

ד' באב, תשפ"א
13/7/21

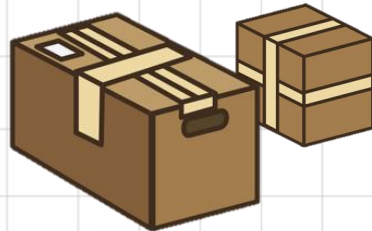
הוראה בכיתה הטרוגנית

כיתות א-ג

הסוחר

סוחר מכין משלוח של ארגזים המכילים קופסאות. כל ארגז יכול להכיל 8 קופסאות גדולות או 10 קופסאות קטנות.

בהנחה שיש יותר קופסאות גדולות מקופסאות קטנות, ונשלחו בסך הכל 96 קופסאות, כמה ארגזים היו במשלוח?



**המשלוח חייב להכיל קופסאות בשני הגדלים

מתוך:

<https://www.mathwarehouse.com/riddles/math-riddles.php>

Padlet

מגוון שונות



מה במפגש?

חלק ב'

- כלים למיפוי ועיצוב למידה
- התנסות ודיון
- יתרונות וחסרונות של הכלים השונים
- עקרון הבחירה

הפסקה

חלק א'

- עקרונות חשובים
- שיטת הפיגומים
- תרגול בחדרים
- גיוון בדרכי הוראה

הוראה דיפרנציאלית במתמטיקה



- הכנות מרובות
- מיפויים ותכניות



- רמות לומדים
- מגוון דרכים וכלים
- הכנה לקראת חוזקות וקשיים

עקרונות חשובים

הערכה מעצבת
חלופית

אחריות הלמידה
מועברת לתלמיד

פתרון בדרכים
מגוונות

עבודה
בקבוצות

מתן בחירה
ואוטונומיה

הנגשת תכני
למידה

הערכה מעצבת
מתמדת

שימוש בפיגומים

פיגומים הם משאבים שהשימוש בהם מאפשר ללומד לבצע מטלה או לפתור בעיה באופן שלא היה מסוגל לו בלעדיהם.

Vigotsky

לכולם!

למי נועדו?

דוגמה לפיגומים

נושא השיעור: חיבור עד 100 ללא הארה

המשימה לתלמידים:

פתרו את התרגילים. העזרו באמצעי המחשבה לפי הצורך.

$34 + 16 = \underline{\quad}$

$45 + 25 = \underline{\quad}$

$62 + 27 = \underline{\quad}$

$61 + 19 = \underline{\quad}$

$45 + 23 = \underline{\quad}$

$28 + 32 = \underline{\quad}$

$53 + 46 = \underline{\quad}$

$42 + 48 = \underline{\quad}$

$59 + 31 = \underline{\quad}$

מתוך: פעולות החשבון 2 – כיתה ב, השבחה



מה עושים?

מתכננים ומתכוננים

חושבים, בוחרים, מתכננים ומתכוונים

כלים

- המחשה פיזית
- המחשה דיגיטלית
- מהי פעולת חיבור?
- דוגמאות במספרים קטנים
- משימת חקר

חוזקות

- מבנה עשרוני
- חיבור וחיסור עד 100 – עם
- ובלי המרה
- חישובים בעל פה

קשיים

- מבנה עשרוני
- חיבור וחיסור עד 10
- חיבור וחיסור עד 20
- משמעות הפעולה

שורה תחתונה

חושבים על הקשיים הצפויים ✓

חושבים על תלמידים חזקים ✓

בוחרים כלים ותמיכות ✓

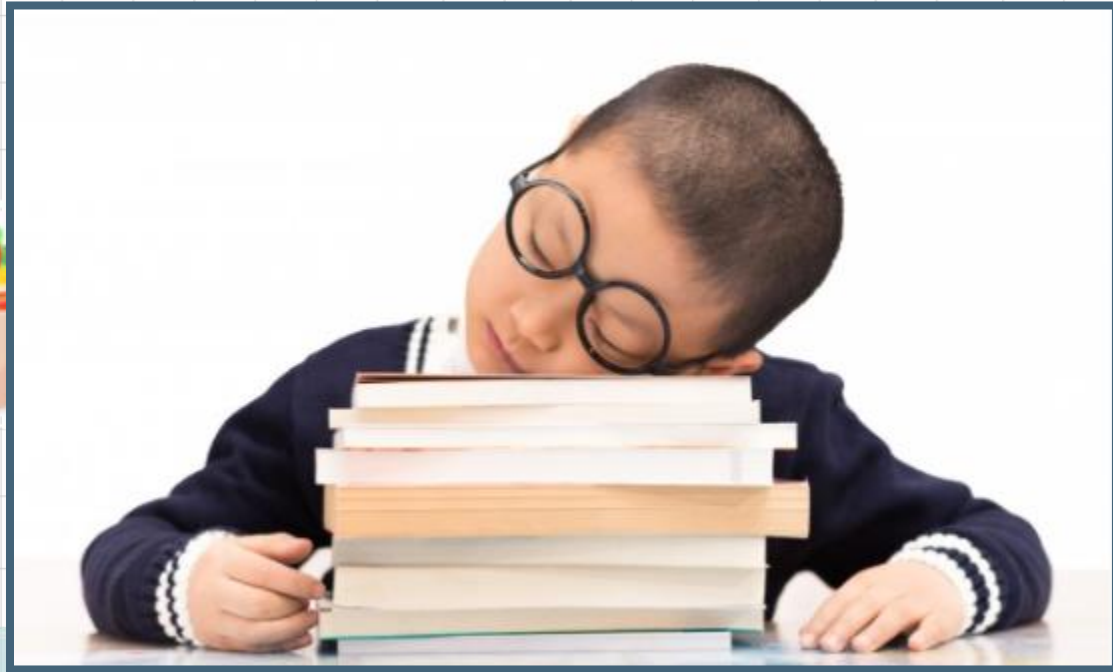
מתכננים ומתכוננים

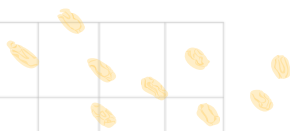
תרגול בחדרים

קישור למצגת



דרכי הוראה מגוונות





דרכי הוראה מגוונות



מענה למגוון
לומדים



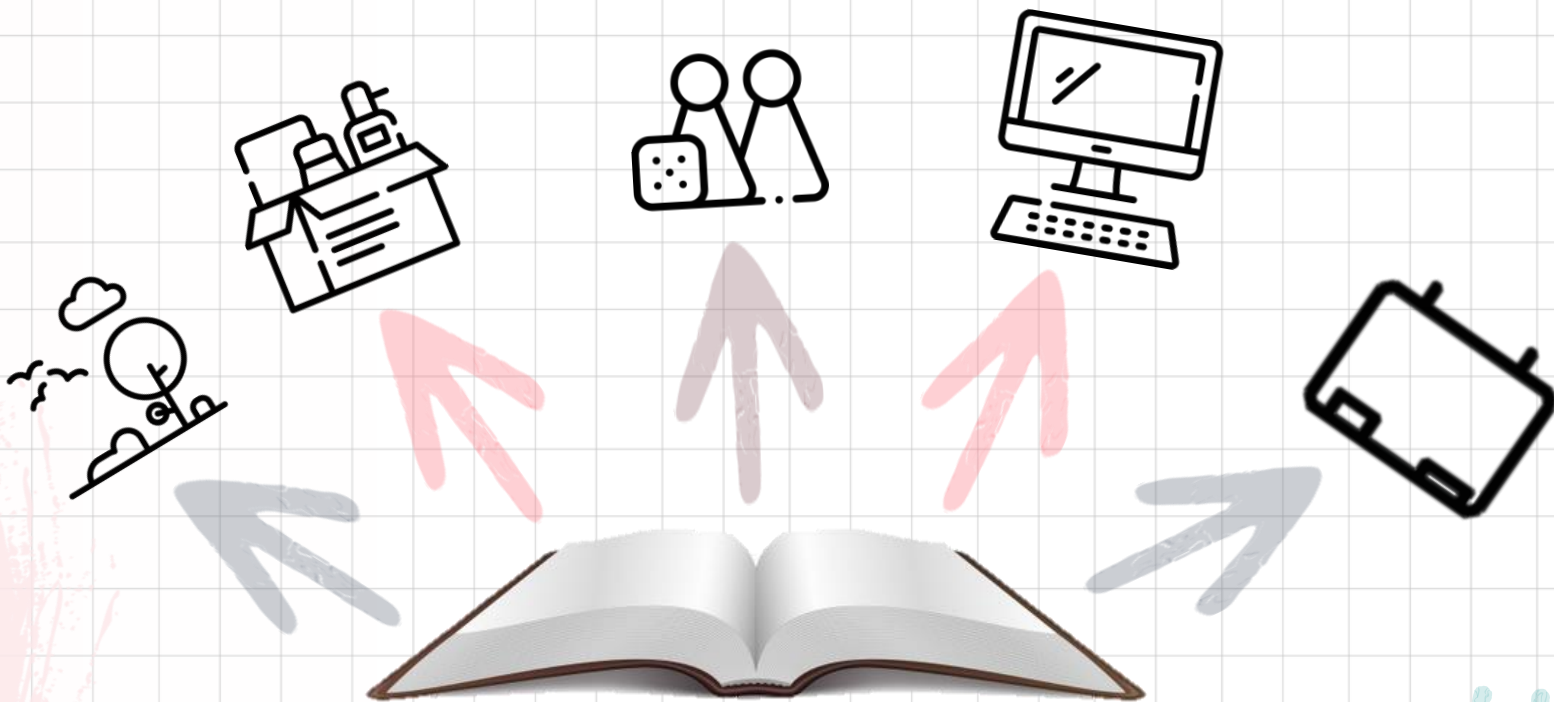
עלייה
במוטיבציה



למידה
משמעותית



לצאת מהלמידה המסורתית



דוגמאות

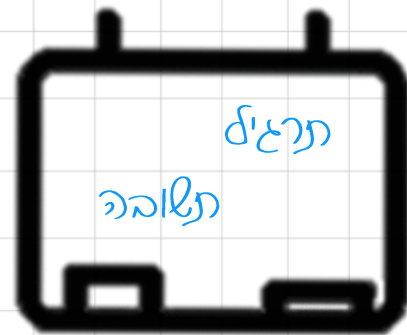
הנושא: גופים כיתה ב

פעילות במרחב מחוץ לכיתה וחצר בית הספר
למידת עמיתים

מה ראיתי?	שם הגוף המתאים
פח אשפה	גזע

בזר יש 10 פרחי חמניות, 10 פרחי שושן ו-12 ורדים.
כמה פרחים יש בזר?

מתוך: פעולות החשבון 1 – כיתה ב, השבחה





הפסקה

(10 דקות)



נשתף רעיונות (+ דיון)



<https://www.mentimeter.com/s/c6aac63bc38741892068a73fcec33f8a/e5820ba60df9>

כרטיס כניסה

זמן: 5 דקות

מטרות:

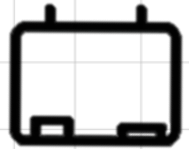
- משימת אווירה המארגנת את "הראש" לקראת השיעור
(מזכירה מה למדנו, חושפת לנושא חדש וכדומה).
- פניות של המורה לעניינים אדמיניסטרטיביים.
- אפשרות למיפוי מהיר של הלומדים – הערכה
מעצבת מתמדת.

דוגמה לכרטיס כניסה

נושא השיעור: חיבור וחיסור עד 20

שימוש בלוח מחיק

כתיבת תרגיל ומשוואה



הצגה של הנושא, בדיוק מהירה (במבט)
מה מצב הלומדים.

10 שקלים

5 שקלים

2 שקלים

1 שקל

תרגיל

שקלים

מתוך: שבילים פלוס 2

נוספת

דוגמה לכרטיס כניסה

נושא השיעור: כיסוס הכפל והחילוק



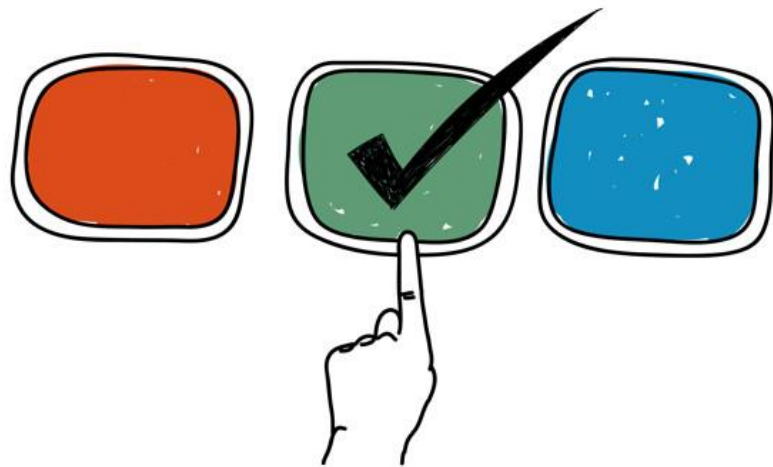
מתוך: שבילים פלוס 7

- שימוש בלוח מחיק / מחברת
- הצגה של הנושא
- בדיקה מהירה (במבט) אי משתמש בכפל ואי בחיבור חוזר

תרגול בחדרים

קישור למצגת





עקרון
הבחירה

מה בוחרים?

פעילויות

מספר פעילויות הקשורות

לאותו נושא

קצב עבודה

למד

לומד

קבוצה

דוגמה לבחירה בשיעור

נושא השיעור: המקנה העשרוני 1,000

במהלך השיעור יש לבחור 2 מתוך 3 המשימות הבאות:

03

משחק זיכרון –
התאמה בין המספר
לפירוק על פי המבנה
העשרוני

02

התאמת שטרות ומטבעות
למספר נתון – משימה
מספר הלימוד / פעילות
דיגיטלית / אמצעי
המחשה

01

מספר קודם ומספר
עוקב – משימה
מספר הלימוד

מה היה לנו היום?

מתכננים ומתכוננים

שיטת הפיגומים

לצאת מהספרים

גיוון דרכי הוראה

אווירה לימודית ומיפוי מהיר

כרטיס כניסה

מענה לשונות

עקרון הבחירה

תודה רבה

