

מנהיגי חינוך יקרים!

בפרשת צו חוזרת התורה ומפרטת את דיני הקורבנות שהוזכרו בפרשת ויקרא, ומוסיפה את קורבן זבח תודה, לקורבן התודה יש ייחודיות גם בנסיבות הבאת הקרבן וגם בפרטי ההלכות, במדרש ויקרא רבה מובא "לעתיד לבוא כל הקורבנות בטלים וקורבן תודה אינו בטל, כל התפילות בטלות, הודאה אינה בטלה. וכן דוד המלך אומר: "עלי אלוקים נדריך, אשלם תודות לך".

"אם על תודה יקריבנו, והקריב על זבח התודה חלות מצות...." מסביר הרב חנן פורת ז"ל בספרו מעט מן האור המילה "תודה" מופיעה פעמיים בפסוק, האחת במשמעות הודאה והשניה במשמעות קרבן תודה. "אם על תודה יקריבנו" – אם על דבר הודאה על נס שנעשה לו, כגון: יורדי הים, הולכי מדברות, חולה שנרפא, שהן צריכים להודות שכתוב בהן: "יודו לה' חסדו ונפלאותיו לבני אדם... ויזבחו זבחי תודה". הבעת תודה היא ביטוי טבעי של כל אדם ישר לכן המילה הראשונה שאומר אדם מישראל מיד עם השכמתו: "מודה אני לפניך" ועל מה אנו מודים? על עצם החיים: "שהחזרת בי נשמת". לכן במקרים מיוחדים שאדם ניצל מסכנה, לא די בתפילת תודה אלא יש להביא קורבן תודה. וכשהיו מביאים את קורבן התודה היו מקימים המעמד בפומביות ובשיתוף הציבור ב"סעודה של מצווה".

היום כשאין לנו קרבנות אנו מברכים את ברכת הגומל. נוסח ברכת הגומל: "הגומל לחייבים טובות שגמלני כל טוב" מסביר הרב קוק שהמונח "חייבים" מובא כאן בקשר של הודאה לה' על חסדיו. אנחנו חייבים כלפי ה' על כך שלא הודינו לו מספיק על חסדיו הרבים מדי יום, אלה שאנו מכנים אותם "שגרה". מברכי הגומל נחשבים במידת מה "חייבים", מפני שלא הכירו לפני כן עד כמה ראוי להודות לה' על הטוב שבחיים השגרתיים.

אחרי שאדם מודה על השגרה עובר לחלק השני "שגמלני כל טוב" מודים על השפע התמידי ולומדים להעריך את הצרה שה' עזר לנו להיחלץ ממנה. השפת אמת, מציין "שצריכין להודות הוא שהביא עליו הקב"ה אותה הסיבה שנחלה או נאסר, ואח"כ עזרו הקב"ה כדי שיבין להכניע את עצמו ולהודות לו. כי באמת הקב"ה עושה חסד בכל עת. אך כי אין האדם מרגיש רק כשבאה לו איזה סיבה. ואח"כ צריך להבין ולהודות לפניו על הכל. לא על זה הסיבה בפרט. לכן כתיב "יודו לה' חסדו" על זה הפרט, ונפלאותיו לבני אדם הוא הנפלאות שעושה בכל עת".

השפת אמת מסביר כי בשגרה אדם לא שם לב מספיק לניסים היום יומיים, אך מתוך ההיחלצות מהסכנה המוחשית כל כך הוא בא לידי הכרה והודאה על השגרה ועל הצרה, אז אנו מכירים שגם עליהם עלינו לשבח את ה'. כמה רלוונטיים הדברים הללו בימינו, ימים שהשגרה משתבשת ומשבשת את סדר היום האישי, הלאומי, הכלכלי, הבריאותי, העולמי, נזכור "יודו לה' חסדו" – להודות על דברים ספציפיים, "על ניסוך שבכל יום עמנו". נדע שהטוב אינו מובן מאליו ועלינו להודות לה' עליו, וגם ה"צרה" מאת ה' ובאה לעורר בנו כוחות טובים.

ליל הסדר שבע"ה נחגוג בעוד פחות משבוע הוא לילה של הכרת תודה, סעודת ליל הסדר היא למעשה סעודת הודיה מיוחדת. זו גם המהות של סיפור יציאת מצרים. ליל הסדר מלמד "הלכות הכרת תודה" לבורא עולם ומדגישים שה' לבדו הצילנו והוציאנו ממצרים. הודיה לבורא עולם, כמו גם הכרת תודה להורים, למורים, לחברים... הם ערכים רבי משמעות, המתגמלים את המודה לא פחות את מי שמודים לו. הם מרגילים אותנו להכיר בטוב שנפל בחלקנו, ולראות את חצי הכוס המלאה.

"לפיכך אנו חייבים להודות לה' שהוציאנו מעבדות לחרות ונאמר לפניו שירה חדשה הללויה", תודה לה' על הזכות לראות בטוב הגדול בימים הללו כפי שבא לידי ביטוי ברוח של העם היהודי. בימי החרום כולנו מתפעלים ומודים למחמ"דים, למפקחים, למנחות המחוזיות, למנהלים, ליועצות, לרבנים, לצוותי החינוך על מעשיהם הגדולים, קטנים מידי יום.

תודה על הובלת קשר יום יומי עם תלמידינו באופן אחראי והמדויק להגיע ל"עד אחרון" באי ביה"ס. תודה על גיוס כל הצוות החינוכי לשמירת שגרת למידה וסדר יום מרחוק, כולל מורים מקצועיים. תודה על עידוד השימוש במשדרים המקוונים של חמ"ד דיגטאלי לצד שילוב שעורים של מורי ביה"ס באופן המאפשר לתלמידים לפגוש את המחנך / המורה, רב ביה"ס המלמד אותם.

תודה על ההצלחה והמכוונות בהפעלת התלמידים מרחוק לעשייה ערכית, חברתית בבית ובסביבה באמצעים האפשריים: מבצעים של קשר יום יומי עם סבא, סבתא, חברים מהכיתה, מעשה טוב לשכן, שכנה... נוער הקהל למען ציון המתנדבים בכל מקום נדרש.

תודה על ההקפדה לעודד תלמידינו לשמור על סדר יום של: תפילה, לימוד תורה, הלכה.... תודה על ההבנה והמענה לתלמידים אשר המשדרים המקוונים לא מהווים עבורם מענה. שומעת על מנהלים ומורים המייצרים חלופות ומשלבים משימות מתוך חומרי למידה, חוברות, משימות כתיבה ותרגול בכתב. עידוד קריאה באנגלית ובעברית...

*תודה על הליווי והדאגה האישית למשפחות העולים, לתלמידים העולים, למשפחות ותלמידי החנ"מ, לתלמידים זקוקים למענה יחודי... לא ברור מאליו היכולת שלכם לתת מענה בביתכם האישי, ובו זמנית להיות איש חינוך מרחוק.

תודה על הדגש בליווי תלמידינו לקראת מבחני הבגרות, התאמת דרכי למידה, התאמת חומרי למידה, למידה בקבוצות קטנות במרחבים הדיגטאליים הכיתתיים, קשר אישי.....

תודה על ליווי תלמידי כיתות ו' /ח' /י"ב אשר עדין לא משובצים למסגרות המשך לשנה הבאה, מתוך הבנה לדאגה שלהם והחשיבות בהרגעה ובליווי האישי גם מרחוק.

תודה על השיתוף בעשייה הייחודית שאתם מובילים לטובת למידת עמיתים.

תודה לגננות על הקשר היום יומי עם ילדי הגן ובני משפחותיהם, מלאת התפעלות על דרכי הקשר המגוונות, הדאגה לכל ילד, ההפעלות היצירתיות.....המשדרים.

תודה למפקח הרב תומר גרוסמן ממחוז מרכז על ניהול והובלת חמ"ד דיגטאלי מידי יום, בזכותו ילדי ישראל זוכים לקבל תוכנית יומית מותאמת חמ"ד.

תודה להנהלת החמ"ד, הסגניות מיכל דה האן ואתי אורלב, בועז קולמבוס מפ"א עי"ס, אסתר חט"ב מפ"א גנ"י, לרב ענזי, המפמ"רים, כל הצוותים המסיעים במתן מענה, ביצירת שגרות וסדרויות המאפשרות מענים מיטביים לתלמידינו ובני משפחותיהם.

"ואילו פיננו מלא שירה כים....אין אנחנו מספיקין להודות.... בטוחה שלא הקפתי הכל, ולא את כולם, תבורכו ממקור הברכה. תודה גדולה לכם על הטוב הגדול היום יומי שלכם!
בתודה ובהוקרה גדולה לכם ולכל בני ביתכם,

שבת שלום ומבורך

שושנה נגר