

"ויאמר משה אל אהרון, הוא אשר דבר ה' לאמור, בקרבי אקדש, ועל פני כל העם אכבד, וידם אהרן".

מותם של נדב ואביהוא בעיצומה של חנוכת המשכן, מעמיד את אהרון אביהם בפני שעת מבחן קשה מנשוא. אין אדם שלא היה מבין ללבו של אהרון, אילו היה מניח עבודתו ופורש לאוהלו ולמשפחתו להתייחד עם אבלו. רבים הפרשנים אשר עסקו בסיבת מותם של בני אהרון ובתגובתו של אהרון למות בניו - "וידום אהרון". רש"י מיחס את הביטוי "בקרבי אקדש" לנדב ואביהו, אמר לו משה לאהרון: אהרן אחי, יודע הייתי שיתקדש הבית במיודעיו של מקום, והייתי סבור או בי או בך, עכשו רואה אני שהם גדולים ממני וממך"

ברוח התקופה בה אנו נמצאים מבקשת להביא את פרושו של הרשב"ם כפי שמביא הרב חנן פורת ז"ל, בספרו "מעט מן האור", המילים "בקרבי אקדש" אינן מוסבות על נדב ואביהו אלא על אהרון ובניו הנותרים, אין פה דברי תנחומים לאהרון על בניו, אלא תביעה גדולה המוסבת לאהרון ככהן גדול המשרת בקודש, ומתוקף שליחות זו חייב הוא להמשיך בעבודתו על אף האסון שקרה לבניו. בפירושו של הרשב"ם לביטוי "בקרבי אקדש" יש הסבר לממד חדש לתגובת אהרון: "וידם אהרון". לפי דבריו אין במילים אלה ביטוי לאבלות ולצידוק הדין, אלא אדרבה היענות אהרון לתביעת משה להימנע מאבלות ונכונות להמשיך בעבודת הקודש ללא אבל ובכי, בפירושו של הרשב"ם יש מסר מהדהד לכל הדורות, ובמיוחד לשלוחי ציבור העוסקים במשימה קדושה ובשליחותם תלוי חינוך ילדי ישראל. גם בעת משבר אישי או לאומי מצופה מהמנהיג להמשיך במסירות בשליחותו הלאומית החינוכית, מתוך הכרה כי אין קידוש השם גדול משעת מבחן זו, המעידה כי עבודת ה' וישראל עמו עומדת לפני הכל, וגם החיים הפרטיים מתרוממים ויונקים משליחותם הגדולה.

מנהלים יקרים, בימי שגרה אנו רגילים לחזור אחר חג הפסח מלאי כוחות התחדשות, השנה בעטיים של ימי החרום אנו נדרשים להמשך למידה מרחוק ומאידך בע"ה להיערכות לקראת חזרה הדרגתית, להמשך שליחותנו החינוכית, מדויקים יותר, יצרתים יותר. בימים הללו של ספירת העומר המלמדים אותנו על השלבים להתעלות מחרות פיזית לחירות רוחנית. סופר לו יהודי שבעה שבועות יום יום בשעת ערב ומציין לעצמו את הזמן למאורע הגדול: "וספרתם לכם ממחרת השבת...עד ממחרת השבת תספרו חמישים יום". כל יום, כל צעד מקרב אל היעד הנכסף של קבלת התורה. בעולם החינוך אנו רואים זאת מאוד, קשה להנחיל ערכים בצורה של "אינסטנט", כדי שתהיה הקניה והפנמה אמיתית נדרש עמל, עבודה שיטתית, עקב בצד אגודל. אין קיצורי דרך, אין דילוג שלבים. זו עבודה שיטתית עקבית יום יומית. ספירת העומר הבאה יום יום בשעה מוגדרת, מבלי שיכולים לדלג אפילו לא יום אחד, מחנכת כי לשלבים יש משמעות. גם החזרה למידה מרחוק לאחר חופשת הפסח ועד לחזרה לביה"ס דורשת שלבים, הפנמה, שיטתיות, הבניה לכן חשוב לוודא גיוס המורים והתלמידים שוב לשמירת שיגרת למידה, לשמירת סדר יום, התקדמות, קשר סדיר, משמעות....

אני קוראת לכולנו לחדד "עשרת דיברות" אשר יסיעו לשגרת למידה מרחוק באופן מיטבי ובו זמנית להתארגן לקראת חזרה הדרגתית ללמידה כפי שתפורסם בימים הקרובים, על מה נקפיד ?

1) כל המורים שותפים לסדר יום הלימודי – בדיוק לפי מערכת השעות הכיתתית בימי שגרה. לצד מחנכת הכיתה ישובצו כל המורים המקצועיים ע"פ מערכת שעות רגילה.

2) ממשיכים להיעזר ביחידות הוראה מקוונות ובתכנים המונגשים ע"י החמ"ד- חמ"ד דיגטאלי, ומשדרי משרד החינוך.

3) כל תלמיד יקבל תוכנית למידה יומית לצד תוכנית למידה שבועית. התוכנית תכלול הקנית חומר חדש ומשימות למידה על חומר חדש ולא רק תרגול וחזרה באמצעות שעורים מקוונים במרחב הכיתתי, בזום.....

4) המשימות לתלמיד יהיו באמצעות שיוך משימות אישיות באמצעות אתרים/חברות שכל בי"ס עובד, לצד משימות כתיבה חופשיות, משימות תרגול מתוך חוברות העבודה שיש לתלמיד. המורים יבקשו לוודא ביצוע המשימות.

5) מורת שילוב, מורת הכלה, מורת המלמדות עולים..... ימשיכו ללוות קבוצות התלמידים עליהם אחראיים ולקדם רגשית ולימודית.

6) כל מחנכת תמפה את כיתתה ותסמן תלמידים המתקשים רגשית, לימודית, המלצתנו להצמיד לכל תלמיד מתקשה "מורה מלווה תלמיד" אשר תעמוד בקשר עם התלמיד ומשפחתו ותקדם אותו באופן מותאם.

7) נמשיך לעודד סדר יום המכוון לשמירת קשר מרחוק עם קרובי משפחה, חברים, זמני הפוגה משפחתיים.

8) נותנים מענה מותאם / אחר לתלמידים ללא אמצעים טכנולוגיים זמינים.

9) מתחילים להתארגן לקראת חזרה לשגרה, משמעויות, מעגלי התייחסות, היבטים רגשיים, לימודיים, ציון אירועי יום הזיכרון לשואה ולגבורה, יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה, יום העצמאות..... - נפרסם בקרוב טקסי חמ"ד דיגטאליים שנגיש לכם, ותכני לימוד אשר כבר מופיעים באתר החמ"ד.

10) והכי חשוב, זוכרים כי הצוות החינוכי הוא כיתת המנהל שלנו – מסיעים בתמיכה רגשית מקצועית נדרשת ובהמשך שיח המכין לקראת חזרת תלמידנו לשגרת למידה בתוך בתי החינוך.

מנהיגי חינוך יקרים, בימי ספירת העומר בהם אנו מטפסים בסולם בן ארבעים ותשעה שלבים ממידת החסד למידת הגבורה והחסד.... נחזק את מידת האמונה, הענווה, הדאגה לזולת ... "וספרתם לכם" – כל אחד לעצמו יסמן מה נכון להמשך לחזק ולהתחזק ובע"ה נישא תפילה שנגיע לפסגת ההר – לחג מתן תורה ברוח גדולה ובתפילה גדולה כי החזרה לשגרה תהיה מהירה וכי מאורעות התקופה יוציאו מאתנו כוחות טובים יותר, אמונה חזקה יותר.... למען שמו באהבה . שבת שלום ומבורך, שושנה נגר