

**תכנית ליבה לכיתות ב'**

משימות חיים	
<p><b>הגדלת מרחב העצמאות והתחלת התייחסות לכיתה כקבוצה חברתית</b></p>	<p>מצבי חיים אופייניים לשלב ההתפתחות</p>
<p><b>מודעות עצמית לגוף ולרגשות:</b>                      היכרות עם הגוף: אברי הגוף, תפקידיהם, גבולותיהם, קליטה באמצעות החושים הרפיית הגוף                      שפת הרגשות ותקשורת רגשית                      שמירה על גוף בריא: תזונה ופעילות גופנית                      שימוש נכון בחומרים: חומרים מועילים וחומרים מזיקים לגוף                      שימוש נכון ולא נכון בתרופות                      נגיעות מתאימות ונגיעות לא מתאימות                      היכולת להגיד לא                      אבחנה בין סוד טוב לבין סוד רע</p>	<p><b>זהות עצמית (הכרת העצמי: גופי, רגשותיי, מחשבותיי התנהגותי) משמעות, זהות מגדרית, זהות מינית, זהות תרבותית</b></p> 
<p><b>פתרון בעיות וקבלת החלטות</b>                      לכל בעיה יש יותר מפתרון אחד                      חוויית הבחירה וחויית הוויתור</p>	<p><b>וויסות רגשי והכוונה עצמית</b></p> 
<p><b>התחלקות עם חברים</b>                      הקשבה לחברים                      בקשה לעזרה והגשת עזרה לחבר                      נתינה                      שיתוף פעולה                      אמפתיה</p>	<p><b>כשירות בין-אישית במעגלים שונים: משפחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</b></p> 

המשך

<p><b>למידה</b></p> <p>אבחון עצמי: למידות חדשות הצלחות, עמדות כלפי למידה, מקורות למידה</p> <p><b>תפיסות ועמדות כלפי הלמידה</b></p> <p>עיצוב תפיסות רציונליות על הצלחה, אי-הצלחה, טעות וכד'</p>	 <p><b>תפקודי למידה, משחק עבודה</b></p>
<p><b>זיהוי מצבים מסוכנים והתמודדות עמם</b></p> <p>מצבים שבהם אני יכול לסכן את עצמי מצבים שבהם אחרים יכולים לסכן אותי</p> <p><b>תקשורת מילולית ואלימות</b></p> <p>תקשורת מילולית ואלימות; מילים מרגיזות מילים מעליבות מה עושים כשכופצים</p>	 <p><b>התמודדות במצבי סיכון, לחץ ומשבר</b></p>