים אזפייניים לשלב ההתפתחות
<p>היכרות עם עצמי</p> <p>היכרות עם שינויים גופניים ורגשיים- תחילת התבגרות</p> <p>התפתחות גופנית</p> <p>דימוי גוף</p> <p>מצבי רוח</p> <p>מקורות מידע – ופורנוגרפיה</p>	<p>זהות עצמית</p> <p>(הכרת העצמי: גופי, רגשותי, מחשבותי התנהגותי)</p> <p>משמעות, זהות מגדרית, זהות מינית, זהות תרבותית</p>
<p>פיתוח חשיבה חיובית</p>	<p>וויסות רגשי והכוונה עצמית</p>
<p>השתייכות לקבוצה</p> <p>שייכות לקבוצה</p> <p>שייכות בו-זמנית לכמה קבוצות שיוך</p> <p>קונפורמיות מול עמידה על עקרונותי</p> <p>התמודדות עם לחץ קבוצתי</p> <p>אני ומשפחתי</p> <p>"מפת" המשפחה שלי</p> <p>תפקידים במשפחה</p> <p>יחסי הורים מתבגרים</p> <p>שיח מוגן</p> <p>לשוחח על נושאים שיש בהם קונפליקטים</p> <p>להכיר את הסיפור האישי שביסוד כל קונפליקט</p> <p>לחפש נקודות מוצא ייחודיות לסיפור הדומיננטי של הקונפליקט</p> <p>המשך ◀</p>	<p>כשירות בין-אישית במעגלים שונים:</p> <p>משפחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</p>

<p>חברות בין המינים כל ההתחלות קשות בחירת חבר וציפיות מקשר עליות ומורדות בחברות תקשורת בין אישית בקשר מדריך לדיאלוג בריא ולפתרון קונפליקטים בעזרת דו- שיח מובנה פרידה וסיום קשר</p>	 <p>כשירות בין-אישית במעגלים שונים: משפחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</p>
<p>מעברים מה קורה לנו בתהליך של שינוי? איך מתכוננים לשינוי למעבר לחטיבה? הצגת עצמי לקראת שינוי במיצוב לימודי וחברתי התמודדות עם השינוי; פרידה והתחלה; פתרון בעיות במעבר בחירות שונות הקשורות למעבר</p>	 <p>תפקודי למידה, משחק עבודה</p>
<p>הטרדה מינית כן-לא, מותר-אסור הטרדה מינית –בירור עמדות גרפיטי ברשת נורמות וגבולות בקשר להטרדה מינית עישון סיגריות מרכז למידה - לנשום אוויר בריא לעשן או לא לעשן? מחר שקופיות שאלון מידע בלי לחץ מה מסתתר מאחורי הפרסומת שואפים ליצור</p>	<p>התמודדות במצבי סיכון, לחץ ומשבר</p> 