

## שבוע החמ"ד תשע"ו לכל אחד ניגון ציוני-דתי משלו הצעות ללמידה ולמסגרות פעולה

השנה בחרנו לעסוק בשבוע החמ"ד בהיבט מרכזי של התכנית "חזון החמ"ד מחולל מציאות" – חיבור אישי של התלמידים - "לכל אחד ניגון ציוני-דתי משלו".

בחירה זו נותנת מענה משמעותי למספר היבטים של עבודה העומדים כיום על שולחנו של כל מחנך בחמ"ד:

- **מהות:** משנת הציונות הדתית
- **תפיסת הוראה:** הוראה נוגעת ללב המובילה ללמידה משמעותית
- **כלים:** מתן מענה למגוון תפקודי לומד (תחום קוגניטיבי, ניהול הלמידה, בין אישי, תוך-אישי, מטא קוגניציה וניהול הלמידה)

להלן מספר הצעות ללמידה ולמסגרות פעולה בנושא ציונות דתית לקראת שבוע החמ"ד ובמהלכו:

תהליך אישי כיתתי	- <a href="#">"היינו כחולמים"</a> – על חזון וחלום, פעילות תהליכית - <a href="#">"לכל אחד ניגון ציוני דתי משלו"</a> - מתווה לריאיון אישי המזמן מפגש עם דמות משמעותית מעולם הציונות הדתית
פעילות בית ספרית	<a href="#">מרכז למידה</a> - מסע בעקבות חזון החמ"ד (יסודי)
שיעורי חינוך/שיעור בתחומי הדעת	<a href="#">"הולך תמים יוסף ברכה"</a> – טיפוח זהות ציונית דתית לאור דמותם של הרב יוסף והרבנית ברכה קאפח זצ"ל.
שיעורים בתחומי הדעת השונים	<a href="#">למידה משמעותית ברוח לב לדעת</a>
בניית תערוכה בית ספרית /אירוע בית ספרי בנושא "ניגון ציוני-דתי"	תוצרי הלמידה עשויים להיות עבודה עיונית, מיצג וידאו, סרטון תיעודי/עלילתי, אמנות חזותית(ציור, פיסול, עיצוב, אמנות שימושית ועוד...), הצגה, תסריט, יצירת משחק, שיעור, הרצאה, מונולוג ועוד.

למידה של תלמידים באמצעות כלי ההוראה הנ"ל מאפשרת לכל תלמיד להביא לידי ביטוי את תחומי העניין המיוחדים שלו ואת העדפותיו ובחירותיו, מעצימה את כישוריו הייחודיים של התלמיד ומטפחת תכונות חשובות ללמידה, כגון, סקרנות, אחריות ויצירתיות.

בברכה

מיכל דה-האן, סגנית ראש המינהל

אפרת עמנואל, ראש צוות תכנים ותכניות חמ"ד