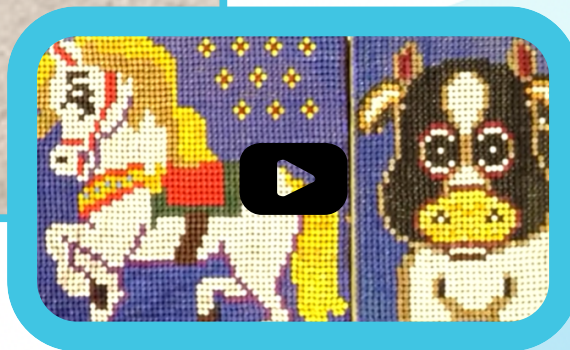




זהות פסיפס – ייחודיות שבונה את כלל ישראל

יצירה לכיתה ה'

זהות פסיפס – ייחודיות שבונה את כלל ישראל

מטרות

- ידע: להכיר את הרעיון של שבטי ישראל ושל קיבוץ גלויות.
- ערכים: להבין שהאחדות הלאומית נוצרת מהחיבור בין חלקים שונים ולא מביטול השונות.
- מיומנויות: עבודה יצירתית בקבוצה, חשיבה על זהות אישית וקולקטיבית, חיבור בין מסורת למשמעות עכשווית.

☀️ רעיון השקפתי ציוני-דתי

עם ישראל הוא פסיפס חי – כל שבט וכל קהילה מביאים את הייחודיות שלהם. במתן תורה נאמר "ויוחן שם ישראל נגד ההר" (שמות י"ט), ורש"י פירש: "כאיש אחד בלב אחד" – האחדות לא מחקה את הייחוד, אלא יצרה הרמוניה גדולה יותר. כך גם היום: קיבוץ הגלויות בארץ ישראל מאחד את כל הצבעים והצלילים של העם לפסיפס אחד, שורשי וקדוש.

📖 מקורות

- שמות י"ט, ב: "ויוחן שם ישראל נגד ההר" – רש"י: "כאיש אחד בלב אחד".
 - דברים ל"ג – ברכות משה לכל שבט ושבט לפי ייחודו.
 - ישעיהו נ"ו, ח: "עוד אקבץ עליו לנקבציו".
 - הרב קוק, אורות ישראל: "כל ניצוץ מרוח ישראל... מתאחד בארץ ישראל לגילוי נשמה כללית".
- 🎲 פעילות יצירה מרכזית – פסיפס 12 השבטים

1. חלוקה לשבטים

- הכיתה מתחלקת ל-12 קבוצות (או פחות – לפי מספר התלמידים).
- כל קבוצה מקבלת שבט אחד ומבררת: מה הצבע/הסמל/האבנים בחושן הקשורות לשבט הזה.

2. בנייה בחומרים מגוונים

- שימוש בחומרים מוחשיים: דיסקים שבורים, כפתורים צבעוניים, פקקים, אבנים קטנות, אריחים.
- כל קבוצה יוצרת "אריח פסיפס" שמסמל את השבט שלה



זהות פסיפס – ייחודיות שבונה את כלל ישראל

חיבור היצירה

- מחברים את כל האריחים ללוח גדול – פסיפס כלל ישראל.
- כל קבוצה מציגה את הייחוד של השבט שלה: "אנחנו שבט _____, התכונה שלנו היא _____".

שאלות לדיון

- מה ההבדל בין אחדות לאחדות?
- למה חשוב שכל שבט וקהילה ישמרו על הייחודיות שלהם?
- איך הפסיפס שלנו דומה לעם ישראל בארץ היום?

פעילות בבית

- שיחה משפחתית: מה הייחוד של המשפחה שלנו בתוך עם ישראל?
- יצירת "אריח משפחתי קטן" (ציור/צילום/חפץ) שאפשר להוסיף לפסיפס בכיתה.

פעילות קהילתית

- הצגת הפסיפס בבית הכנסת או בלובי בית הספר תחת הכותרת "פסיפס כלל ישראל".
- ערב קהילתי: כל משפחה מביאה סמל/מאכל/פיוט ייחודי מהמסורת שלה, כולם יחד יוצרים שולחן אחד.

סיום

- שירת "יחד לב אחד" או "עם אחד בלב אחד".
- פסוק מסכם: "ויהיו שם ישראל נגד ההר – כאיש אחד בלב אחד".



פירוט פעילות הכנת פסיפס

פתיחה הצגת הסרטון בכיתה: "הרעיון הכי פשוט – אפילו מיחזור יכול להפוך לפסיפס צבעוני וקלאסי".
התאמה למטרה :

שיחה קצרה עם התלמידים: איך פסיפס של חומרים פשוטים תומך בהבנה שכל חלק קטן הוא חשוב?
יצירה :

חלוקה לקבוצות לפי שבטים, כל קבוצה יוצרת "אריח שבטי" באמצעות חומרים חזרה כמו כפתורים, פקקים, דיסקים.

הרכבת פסיפס : מחברים את האריחים ללוח אחד גדול – "פסיפס כלל ישראל".
שיתוף משמעותי : כל קבוצה מציגה: "שבט (קבוצה בעם, אוכלוסיה, בעלי תפקידים, בעלי דעות שונות, _____, זהותנו וייחודינו..." , מדגישה שהעושר בצבע ובשונות בונה אחדות חזקה.
יתרונות השיטה

1. חומרים זמינים ונגישים – לא צריך ציוד מיוחד, מתאים לכל כיתה.
 2. קלות הביצוע – כל ילד יכול לקחת חלק, גם ללא ניסיון.
 3. ביסוס ערכי – שילוב הבחירה האישית בתוך הצורה הקולקטיבית מדגיש ייחודיות לצד שייכות.
- שילוב ערכי-דתי

- רעיון מרכזי: השונות בונה אחדות – כמו שבטים שונים שיוצרים עם אחד, פסיפס יפה ומגוון.
- חיבור עכשווי: קיבוץ גלויות בארץ ישראל ואחדות באופן כללי מבטאים פסיפס אותנטי ונושם המבוסס על אהבת קהילה ויצירה של יחד.

