

מנהיגי חינוך יקרים!

עברנו שבוע מטלטל, כואב עם מותם של 45 הנהרגים באירוע ל"ג בעומר, קשה להכיל גודל האובדן, המראות מזירת האירוע והכאב של משפחות המביאים יקיריהם לקבורה, אין לנו מבינים חשבונו של מקום, ובזהירות אין לנו עוסקים בחיפוש הסברים ואשמים בשעה שכל המשפחות נמצאות בביגונם, כאבם הוא כאבנו. תפקידנו עתה "החזקת בו" כפי שמסביר רש"י לפעול ולחזק את המשפחות ואת כל המעגלים הקרובים והרחוקים בבחינת "עימו אנוכי בצרה" ובכאב.

הרבנית חנה הנקין אמרה כי "אנחנו מדברים הרבה על רבי שמעון בר יוחאי, וביקשה להאיר מדמותו של רבי עקיבא אשר איבד 24 אלף תלמידים. כל התלמידים שלו נפטרו. מה הוא עשה? התחיל מחדש עם חמישה תלמידים בלבד. רבי שמעון בר יוחאי היה אחד מהחמישה. רבי עקיבא מלמד אותנו לקום מכל מצב, מכל אבל מכל אובדן." אנו נמצאים בימים של ספירת העומר, ימים של רוחניות, ימים של חיזוק המידות, ימים של חיזוק כבוד זה לזה.

מה נבקש לחיי המעשה? שעות של אסון ומשבר מגלות כוחות ותעצמות נפש גדולים שחבויים בתוכנו, ומציפות לעיני כל ערכי יסוד של שותפות גורל, חסד, נתינה, אחדות וערבות הדדית, ואהבת ישראל במובן הפשוט של המילה. החיבוק הגדול, ההירתמות הציבורית, התור הגדול לתרום דם, וה'ביחד' הישראלי המתאבל, כל אלו הם נקודות אור של נחמה בתוך חשכת האסון. נוסיף בבתי החינוך שלנו לחזק הערכים הללו במעשים. נמשיך לחנך ולחזק הערך של "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם", נחזק את ערך קדושת החיים, נשמור בקפדנות על מצוות "ועשית גג לביתך"... בפעולות שגרתיות בתוך ביה"ס, בבית, ביציאה לפעילויות חברתיות, בנהיגה בדרך.. נזכור שכשאנחנו נמנעים מלקרוא הודעה במהלך נסיעה אנחנו מקיימים מצוות עשה.. נתחזק כולנו ברוחניות ובמעשה, נקבל על עצמנו להרבות טוב. נתפלל כולנו לרפואת הפצועים ונשלח חיבוק ונחמה גדולה לכל המשפחות שאבדו את יקיריהם. בהמשך האיגרת תוכלו להיעזר בהפעלות ובהצעות המונגשות לכם באמצעות יחידת התכנים שלנו בחמ"ד. השבת נקרא את פרשת "בהר סיני" העוסקת במצוות שמיטה. כשם שאנו מצווים לקבל את יום השבת מעט לפני כניסת השבת, כך מצווים אנו להקדים ולקבל את "שבת הארץ" לפני כניסתה. "ושבתה הארץ שבת לה' שש שנים תזרע שדך"... (ויקרא כ"ה) הקדים הכתוב שביתה לזריעה, ללמדך שכל ימי המעשה, בשאר השנים, יהיו מתוך מחשבה של קדושת השמיטה, וכמו שאדם צריך להכניס השבת במחשבתו ובמעשיו בכל ימות החול כן יעשה טרם הכנס שנת השמיטה. (על פי ילקוט שמעוני) בכל שנת שמיטה מתחזקת והולכת ההכרה בחשיבותה של המצווה ובערך הנחלתה לתלמידינו. מצווה זו מסמלת באופן מוחשי ביותר את הקשר לארץ ולתורה גם יחד ומדגישה את ההכרה שיש לקיים מצוות על אף הקשיים ועל אף שלעיתים הן דורשות ויתורים כלכליים ואישיים לעיתים עד כדי מסירות נפש. כמעט בכל שנה מחוברת הפרשה עם הפרשה שלאחריה 'בחקתי'. בפרשה זו מתוארים באריכות השכר והעונש בברית עם ה'.

ר' בחיי מפרש כי כל מערכת השכר והעונש של פרשת בחקתי היא תוצאה של ההקפדה על שנת השמיטה. השכר הוא כפול - גם שכר גשמי - 'ונתנה הארץ יבולה' וגם שכר רוחני - 'ונתתי משכני בתוכם'.

גם העונש הוא תגמול על חוסר שמירת השמיטה כפי שמופיע בסיום פסוקי העונש 'אז תרצה הארץ את שבתתיה כל ימי השמה..'

מבינים אנו עד כמה מרכזית היא השמיטה בחיינו. השמיטה כמו השבת היא השיעור החינוכי החשוב ביותר שעוזר לנו לא לטבוע בחומריות. הרב דרוקמן מביא את הסיפור ממדרש רבה:

משל לאחד מושלך לתוך המים, הושיט הקברניט את החבל ואמר לו: " תפוס חבל זה בידך ואל תניחהו, שאם תניחהו אין לך חיים"

כך אמר להם הקדוש ברוך הוא לישראל: "כל זמן שאתם מדובקים במצוות - ואתם הדבקים בה' א-לוקיכם חיים כלכם היום".

שנת השמיטה היא מרכז השנים. היא הנקודה הפנימית שמחזיקה את הקיום שלנו כשומרי תורה ומצוות בארץ הקודש.

הרש"ר הירש מחבר את המסר הזה גם למסר כלפי העולם כולו.

יש שני מצבים בהם אומות העולם יראו את הארץ שוממת ויתפעלו -

או בשמיטה כשיראו את הארץ נעצרת ושובתת או חלילה בזמן הגלות ששממונה של הארץ יבהיק למרחוק.

בשני המקרים יבינו אומות העולם כי הקדוש ברוך הוא מבקש כי בארץ הזו ישבו ויקימו חיים של תורה ומצוות התלויות בארץ.

לנו יש את הזכות להקרין את המסר הזה לגויים ממקום חיובי ובנוי ולא חלילה ממקום שמם..

מבינים אנו בימים שאנו כבר יכולים לחוש את הניחוח של השמיטה- כנסים ברחבי הארץ, כנסים בחמ"ד, הכנות של החקלאים וגם אנו במקומינו - נכין את שטח בית

הספר בהתייעצות עם הגנן והרב, לקראת השמיטה. זה הרגע להתכונן!

מצוות השמיטה מאפשרת לנו, כמחנכים, להעמיק ולחזק בתלמידינו את המודעות בכך ש"לה' הארץ ומלואה", וכן לחנכם להזדהות עם אחינו החקלאים ה"גיבורים" האמיתיים

של שנת השמיטה, שלא בכדי קרויים בפי נעים זמירות ישראל "גיבורי כח עושי דברו" (תהילים ק"ג, כ).

בימים אלה כולנו נערכים להכנות לנושא השמיטה בהיבטיו השונים: הלכתי, רעיוני,

וחווייתי. באתר המינהל אנו שמחים להנגיש לכם חומרים, קישורים, הצעות אשר יסייעו לכם בהערכות הנדרשת בבחינת "טוב אחרית דבר מראשיתו".

שושנה נגר