

מנהיגי חינוך יקרים!

"מה ראה קרח לשטות זו?"

אנו קוראים השבת על פרשת חטאו של קורח, חטא המתאפיין בעיני חז"ל כחטא הקשור לענייני המחלוקת. מהם המאפיינים של מחלוקת ומה רע בה? תרבות הלימוד של עם ישראל מבוססת על מחלוקת. כל עניינו של התלמוד הבבלי הוא ריבוי וליבון המחלוקות שבו.

ונשאל עוד שאלה. מדוע דווקא קרח שהיה הגדול שבשבטו נכנס לעמדת המחלוקת. מה גרם לו להתדרדר ממעלתו?

"קורח שפיקח היה מה ראה לשטות הזו של המחלוקת על משה ואהרון? (במדבר רבה י"ח, ח')

עונה המדרש: "עינו הטעתו. ראה שלשלת גדולה עומדת הימנו ועשרים וארבע משמרות עומדות מבני בניו, שכולם מתנבאים ברוח הקודש, אמר: אפשר הגדולה הזו עתידה לעמוד ממני ואני אדום? ולא ראה יפה לפי שבניו עשו תשובה ועומדין מהן".

שואל הרב אברהם צוקרמן זצ"ל "אם הייתה לקורח רוח הקודש וראה את הגדולה שיוצאת ממנו, איך טעה ולא ידע כיצד להתנהג, ובפועל חלק על משה ואהרון? גם על שמואל אפשר לומר "עינו הטעתו", כי כאשר בא למשוח את דוד למלך ופגש את אליאב בן ישי אומר שמואל "אך נגד ה' משיחו" משיב לו הקב"ה שטעה בראייתו: "כי האדם יראה לעינים וה' יראה ללבב". גם כאן שמואל בדרגתו הגבוהה טעה בראייתו- איך? ויש להשיב על פי הפסוק "כי עין בעין יראו בשוב ה' ציון". (ישעיהו נ"ב, ח') - לכל אדם ראייה רגילה, אך יש דברים שכדי לראות אותם צריך עין רוחנית מיוחדת שתעזור לעין הרגילה לראות. וכך אפשר להסביר את הפסוק "הנה עין ה' אל יראיו" (תהילים ל"ג, י"ח), שמובנו הפשוט שהקב"ה דואג ליראיו ומשגיח עליהם, אך לפי ביאורנו אפשר לומר שכוונת הביטוי "עין ה' אל יראיו" הוא שהקב"ה מעניק ליראיו עין רוחנית מיוחדת כדי שיוכלו לראות דברים מעבר לראייה רגילה. בדרגה גבוהה זו זכו קורח ושמואל: קורח שראה מי יצא מזרעו, ושמואל שהיה שקול כנגד משה ואהרון. אלא שלמרות דרגתם הגבוהה וראייתם הרוחנית של קורח ושמואל, שניהם עיניהם הטעתה אותם כי נכנסה בלבם הנגיעה האישית.

קורח חשב שהגדולה מגיעה לו מכיוון שמזרעו עתיד לעמוד אדם השקול כנגד משה ואהרון ורצה גדולה גם לעצמו, ושמואל מהכיוון ההפוך, מכיוון שחשב שרעיון המלוכה שגוי ואמר: "וה' אלקיכם מלככם" (שמואל א' י"ב, י"ב) כשהיה צריך למנות מלך. לכן עלינו להתפלל לזכות בראייה רוחנית ישרה לדעת מהו הדבר הנכון לעשות. מסופר על רבי ישראל מהוסיאטין שהיה בן שבע שנים

בעת שלמד את דברי רש"י בפרשת קורח: "וקורח, שפיקח היה, מה ראה

לשטות זו? עניו הטעתו". פנה הילד אל מלמדו, הרב החסיד ר' יוחנן

מסקאליט ושאל: "מדוע כתוב עינו, בלשון יחיד הלא לאדם יש שתי עינים!", "אדרבה", ענה המלמד, "אמור אתה!" והילד הסביר: "מה הסיבה שהאדם נברא בעל שתי עיניים? כדי שבעין אחת יתבונן תמיד בגדלות הבורא יתברך שמו, ואילו בעין השניה עליו להתבונן בשיפלות עצמו. ומתוך כך יוכל לעבוד את ה' ולהיות מושלם גם בין אדם לחברו "וקורח", המשיך הילד, "מנושאי הארון היה, ובעל רוח הקודש, ובעינו האחת בודאי היטיב לראות את גדלות הבורא, אך העין השניה זו שבה צריך היה לראות את שפלותו עין זו הטעתה אותו, שכן ראה בה שושלת גדולה יוצאת ממנו וכלל לא ראה בה את שפלות עצמו!"

מנהיגים יקרים, בתקופה המורכבת בה אנו נמצאים ננסה להתבונן במציאות מתוך עין אמונית, בראיה רוחנית מעבר לכאן ועכשו, מתוך הבנה כי אנו שותפים למהלך אלוקי גדול בע"ה לקראת הגאולה השלמה. דווקא בימים אלו, נחזק אחדות המבוססת על דרכה של תורה ולא על אינטרסים אישיים. נזכור כי יש מקום למחלוקת אך בתנאי שאיננה נובעת מתוך כעס ושנאה אלא נובעת מהבדלי דעות והשקפות. נקפיד על יחס של כבוד ואהבה וכל מעשינו יהיו לנחת רוח לפני ה'.

כולנו ממשיכים להיערך לקראת חמ"ד של חופש, הן בהכנה לקראת היציאה לחופשה והן בהכנות לקראת בי"ס של הקיץ, אנו בטוחים כי כולם רואים בכך את ההזדמנות למען תלמידנו ופועלים להפעלה ע"פ המודל המותאם לכל בית מתוך עין הרואה טובת תלמידנו וטובת ההזדמנות בהווה ובראיה לעתיד. לא מחמיצים ההזדמנות.

חודש טוב ומבורך

ממשיכים להנגיש עבורכם הצעות, חומרים, רעיונות, מערכי שיעור... באופן שתוכלו להיערך לתוכנית מלאה של חמ"ד של חופש, בטוחה כי כל בתי החינוך יפעלו באחריות למהלך שלם של ["חמ"ד של חופש"](#) - [מוזמנים לקרוא](#) [מכתב בנושא](#).

התייחסות חשובה לגבי בתי הספר של החופש הגדול - השנה חל ט' באב בתאריך בו מתנהל החופש. נתנת האפשרות למנהלים לבקש לבטל את הלמידה ביום הזה ולהחליפה עם יום אחר בחודש יולי - בימים א-ה.

שושנה נגר