

השבת נקרא פרשת נח. מסרים רבים נמצאים בפרשה. אנו מתחנכים לאור תורת חיים משמעותית הנלמדת מכל אות ותיבה.

אחד מהרעיונות החינוכיים שבפרשה מדבר על חשיבות האמונה של המנהיג.

**"ויבוא נח ובניו ואשתו ונשי בניו אתו אל התיבה מפני מי המבול"**

מבאר רש"י כך:

**"אף נח מקטני אמנה היה, מאמין ואינו מאמין שיבא המבול ולא נכנס לתיבה עד שדחקהו המים"**

התורה מתארת את נח מצד אחד כ"איש צדיק תמים... את האלוקים התהלך נח", ואילו רש"י דווקא מציין שהוא לא האמין שהקב"ה יקיים את הבטחתו ואכן יביא מבול אשר יבוא וישטוף את העולם.

כמובן שאין לנו הבנה מי היה נח (אם ראשונים כמלאכים או כבני אדם...) אך בכל זאת, נראה להתייחס לנקודה שעולה מדברי רש"י בדרך של משל.

משל למה הדבר דומה:

לפני כ-מאתיים שנה בצרפת נערך טקס ייחודי ויוצא דופן – הפרחת כדור פורח הראשון בתולדות המדינה.

הוא נבנה על ידי האחים ז'וזף-מישל ז'אק-אטיין מונגולפייה מהעיר אנונה שבצרפת, בניס למושפחה של יצרני נייר. הם שמו לב לתופעת העילוי של חלקיקי אפר מעל אש, והתחילו לשחק עם שקיות נייר מרחפות מעל להבות. לאחר מכן החלו לנסות בלונים גדולים יותר וכעת הגיע היום המיוחל... חמישה אנשים נבחרו בכדי לאייש את הכדור בטיסתו הראשונה. מאות שילמו עבור כרטיס כדי לצפות במחזה ההיסטורי.

לאחר שג'וזף מישל ענה על כל השאלות בדבר הבטיחות שבנסיעה הוזמנו האנשים להיכנס למתקן.

והנה לפתע הבחינו האנשים שהמציא מסרב לעלות בשל "פחד גבהים" שמקנן בקרבו...נוצרה המולה בקהל ואף אלו שנבחרו להיות הטסים הראשונים סרבו בכל תוקף בטענה: "אם הממציא חושש לעלות על יצירתו ואיננו בוטח בהמצאתו בוודאי שאנו לא שפני ניסויי"...עד מהרה עזבו כולם את המקום ודרשו את כספם בחזרה.

זהו המשל והנמשל ברור:

אם נחשוב לרגע, הרי במשך מאה ועשרים שנות בנייתה של התיבה לא הצליח נח להחזיר בתשובה ולו איש אחד מבני דורו. מדוע? מהי הסיבה שגרמה לכך?!

התשובה על פי דבריו של רש"י הקדוש: אולי - יתכן לומר – שאדם לא מאמין ברעיון קשה לו לשכנע אחרים באמיתותם. ולכן כיוון שנח לא האמין שה' אכן יביא את המבול, היה לו קשה להשפיע על דורו להטיב דרכם ולשכנעם שהמבול אכן יגיע... (מתוך מבט לחיים, הרב שלמה הלוי)

**עניין זה משמעותי עבורנו כמנהיגים לזכור שעלינו לעורר ולעמול לחזק האמונות, התפיסות והעמדות בקרב כל באי בית הספר על מנת שדברים יוטמעו ומסרים יחללו. מנהיגים צריכים ל"חיות" את מה שהם מובילים/מלמדים – כך שדבריהם יהיו נשמעים.**

עם חזרתנו לשגרה לתקופת רצף ימי למידה בבתי החינוך נסמן לעצמנו מה נבקש לחדש בתקופה הקרובה, מה נבקש להעמיק בשנה הקרובה בבחינת "המחדש בטובו בכל יום תמיד מעשה בראשית".

החל מהשבוע נצרף לאיגרת חלק שבו נציע רעיונות וכיוונים מעשיים לבתי הספר לפעילות, חינוך ולימוד ברוח 'אבני הדרך' והמשימות השונות שלקחנו על עצמנו לקדם במהלך שנת הלימודים. בשבועות הקרובים נבקש לעסוק בעידן הדיגיטלי' ובהשלכות החינוכיות והפדגוגיות שמתבקשות מאיתנו.

**לכל אדם יש משמעות, הוא לא רק מספר**

כשעולה הדיון בנושא שימוש בסמארטפון - הוא בדרך כלל מתמקד בסינון, ניצול זמן וכדו'. נקודות חשובות אך אנו מבקשים להתחיל מנקודה שאולי קודמת לכל ויחד עם תלמידנו חשוב שנחדד אותה ונבין את משמעותה.

כדי להבין יותר את משמעות הזמן שבו אנו חיים נוכל להתמקד ולהבין מילה אחת יסודית : 'דיגיטלי' – סיפרה..

המחשב מבקש להפוך הכל, כולל הכל, למספרים. אדם הוא מספר, ומחשבה היא מספר וערך ורגש ועוד ועוד. מאחר והמחשב מסוגל להתייחס רק לספרות הוא עושה תהליך פשוט – הופך כל מידע שהוא למספר. כיום בעידן שבו יותר ויותר דברים 'מתמחשבים' – יותר ויותר דברים הופכים למספר. זוכרים את התחושה כשאתם באים כאובים לרופא והוא פותח במילים 'מספר זהות בבקשה'.. כיום אנו מבינים שאין ברירה וזו הדרך היחידה שלו לזהות אותנו ולהיכנס לתיק הרפואי. אך זה למעשה התהליך שכולנו עוברים ונמשיך לעבור.

**המשימה שלנו כאנשי חינוך ללמוד עם תלמידינו על משמעות התהליך הזה ולהבין שלא כל דבר נכון שנהפוך למספר. יש חיים מעבר לחישובי המחשב. מומחים בתחום החינוך הדיגיטלי טוענים כי אחד הדרכים המשמעותיות לשוחח וללמד בני נוער שימוש נכון ומושכל במחשב / סמארטפון וכדו' היא להחליט מה נכון להפוך למספר ומה לא.**

**מתי השימוש במסך מקדם ומתי הוא מקבע. מתי הוא הופך את החיים שלי לאוסף נתונים סטטיסטיים ומוציא מהם את הדבר הכי חשוב - 'נשמה שנתת בי טהורה היא'..**

מוזמנים לצפות בקישורים הבאים:

[תוכנית ישראלית המנסה לשרטט את העידן שבו אנו חיים](#)

[שיחה עם ד"ר יובל דרור – חוקר בתחום ומחבר ספר 'קוד סמוי'](#)

מוזמנים להציע מקורות והפעלות נוספות בנושא ונפרסם לכולם בשבועות הקרובים!

איתן הכהן

שלחו ל [etanhac@education.gov.il](mailto:etanhac@education.gov.il)

**חומרים לפרשת השבוע**

- [1. פרשה על המפה - מיועד לילדי הגנים](#)
- [2. מידה טובה בפרשה - לימוד מידות לאור הפרשה](#)
- [3. דף לימוד לפרשת השבוע ברוח 'שבילי האמונה'](#)
- [4. חדש לתלמידי על יסודי!! פרשה סתומה: חידת הגיון לפרשת לך לך](#)
- [5. תוכנית ליבה לשעת מחנך לחודש חשון](#)
- [6. תכנית ליבה לשעת מחנך חינוך חברתי ערכי על יסודי - כסלו](#)
- [7. בעקבות הדמות השנתית:](#)

**לחצו כאן והיכנסו לכל התכנים החשובים לחודש חשון הבא עלינו לטובה.**

• בחירות למנהיגות הקהל למען ציון

• שבוע העליות

• שאילת גשמים

• יום פטירת רחל אמנו

• יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל

• יום לימוד לאור דמותו של הרב קוק זצ"ל

• חג הסיגד בו נציין השנה את דמותו של ברוך טגניה שפעל רבות להעלאת אחינו יהודי אתיופיה ולקליטתם בארץ.

**יום ההוקרה לפצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה.** י"ז כסלו תשפ -

15.12.19

1. מיזם "צועדים ומצדיעים"

גם השנה יצעדו אלפי תלמידים על שביל ישראל עם פצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה. הפעילות כוללת: שיחות של פצועים, מסלול מודרך עם התאמה לערכי היום, טקס מרגש לסיום.

באחריות בית הספר: אוטובוסים + אישור מוקד טבע.

באחריות יום ההוקרה: מדריך, שיחות פצועים, כובעים וטקס סיום.

רישום למיזם

2. הזמנת שיחות פצועים לבתי הספר - רישום

3. ביקור תלמידים בבתי לוחם - רישום

**למנהלים ולצוותים - תוכניות חדשות!**

**הצגת מועמדות לתוכניות עתודת המנהיגות של החמ"ד**

**לחצו כאן לרישום.** בקישור ניתן להרשם לארבע תוכניות עוצמה – עתודה

ניהולית למנהיגות הביניים

**צור נשים** – להכשרת ראשות אולפנה

**צור גברים** – להכשרת ראשי ישיבה תיכונית

**מארג** – מנהלים להנהלה בכירה ופיקוח

**•אבני ראשה תשפ"א** - אנו שמחים להודיע כי הרישום לתהליך המיון

לתוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר יפתח ביום ראשון, כ"ח בתשרי התש"ף,

27.10.19 תהליך הרישום יימשך שלושה שבועות ויסתיים ביום ראשון, י"ט

בחשוון התש"ף, 17.11.19 הרשמה תתבצע דרך פורטל עובדי ההוראה

באתר משרד החינוך. לחצו כאן להרחבה

**יבז' טבת מסיימים את הש"ס בדף היומי! אנא קראו את המכתב של מפמ"ר תושב"ע לקראת ההערכות - [למכתב לחצו](#)**

## **•תרומת ספרים – אוסף הטלויזיה החינוכית**

בימים הקרובים יעמדו לרשותכם אוספי ספרים ממאגר הספרייה של הטלויזיה החינוכית. באוסף אלפי ספרים איכותיים, ספרי מידע, עיון וקריאה למגוון גילאים.

ניתן להגיע למקום ולקחת את הספרים לספריות בתי הספר ולהעשיר את

האוספים. **לתאום יש לפנות אל : מר אמיר רוזנבאום, 050-5775106**

## **•שבוע למידה בנושא העליות לישראל שכותרתו "עליות זה להיות" מתחיל ביום**

**ראשון הקרוב**, ה' במרחשוון התש"ף, 3.11.2019, ועד יום שישי, י' במרחשוון התש"ף,

8.11.2011. במהלך שבוע זה יילמד נושא העליות לארץ באופן מרוכז במסגרת

מקצועות הלימוד השונים וכן באמצעות פעילויות חברתיות. הנושא השנה הוא ערבות

הדדית עם העולים שאיתנו, מקושר לנושא השנתי של מערכת החינוך שהוא ערבות

הדדית. **[הכנסו לקבלת חומרים](#)**.

## **השתלמויות מקוונות למורים בנושא עליות:**

•קליטת עליה בחמ"ד - העולים מאתיופיה. **[לחצו לכל הפרטים](#)**

•העולים מצרפת - אתגר ותקווה. **[לחצו לכל הפרטים](#)**

•יום עיון למנהלים ולרכזי עולים בנושא זכאויות עולים לשעות ולהתאמות בבחינות -

**ביום ראשון ה' חשון 3.11.19 - [לחצו להזמנה](#)**

•הטמעת תכנית מורשת יהדות אתיופיה - **[מאמר המפמרי"ת בנושא למידת](#)**

**המורשת בחמ"ד. קראו עוד על תוכנית פר"ח** (פדגוגיה רב תחומית) המשלבת

לימוד עליית יהודי אתיופיה.

•"עברית קשה שפה" השתלמות להוראת ספרות חמ"ד לעולים - **[להרשמה לחצו](#)**

## **כאן**

•מכתב חשוב בנושא שאלון אח"מ **[מוזמנים לקרוא ולהרחיב!](#)**

•מדעני העתיד מציעים תוכנית חדשה לתלמידי י"ב מצטיינים - תוכנית 'נכודה'-נותנים

כיוון לדור העתיד - **[מוזמנים לקרוא ולהפעיל](#)**

•יום הזכרון ה-24 לרצח רה"מ יצחק רבין יצויין ביום א, י"ב בחשון תש"ף,

10.11.19 לקראת יום זה נשלחו בתחילת ספטמבר, כמדי שנה, כרזות לכלל בתי

הספר. **[חומרי הלמידה כאן](#)**

• מקומות אחרונים נותרו בהשתלמויות לב לדעת,

השתלמויות מקוונות וקהילות מקצועיות!

בואו לקחת חלק ולהצטרף למאות מורים שכבר עושים את דרכם לליבות

תלמידיהם! **[לחצו כאן לרישום מקוון](#)**.

•נוער הקהל למען ציון: 1. מיזם "פשוט אנשים" שנוער הקהל לוקח בו חלק. להיכנס

לקישור ולכתוב על משפט/מסר שמלווה אותך בחיך. **[כל הפרטים בלחיצה כאן](#)**.

•2. מסמך יעדים ותוכנית עבודה של נוער 'הקהל'-למען ציון' לשנת תש"פ – למפקחים

/מנהלים/רכזים - **[לחצו כאן](#)**

•השתלמות חדשה להובלת התפילה בבית הספר! - **[מוזמנים לכל הפרטים וההרשמה](#)**

• עדיין אפשר להרשם להשתלמות המוזיקה - בין המרצים גם אהרון

רזאל.. **[להרשמה לחצו כאן](#)**