

מנהיגי חינוך יקרים,

חג החנוכה בפתח, עוד מעט ייראו נרות החנוכה ויפיצו את האור.

במצות הדלקת נרות חנוכה, אנו מבחינים בתופעה מעניינת:

בערב הראשון של ימי החנוכה מדליקים נר אחד, ומקימים את המצווה בצורה הטובה והשלמה ביותר. אך למחרת, בערב השני, כבר אין מסתפקים בנר שהודלק אמש, אלא מוסיפים ומדליקים שני נרות.

עובר יום נוסף, וכבר אי אפשר להסתפק גם בשני נרות, וצריכים להדליק שלושה. וכך מוסיפים נר מיום ליום, עד שבערב השמיני מדליקים את כל שמונת נרות החנוכה.

אנחנו נוהגים כך על פי הכלל: "מעלין בקודש". כלומר - בדברים טובים וקדושים, צריך תמיד לעלות למעלה, להתקדם ולהוסיף עוד נר, וביום השני והשלישי - עוד נר, וכך הלאה.

איש חינוך דומה לנר מאיר, כמו שנאמר: "נר ה' נשמת אדם". כמו נר, גם המחנך צריך להאיר את עצמו ואת סביבתו.

האור, זו התורה שאנו עמלים לחנך לאורה ולהגדיל בחיבור תלמידנו אליה. כשאנו זוכים להגדיל בתורה אנו מוסיפים אור בבתי החינוך שלנו, בקהילה ובכל הסביבה.

נרות החנוכה מלמדים אותנו, שצריך תמיד להתקדם ולהוסיף אור. אמנם

אתמול היינו בסדר גמור ועשינו בשלמות כל שהיינו צריכים לעשות, אבל

כשעבר יום, הרי אנו נמצאים במקום אחר, ולכן עלינו להוסיף מיום האתמול.

הרב אביגדור הלוי מביא בספרו התייחסות חינוכית לסוגיה: "מפורסם הקושי

בעניין נס חנוכה: לשם מה היו החשמונאים צריכים לנס פח השמן? הלא

טומאה דחוויה בציבור (פסח ע"ז) ואם כן היו יכולים להשתמש בשמן טמא

שהיה להם לרוב, אלא שהיה באותו נס רמז לחשמונאים, שאמנם יתכן

ובדיעבד מותר להדליק שמן טמא – אבל כשעוסקים במלאכת הבורא, יש

להתאמץ קודם לקיימן באופן המהודר יותר, לא להחליט בקלות שאין ברירה,

ויש להתפשר. כך קבעו חז"ל בעניין הדלקת הנרות, שיכלו להסתפק ב"נר איש

וביתו", היינו, שבכל בית ידליק רק אחד מבני הבית – ובכל זאת קבעו, שיש

הידור להדליק כמניין הנפשות בבית מפני שבחנוכה רמזו לנו מן השמים כי

בעניינים רוחניים אין להסתפק בפחות ממהודר".

חנוכה חג החינוך מלמד אותנו כי בענייני חינוך יש להדר, אין להתפשר, אין

להסתפק במועט.

כך אנו בחמ"ד, בבתי החינוך שלנו חרטנו על דיגלנו להדר, להגדיל, להוסיף

ולהרבות בכל תחום כדרך חיים.

ועוד מבט חינוכי :

העולם המודרני מכוון את המחשבה והעשייה האנושית לעשות הכל 'בגדול'. אנחנו מכירים היטב את הביטויים 'לחשוב בגדול', 'לעשות בגדול', 'להצליח בגדול' וכיוצא בזה.

בעולם המודרני מרבים לדבר על 'תהליכי מאקרו', 'תהליכים גלובליים' וכיוצא באלו ההגדרות, שהמכנה המשותף של כולן הוא 'בגדול'. השיח הזה, נמצא ופועל גם במחוזות החינוך. אנו רוצים להניע תהליכים גדולים, לשנות מציאות בגדול, ולפעול דברים גדולים וחשובים. ערב חג החנוכה, מזמין אותנו לשנות מעט את הדיסקט הזה, ולחשוב 'בקטן' דווקא.

לפעמים, מרוב תהליכים גדולים, תהליכי מאקרו וחשיבה 'בגדול', אנו לא תמיד רגישים לדברים הנעשים 'בקטן'. מורה שמחולל שינוי קטן בכיתה, ילד שמשנה משהו קטן בהתנהגותו, מנהלת שמשנה משהו קטן בהתנהלות בית הספר, הורים שעושים עוד מעשה קטן בבית לטובת הילד, ואב הבית שעושה פעולה קטנה לרווחת הילדים.

החיים שלנו מלאים עשייה והתעסקות בפרטים קטנים של 'בקטן'. חיוך קטן, מילה טובה קטנה, טפיחה קטנה על השכם, פירגון קטן, תוספת קטנה של אור, מאור פנים וחסד.

דברים 'גדולים', מורכבים מהרבה פרטים 'קטנים', כמו פאזל. פעמים רבות, מערכות גדולות הוכרעו בזכות מעשה 'קטן', שעשה אדם 'קטן', ברגע אחד 'קטן', ובכך שינה את המציאות 'בגדול'.

"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן" - נר אחד קטן ודקיק שינה את ההיסטוריה. אור אחד קטן גירש הרבה מן החושך, הפתגם העממי אומר ש'האלוקים נמצא גם בפרטים הקטנים', בבחינת לא רק 'מה גדלו מעשיך ה', אלא גם בבחינת 'מה קטנו מעשיך ה'.

את עצמנו ואת תלמידינו היקרים אנו משתדלים לכוון לשני מסלולי החיים הללו. למסלול של 'בגדול' - לחשוב ולעשות ולפעול בעולם בגדול, ובמקביל, מכוונים אותם למסלול של 'בקטן', שבו יש יכולת לכל פרט ולכל מעשה ולו הקטן ביותר, כמו הלהבה הקטנה - להאיר ולשנות את העולם כולו באור של נצח, חסד ואמונה.

נזכה בע"ה להאיר במעשינו הקטנים והגדולים את חינוך ילדי ישראל וביחד להאיר את החמ"ד באור גדול של תורה, ערכים, מידות טובות, מצוינות בקודש ובחול.

"ימי חנוכה הם ימי הודאה כמו שכתוב: " וקבעו שמונת ימי חנוכה אלו להודות ולהלל..."

ימי החנוכה הם הזדמנות נפלאה עבורנו להתחבר בעבודה להכרת הטוב וההודאה. תודה למחמ"דים לצוות הפיקוח וההדרכה המסור, למנהלים, לרכזים, לצוותי החינוך כל אחד מכם, מהווה נדבך משמעותי. יחד, נוצרת אבוקה ייחודית המאירה אור של עשייה, אור של שמחה בחמ"ד מברכת את כולנו בברכת חג אורים שמח ונזכה שנרות החנוכה יאירו בביתנו הפרטי ובבית הלאומי שלנו. "אור חדש על ציון תאיר ונזכה כולנו במהרה לאורו.

בברכה חמה

שושנה נגר