

בע"ה

"משורשים לפריחה – מהמשפחה לעם ישראל"



כיתה ב'



"משורשים לפריחה – מהמשפחה לעם ישראל"

נושא: המשפחה שלי והקשר למולדת

מטרות 🎯

- ידע: להבין שהמשפחה שלי היא חלק מסיפור גדול יותר – סיפור עם ישראל בארצו.
- ערכים: כבוד למסורת משפחתית, אהבת ארץ ישראל, תחושת שייכות לכלל ישראל.
- מיומנויות: שיח משפחתי, הצגת סיפור משפחתי, קישור אישי-לאומי.

☀️ רעיון השקפתי ציוני-דתי

המשפחה היא חוליה מקשרת בין הפרט לעם ישראל כולו. כשם שאברהם אבינו נשלח "לך לך... אל הארץ אשר אראך" (בראשית י"ב), כך כל משפחה בעם ישראל שותפה בשליחות האלוהית לבניית עם בארץ ישראל. מסר לתלמידים: הסיפור שלי משתלב בתוך סיפורו של כלל ישראל – עם של תורה בארץ ישראל, ההולך וגואל את עמו (אתחלתא דגאולא).

📖 מקור לימוד ציוני-דתי

1. תנ"ך:

- "לך לך..." (בראשית י"ב, א-ג) – המשפחה הפרטית כבסיס לעם.
- "ושננתם לבניך" (דברים ו', ז) – אחריות המשפחה למסורת.

2. הגות ציונית-דתית:

- הרב קוק, אורות התחייה: "המשפחה הישראלית... יסוד לבנין האומה".

🎲 פעילויות בכיתה

1. עץ משפחתי ציוני

- כל תלמיד בונה עץ משפחה ומוסיף סיפור משפחתי שקשור לעם ולארץ (עלייה, שירות צבאי, לימוד תורה בארץ, התיישבות).

2. קולאז' כיתתי – משפחות בישראל

- יצירה משותפת מכל הסיפורים, שמדגישה את עם ישראל כמשפחה גדולה.



"משורשים לפריחה – מהמשפחה לעם ישראל"

שאלות לדיון

- איך המשפחה שלי קשורה לעם ישראל?
- למה חשוב לשמור על מסורות משפחתיות?
- האם כל משפחה בארץ שונה ובכל זאת היא חלק ממהו גדול משותף?

פעילות בבית 🏠

- ראיון משפחתי: התלמיד מראיין סבא/סבתא או הורה על מסורת משפחתית ועל סיפור הקשר של המשפחה לארץ ישראל.
- הבאת חפץ משפחתי לכיתה: ספר תנ"ך, פמוטי שבת, סידור ותיק – וסיפור שמחבר אותו לארץ ולעם.
- פעילות קהילתית 🤝
- תערוכת משפחות ביישוב/בבית הכנסת:
- כל תלמיד מציג פוסטר/ציור/תמונה ממשפחתו עם סיפור על הקשר למורשת ישראל.
- שבת משפחתית קהילתית: הזמנה של הורים/סבים לשיח משותף בנושא "מהי מולדת בשבילי".
- פרויקט "שורשים ציוניים": איסוף סיפורי עלייה/התיישבות מהקהילה המקומית והצגתם בתערוכה/על לוח בית ספרי.

סיום בכיתה 🎵

- שירת "ארץ ישראל שלי יפה וגם פורחת" יחד עם פסוק:
- "עוד אבנך ונבנית בתולת ישראל" (ירמיהו ל"א).



פעילות בניית עץ השורשים

שילוב הסרטון במערך השיעור

1. פתיחת הסרטון

הצגת סרטון בכיתה כהקדמה: "כך בונים עץ שורשים ממשי – ענפים, דבק, קישוטים".

2. תכנון משותף בכיתה

הילדים מחליטים על חומרים שיביאו (ענפים, שרכים, פירות יבשים, חבלים).

3. יצירה קבוצתית

לכל קבוצה ניתן לעצין/בסיס, ענפים ואלמנטים טבעיים—בונים יחד עץ שורשים.

4. קישור ערכי

כל תלמיד או קבוצה מוסיף תגית או חפץ קטן שמסמל קשר משפחתי או ערך ציוני-דתי.

5. סיפור ומשמעות

הילדים משתפים: "הוספתי לבובת מצווה כי סבתא שלי עלתה כחיילת קהילתית..."

6. תגבור בבית

הילדים מוזמנים להוסיף ענף ביתי קטן עם סיפור משפחתי ולהציג אותו בכיתה.

דוגמאות לחומרים שניתן לשלב:

- ענפים טבעיים או ענפים דקורטיביים מלאכותיים (ניקיון לטבעון וקלות נשיאה לכיתה).
 - עציץ/אדנית או חביתית קטנה לתמיכה בבסיס העץ.
 - חומרים טבעיים: עלים יבשים, שרכים, פירות יבשים, חבלים קטנים.
 - פריטים אישיים: תגיות עם תמונות משפחתיות, סמלים כמו דגלון, מנורה, ספרון תיקון או תפילה.
 - כלי עבודה: דבק חם, דבק נייר, מספריים, צבעים אקריליים (לצביעת ענפים או קישוטים) maayanart.com יוטיוב
- חיבור למטרה הציונית-דתית

- שורשי משפחה = שורשי עם ישראל: כל ענף בעץ מסמל דמות משפחתית והקשר שלה לארץ, לעם, לתורה.
- שליחות אישית בכל ענף: כל ילד מביא סיפור על הקרוב המסמל את העם המחובר ואת השליחות האישית בעולמנו.
- אתחלתא דגאולה: העץ הפיזי כמטאפורה להמשך צמיחתה של המשפחה והאמונה—שורש שגדל לעץ איתן, כמו בניית העם בארץ.



פעילות בניית עץ השורשים

חיבור למטרה הציונית-דתית

- שורשי משפחה = שורשי עם ישראל: כל ענף בעץ מסמל דמות משפחתית והקשר שלה לארץ, לעם, לתורה.
- שליחות אישית בכל ענף: כל ילד מביא סיפור על הקרוב, המסמל את העם המחובר ואת השליחות האישית בעולמנו.
- אתחלתא דגאולה: העץ הפיזי כמטאפורה להמשך צמיחתה של המשפחה והאמונה - שורש שגדל לעץ איתן, כמו בניית העם בארץ.

