

## גשר לקשר - 7 - וירא

### גשר למילה מהפרשה

בפרשת וירא מתואר המשך קורות חייו של אברהם, בין השאר מסופר על חטאיהם ורשעותם של אנשי סדום ועמורה ועונשם:  
"וַיֹּאמֶר ה' זַעֲקַת סֹדֹם וְעִמֹרָה כִּי רָבָה; וְחַטָּאתָם כִּי כָבְדָה מְאֹד. אַרְבֵּה נָא וְאַרְאֶה, הַפְּצַעְתָּהּ הַבָּאָה אֵלַי עֲשׂוּ... " (בראשית י"ח כ"א-כ"ב)

**המילה: הפצעתה (צעקה)**

**המילה בהקשר לפרשה – עפ"י עיונים במקרא מאת פרופ' נחמה ליבוביץ**  
בפסוק זה יש קושי לשוני, מדוע כתובה המילה: **הפצעתה** בלשון נקבה? מי היא הצועקת? הלא לפני כן נאמר: וְחַטָּאתָם, בלשון זכר, כך שאם הצעקה היא של הסובלים מרשעותם של אנשי סדום החוטאים, היה צריך לכתוב "הכצעקתם".

יש מפרשים הסבורים כי הכוונה לערים סדום ועמורה, כי עיר היא לשון נקבה. המדרש טוען כי הצועקת היא נערה שעזרה לעני ואנשי סדום דנו אותה לשרפה. הזעקת שלה קורעת את השמים והקב"ה יורד ומברר "**הכצעקתה**": אם כצעקת הנערה עשו אנשי סדום, יש להשמידם.

**מה הקשר?**

עשיית הרע בסדום ועמורה היא פעולה חוקית חברתית. זהו החוק והעובר עליו ועושה את הטוב הוא פורע חוק ודינו למוות. זהו שיא הרשע, לחברה כזאת אין תקנה. דוגמה לסבל של האדם הפרטי היא זעקת אותה נערה שהפרה את ה"חוק" ועברה עינויים קשים. היא הכריעה את הכף וגזר הדין של אנשי סדום ועמורה נחתם.

### ענייני דיומא

**דור לדור יביע אומר – שבוע העליות**

ספרו לנו מה עשיתם בנושא שבוע העליות ותכנית "דור לדור יביע אומר", את הרעיונות נא לשלוח ליעל שער לכתובת: [yaelshaar1@walla.co.il](mailto:yaelshaar1@walla.co.il) הנה מה תיעוד של תמונות מרגשות מבית ספר **שלהבות חב"ד** בראשון לציון.

**קידום שטף קריאה ביחידת הוראה בנושא הסתו – מורי כיתות ב'-ג'**

תודה רבה לאיריס צברי על מפגש מרתק למורי כיתות ב-ג שכלל הדגמה של קידום שטף קריאה ביחידת הוראה על הסתו. לצפיה יש ללחוץ על **הקישור**.

**מפגש למורות כיתה א'**

ביום רביעי, ט"ו חשוון 9 בנובמבר בשעה 20:00 יתקיים מפגש מקוון בנושא הקניית הקריאה בכיתה ההטרוגנית: דרכים להוראה חוויתית, שילוב משחוק בלמידה, פרקטיקות יישומיות להבניית ידע וכלים לניטור ההבנה. רצ"ב ההזמנה.

**השתלמויות מקוונות של החמ"ד**

איך מלמדים באופן חווייתי מדרשים ופיוטים שמצד אחד מאוד חשובים לנו בחמ"ד ומצד שני הם במשלב לשוני מאתגר? מוזמנים להצטרף להשתלמות ייחודית להוראת המדרש והפיוט. פירוט והרשמה **בקישור**, וכן להשתלמות בה נדון בסוגיות חמ"דיות העולות בהוראת הספרות בבתי הספר היסודיים. **קישור לפרטים והרשמה**.

**קוראים למיליון**

מי בית הספר שיזכה בסימניות מגנטיות לתלמידים? בית הספר בו נקראו הכי הרבה ספרים יחסית למספר התלמידים הזכיה על בסיס דיווח בדף המחוז באתר "**קוראים למיליון**".

שלכן,  
יעל נדלר

[yaelna@education.gov.il](mailto:yaelna@education.gov.il)

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד