

**מנהיגי חינוך יקרים!**

**מקווה כי אפשרתם לעצמכם חופשה מרעננת לאגירת כוחות, להתחדשות, לזמן איכות עם משפחתכם היקרה, חברים, ועם עצמכם.**

בטוחה כי הנכם בשיאה של הערכות לפתיחת שנה"ל הבעל"ט יחד עם השותפים עמכם לדרך. כולנו מלאי התרגשות לקראת פתיחת שנה"ל, גם אם בצילו של גל קורונה נוסף. השנה החולפת המחישה לכולנו עד כמה אתם מנהיגי החינוך יחד עם צוותי החינוך מהווים 'אי של יציבות' עבור באי ביה"ס. השנה האחרונה הדגישה לכולנו משמעות חדשה במושג 'אבני הדרך של החמ"ד. אבן – היא יציבה, היא רבת משקל, לא נעה ונדה בכל רוח מצויה. וכך מלווה את עשייתנו החינוכית המשנה באבות ג, יז:

**"כל שמעשיו מרובים מחכמתו, למה הוא דומה, לאילן שענפיו מועטים ושרשיו מרובים, שאפילו כל רוחות שבעולם באות ונושבות בו אין מזיזות אותו ממקומו."**

**ברוח הגדולה שלכם ידעתם להמשיך ולהנהיג ע"פ חזון החמ"ד, מטרות החמ"ד ויעדיו ולעמוד איתנים מול הרוחות ואי הודאות שמסביב.**

כדי שנוכל לממש היעדים ולהוביל מערכת חינוכית איכותית ומקצועית חובה עלינו לזכור כי סוד איכות והצלחה של המעשה החינוכי טמון באנשים.

בספרו של מנדל על ניהול ומנהיגות הוא כותב כך **"כל ארגון ברמה הגבוהה ביותר הוא ארגון שמורכב מאנשים איכותיים, כי הכול תלוי באנשים, כל השאר הוא הערת שוליים. זו הסיבה העמוקה בכך שאדם אחד, יוצא מן הכלל, יכול לשנות את העולם"**

**הכוחות המשפיעים ביותר על כל ארגון הם הכוחות האנושיים, האנשים המנהלים אותו, שמפיחים בו השראה, שמנהיגים ושבונים אותו.**

**הרב אליעזר קשתיאל כותב על פרשת השבוע "כי תצא" אותה נקרא השבת כי: לעיתים נדמה כי ריבוי המשימות, ריבוי היעדים יוצר תחושה של עומס, פרשת "כי תצא" מאופיינת בריבוי עצום של מצוות, זאת הפרשה עם הכי הרבה מצוות בתורה, יש בה המון פרטים מאוד מגוונים ומהמון תחומים, ים של פרטים.**

**זאת ההזדמנות לעסוק בריבוי הגדול של הפרטים, למה יש כל כך הרבה מצוות? מהי המשמעות של הריבוי הגדול?**

**רבי חנניה בן עקשיא אומר: "רצה הקדוש ברוך הוא לזכות את ישראל לפיכך הרבה להם תורה ומצוות".**

**כבר שאלו הקדמונים, אם הקדוש ברוך הוא רוצה כל כך לזכות את**

ישראל, אם הוא כל כך אוהב אותנו, אז שאולי ימעט קצת? פירושים שונים נאמרו על ריבוי המצוות. המהר"ל, בספרו 'תפארת ישראל', אומר שריבוי המצוות מלמד על עוצמת החיים הטמונה בישראל.

כשאנחנו רואים אל מול עינינו שכל כך הרבה מצוות מופנות אלינו, כל כך הרבה אתגרים, כל כך הרבה נושאים בתחומים שונים שאנו מסוגלים לבטא ולהוציא אל הפועל - זה מלמד אותנו על מעלתנו הגדולה, על עוצמה נשימתית, על הגודל הנפשי הטמון בכוח הלאומי והאישי של כל אחד ואחד מישראל. זכות גדולה היא לישראל לעמוד מול כל כך הרבה מצוות. זו זכות גדולה לאדם שמצפים ממנו לעמוד בהמון משימות ואתגרים, זאת מחמאה, זאת הבעת אמון אדירה.

**כשאנו עומדים מול כל כך הרבה מצוות אנו נזכרים באהבה גדולה של הקדוש ברוך הוא אלינו, הוא אוהב אותנו מאוד. אוהב, כלומר מאמין בנו, נותן לנו המון כוחות חיים.**

**"אהבה רבה אהבתנו", ריבוי אהבה מוליד ריבוי מצוות, ריבוי אתגרים.**

**שנזכה בע"ה להוביל חינוך שלם, מבט מקיף אל מול משימת חינוך תלמידי החמ"ד מתוך גודל וקודש. זכינו למנהיגות מופלאה שלכם מנהלים ומנהלות יקרים, בטוחני כי בשיתוף הצוות החינוכי תפעלו לבנות את הקומה הבאה של בית החינוך שלכם וביחד נוביל את יעדי החמ"ד ואת בתי החינוך שלנו להמשיך צמיחה והתחדשות.**

**ידוע כי החינוך הוא הטמעה יומיומית, תהליך של למידה מתמשכת ואין סופית, יכולת של התאמת דרך החינוך לאתגרי התקופה, אתגרי הדור מתוך עולמה של תורה.**

**מתוך כך בחרנו השנה לסמן את היעדים במודל כ"ץ : ביקשנו לייצר תוכנית עבודה הנשענת על שלושה צבעים:**

**כחול , ירוק וצהוב**

**כחול – עמוד השידרה של החמ"ד. תוכניות שהם חלק מסדר היום, החודש והשנה שלנו, עשייה שהיא חלק מאורח חיים קבוע בכל בתי החינוך, סדירות הפועלת באופן מיטבי.**

**ירוק – תוכניות אשר קימות ברמת צמיחה אך דורשות המשך העמקה והפנמה.**

**צהוב – יעדים חדשים על סדר היום.**

אנו מבקשים כי בכל בית ספר יהיו שלושת הצבעים הללו בנוכחות לאורך השנה כולה.

מנהלים יקרים, חוסנה של מערכת החינוך בידינו ובאחריותנו. אנו בעלי ניסיון וידע מקצועי המאפשר חינוך ולמידה מרחוק ומקרוב. נערך לכל תרחיש באופן שיבטיח המשך התקדמות ועשייה בכל אבני הדרך למען המשך צמיחת תלמידנו.

יהי רצון שתשרה שכינה במעשי ידיכם ותזכו להרחיב גבולות הקדושה בבתי החינוך של החמ"ד ולהקרין על כל הסובבים .  
ויקוים בכם ובתלמידים: "ונשא ענף ועשה פרי והיה לארז אדיר".  
(יחזקאל יז, כג)