

מדריך למורה

גבורה

יחד עם תלמידינו נצא למסע בעולמה של מידת הגבורה, החל מבירור הדברים לעצמנו כמורים ובוגרים דרך לימוד מזוויות שונות ובדרכי הוראה מגוונות על מושג הגבורה והיותה מידה פנימית-נפשית ועד לירידה לעולם המעשי- אישי, כיתתי ולאומי.

בסדנא למורים הצוות יצפה בסרטון, יעיין במקורות, יערוך דיון וינסה להגדיר מהי הגבורה ומהו מקומה בחיינו.

שיעורי גבורה לשכבה הצעירה

בשיעור מניחים יסודות, "איזהו גיבור", בעזרת סיפור וכרטיסיות ילמדו התלמידים כי גבורה איננה בהכרח קשורה לחוזק הגוף ויפגשו עם יסודותיה של הגבורה הנפשית.

"הגיבורים הצעירים" הוא שיעור ה"בפתח" בו יפגשו התלמידים עם גבורתם של ילדים ויבינו כי המידה שייכת ורלוונטית גם אליהם.

דוד המלך הוא הדמות שתוצג בשיעור **"מעשה אבות"** הנקרא **"קלע בול"**. במסגרת השיעור יפגשו התלמידים עם סיפור המלחמה עם גלית ויגלו כי גבורת דוד התבססה על אמונה בה' ועל איפוק.

בשיעורי **"מתבוננים ובונים"** ניתן למצוא את השיעור **"בוקר טוב משפחת לביא"** העוסק בגבורת היום יום ובו ינתחו אירועים ויכינו את "דגל הגבורה". בשיעור **"בחרוזים ובקשרים אנו מתגברים"** נבדוק כיצד ניתן להגיע לשליטה עצמית על ידי חיזוק המחשבה.

"אני אתגבר" נבחן את היכולת לממש את מידת הגבורה בכיתה תוך גילוי רגישות והערכה לאנשים בעלי מוגבלויות.

על הגבורה הנדרשת לקיום המצוות נלמד ב"למרות כל המכשולים" תוך פעילות המשלבת כפיסי עץ (קפלות).

פעילות הסיכום - "מסלול הגבורה" תפגיש את התלמידים עם מסלול טיול שיכלול אתגרי חשיבה בנושאי גבורה ויבחן את הקשר בין מידה זו לארץ ישראל.

שיעורי אהבת הארץ והמקדש לשכבה הבוגרת:

"הוא היה גיבור" הוא שיעור **"מניחים יסודות"** ובו יערכו התלמידים סקר ויבחנו מיהי הגבורה הנשגבת בעיניים אמוניות.

בשיעור **"בפתח"** - **"רק בגלל הרוח"** התלמידים יחוו את גבורתם של יהודי אתיופיה וינסו לתרגם את משמעותה לחייהם.

בשיעור בנושא **"לאור גבורתם"** ישחקו בדומיניו כיתתי ויכירו מגוון מגיבורי ישראל בדורות השונים מתוך רצון ליצור הזדהות עמם.

שיעורי **"מתבוננים ובונים"** יפתחו בשיעור **"אולי גם אני גיבור"** - בעזרת סיפור ופתגמים יבחנו ההבדלים בין גבורת הגוף לגבורת הנפש ותחזק האמונה ביכולת הגבורה האישית.

ב"צו גיוס" תיפגש הכתה עם עולם המושגים הצבאי מתוך תקווה לחזק את ערכי האחריות והדבקות במטרה והדגשת החשיבות של הגדרת המטרות והתכנון.



גבורה, מורים
מדריך למורה
מפתח הלב מתוך אמונה, המנהל לחינוך דתי

בשיעור "אני אתגבר" נצפה בסרטון ונפענח תשובות בדרך יצירתית בכדי לחוות את עולמם של אנשים בעלי מוגבלויות וללמוד מהם על מידת הגבורה.

ב"גבורה של תורה" יערך מבצע כיתתי הכולל אלבום מדבקות בעזרתו נאיר את גבורת לומדי התורה ונצעד בדרכם למרות כל הקשיים הכרוכים בהתמדה ובמסירות ללמוד התורה.

השילוב עם מפתח הלב וכישורי חיים:

את היסודות הערכיים והמידתיים שיונחו בשיעורי "חינוך מתוך אמונה" נרחיב ונבסס בעזרת שיעורי "מפתח הלב" השמים דגש על יישום המיומנויות החברתיות-בין-אישיות ושיעורי "כישורי חיים" המתמקדים בביסוס הכוחות התוך אישיים.

במהלך חודש כסלו שיעורי "מפתח הלב" יסייעו לזהות את הקשר בין ה"שוונות" הקיימת בכל חברה לבין הגבורה. בין היתר על ידי זיהוי הכישורים השונים ועיסוק במאפייני חג החנוכה.

בחודש טבת נדגיש את היות הגבורה הכרחית כחלק מ"ניהול קונפליקטים" ונבחן כיצד ניתן "לשמור את הכוח למשהו טוב" ואיך ניתן להתגבר ולעסוק במחלוקת בצורה עניינית.



שנה א' – אמונה
אהבת הארץ והמקדש בשילוב כבוד ועבודת צוות

