

פרשתנו עוסקת במסעות "ויסעו בני ישראל למסעיהם" (במדבר י' יב). לפני כל מסע: "ותקעתם תרועה ונסעו המחנות" (שם, י' ה').

תרועה יכולה להתפרש כביטוי לשמחה וכתרועת ניצחון, או כשבר ויללה בשעת מצוקה. ממילא גם בהקשר למסעות - יש מסעות שיתבררו כמהלך מוצלח ומשמח, ולעומתם מסעות שיתבררו כי הובילו אל עבר פי פחת.

בין המסעות הראשונים מופיעה פרשת "ויהי בנסוע הארון" המוקפת מלפניה ואחריה בנו"נים הפוכים שאולי רומזים שיש נסיעה בכיוון ההפוך. חז"ל דרשו שהנו"נים הפוכים מלמדים שפרשה זו אינה במקומה ונכתבה להפסיק בין הפורעניות. לפי הרמב"ן הפורענות הראשונה היא (פסוק לג) "ויסעו מהר ה'" וההסבר הוא ש"נסעו מהר סיני בשמחה כתינוק הבורח מבית הספר" מאחר וחששו שיוסיף להם עוד מצוות וזהו חטא. על פי ביאורו משמעות הפורענות כאן היא חטא ולא עונש כפי שרגילים להסביר. והפורענות השניה היא כמבואר בפרק יא פסוק א' "ויהי העם כמתאוננים רע באוזני ה'". בפסוק לא מבואר מה תלונתם אך לפי תגובת ה' "ויחר אפו ותבער בם אש ה'" אנו יכולים להבין שהיה פה חטא חמור. הרמב"ן מסביר שכשנכנסו לעומק המדבר אמרו "איך נחיה במדבר ואיך נסבול העמל ומתי נצא ממנו?" והיה זה רע בעיני ה' כי היה להם ללכת אחריו בשמחה ובטוב לבב מרוב כל שנתן להם והם היו מתרעמים".

אפשר לומר שהעם הפכו את התגובות. היו צריכים להיות עצובים מהצורך להיפרד מהר ה', ולשמוח על מסעם במדבר אל הארץ כשהם סמוכים על הקב"ה המובילים ומקיימים בדרך נס, תוך הגנה ודאגה לכל צרכיהם, אך הם נקטו בתגובות הפוכות.

כאנשי חינוך אנו מכירים את המושג - "תינוק הבורח מבית הספר". תופעה טבעית. התינוק אוהב לשחק ולא להתמיד בשקידה על לימודו ואין להלין עליו אלא רק אולי לנסות להנעים את שהותו בבית הספר ולחבבה עליו. אך הבוגר נתבע להכיר בחשיבות בית הספר והתועלת שהוא מביא. אם מחמת הקורונה נסגרו בתי הספר וגם מששבנו אליהם חלקם נאלצים לסגור שוב את שעריהם, כל אחד מבין שזו אכזבה קשה ומצערת. ומצד שני גם כשעוברים עלינו קשיים והרפתקאות אין להתרעם ויש להתבונן שהכל לטובה ובודאי עוד תצמח מכאן ישועה וטובה בארצנו הקדושה.

מבחינה מעשית הצורך "לברוח מבית הספר" הביא לקידום משמעותי בלמידה מרחוק, ולפיתוח הרגלי למידה עצמאיים וכבר במידי אפשר לראות את ההזדמנויות בדיעבד שבמצב. אפשר לצפות כי ישועות גדולות וחשובות עומדות לפתחנו ובמהלך תהליך אלוקי עולמי של צמיחת גאולתנו, וכדוגמא לכך תהליך של גל עליה מארצות הרווחה ובראשן ארה"ב אשר עוברת ימים קשים במספר חזיתות.

היחס הנכון למאורעות הוא הקובע. נתפלל לשיגרה ברוכה ובטחון גם אל מול התפתחויות מאתגרות. עשיה מקצועית ואחראית שלנו בהתאם לנסיבות תכריע את משמעותן של תרועות החוצרות שבטרם כל מסע לטוב או למוטב. נקוה שנזכה שהמסעות יקדמו אותנו רק קדימה מתוך מגמת עליה מתמדת. מבקשת לחזק ידיהם של מנהלים אשר נאלצו שוב לסגור בית ספרם בשל הדבקות וקריאה לכולנו להוסיף ולחזק כללי הזהירות הנדרשים בבתי"ס. בברכת בריאות טובה שבת שלום ומבורך.