



קישור ליחידת ההוראה המתוקשבת



הערה למורים: היחידה פתוחה לכלל התלמידים. אם תרצו ליצור עותק מותאם לכיתה שלכם, נא צרו קשר בכתובת: yifatmo@education.gov.il

שיעור 1: היכרות עם מפעל הגיליונות

פרשת השבוע ואנחנו

◀ **שאלה לדיון:** בשיעור זה נכיר יחד מפעל חשב ומעניין שקשור בלימוד פרשות השבוע.

מדוע לפי דעתכם חשוב ללמוד פרשת שבוע?

◀ **שאלת סקר:** באילו הזדמנויות יוצא לך ללמוד פרשת שבוע?

- בבית הספר
- בתנועת נוער
- לבד במשך השבוע
- בשולחן השבת
- בדרשה בבית הכנסת
- עם חברים במפגש שבועי
- בקבוצת ברשת
- הלואי והייתי לומד/ת יותר

כתיבה: יפעת מור ואושרית פרידמן



קהל היעד

על-יסודי



משך הזמן המומלץ

ארבעה שיעורים

פרופ' נחמה ליבוביץ הייתה מורה פורצת דרך לתנ"ך, שניסתה לקרב את התנ"ך לעולמם של הלומדים. נחמה ראתה חשיבות גדולה באהבת התורה ולימודה ופעלה רבות כדי להנחיל אהבה זו באמצעות דרכי הוראה שהקנתה לרבים. בארבעת השיעורים המובאים ביחידת לימוד זו נעסוק בתרומתה להפצת לימוד התנ"ך באמצעות מפעל הגיליונות, וכן נלמד כיצד ניתן להשתמש בעושר הגלום במפעל חשוב זה.

- **בשיעור הראשון** נחשוף את התלמידים למפעל הגיליונות ונלמד על חשיבותו ותרומתו להנגשת התורה לכל אדם.
- **בשיעור השני** התלמידים יפגשו את אתר "גיליונות נחמה", יבצעו משימות שיטוט באתר ויחשפו דרך המשימות לגודל המפעל, חשיבותו ומשמעותו בלימוד תנ"ך. התלמידים ירכשו מיומנויות לשימוש באתר גם בהמשך.
- **השיעור השלישי והשיעור הרביעי** יוקדשו ללימוד באמצעות אתר "גיליונות נחמה". נלמד מצוות בין אדם לחברו שבהן עוסקת נחמה בגיליונות: **בשיעור השלישי** יעסקו התלמידים במתנות עניים ו**בשיעור הרביעי** ילמדו על מצוות "מפני שיבה תקום והדרת פני זקן".

◀ **שאלת סקר:** בלימוד עצמי של פרשת השבוע (הפסוקים עצמם), מה יכול היה לעזור לך?

- אדם זמין לשאלות
- עיון עצמאי בפסוקים
- לימוד פרשנים
- קריאה של הפסוקים בקול רם

גיליונות נחמה

שאלת סקר: האם שמעתם על מפעל הגיליונות של נחמה ליבוביץ?



◀ **משימה:** קראו את הקטע שלפניכם. הקטע לקוח מתוך האתר "גיליונות נחמה ליבוביץ".

הקטע מופיע [בקובץ המצורף](#).

◀ **חשוב:**

- מה יהיה בגיליון שמטרתו להנגיש את פרשת השבוע?
- מה הייתם כוללים בו? למה הייתם מתייחסים?

אתר "גיליונות נחמה" החל לפעול ברשת האינטרנט בשנת 2008 מתוך צורך לשמר ולהנגיש את שיטת הלימוד והעיון בתנ"ך של פרופ' נחמה ליבוביץ ז"ל. האתר מאגד בתוכו את כל הגיליונות לעיון בפרשת השבוע.

מה השאלה?

בשיעור זה ובשיעורים הבאים נכיר את דרכה המיוחדת של נחמה ליבוביץ בלימוד תורה ובהוראתה.

כדי להכיר את המאפיין הראשון שבו נעסוק, נבקש מכם להתבונן בצילומים מתוך כמה גיליונות.

המשימה מופיעה [בקובץ המצורף](#).

לפניכם פנייה של נחמה לתלמידיה, מתוך מכתב שכתבה להם עם תום השנה השנייה למפעל הגיליונות.

דבריה מצוטטים [בקובץ המצורף](#).

◀ **חשוב:** איך מרגיש תלמיד ששואלים אותו על השאלות שנשאלות במהלך הלימוד?

אילו שאלות אתם הייתם רוצים שישאלו אתכם בשיעורי תנ"ך?

קראו גם את [הקטע שלפניכם](#) מתוך מכתב מנחמה אל הלומדים עם תום השנה השנייה של מפעל הגיליונות.

◀ **משימה:** בחרו משפט אחד שהיה משמעותי בעיניכם. צטטו אותו והסבירו מדוע בחרתם בו ומה אתם לומדים ממנו.

לסיכום, קראו את הדברים שכתבה נחמה עם תום שלושים שנה לגיליונות - תשרי תשל"ב. הדברים מצוטטים [בקובץ המצורף](#).

◀ **משימה:** כתבו כאן תחושות שעולות בכם בעקבות הדברים שכתבה נחמה, בנוגע למפעל הגיליונות וללימוד תורה בכלל.

שלב ד: קיצורים וראשי תיבות



עיינו באתר [בעמוד שבקישור זה](#).

השלימו את הטבלה מתוך רשימת הקיצורים וראשי התיבות:

האם הכרתי את הקיצור לפני העיון באתר?	הביטוי השלם	הקיצורים / ראשי התיבות
כן/לא		ביהמ"ק
כן/לא		ע"ג
כן/לא		ד"א
כן/לא		ת"ל
כן/לא		עכו"ם
כן/לא		זש"ה / זשה"כ
כן/לא		יו"ט
כן/לא		עיה"ק
כן/לא		שו"ע
כן/לא		כ"ש
כן/לא		סת"ם
כן/לא		רבש"ע

מטיילים באתר - סיכום

← **משימה** (ענן מילים): כתבו במילה עד שתי מילים תחושות שעלו לכם בעקבות השיטוט באתר.

← **דין: הנחיות בקובץ המצורף.**

שיעור 3: לומדים בעזרת הגיליונות

מתנות עניים

שאלת סקר

בשיעור זה נעסוק במצוות **מתנות עניים**.

לפני שנתחיל בלימוד מתוך הפסוקים, חשבו על השאלה שלפניכם:

מי מרויח יותר מנתינה לאחר - הנותן או המקבל?

הנותן

המקבל

קשה להחליט

← **משימת עיון בפסוקים ובגיליונות - בקובץ המצורף.**

סיכום

כיום רובנו לא בעלי שדות. באילו דרכים ניתן לסייע לעניים היום?

חשבו על העקרונות שלמדתם בעקבות העיון בגיליונות בנוגע לטעם המצווה ולדרך שבה יש לקיים אותה.

שתפו את חברי הכיתה ברעיונות ובדוגמאות.

שיעור 2: מטיילים באתר

אלו הדברים שתוכלו למצוא באתר הגליונות:



בכל שלב בשיעור נתבונן במרכיב אחד.

שלב ב: על נחמה ליבוביץ

עיינו באתר [בעמוד שבקישור זה](#).



עיינו עובדה מעניינת שלמדתם על נחמה ליבוביץ.

שלב א: כל הגליונות



עיינו באתר [בעמוד שבקישור זה](#).

השלימו את הטבלה:

שלב ג: על הפרשנים



עיינו באתר [בעמוד שבקישור זה](#).

השלימו את המשימות בטבלה ביחס לשישה מהפרשנים:

שם הפרשן	השנים שבהן חי	עובדות מרכזיות

שניים מן הנושאים שבהם עוסקת נחמה ליבוביץ בפרשת נח	
נושא בפרשת וישלח שחוזר בשני גליונות משנים שונות	
שניים מן הנושאים שבהם עוסקת נחמה ליבוביץ בפרשת במדבר	
אחת השאלות שמופיעות ב: דף ראשי < גליונות > ספר במדבר < פרשת שלח לך > שנת תשכ"ה	
שני פרשנים שמובאים באחד הגליונות על חומש שמות	
שני פרשנים שמובאים באחד הגליונות על חומש דברים	

שיעור 4: לומדים בעזרת הגיליונות

מפני שיבה תקום והדרת פני זקן

◀ **דין:** בשיעור זה נעסוק במצוות **מפני שיבה תקום והדרת פני זקן**. לפני שנתחיל בלימוד מתוך הפסוקים, חשבו על השאלה שלפניכם:

- כיצד ניתן לקיים את מצוות "מפני שיבה תקום והדרת פני זקן"?
- העלו רעיונות - כיצד תוכלו לקיים את המצווה כלפי מבוגר שאינכם מכירים? כיצד תוכלו לקיים את המצווה כלפי אדם מבוגר שאתם מכירים (שכן מבוגר, סבא וסבתא)?

- אחרי ששמעתם את הרעיונות שהעלו החברים בכיתה, בנוגע לדרכים לקיים מצוות "מפני שיבה תקום והדרת פני זקן", ענו על שתי השאלות:

1. מה נדרש מהאדם כדי לקיים את המצווה?
2. האם יש סיבות שיגרמו לאנשים לא לקיים מצווה זו?

◀ **משימת עיון בפסוקים ובגיליונות** - ויקרא יט - [בקובץ המצורף](#).

סיכום

כיצד תוכלו ליישם את הרעיונות שמביאה נחמה בנוגע למצוות "מפני שיבה תקום והדרת פני זקן" גם בדברים אחרים בחיים? שתפו את החברים בכיתה במחשבותיכם.

