

**מבוא**

אוצר מילים מהווה את רכיב בסיסי בתשתית האוריינית של התלמידים. אנו למדים מהמחקר שכדי להרחיב את אוצר המילים, יש לתת לתלמידים מגוון של פעילויות הקשורות למילה הנלמדת ואין להסתפק במתן פירוש או כתיבת המילה על הלוח.

מידי שבוע נציג שגשר לקשר מילה מהפרשה שאליה התייחסה פרופ' נחמה ליבוביץ בפירושיה.

אפשר שלכל תלמיד/ה יהיה קלסר שיהווה מילון אישי למילים שנלמדות. בקלסר יהיו חוצצים לפי אותיות הא"ב. לכל מילה שנלמדת יוקדש דף פעילות אותו התלמידים יכניסו ל"מקום" הנכון ע"פ סדר א"ב חיצוני ופנימי.

בדף יוצגו מגוון התייחסויות למילה הנלמדת. כל מורה יכול לבחור את הפעילויות והתכנים המתאימים לתלמידי כיתתו. חשוב מאוד שהפעילות לא תהיה כמו "דף עבודה" אלא לגוון במסגרות הלמידה: פעילות עצמאית, בזוגות ובקבוצות וכן לשלב מישחק בתהליכי ההוראה.



לדעת מילה מתוך פרשת כי תצא



## לדעת מילה מתוך פרשת כי תצא

