

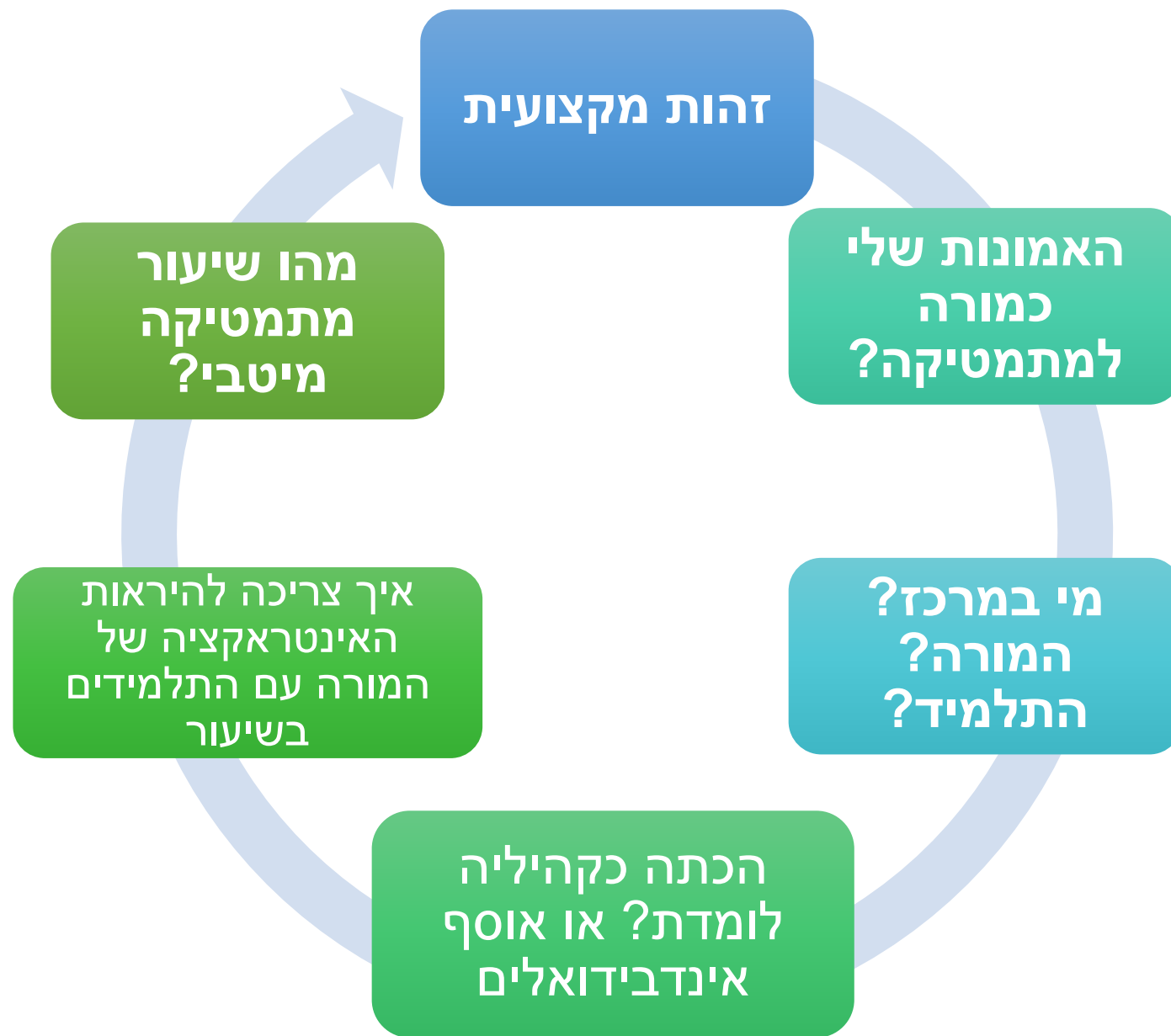
# קוים לדמותו של מורה 'מקצוין' ויצירתי

מריט דרעי

מדריכה ארצית למתמטיקה

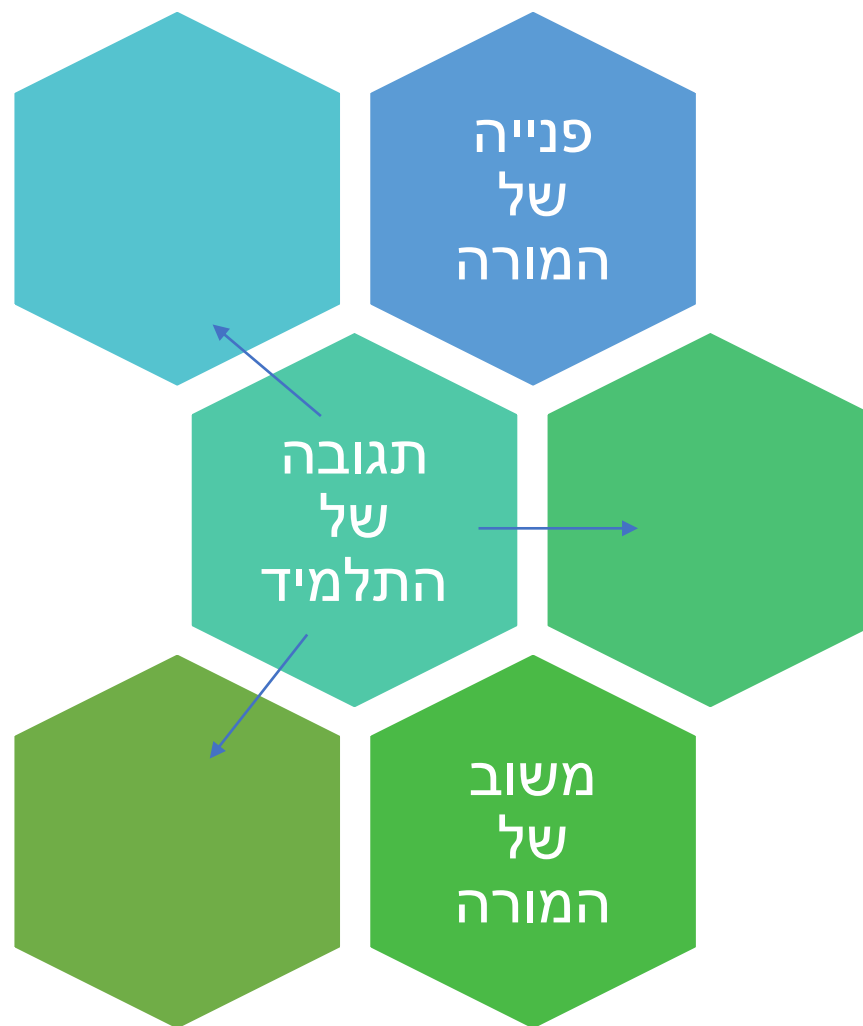


# זהות מקצועית גמישה ומתפתחת



# אינטראקציה בין המורה לתלמידים

IRF



COMMUNITY

A group of hands holding up large, colorful letters that spell out the word 'COMMUNITY'. The letters are in various colors: C (orange), O (red), M (blue), M (black), U (red), N (blue), I (black), T (black), Y (purple). The hands are of various skin tones and are positioned below each letter, appearing to hold them up.

Creating Perspective Excitement Fulfilling  
Learning Contributing Commitment  
Leadership Philanthropist Connecting Ambition  
Awareness Duty Compassion Passion Citizenship Networking  
Personal Discovery Community Growth Meaningful  
Friendship Experience Rewarding Teamwork Fun Satisfying Change Relationships Support  
Collaboration Caring Initiative Valuable Engagement Involvement  
Helping

שיעור  
מתמטיקה  
מיטבי  
מעורבות





# דפוסֵי הוראה

כיצד נראה שיעור  
המתמטיקה שלי?

הקניה או הבניה?

מה אני חושב  
פיתוח החשיבה של  
התלמידים? איך?  
מה תפקידי?

כיצד אני בוחר את  
המשימות?

באילו מסגרות  
למידה אני משתמש  
וכיצד אני בוחר  
אותן?

האם אני נותן מקום  
לתלמידים לשוחח  
בינם לבין עצמם?

האם אני שומע  
תלמיד ומתייחס  
לתשובתו בעצמי?

כמה זמן אני מדבר  
בשיעור וכמה  
התלמידים שלי  
מדברים?

האם כל התלמידים  
צריכים להיות  
מעורבים בשיעור?

כיצד אני מתייחס  
לשונות בכתה?

האם אני נותן  
לתלמידים להציג  
את דרכי הפתרון  
שלהם?

האם אני מקיים דיון  
על דרכי הפתרון של  
התלמידים?



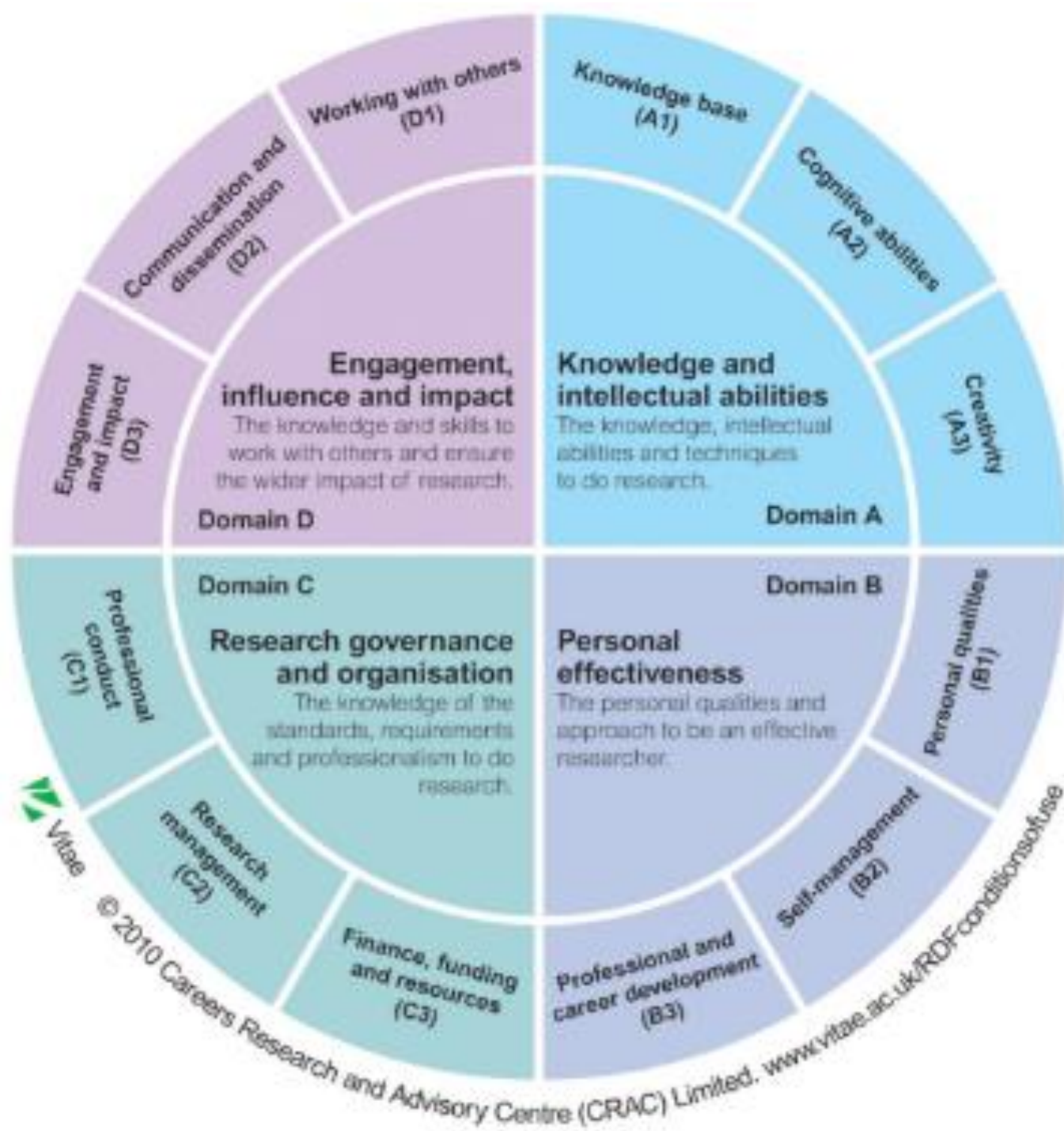
# דפוסי למידה של המורה

---

- משתתף בפיתוח מקצועי
- חוקר ומנתח את עבודתו
- לומד ומתפתח בתחום התוכן והפדגוגיה
- עושה רפלקציה על עבודתו
- מגלה גמישות בשינוי פרקטיקות ההוראה שלו
- לומד באופן שיתופי עם קולגות







המקרה הופך ל"מקרה" רק כאשר המורה מנתח אותו ומפרש אותו.

המקרה נטוע בעולמו המקצועי של המורה, והוא מסייע לו לשפוך אור על מצב הוראה ולשדד מערכות בהתאם.

ניתוח "המקרה" הוא כלי מחקרי בסיסי, ראשוני, בידיו של המורה, המאפשר לו להתבונן בשיטתיות במצבי הוראה ולנתחם באופן שקול, דרך עדשות "אקדמיות-מחקריות".

ספרות מקרים מבוססת על תיעוד מצבי הוראה ועל אירועים אותנטיים. היא בנויה על לימוד מניסיון הזולת הרלוונטי ללומד ומאפשרת חלוקת ידע בתוך קהילת המורים.



# המורה כחוקר מקרי הוראה



• שימוש בפלאפון (הקלטה) להביא להדרכה

• שיעור מצולם בוידאו