

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי



חמד
בית חינוך כמשפחה



"דרך טוב לעפן"

מגילת אסתר י', ג'

טיפוח זהות ציונית-דתית
לאור דמותו של הרב **מרדכי אליהו** זצוק"ל

המסע המופלא אל חיי הלכה

הליכות חיים



מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי



כתיבה ועריכה: מיכל דה האן,
טלי פולק, לאה מוריה וצוות
הכתיבה של החמ"ד
הפקה: אתי אורלב, שרה תורג'מן
- מנהל החינוך הדתי
עריכה לשונית: יערה פריד
עיצוב גרפי: סטודיו
"שחר שושנה"
הוצאה לאור: גף הפרסומים,
משרד החינוך
התשפ"ד, 2024

"דרך טוב לעמו"

על הערכה

ערכת "הליכות חיים" מביאה את התלמידים למפגש מופלא ומיוחד עם חיי ההלכה.

הערכה מורכבת מקטעי מקורות מהדורות הקדומים עד ימינו אנו, תוך התייחסות לנקודות מבט של העמקה ודיון.

לערכה מלוות כרטיסיות של תמונות המזמינות לשיח על מקומו של כל תלמיד בהקשר ההלכתי.

כמו כן ישנם קישורים לשירים וציטוטים המעוררים למחשבות ונקודות עומק סביב חיי ההלכה.

הערכה מזמינה עיסוק והעמקה בהקשר של חיי הלכה, בכמה רבדים:

- **שנת תשפ"ד - שנה שבה הנושא השנתי הוא "הליכות חיים" לאור דמותו של הרב מרדכי אליהו זצוק"ל.**
- **חיבור אל נקודות מפגש בתחום חיי ההלכה, בהכנה לבר/ בת מצווה, סביב מסעות של זהות, בנקודות "מעברים" בין מוסדות ולקראת היציאה לשירות משמעותי.**

הערכה מותאמת לשיח בין דורי, לשיח בין הורים ותלמידים, להנהגות של נוער הקהל ולמפגשים קהילתיים.

לערכה מלווים כלים להעצמת השיח, כריכה לפנקס מלווה לדיונים, הצעה לעמודי פנים לפנקס, ועוד.

חומרים נוספים מלווים לערכה מחכים באתר מינהל החמ"ד. חפשו ערכת "הליכות חיים".

כלל החומרים מובאים באתר מינהל החמ"ד לתועלת הציבור.

חשוב לציין כי הערכה הינה תשתית להמשך עיבוד והתאמה של הנושא ברחבי בית החינוך על פי התאמה לצרכים המקומיים.

בברכת "יפוצו מעינותיך חוצה",

מיכל דה-האן וצוות הכתיבה חמ"ד

דף מלווה לקלפי המקורות



מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי



מקור	שאלה שעולה לי מהמקור:
נגיעה אישית	מקום אישי שהמקור פוגש אותי:
המשך העמקה	ארצה להמשיך ללמוד ולהעמיק ב...
ביצוע	משהו מעשי שאני לוקח איתי מהלימוד:



מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי



"הליכות חיים" במלחמת חרבות ברזל

	
	



מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי



כרטיסיית קשר רב דורי 1

בין אדם לעצמו - קידום התכתחות אישית אמונית:

____ יקר/ה!

תודה רבה על הקדשת הזמן עבורי לדון ולשוחח בנושאים
כל כך חשובים ומהותיים מעולמך.

אהבת ה' ויראתו

ספר/י לי בבקשה על זמן מיוחד בחיים בו הרגשת אהבת
ה' מיוחדת או יראת ה'.

הוקרה והודיה

ספר/י לי בבקשה על מקרה שהיה לך שבו הרגשת
צורך להודות, או הזדמנות מיוחדת שהייתה לך להוקיר
ולהודות. אשמח שתפרט איך ביצעת את ההודיה (חיברת
תפילה מיוחדת? סעודה? שיתוף בשיח?)

פיתוח וזיכוך עבודת הנפש והמידות

ספר/י לי בבקשה על מידה אחת מעבודת המידות
שהעסיקה אותך / הייתה מאתגרת עבורך, ואיך עבדת
עליה?
מוכנות להכלת שאלות והתמודדות אמונית (אי ידיעה,
עמימות, מורכבות, תנודתיות)
האם הייתה לך בעבר הזדמנות שהיה לך ניסיון עם איזו
מצווה או הרגשת חוסר באמונה? אשמח לשמוע.

חוסן אמוני וביטחון בה'

האם יש לך סיפור אישי / סיפור מהמשפחה או
מההיסטוריה על תחושה חזקה של אמונה וביטחון בה',
או בגלל מקרה מצער או בגלל מקרה משמח? אשמח
לשמוע.

זו הזדמנות מיוחדת אם יש משהו מיוחד שחשוב לך
לספר לי.

תודה רבה על זמן האיכות המרגש שהקדשת לי!

(מבוסס על מיומנויות ה-SEL האמוני)



מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי



כרטיסיית קשר רב דורי 2

בין אדם לאלוקיו - חיבור רוחני והעמקה אמונית:

_____ יקר/ה!

פליאה מחוכמת התורה ומצוותיה

היום יש הרבה מאוד כלים טכנולוגיים כמו מחשבים, סמארטפונים וכל מיני מכשירים מיוחדים שמעוררים התפעלות. האם גם בתורה ובמצוות יש איזה לימוד או מצווה שגרמה או גורמת לך להתפלא ולהתלהב?

חיבור ל'כנסת ישראל' למסורת אבות ולדורות הקודמים

עם ישראל ידוע כעם הנצח, אותו העם שעבר את כל הצרות ממצרים ודרך פרס עם המן הרשע, היוונים ועוד, עד הצרות שהיו בשואה ובמלחמות ישראל. וב"ה למרות הכול הוא ממשיך להתקדם ולפעול. אחד הדברים שלמדנו על העם הזה, שהוא כל הזמן שמר על המסורת שלו. אפילו במצרים מסבירים שבני ישראל לא שינו את שמם, לבושם ומלבושם, וגם כיום אנחנו רואים מסורות שעוברות מדור לדור.

איזה פעולות מיוחדות או מסורות עוברות במשפחה שלנו, שמחברות אותנו לשרשרת המיוחדת של העם היהודי, לקיום תורה ומצוות ואמונה בה?

העמקת החיבור למנהיגים רוחניים ולאמונת חכמים

האם יש לך או במשפחה דמות רוחנית מיוחדת שהולכים על פיה ומתייעצים איתה? האם אפשר לפרט ולספר לי כמה סיפורים עליה?
זו הזדמנות מיוחדת אם יש משהו מיוחד שחשוב לך לספר לי...

תודה רבה על הקדשת הזמן עבורי לדון ולשוחח בנושאים כל כך חשובים ומהותיים מעולמך.

חיבור לנשמה שבתוכי - "חלק אלוך ממעל"
בכל בוקר כשאני אומר/ת בתפילה "אֱלֹהִי! נְשָׁמָה שְׁנַתָּת בִּי טְהוֹרָה הִיא", יש בי תחושה שמצד אחד ה' כל כך גדול, שבורא את העולם ואחראי על כל האנשים, ומצד שני אני כל-כך צעיר/ה וחלק קטן מעולם כל-כך גדול. האם גם לך הייתה תחושה כזו? האם יש לך סיפור ממהלך החיים שיכול להסביר או לתת לי דוגמה לתחושה שאפילו שאני קטנה יש בי חלק כל כך גדול מה'?

יצירת הזדמנויות של רוח וקודש בחיי היום-יום

אני מבין/ה שבזמן קיום המצוות יש חיבור מיוחד לאלוקים, האם יש לך או היו לך בכל מיני שלבים בחיים והזדמנויות במהלך היום, זמנים או פעולות של קודש?

הרצון לקרבת אלוקים, השתוקקות לרוחניות וקדושה

כשאני חושב/ת על מהלך הימים שלי, אני מרגיש/ה פעמים רבות שהרצונות שלי קשורים לדברים שאני אוהב/ת לעשות, מאכלים טעימים, חוויות ועוד. האם היו לך הזדמנויות בחיים שהרגשת ממש רצון להתקרב לה' או לעשות איזו פעולה או מצווה מיוחדת, או להתפלל באופן מיוחד?



מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי



כרטיסיית קשר רב דורי 3 בין אדם לעמו ולמדינתו

____ יקר/ה!

תודה רבה על הקדשת הזמן עבורי לדון ולשוחח בנושאים
כל כך חשובים ומהותיים מעולמך.

גיבוש זהות דתית-לאומית

בעם שלנו יש הרבה מאוד קבוצות: חרדים, חסידים,
ליטאים, ממלכתיים, ואנחנו משתייכים לקבוצה של
דתיים לאומיים. האם מאז ומתמיד היית שייך לקבוצה
זו? מה מיוחד בקבוצה זו?

בניית מערכת אמונות

האם יש אמונות כלשהן כמו "אני מאמין" מיוחד שקשור
לעם ישראל ולציונות הדתית, בהקשר למשפחה שלנו?

תודעת שליחות, הכרה בתכלית

העם היהודי, ובתוכו הרבה מאוד מהאנשים והמשפחות,
עבר הרבה מאוד שינויים ואתגרים במהלך השנים. האם
השתתפתם בפעולות לאומיות והאם גם לכם היו אתגרים
בעם או במשפחה? מה הכוח שנתן לכם להתמודד? האם
הייתה תחושה של שליחות?

משמעות החיים, משמעות בחיים ומשמעות לחיים

חשוב לי לשאול: היום במבט לאחור, מה מבחינתך
המשמעות הכי גדולה של החיים ואיזה פעולות עושים
כדי לקדם את משמעות החיים? על איזו פעולה מסוימת
היית ממליץ לי?

זו הזדמנות מיוחדת אם יש משהו מיוחד שחשוב לך לספר
לי...

(*) מבוסס על מיומנויות ה-SEL האמוני)

”יהי רצון...
שתוליקנו



כי אל שומע תכלה ותחנון אֶתָּה.