



"ענפים בקהילה – מהיישוב לסיפור הלאומי"

יצירה לכיתה ג'

"ענפים בקהילה – מהיישוב לסיפור הלאומי"

נושא: היישוב שלי – פרק בסיפור הלאומי

מטרות 🎯

- ידע: הכרת סיפור היישוב המקומי ותרומתו לסיפור הציוני.
- ערכים: פיתוח תחושת שליחות ושייכות לעם ישראל מתוך הבנת תרומת הקהילה המקומית.
- מיומנויות: חקר, הצגה, עבודה קבוצתית, חיבור בין אישי ללאומי.

☀️ רעיון השקפתי ציוני-דתי

היישוב שלי הוא חוליה בשרשרת ההיסטוריה של עם ישראל בארצו. כשם שאבות האומה – אברהם, יצחק ויעקב – הקימו מזבחות בארץ כסימן לנחלת העם, כך גם כל יישוב יהודי בימינו ממשיך את בניין הארץ ותורת ישראל. מסר לתלמידים: הבית שלי והקהילה שלי הם חלק מהבניין הגדול של עם ישראל בארץ ישראל – התגשמות חזון הנביאים ואתחלתא דגאולה.

📖 מקור לימוד ציוני-דתי

1. תנ"ך:

- "וַיֵּבֶן שָׁם מִזְבֵּחַ לַה' וַיִּקְרָא בְּשֵׁם ה'" (בראשית י"ב, ח) – אברהם אבינו מציב נוכחות יהודית בארץ.
- "וַיָּשְׁבוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל אִישׁ תַּחַת גִּפְנוֹ וְתַחַת תְּאֵנָתוֹ" (מלכים א' ה', ה) – סמל לשייכות ושגשוג ביישוב בארץ.

2. הגות ציונית-דתית:

- הרב קוק (אורות התחייה): "הבנייה בארץ אינה רק בניין חומרי אלא גילוי נשמת האומה".

🎲 פעילויות בכיתה

1. מפת יישוב חי

- הילדים יוצרים מפה גדולה של היישוב שלהם (על קרטון/בריסטול).
- כל תלמיד מוסיף מקום משמעותי: בית הכנסת, גן, רחוב, אתר זיכרון.
- מצמידים כיתוב קצר: מה הערך/הסיפור היהודי-ציוני במקום זה?

2. דמויות מופת מהיישוב

- מחקר קבוצתי קצר על דמות מרכזית ביישוב או באחד היישובים הראשונים (פתח תקווה, דגניה, תל אביב).
- הצגה דרמטית קצרה ("משחק תפקידים") של הדמות.



"ענפים בקהילה – מהיישוב לסיפור הלאומי"

שאלות לדיון

- מה מיוחד ביישוב שלנו לעומת יישובים אחרים בארץ?
- איך סיפור היישוב שלנו משתלב בסיפור הגדול של עם ישראל בארץ ישראל?
- אילו ערכים באים לידי ביטוי בחיי הקהילה המקומית שלנו?

פעילות בבית 🏠

- ראיון משפחתי/קהילתי: ראיון עם בן משפחה/שכן ותיק על סיפור היישוב – מתי עלו, מה היו הקשיים, מה עזר להם להיקלט?
- חפץ מקומי: כל תלמיד מביא חפץ/תמונה שקשורה ליישוב ומספר את סיפורו.
- פעילות קהילתית 🤝
- תערוכת "היישוב שלי":
- הכנת תערוכה בבית הספר או בבית הכנסת עם מפת היישוב, חפצים, ותיעוד סיפורי ותיקים.
- סיור קהילתי: טיול קצר באתרים היסטוריים ביישוב/שכונה, בשילוב קריאת פסוקים ושירים ציוניים.
- פרויקט "מעשים טובים בקהילה": כל תלמיד מתעד יוזמה קהילתית (עזרה הדדית, פעילות צדקה) ומציג אותה כחלק מחוזקות היישוב.

סיים 🎵

- שירת "כאן נולדתי" או "שיר העמק" (בהקשר מקומי).
- פסוק מסכם: "בְּנוּ בָּנִים לְיִשְׂרָאֵל, נָטְעוּ כְּרָמִים וְאָכְלוּ פְּרִיָם" (ירמיהו ל"א, ד-ה).



1. הצגת הסרטון בכיתה

הקרנת הסרטון כהקדמה: "ככה יוצרים מפת יישוב ממוחזרת בעזרת ניירות מהבית".

2. תכנון חומרים

התלמידים/הורים מתבקשים להביא: עיתונים ישנים, דפים צבעוניים, קרטון גדול (כמו בריסטול), דבק, מספרים.

3. בנייה קבוצתית

קבוצות תלמידים ייצרו מפת חלק מהיישוב המקומי – מסמנים נקודות כמו רחוב מרכזי, בית כנסת, בית הספר, גן לילדים.

4. הוספת עיצוב ערכי

כל תלמיד יוסיף תגית או ציור קטן שמסמל ערכים כמו תורה (ספר), עם ישראל (דגלון), ארץ ישראל (כתר), אתחלתא דגאולה (לב).

5. שיתוף כיתתי

בסיום, כל קבוצה מציגה את המפה שלה, מדברת על המקומות שבחרו ועל הקשר הציוני-דתי שלהם. יתרונות השימוש בפעילות מבוססת חומרים:

- נגישות: ניתן להשתמש בחומרים ממוחזרים וברובם נמצאים בכל בית.
- יצירתיות: ילדים מעצבים בעצמם ויוצרים משמעות אישית וחינוכית.
- עומק ערכי: חיבור פיזי בין תוצר לחזון – היישוב שלי הוא חלק מהמארג הלאומי.
- לימוד משמעותי: המפה משמשת גם ככלי חינוכי ויזואלי להבנה עמוקה של ערכי שליחות, שייכות לגאולה ולארץ.

