

עם פרסומו של המתווה לימודי המח"ר והבגרויות, נערכנו להתאמות הנדרשות למבנה הלימודים בחמ"ד. בשורות שלפניכם אנו פורסים בפניכם את תפיסות היסוד והעקרונות שמנחים אותנו בתהליך, ואת הקישורים הרלוונטיים לתכנית הלמידה וההיבחנות. כמו כן, אנו מצרפים את המכתבים שפרסמו המפמ"רים בחמ"ד. אנו תקווה ותפילה כי תהליך משמעותי זה, יסייע לכולנו בהגדלת תורה, העמקה וחיבור ללימוד הקודש, מתוך משמעות והזדהות.

בברכה רבה,
שושנה נגר
בעז קולומבוס

תפיסות יסוד - לימודי הקודש בחמ"ד

- " כי הם חיינו ואורך ימינו" - לימודי הקודש בעלי משמעות רבה בעיצוב זהותם הדתית של תלמידי החמ"ד ועל דמותם כאוהבי תורה ולומדיה לאורך כל חייהם.
- "ושננתם לבניך" – מטרת לימודי הקודש בין השאר, ליצור בסיס ידע נרחב. יש משמעות לכמות ורוחב הלמידה לצד בניית חווית הלמידה ואיכותה.
- מטרת הלימוד להביא לאהבת תורה, ולהקנות כלים ללימוד תורה עצמאי בהמשך חייו של הלומד.
- לימודי הקודש מלווים אותנו לכל אורך החיים. יש ללמדם לכל אורך 12 שנות הלימוד ברציפות.
- יש לקדם ולהעצים את למידת הקודש בהתאם לכלים פדגוגיים מתחדשים.

עקרונות מנחים

1. מעמד תנ"ך ותושבע"פ לתלמוד בחמ"ד
שימור תפיסת הזכאות לבגרות והיקף הלמידה הבאה לידי ביטוי בתחום ידע נוסף (תושב"פ/תלמוד), ויחידת לימוד נוספת בתנ"ך.

2. היבחנות חיצונית
באחד מבין המקצועות תנ"ך או תושבע"פ \ תלמוד – מתוך רצון להעניק מעמד למקצועות הללו כמקצוע יסוד.
 3. מועדי היבחנות
לאפשר היבחנות חיצונית בחובה או הגבר גם בכיתה י"ב. שמירת רצף למידת הקודש לכל אורך הלמידה בביה"ס.
 4. יחידות חובה
בתחום שנבחר להערכה פנימית – תנ"ך או תושבע"פ לתלמוד, ההערכה הפנימית תהיה בהתאמה להתחדשות הלמידה.
 5. יחידות הגבר
המבוקש הוא לשמר את הקיים, ואף להגדיל את מספר התלמידים/ות שנבחנים בהיקף 5 יח"ל בתנ"ך ותושבע"פ.
- היבחנות חיצונית – כמו בכל המקצועות האחרים בהם יחידת ההגבר היא חיצונית.
30% מההערכה ייעשו באמצעות עבודת חקר.

[לעקרונות החמ"ד באתר המשרד לחצו](#)

מוזמנים לעיין במכתבי המפמרים שיצאו בכל אחד
מתחומי הדעת:

[מכתב מפמ"ר תנ"ך](#)

[מכתב מפמ"ר תלמוד ותושבע"פ](#)

[מכתב מפמ"ר מחשבת ישראל](#)

[מכתב מפמ"ר היסטוריה](#)

[מכתב מפמ"ר ספרות](#)