

תכנית ליבה לכיתות ד'

משימות חיים	
התבססות בקבוצה החברתית של הכיתה	מצבי חיים אופייניים לשלב ההתפתחות
<p>בנים בנות מגדר, סטריאוטיפים אני בת... אני בן... כך אני... וגם אחרת... לחיות בעולם של פרסומות זו כבר לא אגדה...</p>	<p>זהות עצמית (הכרת העצמי: גופי, רגשותיי, מחשבותיי, התנהגותי) משמעות, זהות מגדרית, זהות מינית, זהות תרבותית</p>
<p>התמודדות עם מצב לחץ זיהוי ואיתור מקור הלחץ סולם לחץ נקשיב לגופנו - לתחושות סגנונות התמודדות - תצפית על אחרים זמניות האירוע</p>	<p>וויסות רגשי והכוונה עצמית</p>
<p>הכיתה כקבוצה חברתית גלגול של רעיון עבודת צוות בקבוצה מעורבת (ובה חברים וכאלו שאינם חברים) תפקידים בקבוצה כבולמי תקשורת יש בעיה בכיתה - קבלת החלטות בקבוצה דחייה חברתית לחוד וביחד סיפוי קבוצות ההשתייכות החברתית ניהול עצמי במצבי דחייה</p>	<p>כשירות בין-אישית במעגלים שונים: משפחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</p>

<p>למידה תלמידים כל הזמן של מי ההצלחה הזו? - הנעה פנימית ולמידה לא עוצרים בעלייה</p>	 <p>תפקודי למידה, משחק עבודה</p>
<p>בריונות והצקות התמודדות עם הצקות להיות בסרט הזה... בריונות והצקות מצבים שבהם אני פגעתי... הצקתי, התנהגתי בבריונות כלפי אחר... הצקות באינטרנט</p> <p>אנו בודקים את זכויותינו וחובותינו - שמירה על המרחב האישי מהן זכויותי? זכויות או חובות אנו לומדים על ה"מרחב האישי" שלנו - גופי הוא ברשותי. לתרגל התמודדות במצבים מסובכים אשר עלולים לסכן את ביטחוננו אני מתנסה בפתרון בעיות ובקבלת החלטות במצב לחץ סודות - מה אסור לשמור בלב?</p>	 <p>התמודדות במצבי סיכון, לחץ ומשבר</p>