



שיעור שלישי - דף לתלמיד

שרשרת הדורות

"משה קבל תורה מסיני, ומסרה ליהושע, ויהושע לזקנים, וזקנים לנביאים, ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלשה דברים: הו מתונים בדין, והעמידו תלמידים הרבה, ועשו סיג לתורה" (אבות א' א).

במפגש הקודם למדנו על מצוות "הקהל", המצווה שבה הכוהן או המלך קוראים מספר התורה. במשנה מסופר לנו איך הגיעה התורה מהקב"ה למשה וכן הלאה...עד אליכם, תלמידי החמ"ד של מדינת ישראל.

1. כתבו את סדר הדורות החופיע כמשנה:

א..... ב..... ג.....? ה.....

2. מה תפקידם של אנשי הכנסת הגדולה?

3. הכינו עץ משפחתי ותלו אותו בכיתה.

איפה אנחנו בשרשרת הדורות?

הרמב"ם - הלכה א':

מצות עשה על כל איש ואיש מישראל לכתוב ספר תורה לעצמו שנאמר ועתה כתבו לכם את השירה (דברים ל"א י"ט) כלומר כתבו לכם תורה שיש בה שירה...ואף על פי שהניחו לו אבותיו ספר תורה מצוה לכתוב משלו ואם כתבו בידו הרי הוא כאילו קבלה מהר סיני ואם אינו יודע לכתוב אחרים כותבין לו וכל המגיה ספר תורה ואפילו אות אחת הרי הוא כאילו כתבו כולו (הלכות תפלין ומזוזה וספר תורה ז').

ההסבר על הרמב"ם - יש מצווה הנלמדת מספר דברים לפיה חייב כל אדם לכתוב ספר תורה בכתב יד כחלק ממעבר התורה מדור לדור.

גם אנחנו לוקחים חלק ומשתתפים בכתיבת ספר תורה לילדי החמ"ד. נאסוף מילדי הכיתה את המטבעות שאספו לכתיבת ספר התורה ומחלקים שתי רצועות לכל תלמיד/ה.

על רצועה אחת כותבים מעשה טוב שעשיתי השבוע ומחברים לשרשרת בית ספרית גדולה שתחבר בין הכיתות.

על הרצועה השניה כותבים מילה טובה לחבר/ה היושב לצדכם בשולחן. את השרשרת הזו תלו בכיתה. על כל מטבע שייאסף הוסיפו עוד מילה טובה לשרשרת הכיתתית.



איילן המשפחה שלי

