

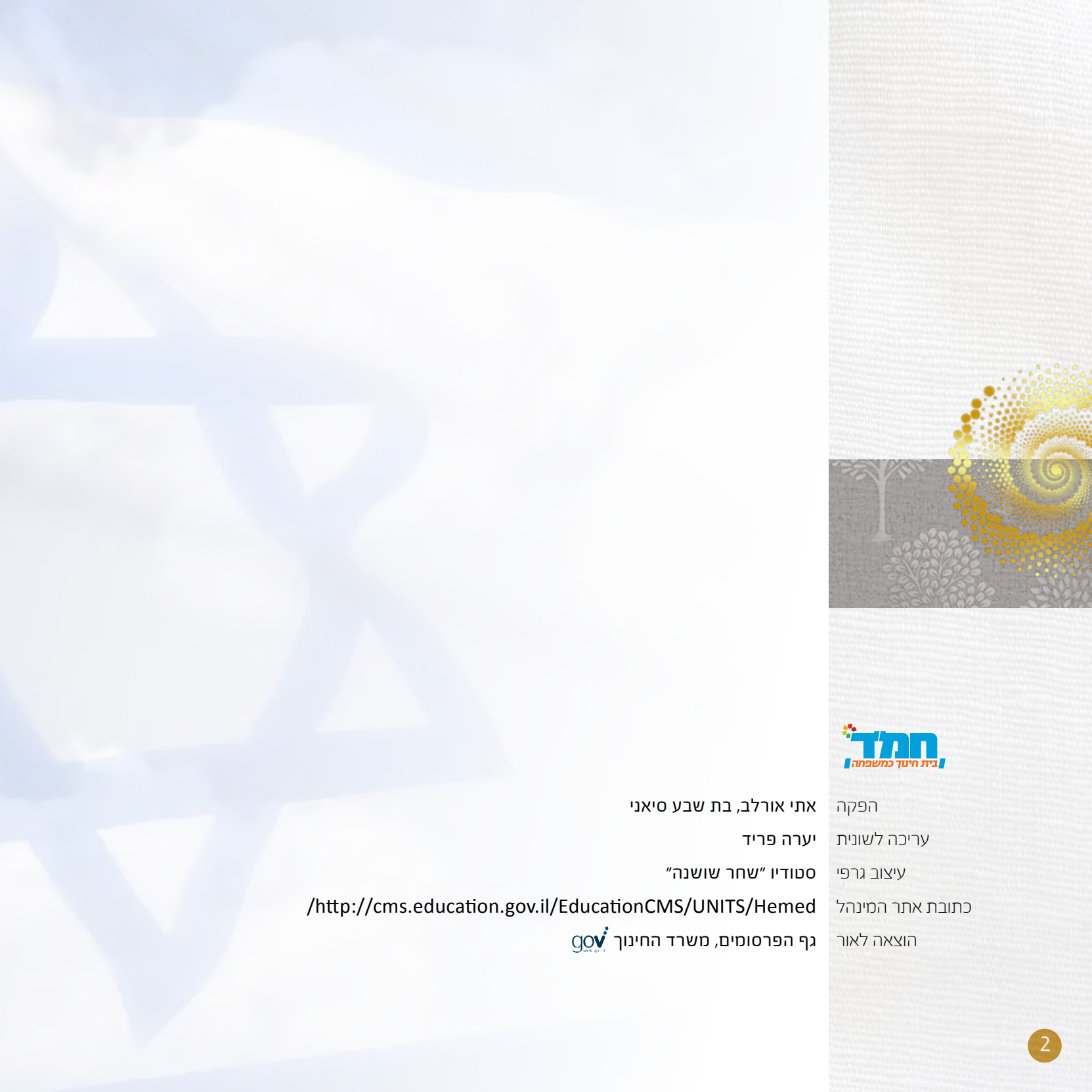


פרס החינוך הדתי

התשע"ט



הוקרה למוסדות חינוך מצטיינים ב



אתי אורלב, בת שבע סיאני

יערה פריד

סטודיו "שחר שושנה"

[/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Hemed](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Hemed)

גף הפרסומים, משרד החינוך gov

הפקה

עריכה לשונית

עיצוב גרפי

כתובת אתר המינהל

הוצאה לאור

בעזרת צור ישראל וגואלו
שב העם היהודי לארץ ישראל
והקים בה את ביתו הלאומי,
ובכלל זה את מוסדות המדינה,
משרד החינוך ואגפיו.

חמד
בית חינוך כמשפחה



חזון החמד

החינוך הממלכתי-דתי



בין אדם לאלוהים:

חינוך לאמונה בקב"ה,
לאהבת ה', ליראת
שמים ולחיי
תורה ומצוות.



בין אדם לעצמו:

חינוך לאהבת
כלל ישראל,
מתוך אחריות
אישית
ומעורבות
חברתית.



בין אדם לארצו ולמדינתו:

חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה
הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת
ישראל, לאחריות לעתיד המדינה
ולנכונות לפעול למענה.

בין אדם לזולתו:

חינוך להכרת מעלת האדם, הנברא בצלם
אלוהים, ולדבקות בכלל הגדול של "ואהבת
לדעך כמוך" ובמצוות הטובות ממנו.

בין אדם לעצמו:

חינוך למידות
טובות ושאיפה
לצמיחה
מתמדת
ולמצוינות בכל
תחומי החיים.



מינהל החינוך הדתי על ראשיו, מחנכיו, מנהליו, מפקחיו
וחברי מועצת החמד, מחויבים לחינוך ילדי ישראל
ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות באהבה. אנו פועלים
כדי להתקרב ולקרב אל אבינו שבשמים - מתוך אמונה
עמוקה והשקפת עולם מגובשת ושקולה, מתוך מחויבות
לחינוך כשליחות לכלל ישראל, מתוך שאיפה לשותפות
ביצירת חברת מופת ומתוך מחויבות לתורה ולהלכה.

בתי החינוך של החמד הם כמשפחה עבור כל הבאים בשעריהם:
תלמידים, הורים, מורים ומנהלים - **בית חינוך כמשפחה.**

בתי החינוך של החמד הם בתים של תורה, של יראת שמים ואהבת ה' ושל מידות טובות ודרך ארץ.

בתי החינוך של החמד מעודדים טיפוח זהות אישית-ציונית-דתית-חברתית-אזרחית.

בתי חינוך של החמד מלמדים באהבה ומחזקים את רוח האדם.

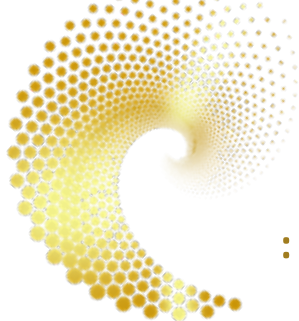
בתי החינוך של החמד מקדמים למידה משמעותית, חדוות הדעת ומצוינות.

חברי הוועדה העליונה
לפרס החינוך
התשע"ט

התשע"ט

**חברי ועדת השיפוט
לפרס החינוך הדתי**
התשע"ט

התשע"ט



בתי החינוך הזוכים בפרס החינוך הדתי :



גני ילדים ממלכתיים-דתיים

גן חמ"ד אמיר, מודיעין
מחוז ירושלים

גן חמ"ד הדסה, ירושלים
מחוז מנח"י

גן חמ"ד גפן, קריית שמונה
מחוז צפון

גן חמ"ד פריאל, חיפה
מחוז חיפה



בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

חמ"ד דרך יהודית, דולב
מחוז ירושלים

חמ"ד קהילתי אזורי
יד ששון לביא, קיבוץ לביא
מחוז צפון

חמ"ד תורני נצח ישראל, פתח תקווה
מחוז תל אביב

חמ"ד תורני אסף מימון, אשקלון
מחוז דרום



חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

אולפנת חמ"ד בנ"ע נריה, נריה
מחוז ירושלים

אולפנת חמ"ד צביה-רבבה, רבבה
מחוז מרכז

אולפנת חמ"ד נריה-צביה דימונה
מחוז דרום

ישיבת חמ"ד אמי"ת נחשון
מרכז אבן-העזר, נחם
מחוז התיישבותי

בית החינוך חמ"ד אבן-גבירול חיפה
מחוז חיפה







ברכת מנכ"ל משרד החינוך

"כל מזונותיו של אדם קצובים לו מראש השנה ועד יום הכיפורים, חוץ מהוצאות בניו
לתלמוד תורה, שאם פחת פוחתין לו ואם הוסיף מוסיפין לו" (ביצה טז ע"א)

מנהלי מוסדות ואנשי חינוך יקרים,

תוכנית העבודה השנתית של משרד החינוך על יעדיה השונים מציבה לנו רף גבוה, הנגזר באופן טבעי מחשיבותה של המשימה הלאומית שלנו. רף גבוה זה הוא המפתח לעמידה באתגריה של החברה הישראלית - הקניית מיומנויות למידה ושיפור ההישגים, קידום חברה ערכית, הבטחת הזדמנות שווה לכל תלמידה ותלמיד, פיתוח ההון האנושי במערכת החינוך ושיפור היעילות של מערכת החינוך.

החמ"ד שואף למעשה חינוכי ורעיוני שבו התלמידים, המורים, המחנכים, המנהלים והמפקחים לומדים, מלמדים ומקדמים את ערכי החברה בישראל מתוך אהבת ה' ויראת ה' ומתוך מחויבות לציונות הדתית.

לפנינו גלריה מכובדת של גני ילדים, בתי חינוך יסודיים, חטיבות ביניים ובתי חינוך על-יסודיים, ישיבות ואולפנות המצטיינים במלאכת החינוך, שהמאפיין המשותף העובר כחוט השני ביניהם הוא העובדה שכל מסירותם ושליחותם היא למען התלמידים, החברה והכלל, כפי שמתבטא בחומר וברוח שהם מעניקים לדור הבא.

בלי מערכת חינוך חזקה והישגית לא נצליח לשגשג, וברור שמי שהופך את המערכת לחזקה והישגית כפי שהיא, הם בראש ובראשונה המצטיינים. בכך הם מחייבים אותנו - העוסקים בחינוך - שבעתיים.

אני שולח את ברכתי לזוכים בפרסי ההצטיינות. אתם, הרואים בעבודתכם שליחות, ראויים לכל שבח, כמו גם יתר מוסדות החינוך בחמ"ד שלא זכו השנה בפרס, אבל תרומתם למעשה החינוכי ניכרת לעין.

ראו ברכה בעמלכם, הצלחה במעשיכם והנאה מפועלכם.

בהוקרה ובהערכה,

שמאל אבואב





דבר ראש מינהל החינוך הדתי



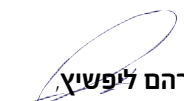
הרב קוק זצ"ל, באיגרת החינוך (איגרת קע), הגדיר לנו מהי מטרת החינוך בישראל: **"מטרת החינוך היא להכשיר את האדם לצורתו המתוקנת, שהנקודה המרכזית שבה היא לעשותו טוב וישר"**. החזון החינוכי, האידאל שהרב מציב, הוא לעשות את האדם טוב וישר; טוב לבריות וישר לפני ה'.

באיזו דרך בוחרים כדי להצליח לממש את האידאל החינוכי? למדנו מאברהם אבינו, המחנך הגדול, "עמודו של עולם", שהדרך היא קריאה בשם ה': "וילך למסעיו מנגב ועד בית אל [...] ויקרא שם אברם בשם ה' [...] ויבן שם מזבח לה'" (בראשית יג, ג-יח).

המובן הפשוט של הקריאה בשם ה' הוא לדעת שהכול מתחיל בשמו של ה' יתברך וקשור אליו, ולחיות על פי הידיעה זאת. עשיית הישר והטוב, היכולת לכוון חברה ומדינה, האפשרות לקיים קהילה חינוכית נפלאה - הכול מתחיל מה' יתברך. אך ייתכן שיש אפשרות נוספת להסביר את הקריאה בשם ה', בהקשר של פרס החינוך שאנו מעניקים למוסדות החינוך המצטיינים: מוסד חינוכי ההולך בדרך הישר והטוב, מוסד שהוא בית חינוך, שיש בו אהבה בין מורים לתלמידים ואפשר להגדיר אותו ואת אוכלוסייתו כמשפחה - מוסד כזה "קורא" מאליו בשם ה'. מוסד חינוכי שכזה, שם שמים מתחבב על ידיו, והבריות אומרות "אשרי המוסד החינוכי המשמש מגדלור לכולנו".

זוכי פרס החינוך הדתי, אשרינו שיש לנו מחנכים ומחנכות שכמותכם, הזוכים "לקרוא בשם ה'" בעצם היותם מוסדות חינוך המשמשים מודל לחיקוי לבתי ספר נוספים ולחברה כולה. המשיכו לטפס מעלה-מעלה בסולם העולה בית אל, ויהי ה' עמכם בדרככם המיוחדת והנפלאה.

מוקירכם מאוד, שמח עמכם וגאה בכם,


אברהם ליפשיץ
ראש מינהל החינוך הדתי





דבר סגנית ראש מינהל החינוך הדתי



"כל ישראל ערבים זה לזה"

למילה "ערבים" יש שלוש משמעויות: עירוב, עֲרֵבָה ועֲרֵבָה.

כל יהודי צריך להיות מעורב עם אחרים;

כל יהודי הוא ערב ליהודי האחר;

וכל יהודי צריך לנהוג עם היהודי האחר בעֲרֵבָה, במתיקות;

ועליו לחוש גם את אחריות הכלל.

(על פי בעל התניא)

מוסדות חינוך נבחרים הם כאלו הפועלים מתוך תחושת "ערבות" על כל משמעויותיה כלפי תלמידיהם, סביבתם וכלל עם ישראל. מוסדות שבעשייתם החינוכית משמשים דוגמה ומופת לעבודה החינוכית.

ברכתי שלוחה למוסדות החינוך ולעומדים בראשם על זכיייתם בפרס החינוך הדתי תשע"ט, מוסדות חינוך אשר בפועלם היום יומי זוכים לפעול מתוך ערבות של ממש.

בהענקת הפרס אנו מבקשים לרומם את קרנם של מוסדות אלה ולהפיץ את הבשורה היוצאת מהם, בבחינת "יערב עליו שיחי" (תהילים קד, לד).

אתי אורלב,

סגנית ראש מינהל החינוך הדתי





דבר סגנית ראש מינהל החינוך הדתי לפדגוגיה



**"אעולל כגפן
שארית הרחש
ואשלח מנחה לך
מזמרת לבי
[...]"**

**כבשני תולעת
בה אקשור הטנא
ואשלח אליך,
התשמח לשי?"**
רחל

מילים קסומות אלו של רחל המשוררת מהדהדות בראשי עת אנו עוסקים בפרסי החינוך הדתי.

שנה פורייה ומוצלחת נאספה לה, וממש כמו פירות השדה, גם שנתנו החינוכית ראתה עליות ומורדות, הצלחות ואתגרים. יופי וזמן רב צמחו בעמל ובעבודה קשה. ובימים אלו, עת אנו נאספים ובחרים את בתי הספר המובילים מבחינה לימודית-ערכית-חינוכית, שאלתה של רחל מהדהדת בחלל - "התשמח לשי?" - האומנם בחרנו את הראויים לשי?

הרי כל בתי הספר ראויים לפרס, וכל תלמיד ומורה הוא עולם ומלואו של התקדמות ונתינה, ובימים אלו, של קציר הפירות, של סיכום ואסיף, אנו קושרים את הטנא, ובו פירות השנה האחרונה, ובלבנו החשש, אך גם התפילה - האם יהיו הפירות מרווים וטעימים? האם יוסיפו אור וטוב לכל הטועמים? האם כשנשלח את הטנא אל עבר האופק, אל עבר עם קדוש הצמא לפירות מתוקים, האם אז נשמח בפירות החינוך שלנו, הנשמח בשי?

ובכוחה של תפילה זו להרקיע שחקים, ולהתייצב בפני כל אדם, מתוך תחושת שליחות שנהיה ראויים, שמקבלי הפרס יהיו ראויים להכרת התודה על פעילותם המקודשת, שיראו בפרס זה ציון דרך אך לא מטרה, הוקרה על פעילות העבר ובה בעת בקשה לפעילות עתידית. שבתי החינוך האחרים יראו וישמחו, וילמדו מבתי החינוך הזוכים, כך שכל בית חינוך יפירה את עמיתיו. שפירות החינוך ייקצרו ברינה, ויוסיפו נטיעות חדשות - מורכבות יותר, ערכיות יותר, טובות יותר, ראויים יותר.

**"ריבונו של עולם, עשה אותי כלי לשליחותך",
ריבונו של עולם, עשה פרס זה כלי לשליחותך.**

מיכל דה-האן

סגנית ראש מינהל החינוך הדתי

הקריטריונים לחלוקת פרס החינוך הדתי

א. הקריטריונים לגני הילדים

- יישום עקרונות חינוכיים וחיזוק הזהות הדתית על פי משנת החמ"ד
- פעילות במגוון אופנים לקידום תהליכי למידה והערכה המובילים לפיתוח סקרנות, לעידוד יצירתיות ולחשיבה, תוך שילוב אינטגרטיבי של אשכולות הליבה
- יצירת אקלים של דרך ארץ וכבוד הדדי
- שיתוף של כל הצוות בגיבוש החזון החינוכי ויעדי הפעולה וכן בביצוע
- קיום פעילויות לשיתוף ההורים ולמעורבות בחיי הקהילה
- פיתוח יזמות ופריקטים ייחודיים
- הפעלת תוכניות למעברים ברצף החינוכי ולקשר רציף עם בתי הספר

ב. הקריטריונים לבתי הספר היסודיים

- פעילות מגוונת לקידום תהליכי הוראה-למידה והערכה ולפיתוח סביבת למידה המובילה להבנה מעמיקה, לטיפול כלי חשיבה ולמידה, להישגיות, לחדשנות, ליצירתיות ולמצוינות והתאמת סביבות הלמידה למיומנויות המאה ה-21
- מתן מענה לצרכים שונים של תלמידים: קידום וטיפול של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וייחודיים, מניעת נשירה ועידוד מצוינות
- יצירת אקלים של דרך ארץ וכבוד הדדי וחינוך לקבלת אחריות, למניעת אלימות והתנהגויות עתירות סיכון, למעורבות בחיי בית הספר והקהילה, לשמירה על איכות הסביבה ועל שוויון בין המינים, לסובלנות ולדו-קיום
- פעילות לטיפול ערכי של ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית ולטיפול המורשת והזיקות התרבותיות של אוכלוסיית התלמידים
- פעילות של המנהיגות הבית ספרית להשגת מטרות ויעדים הנגזרים מהחזון הבית ספרי ולקידום תרבות ארגונית המעודדת טיפוח עבודת צוות והעצמה של הצוות
- פעילות של המנהיגות הבית ספרית להתפתחות מקצועית מתמדת של כל אחד מהשותפים לעשייה החינוכית
- פעילות של המנהיגות הבית ספרית לחיזוק הקשר עם ההורים ועם הקהילה



ג. הקריטריונים לבתי הספר העל-יסודיים

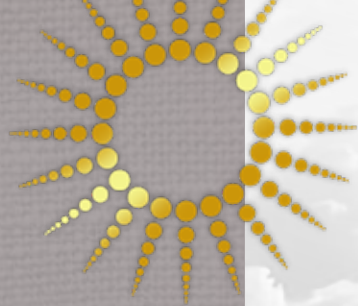
- הובלת קהילת בית הספר לגיבוש משותף של חזון בית הספר ופעילות נחושה להשגת המטרות והיעדים הנגזרים ממנו
- הפעלת התכנית "בחכמ"ה" (בית חינוך כמשפחה) על כל חמשת ממדיה באופן המיטבי
- הפעלת תכנית בית ספרית העוסקת בגיבוש זהות דתית תוך טיפוח הצדדים הרוחניים, החברתיים והרגשיים של התלמיד
- הפעלת תכניות לימודיות וייחודיות בהוראת מקצועות הקודש ועידוד חדשנות במקצועות אלה
- עשייה פדגוגית המאופיינת בחדשנות, ביצירתיות, ביזמות ובשילוב טכנולוגיות מתקדמות תוך מכוונות למצוינות ולהצטיינות
- קליטת אוכלוסיות מגוונות, כגון ותיקים, עולים ותלמידי החינוך המיוחד, וחתימה לקידום הישגיהם הלימודיים תוך מחויבות להגדלת כוח האחזקה ולמניעת נשירה ועמידה בכללים של "לכל אדם ישנה"
- הפעלת תכנית חינוכית ערכית שש שנתית המשלבת בין התחומים חינוך חברתי, ייעוץ חינוכי וחינוך ליהדות
- פעילות שיטתית של המנהיגות הבית ספרית בנושא של פיתוח ההון האנושי והמקצועי של כל אחד מהשותפים לעשייה הפדגוגית
- קיום יחסי גומלין הדוקים עם ההורים ועם הקהילה והפעלת ועד הורים מוסדי וועדי הורים כיתתיים

ד. הקריטריונים לבתי הספר הייחודיים

- גיבוש משותף של חזון בית ספרי על ידי קהילת בית הספר ובניית תכנית עבודה מערכתית להשגת המטרות והיעדים הנגזרים ממנו
- פעילות במגוון אופנים לקידום תהליכי למידה והערכה
- הפעלת התכנית "בחכמ"ה" (בית חינוך כמשפחה) על כל ממדיה באופן המיטבי והמותאם ביותר לאוכלוסיית בית הספר
- מתן מענה לצרכים השונים של תלמידי בית הספר
- פעילות של מנהיגות בית הספר להתפתחות מקצועית מתמדת של הצוות



"כנפי יונה דדמיא כנסת ישראל ליונה...ומאי שנא יונה, דמתילי כנסת ישראל ליונה, דכתיב כנפי יונה נחפה בפסח ואברותיה בירקרק חרוץ... תהלים סח מזה יונה אינה ניצולת אלא בכנפיה, אף ישראל אינן ניצולין אלא במצוות". (ברכות נג ב)



ואלה הזוכים בפרס החינוך הדתי

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

גן חמ"ד אמיר, מודיעין
מחוז ירושלים

גן חמ"ד הדסה, ירושלים
מחוז מנח"י

גן חמ"ד גפן, קרית שמונה
מחוז צפון

גן חמ"ד פריאל, חיפה
מחוז חיפה



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לגן הילדים

גן חמ"ד אמיר

במודיעין, מחוז ירושלים

בפיקוחה של
הגב' חני ברוק



הפרס ניתן

לגננת, הגב' איריס אלוני

ולצוות הגן,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד אמיר נמצא בשכונת בוכמן בעיר מודיעין. הגן קיים למעלה מ-15 שנה, ורק בחמש השנים האחרונות הוא משמש גן חמ"ד ומשרת את כלל תושבי השכונה, שרובם הגדול משתייך לציבור הדתי-לאומי. אוכלוסיית הגן מגוונת - מעט זוגות צעירים לצד זוגות ותיקים רבים. מאחר שהשכונה מזדקנת, רוב ילדי הגן הינם בני זקונים ורק שניים בכורים.

השנה בגן 32 תלמידים בגילים 5-6. צוות גן חמ"ד אמיר כולל גננת אם - איריס אלוני; שתי סייעות קבועות - אורית חורי סייעת אם ומיכל טויטו סייעת בריאות; וצוות משלים - הגננת מרגלית ליפשיץ והסייעת המשלימה רויטל.

בגן דוגלים **בחינוך למצוינות** בשילוב חום ואהבה מתוך חקר, סקרנות, יצירתיות, משחק וחוויה לימודית משמעותית ברוח **לב לדעת** לילדים. זאת לצד **יחסי קרבה ואכפתיות** הבאים לידי ביטוי בהתחשבות בזולת, ראיית האחר והשונה ושיתוף פעולה בין כל באי הגן.

"אין אנו מחדשים דבר, דרכנו רק להאיר את מה שיש בחובו של כל אחד ואחד מאיתנו" (ר' מנדל מקוצק).

על פי ה'אני מאמין' של גן חמ"ד אמיר, החינוך בגן הילדים יהא מושתת בראש ובראשונה על לימוד ערכים, מידות טובות ודרך ארץ. חשיבות יתרה ניתנת **להעמקת ערך התפילה**, לחינוך למצוות ולשיתוף הילדים בהוויית הגן. בגן משולבים חינוך לאהבת תורה ויראת שמיים לצד למידה במגוון דרכים. במהלך הלימוד מתאפשר לילדים לפתח את הדמיון ולהתמודד עם הצלחה וכישלון בעזרת כלים של התמדה, סבלנות, ערבות הדדית ואחדות.

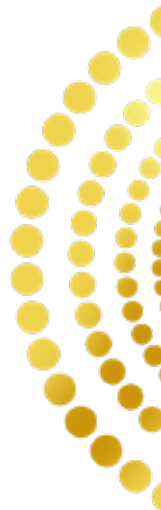
יצירת הקשרים החברתיים שזורה כחוט השני בחיי היום יום בגן. זאת על ידי **טיפול אקלים מיטבי** שבו ירגיש כל ילד תחושת **שייכות**, **אחריות ומנהיגות** כלפי עצמו וכלפי זולתו.

*צוות הגן רואה חשיבות רבה בהנפת דגלים של כבוד הדדי ואהבת ישראל, קבלת השונה וטיפול מידת הסובלנות וההקשבה. הצוות מקפיד לחנך באהבה ולחזק את רוח התלמידים ואת קהילת הגן בבחינת "נאה דורש ונאה מקיים". ילדי הגן עובדים מתוך בחירה, ניתוב והכוונה והם שותפים פעילים בהוויית הגן ובתכנון הלמידה בגן - הם שותפים בקבלת החלטות, בהקמת מרכזים פעילים ובהקניית ידע לחבריהם. צוות הגן פועל לזיהוי כישוריו וייחודיותו של כל ילד ומאפשר לו להביא לידי מימוש. התפיסה החינוכית מתבטאת היטב בדברי הרב משה צבי נריה זצ"ל, **דמות החמ"ד השנתית לשנה זו**: "עלינו ליצור יחידים גדולים בעלי שיעור קומה שלמה ומשוכללת, אשר בצאתם אל העם ישפיעו לא רק על ידי לימוד, כי אם על ידי קסם אישיותם, על ידי טוהר נפשם וקדושת נשמתם".*

מדי שנה, בסיום לימוד הנושא צרכנות נבונה וחינוך פיננסי, עורך גן חמ"ד אמיר 'שוק חסד' ובו ילדי הגן אחראים על בחירת הדוכנים, הקמתם, הכנת פרסומות ושילוט ואף הכנת המוצרים הנמכרים (תכשיטים, חפצי יודאיקה, דוכני מזון, דוכני מיץ, דוכני מתנות ועוד...) כל רווחי השוק בסך אלפי שקלים נתרמים לצדקה, ובכך מתחנכים הילדים ל**חסד ומעורבות**.

כמו כן, מדי שנה נבחר נושא לתערוכת אומנות. ילדי הגן חשופים לאומנים רבים ולדרכי עבודתם המגוונות, ויוצרים בהשראתם תערוכה מרהיבה של ציור, צילום ופיסול.

בגן מופעלות שתי תוכניות רצף התומכות בהשגת היעד **"העמידו תלמידים הרבה"** - תוכנית רצף חינוכי דתי עם בוגרי הגן העולים



לכיתה א', הכוללת ליווי שלהם עם כניסתם למערכת החינוך על ידי פעילויות משותפות ואיגרות ברכה בראשי חודשים, בשיתוף תלמידי כיתות ה' שיהיו בשנת הלימודים הבאה חונכים ישירים של ילדי הגן בבית החינוך; ותוכנית רצף נוספת עם ילדי הגן המזין (גן 4-3).

בית החינוך גן חמ"ד אמיר הוא בית של **אהבת תורה, יראת שמיים וחינוך לאהבת ה'.** בלב העשייה עומד החינוך למידות טובות, **אהבת הארץ, דרך ארץ וטיפוח זהות לאומית-דתית** מתוך מפגש עם עולמם של הילדים. לדוגמה: ילדי הגן לומדים את סיפורי התורה בדרך חווייתית ותיאטרלית; פרויקט חקר שרשרת הדורות תורם להיכרות של הילדים עם עברם המיוחד של הסבים והסבתות ולשימור המסורת המשפחתית.

פרויקט "במבט לשבת" מחבר אף הוא את הילדים לסיפורי התורה ומעצים אותם - מדי שבוע אחד הילדים אומר דבר תורה במעמד קבלת שבת ומעביר רעיון ומסר מפרשת השבוע, והסרטה שלו נשלחת בווטצאפ לכל הורי הגן. בעת הגעתם לגן פונים ההורים ישירות לילד, מחמיאים לו על דבר התורה ובעת הצורך שואלים שאלות או מחדדים את הרעיון. סיפור הפרשה הופך למשמעותי ורלוונטי במיוחד, והילדים זוכים למיצוי סגולותיהם.

כמו כן בגן פועל פרויקט של הפצת אור, חסד ונתינה לקהילה במהלך כל חודש כסלו. החל מראש חודש ועד מועד מסיבת החנוכה מרבים ילדי הגן במעשים טובים כלפי הגנים השכנים, הקהילה בשכונת הגן, משפחות הגן והאוכלוסייה המבוגרת בעיר, ובכך מפיצים אור גדול של נתינה ואהבת חינוך.

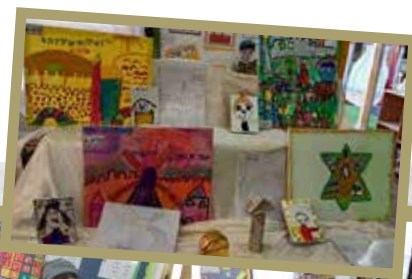
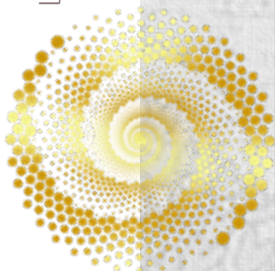
עוד בתחום **חמ"ד וקהילה** מתקיימות במהלך השנה פעילויות לחיזוק קשרי בית, גן וקהילה: הורי הגן משתתפים בפרויקטים מיוחדים - הם שותפים פעילים בהעברת תכנים שמטרתם חינוך לערכים ולמצוות; משתתפים בערבי **במ"ה** ובערבי לימוד משותפים; בגן מתקיימת שעת סיפור שבועית בהנחיית הורים; לכבוד ט"ו בשבט נערכת פעילות נטיעות עם אבות; ההורים מבקרים בשוק חסד, בתערוכות מתחלפות ועוד. עבודת הצוות בגן בשיתוף עם **גורמי הקהילה** מאפשרת לכל יעדי החמ"ד לבוא לידי ביטוי.

הלמידה המשמעותית ברוח **לב לדעת** מתבטאת בכל תוכני הגן הנוגעים בליבם של ילדי הגן ויוצרים עניין, סקרנות וחינוך חווייתי ומהנה לצד מצוינות והישגים, ובכך **מחזקים את רוח האדם** ומעלים את הנאת הלמידה והמוטיבציה.

בוגרי הגן ממשיכים במסגרת חינוך דתית, כולם כאחד עוברים לבתי ספר ממשפחת החמ"ד ומרגישים שגרידים של כבוד, שזכות היא להם להיות חלק ממשפחה ענפה זו.

בוגרי הגן פוקדים את הגן בקבלת שבת בימי שישי ובאירועים קהילתיים - **חמ"ד לתמיד.**

אנו מאחזים אצלנו אהמשיך אראוא צעצוצאן שזיחוח וזיקנות מחזווא היצירה וההאמדה המשופטת.
יהי רצון שנזכה אהמשיך אהמשיך הרצה זמוסדוא החמ"ד וראואוא אא זוארי האן גזאים אא יסודוא
אהבא האצס, נתינה וחסד, אהבא האורה וראוא שמיים, ומצויחיים אהיוא זואריא המשפטיים אא החזרה
ואוקחים חלק נכבד צעיצוצ פניה צעגיד.



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לגן הילדים

גן חמ"ד הדסה

בירושלים, מחוז מנח"י

בפיקוחה של
הגב' אביגיל פרידמן



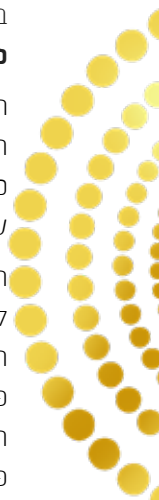
הפרס ניתן

לגננת, הגב' הדסה עמר

ולצוות הגן,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד הדסה הוא גן עירוני שנוסד לפני כ-40 שנה, עם התפתחותה של שכונת רמת אשכול. כיום מונה הגן 27 ילדים. הגננת, הדסה עמר, משמשת גננת זה 34 שנים, מתוכן 33 שנים בגן זה. לצידה עובדת הסייעת גילה פרץ זה כ-15 שנה. צוות הגן שוקד על חינוך לאהבת הארץ, עם ישראל ותורת ישראל, חינוך למצוינות ולאהבת האדם. האמון ההדדי בין הגן, הילד והוריו יוצר **אקלים חינוכי מיטבי** ומקנה לילדים תחושה של ביטחון ומוגנות. הדבר תורם רבות לקידומו האישי של כל ילד וילד, למיצוי סגולותיו ויכולותיו.

גן חמ"ד הדסה שם דגש על שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים המבקשים להשתלב בבית החינוך, למעלה מ-25 שנה. באמצעות השילוב מושגת המטרה של חינוך לקבלת השונה, וכמובן יש בכך גם תרומה לקהילה - חמ"ד וקהילה.

מלבד זאת הגן יוצר קשר עם המוסדות השונים של החינוך המיוחד בירושלים ומקיים איתם מפגשים ופעילויות שונות, להעמקת תוכנית ישי"י - יחד שבטי ישראל.

כמו כן יש קשר מתמיד עם ילדי גן חובה מ"בית הילדים", גן תקשורת הסמוך לגן - נפגשים פעמיים בחודש לתפילת ראש חודש ולפעילות משותפת התואמת את ערכי החודש. גם בטקסי יום הזיכרון מתארחים ב"בית הילדים", וגן חמ"ד הדסה הוא הנותן את הפן הדתי במפגש.

בגן פועלים לפיתוח יצירתיות והבעה דרך האומנות הכללית והאומנות היהודית בפרט, במטרה לטפח את הקשר למסורת ולזהות היהודית, להעשיר את הידע של הילדים ולהרחיב את האופקים שלהם.

כמדריכה בעלת ניסיון ארוך שנים במוזיאון ישראל, במוזיאון ארצות המקרא ובכנסת דוגלת הגננת בחינוך לאומנות כדרך חיים, ומאמינה בזריעת הזרעים הראשונים כבר בגן. היא רואה בכך חלק מחינוך להשכלה רחבה, וחלק מתוכנית הלימדה בחמ"ד - **לב לדעת - ידע מצמיח חינוך.**

היצירה וההבעה הן מקור להתנסויות חושיות רגשיות וקוגניטיביות החיוניות להתפתחות הכולית של הילד. באמצעות הפעילות האומנותית הילדים מבטאים מחשבות ורגשות ומשיגים תחושת סיפוק המגבירה את הערכתם העצמית; הם מתנסים בבחירה ונחשפים לדרכים מגוונות של יוצרים. לכן באורח קבע חושפת הגננת את הילדים לאומנים שונים, ובעקבות התבוננות בדרכי האמן הילדים פועלים בדרכים שונות ומגוונות.

העיסוק העשיר באומנות משולב בתכנים הנלמדים בגן, כגון שבת, חגים ומועדים. כמחנכת דתית רואה הגננת באומנות היהודית אמצעי **להטמעת ערכי היהדות** כחלק אינטגרלי של תוכנית הלימודים. העיסוק באומנות משלב בתוכו את החינוך להתבוננות בנפלאותיו של הקב"ה ובכך מתחזקת האמונה בבורא עולם. המטרה היא להביא את הילד להתבונן ביצירתו של הקב"ה, לראות את הבריאה כעשייה פלאית ולשלב בה ביצירתו האישית, בשאיפה **למיצוי סגולותיו של התלמיד**. מתפקידה של האומנות היהודית לחבב על הילד את המסורת המשפחתית הנהוגה בביתו ובקהילתו, ובכך היא תורמת לקשר הבין-דורי מתוך כבוד והערכה. בשל כך מבקרים ילדי הגן במוזיאונים כמה פעמים בשנה, לצורך יישום הנלמד בגן ולהעצמת החוויה הלימודית.

הלימדה בגן היא ברוח התפיסה הלימודית בחמ"ד - לב לדעת. הגננת מקפידה על יצירת חיבור בין תחומי הדעת השונים לאורח חיים של קיום תורה ומצוות. הנושא השנתי, אחדות וייחודיות, מפותח דרך שיר, סיפור, פתגם ולימוד מצוות שבין אדם לחברו - הקוד המוסרי של עם

ישראל. כמו כן נלמדים ברוח זו ערכים כמו אהבה, צדקה, חסד, כבוד למבוגרים, איסור פגיעה בבעלי מוגבלויות ועוד.

כדי לחבב את התנ"ך על הילדים ולפתח בהם **אהבת תורה** נוסף השנה הנושא: "הכי הכי בתנ"ך", המבוסס על "ספר השיאים של התנ"ך". כאשר לומדים בגן נושא שיש בו שיא בתנ"ך מציינים את השיא, לומדים עליו ומקשרים אותו לעולמם של הילדים. לדוגמה: כאשר למדו על מתושלח, שהיה האדם הזקן ביותר, בדקו מי הסבא המבוגר ביותר מבין הסבים של ילדי הגן; דוד המלך מוזכר 1,000 פעמים בתנ"ך - הילדים קיבלו צורה של נבל במטרה לכתוב עליו כמה שיותר פעמים את השם דוד; שלמה המלך בנה את המבנה הגבוה ביותר; בפורים לומדים על המשתה הגדול ביותר ועל העץ הגבוה ביותר שהוכן בידי המן ועוד.

החינוך מכונן ליצירת **זהות אישית וחברתית ציונית-דתית**:

- בין אדם לעצמו - הערכה אישית, ביטחון וכדומה.
- בין אדם לאלוקיו - חינוך לאמונה בקב"ה, אהבת ה', יראת שמיים וקיום מצוות.
- בין אדם לעמו - חינוך לאהבת כלל ישראל מתוך אחריות אישית ומעורבות חברתית.
- בין אדם לארצו ומולדתו - חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל, חינוך לאחריות ונכונות לפעול למען הקהילה והמדינה.

הלימוד על אודות **דמות החמ"ד השנתית** (השנה - הרב משה צבי נריה והרבנית רחל זצ"ל) תורם אף הוא לגיבוש הזהות של הילדים. להעמקת הנושא ולצורך חיבורו לבתי הילדים, כל ילד בתורו מקבל 'מזוודה מטיילת' ובה חומרים על הרב נריה, מעשיו ופועלו, משחקים וכיו"ב. בעזרת החומרים ממלאים הילדים את ההוראות על פי הנדרש במזוודה.

בשיתוף ילדי הגן הוקמה בחצר 'סוכת המעשים הטובים' ע"ש הרב והרבנית נריה. בסוכה זו הילדים יושבים לפתור בעיות סביב "שולחן משחקי שלום", אומרים מילים טובות סביב שולחן "למי אמרתי מילה טובה היום" ומעודדים חברים על ספסל העידוד. כמו כן בסוכה מתארחים ההורים של ילדי הגן וילדי הגנים שאיתם יש לגן שיתופי פעולה. הסוכה מקושטת בציורים של מעשים טובים של ילדי הגן המתווספים במהלך השנה. תרומתה של הסוכה ל**טיפול איכות סביבה מוגנת, נקייה ונעימה** היא רבה מאוד.

הגן מקיים קשרים עם בתי חינוך בחמ"ד ואף עורך כמה פעילויות משותפות במהלך שנת הלימודים, כגון פעילויות תרבות משותפות, היכרות עם המוסד לקראת רישום לבית החינוך והכוונת הורים לרישום הילדים למוסדות המתאימים לבית הילדים - **והעמידו תלמידים הרבה**.

הילדים שותפים למעשי **חסד וחמ"ד** רבים בפעילויות השוטפות, כגון שליחת חבילות לחיילי צה"ל ועזרה למשפחות נזקקות (איסוף כספים לצדקה), נתינת משלוחי מנות לבית אבות הסמוך לגן והגברת שמחתם של הקשישים בחג.

כמחנכת מתמקדת הגננת ביצירת **יחסי קרבה ואכפתיות**, היא שמה דגש על צרכי הבסיסיים של כל ילד וילד, משמע: **תחושת שייכות, ערך וכבוד וביטחון אישי**, ואלה מובילים לתנאים המיטיבים, הווה אומר מפתחים אצל הילד תחושת מסוגלות ומימוש עצמי.

צוות הגן שומר על קשר עם משפחות הילדים גם לאחר שהילדים עוברים לבית הספר. תומכים במשפחות בשעות קשות שלהן ומשתתפים באירועים משפחתיים של בוגרים.

אחת לשבוע מתנדבת הגננת בסיוע לבוגרי הגן המגלים קשיים בלימודים וגם קשיים רגשיים עם התמודדות במסגרת בית הספר - זאת על ידי מתן שיעורי עזר, שיחות ומשחקים בביתה.



און מאוואיס אעצאנן אהמשיך בעשייה
החינוכית ואלעז אוד דורות ש' יאדיס רגישים
אזאלג, בעזי גינה ורגון אגרום אקהילה.
שנאכה אצייד אל היאדיס בעאיס אהמשר
דרכס באימודיס וזחזרה.



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לגן הילדים

גן חמ"ד גפן

בקרית שמונה, מחוז צפון

בפיקוחה של
הגב' אביבה נחום



הפרס ניתן

לגננת, הגב' עפרה גבאי

ולצוות הגן,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד גפן הינו גן חובה. הגן קיים למעלה מ-30 שנה ומונה 32 ילדים.

צוות הגן כולל גננת אם - עפרה גבאי; סייעת קבועה - טלי אטדגי; גננת משלימה - מזל אג'מי; וסייעת משלימה - תאיר סילברה. צוות הגן מגויס לעשייה ומושיט יד לכל צורך. יועצת הגן מאיה מדיזדה מלווה את הגן, מייצעת ומנחה את הצוות ותורמת גם היא רבות לעשייה הברוכה.

ה"אני מאמין" העיקרי המנחה את צוות הגן הוא אהבת ה', חינוך לערכים ומידות טובות, לכבוד האדם והסביבה שבה הוא חי. הגן מעודד עשייה מתמדת מתוך שאיפה ל**מצוינות** בכל תחומי החיים. צוות הגן רואה חשיבות בטיפוח מעורבות, יזמות ושותפות בכל העשייה המגוונת שבגן. המעורבות של ילדי הגן באה לידי ביטוי בפעילויות בתחומי הדעת השונים - בתחום התורני, הערכי, הלימודי והחברתי.

החזון של הגן הוא לראות את ילדי הגן ממשיכים ומתחנכים במסגרות החמ"ד, מיישמים ומטמיעים את הערכים שנלמדו בגן וממשיכים לפתח יזמות, יצירתיות, הבעה וקבלה של מגוון דעות שונות.

המשפטים המלווים את כל רובדי העשייה בגן הם: "יגעת ומצאת - תאמין" ו"במקום שאין אנשים - השתדל להיות איש".

הגן פותח את שעריו לקשר עם אוכלוסיות שונות ומגוונות הנמצאות בסביבתו, מתוך רצון להביא לאחדות, מעורבות ושותפות בחברה ולקבלת השונה, כחלק מתפיסת ישי" - יחד שבטי ישראל.

לאורך שנים מספר מארח הגן את ילדי הגן הממלכתי הסמוך בחגים ואירועים מיוחדים מתוך מטרה לקרב אותם לעולם התורה והמסורת בדרך חווייתית ומזמינה שלא תמיד מתאפשרת להם.

גם ילדי גן "סיגלית" - גן חינוך מיוחד - מתארחים בגן, ובכך תורם הגן למתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים ומטמיע בילדים את הערך של קבלת השונה. צוותי הגנים בנו תוכנית משותפת הכוללת כמה פעילויות לאורך השנה (לדוגמה בראש השנה - שיח עם רב הגן וכיו"ב). בעקבות המפגשים למדו ילדי הגן שכל אחד הוא יחיד ומיוחד, ושניתן לתרום וליהנות מחברתו של כל אדם באשר הוא.

הגן מוכר כ"גן ירוק" ובעל תו תקן ממשרד החינוך. תואר זה מעיד על שמירה על הסביבה, שימוש חוזר בחומרים ושימור וטיפוח הסביבה - כל אלה מתבטאים בכל קירות הגן והפינות המצויות בו. הגן מועמד לקבלת תואר "גן ירוק מתמיד".

הסביבה מחוץ לגן, השייכת לשכונה כולה, הייתה מוזנחת. בחשיבה משותפת עם הילדים עלו רעיונות שונים לטיפוח גינה קהילתית לטובת הגן והציבור כולו. יוזמה זו נעשתה בשיתוף עם **גורמי קהילה**: הרשות המקומית ובפרט מר עמרם ג'ינו, שכנים, הורים, "מוטב יחדיו" בהובלת מר אביחי סגרון וכמובן הילדים וצוות הגן. משלב התכנון ועד שלב הביצוע הילדים היו שותפים ומעורבים, הדבר גרם להם לגאווה גדולה ולתחושת שייכות, אחריות ומנהיגות.

יש עוד חיבורים רבים לקהילה הסובבת את הגן: חיבור לישיבת ההסדר, לשכנים הגרים בסמיכות לגן ועוד. עם כולם מקיימים פעילויות שונות ושומרים על קשרים טובים - **חמ"ד וקהילה**. הקשר החם עם ההורים והשכנים תורם ללא ספק להצלחת הגן ולהשגת מטרותיו.

כחלק מטיפול הזהות הציונית-דתית של הילדים נערכה השנה היכרות עם **דמות החמ"ד השנתית**, הרב משה צבי נריה והרבנית רחל זצ"ל. הלמידה הייתה משמעותית וכללה סיפורים על הדמויות המיוחדות ויצירה של קלסר מטייל - בעקבות אהבת הרב נריה לארץ ישראל יצרו ילדי הגן קלסר ובו סיפורים על טיולים ומקומות שבהם ביקרו עם משפחתם.

גם חוג "גן רוקד" שבו משולבים שירי אהבת הארץ תורם לטיפול הזהות, וכן שירת המנון המדינה הנהוגה בגן.

סיפורי התורה מחוברים להוויית הגן ולעולמם של הילדים. העשרת השיח הספונטני של ילדי הגן בנושאים הקשורים לסיפורי תורה בבחינת "כל היום היא שיחתי" תורמת להפנמת היעד **ללמוד וללמד**.

לאורך כל השנה פועלת בגן תוכנית מעברים סדורה עם בתי הספר הדתיים בעיר - **"והעמידו תלמידים הרבה"**. במסגרת התוכנית מגיעים ילדי הגן לפעילויות בתוך בתי הספר ולהפך - צוות בית הספר מגיע לפעילויות ייחודיות בתוך הגן. למפגשים אלו חשיבות רבה ורישומם ניכר בשל העובדה שהביקורים נמשכים לאורך השנה ולא באופן חד פעמי. הקשרים עם בתי החינוך ובין הצוותים הם קשרים הדוקים וחמים.

הילדים ממשיכים לשני בתי החינוך הדתיים בעיר - "רמב"ם" ו"עוזיאל". המטרה המשותפת לגן ולבתי החינוך היא שהילדים ימשיכו במסגרות החמ"ד, ותוכנית המעברים מסייעת בחיזוק הקשר ומקלה על ההסתגלות לכיתה א'.

אנן מאחזים אצמנו שה' יאשיך אלא אנן כוחוה צשטייה החינוכית, שנאשיך אהאפאח ואהאמקצצ ברחומים
השונים ושנצאיה אהעזיר האאה אא כז היצצ והמיומנויות שרכשנו לאורך השנים.





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לגן הילדים

גן חמ"ד פריאל

בחיפה, מחוז חיפה

בפיקוחה של
הגב' אפרת אדרי



הפרס ניתן

לגננת, הגב' סיון חריר

ולצוות הגן,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד פריאל נמצא בשכונת נווה שאנן בעיר חיפה. אוכלוסיית הגן מורכבת מקשת רחבה של ילדים: ילדים להורים תושבי השכונה, ילדים להורים הלומדים בטכניון, ילדים ממרכז הקליטה ליוצאי אתיופיה הסמוך לגן וילדי עולים מארצות שונות. מדי שנה קולט צוות גן פריאל את מגוון הילדים ויוצר אינטראקציות חברתיות, קוגניטיביות ושפתיות ייחודיות בבחינת **יחד שבטי ישראל**.

ייחודיותו של הגן מתאפיינת בחיבור בין כל רובדי האוכלוסייה ובשילוב של מגוון תרבויות מתוך תפיסה חינוכית פורצת דרך במישור הערכי, הפדגוגי והקהילתי. ההכלה והאמפתיה הטבעית מצד הצוות שלה זוכה כל ילד בגן מעוררת השראה וגורמת לאווירה נינוחה, שלווה, מאחדת ומקרבת.

גן חמ"ד פריאל הוא גן של פסיפס ישראלי. הילדים חווים את הרעיון שיחד כולנו כמו תמונת פסיפס: אם כל חלק יהיה נפרד אז כל אחד מיוחד כשלעצמו, אבל ברגע שנרכיב תמונה מכל החלקים תתקבל תמונה מאוחדת ומיוחדת. את הפסיפס הישראלי אפשר לראות בגן כאשר מגיעים ילדים שונים מארצות שונות וביחד מרכיבים תמונה מאוחדת ויפה.

צוות הגן שואף לגרום לילדים לאהוב את הגן ולשמוח בכל בוקר מחדש בבואם אליו. "למקום שאני אוהב לילך שם רגליי מוליכות אותי...". זאת מתוך אמונה שחינוך עם חיוך הוא החינוך המאחד והמקשר בין הילדים למקום ולצוות. צוות הגן יוצר **יחסי קרבה ואכפתיות**, מעניק מכל הלב למען ילדי ישראל ומעצים כל ילד מתוך עולמו. חינוך הילדים נעשה מתוך יראת שמיים ואהבה לכל ילד וילדה. הצוות פועל מתוך שליחות לקרב את ילדי ישראל לתורה, מצוות ואחדות. הילדים לומדים ומפנימים שה' ברא את העולם ואת כל הברואים, וכל אחד נברא מיוחד כפי שהוא!

היעד של הצוות החינוכי הוא להוביל לצמצום הפערים הנוצרים באופן טבעי עם כל עולה שמגיע לארץ, והדבר נעשה במגוון דרכים יצירתיות:

1. תקשורת רציפה עם צוות מגשרים בשפות שונות.
2. הבנה מעמיקה של כל תרבות על שלל היבטיה, כגון: מאכלים ייחודיים, לבוש ודרך חיים.
3. שימוש במילון עברי-אמהרי / רוסי / צרפתי / פורטוגזי / אנגלי והכרת מילים בסיסיות לקליטה מיטבית בשלבים הראשונים של העולים בארץ.
4. מיקוד הלמידה בעיקר במשחקים, בשירים ובהמחשות רבות.

הגן מאחד חברה רב-תרבותית ומגוונת. על כן צוות הגן מפתח ערכי סובלנות לאחר וקבלת השונה בקרב הילדים. משולש ההצלחה של הגן הוא: הורים-ילדים-גן. צוות הגן מאמין כי החוט המקשר בין הילדים לגן הוא שיתוף הפעולה של ההורים. ההצלחות, הלמידה המשמעותית והאותנטית, הקידום וההעצמה של הילדים - כולם תלויים במידת ההירתמות של ההורים. בכל אסיפת הורים בתחילת שנה ההורים מקבלים הסבר מפורט ומסודר לגבי חשיבות המעורבות שלהם וההירתמות שלהם לטובת הלמידה בגן. בגן מעודדים שיתוף של ההורים, הסבתות והסבים בהעשרת הילדים בנושאים שונים בבחינת **"לכל אדם ישנה"**, לדוגמה:

- אימא שעובדת במעבדה בטכניון הגיעה לפעילות מדעים בגן.
- סבתא שעובדת במעבדה הגיעה לערוך עם הילדים ניסויים.
- סבתא שעלתה ממרוקן וסבתא שעלתה מהונגריה הגיעו לשתף את הילדים בסיפור העלייה שלהן בשבוע העליות.

- סבתא העוסקת בליצנות רפואית הגיעה לגן כמה פעמים בשנה לפעילויות חווייתיות.
- מדי שנה מצוין בגן "חג הסיגד", והורים מגיעים לגן לספר, ללמד ולהעביר לכל הילדים את המנהג של החג בליווי ריקודים, שירים, לבוש מסורתי ואביזרים אותנטיים.
- אבא הגיע לגן עם שופר והסביר לילדים את סדר התקיעות.
- אבא חקלאי הגיע לגן וזרע עם הילדים חיטה בחצר האחורית. בהמשך הוא ערך מעקב עם הילדים משלב הזריעה עד לשלב הקצירה.
- מדי שנה מצינים את יום המשפחה באירוע שיא מיוחד עבור אימהות הגן. האימהות והילדים מגיעים לגן לפעילות חווייתית בלתי נשכחת התורמת להעצמה ולחיזוק של התא המשפחתי. האירוע כולל הפעלה מותאמת לכלל האוכלוסייה, מכתבים מרגשים, מתנה מעשי ידי הילדים, מצגת בהצגת הילדים וארוחת ערב חגיגית ועשירה.

צוות הגן דוגל בעשייה רלוונטית ומשמעותית ויוצר קשרים וחיבורים בין העולמות הקיימים בגן. הגן פועל ב**שיתוף פעולה עם הבית ועם גורמי קהילה**, מתוך מטרה לקדם ולחזק את מעמד הילד מבחינה חברתית ולהעלות את ביטחונו העצמי.

טיפוח הזהות הציונית-דתית מתגלה בכל הרבדים של הלמידה. בכל נושא ישנו חיבור ממשי למשולש: ארץ ישראל-תורת ישראל- עם ישראל. הילדים חווים את הזיקה והשייכות לארץ ישראל בכל הזדמנות דרך שירה, ריקודים וסיפורים על אהבת המולדת. הזהות הישראלית נשזרת בכל שלב ושלב בלמידה בגן סביב מעגל השנה (חגי תשרי, חנוכה, פורים, פסח, שבועות וכו'). בכל נושא מצינים את הכמיהה בליבם של עם ישראל באשר הם, להגיע ולבנות את ביתם בארץ ישראל - החל מסיפורי התורה של עם ישראל במצרים ועד ימינו, כאשר מתקבלים לגן ילדים ממדינות שונות בעולם המגיעים לארץ ישראל מתוך זיקה ציונית-דתית ערכית לארץ ישראל השלמה.

במרחבי הגן והחצר ישנן פינות חמד שמטרתן לעורר סקרנות, לעודד הבעה, יצירה ותנועה ולזמן משחק לסוגיו השונים. הודות להשקעה ב**טיפוח אקלים חינוכי מיטבי** הגן משרה אווירה ביתית ומעניק לילדים תחושה של חמימות. הצבעים שנבחרו בעיצוב סביבת הגן הינם צבעים אחידים הנוגעים בכל פינה. הגן פועל במרחבים פתוחים והילדים יכולים להתנסות בחופשיות בכל שלב בסדר היום בתחומי עניין שונים: משחק, למידה, בניה, האזנה ועוד. מאחורי העיצוב והסידור של המרחב הסביבתי בחצר עומדת חשיבה שמגמתה היא עידוד הילדים ללמידה ומשחק משותף מהנה.

דרכי ההוראה בגן מותאמות לכלל ילדי הגן ומשלבות בתוכן את כל תחומי הליבה. ההוראה בגן עובדת על השיטה הקונסטרוקטיביסטית, שיטה הדוגלת בכך שהילד הוא במרכז וממנו מובלים נושאי הלימוד וההעשרה, וממילא הלמידה הופכת להיות קרובה יותר ללב התלמיד ומופנמת ביתר קלות. הלמידה נעשית בערוצים שונים: במפגש, בלמידה חוץ-גנית, בחצר, בבית ודרך חקר. החומר הנלמד נגזר מתוך היעדים של מארג מתנה בהתאם לצורכי הילדים. זאת בבחינת **לב לדעת - ידע מצמיח חינוך**.

אחד היעדים של צוות הגן הוא להוביל את התלמידים שספגו את הערכים בגן שימשיכו להיות חלק ממשפחת החמ"ד אף בבית הספר - **"והעמידו תלמידים הרבה"**. הצוות עובד מתוך מסירות ושליחות גדולה לחינוך הילדים ולסלילת דרכם לתורה ולמצוות. כל כוונת הצוות היא לשם שמיים, תוך הובלת הילדים וההורים ל"למוד וללמד, לשמור ולעשות". בגן מופעלות תוכניות לחיזוק המעברים ברצף החינוכי, בין הגן לבית הספר. בית החינוך שהגן מזין אותו הינו בית ספר רמב"ם בנווה שאנן. מדי שנה מתקיימים ימי מוכנות לכיתה א' בבית הספר וכן נערכות פעילויות משותפות, כמו תהלוכת יום ירושלים ומלווה מלכה.

מדי שנה מופעלת בגן תוכנית חמ"ד של בוגר - **חמ"ד לתמיד** ונשלחים לבוגרים מכתבים עם איחולי חופשה נעימה והצלחה בכיתה.

"חמ"ד הוא כמו משפחה..." - צוות הגן נותן לכל הילדים את התחושה שהגן הוא הבית שלהם מתוך הכלה אמיתית, התחושה שהם רצויים ואהובים מלווה אותם במסגרת הגן ואף מעבר לכך, גם בהמשך לימודיהם בבתי החינוך. הבוגרים יודעים שהם תמיד רצויים והם מגיעים לאחר סיום הלימודים לביקור.

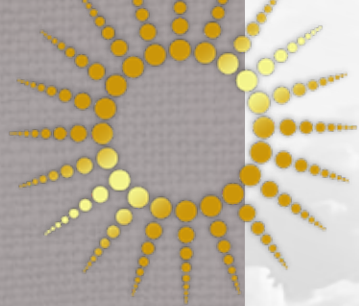


אנו מאחזים אצלנו שנפכה אהסמ"ד
גאמ"דים הרבה ואחך אגור שמחה
ואהבה אכל יאדי ישראל.





"כנפי יונה דדמיא כנסת ישראל ליונה...ומאי שנא יונה, דמתילי כנסת ישראל ליונה, דכתיב כנפי יונה נחפה בפסח ואברותיה בירקרק חרוץ... תהלים סח מזה יונה אינה ניצולת אלא בכנפיה, אף ישראל אינן ניצולין אלא במצוות". (ברכות נג ב)



ואלה הזוכים בפרס החינוך הדתי

**בתי ספר יסודיים
ממלכתיים-דתיים**

חמ"ד דרך יהודית, דולב
מחוז ירושלים

**חמ"ד קהילתי אזורי
יד ששון לביא, קיבוץ לביא**
מחוז צפון

חמ"ד תורני נצח ישראל, פתח תקווה
מחוז תל אביב

חמ"ד תורני אסף מימון, אשקלון
מחוז דרום



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

חמ"ד דרך יהודית - דולב

בדולב, מחוז ירושלים

בפיקוחו של
הרב יוסי שינובר



הפרס ניתן

למנהלת, הגב' מירי ויצמן

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית החינוך חמ"ד דרך יהודית הינו בית ספר ממלכתי-דתי במועצה אזורית מטה בנימין המונה 524 תלמידות מהיישובים דולב, טלמון, נריה, חרשה, כרם רעים ונחליאל. בית החינוך הוקם לפני 27 שנים כאשר האוכלוסייה במערב בנימין גדלה והנסיעות לבית הספר במזרח בנימין היו מורכבות מבחינה ביטחונית. אוכלוסיית בית החינוך כוללת תלמידות מכל קשת הציונות הדתית על שלל גווניה. הצוות כולל אנשי חינוך ותיקים וחדשים תושבי היישובים הנ"ל. למועצה בכלל ולמחלקת החינוך שלה בפרט חשוב מאוד לקדם את תחום החינוך.

דרך יהודית הינו בית חינוך אזורי המקבל בזרועות פתוחות ובאהבה את כל הבאות בשעריו. "לכל אחת ניגון משלה" הוא המוטו הבית ספרי הנגזר מתוך חזון בית החינוך, שמגמתו חינוך התלמידות לדבוק בדרכי ה' ובמצוותיו. בית החינוך שואף לאפשר לתלמידות לגלות את כישרונותיהן ויכולותיהן ולהגיע למיצוי ומצוינות. מתוך הכישרונות והיחודיות של כל תלמידה משתדלים בבית החינוך לאפשר לה צמיחה והתקדמות דתית, ציונית והישגית. החזון בא לידי ביטוי באקלים חינוכי מיטבי ובהישגים לימודיים בעלייה.

בית החינוך נמצא בעשייה חינוכית ובהתקדמות מתמדת. צוות המורים כולל המחנכות, המחנכות המקצועיות והסייעות מגויס כולו לטובת התלמידות ולקידומן ול**שיפור הלמידה וההישגים.**

בבית הספר סדנאות ייחודיות המאפשרות למידה חווייתית במגוון דרכים לבחירת התלמידות: צילום, גיטן, מחול, קונדיטוריה ועוד. נוסף על כך מתקיימות בבית הספר תוכניות למיצוי אישי במדעים, מתמטיקה ורובוטיקה.

בבית החינוך פועלים **להעמקת ערך התפילה**, בין היתר בבית מדרש מורות ותלמידות שבו עוסקים בנושא התפילה.

מערכת השילוב בבית החינוך נותנת **מענה לתלמידות עם צרכים מיוחדים** ומאפשרת לתלמידות דיפרנציאליות ולתלמידות חינוך מיוחד להגיע למירב היכולות הלימודיות והחברתיות.

התלמידות שותפות למגוון פעילויות **חסד וחמ"ד**. לקראת חג הפסח מתקיים יריד "קמחא דפסחא" בשיתוף תלמידות בית הספר וכל קהילות היישובים. הכסף שנאסף מהירד נתרם לוועדות הצדקה של הקהילות. כמו כן בבית החינוך מתקיים שבוע התנדבות שבו נחשפות התלמידות לעמותות חסד שונות, כגון יד שרה, מד"א, פעמונים, כיבוי אש, מרכזים לחלוקת מזון ועוד.

תוכנית "מנגנים בבנימין" פועלת בבית החינוך. בתוכנית מנגנות כ-200 בנות בחליל, חליל צד, גיטרה, קלרינט וסקסופון. ביישוב דולב ישנו מועדון הורים, ובנות בית הספר מבקרות בו ומנגנות לחברי המועדון. בראשי חודשים מתקיימת בבית החינוך תפילת הלל מוזיקלית.

כל הפעילויות החינוכיות של חמ"ד "דרך יהודית" הן בהלימה לחמש אבני הדרך של החמ"ד.

ללמוד וללמד - אסטרטגיות למידה, הוראה משתפת, מתן מענה לשונות, הערכה חלופית, מתעודה לתהודה, חדשנות פדגוגיות ומצוינות לימודית.

טיפול אקלים חינוכי מיטבי - סדנאות לבחירה, בוקר מתוק, תפקיד לכל תלמידה, נאמנות הסעה והפסקה, אסיפת תלמידות, חנות ההצלחות, יום הולדת שמח, אגודת תלמידות, כבוד ואחריות.

חמ"ד וקהילה - סיפורי סבתות, יריד חסד, קשר רב-דורי, קישוטי סוכות, פעילות זה"ב, פינות חמ"ד ביישוב.

"והעמידו תלמידים הרבה" - תוכנית מעברים - פעילות עם הגנים, תוכנית בת מצווה, שיחות בנושא התבגרות, מוכנות לכיתה א, קבלת שבת לבוגרות

טיפול זהות-ציונית-דתית - בית מדרש מורות ותלמידות, שיר תפילה שבועי, רגע של שתיקה, מושגי יסוד ביהדות, פאנל רבנים, לאורם נלך - דמויות החמ"ד, מרכז למידה וחוויה

בוגרות בית הספר באות לבקר בבית הספר גם באופן יזום - בעקבות הזמנת הצוות - וגם באופן ספונטני. הבוגרות ממשיכות ללמוד בחטיבת הביניים באולפנת נריה וחלקן ממשיכות במוסד זה עד כיתה י"ב.

הבוגרות מתארות תחושה של בית, משפחתיות וילדות שמחה שעברה עליהן בשש שנות הלימוד בבית הספר.

און מאחזים אסצמן המשך עשייה זרוכה,
לאווה יחידה זרקן עסיניים ככא העשייה החינוכית.





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

חמ"ד יד ששון

בקיבוץ לביא, מחוז צפון

בפיקוחו של
מר יעקב שבות



הפרס ניתן

למנהל, הרב משה גודלבסקי

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





חמ"ד יד ששון הינו בית חינוך אזורי קהילתי שהוקם לפני 70 שנה כבית ספר אזורי של יישובי הגליל התחתון. בבית החינוך לומדים 880 תלמידים בכיתות א'-ח', המגיעים מ-24 יישובים מגוונים.

משפחת בית החינוך כוללת גם תלמידים מהחינוך המיוחד (שלוש כיתות מקדמות) בגישה משלבת וכן כיתת תקשורת לילדים על הרצף האוטיסטי. מלבד זאת ישנם תלמידים דיפרנציאליים הלומדים לאורך כל היום בכיתות הרגילות. הצוות מונה 114 אנשי צוות ומנהלה הנותנים מענה לחינוכם של הילדים. צוות המורים מגוון מאוד.

בבית החינוך פועלים להשגת ארבעה יעדים:

- **מאני לאנחנו** - ממודל פירמידה למודל רשת שיתופיות בעבודה היום-יומית.
 - **שיח קשוב** - דרכי התמודדות והתנהלות בחילוקי דעות.
 - **חוזקות** - זיהוי נקודות להעצמה אישית ולמידת עמיתים.
 - **צמיחה פדגוגית** - התפתחות והתחדשות למידה מוטת עתיד.
- לצורך השגת היעדים הללו משתמשים בתדירות גבוהה בביטוי "למידה משתפת ופעילה", ונותנים דגש להקשבה לרחשי ליבם של המורים.

בשל הגיוון הרב של התלמידים, נעשה מאמץ כן למתן מענה תורני חינוכי מתאים לקהילות השונות הבאות בשערי בית החינוך. הצוות מקפיד על פינוי מקום, המאפשר הן למורים והן לתלמידים לצמוח תוך עבודת צוות ייחודית מההנהלה ועד לפדגוגיה בכיתה. בית החינוך אינו שוקט על שמריו וכל הזמן חושב כיצד להתחדש הן בתחום הפדגוגי והן בתחום הארגוני. האווירה הנעימה הבאה לידי ביטוי במרחבים הפתוחים מאפשרת חיבור אמיתי של הצוות אל עצמו ואל התלמידים.

בבית החינוך ישנם נתיבים המהווים תשתית לפיתוח עקרונות ותפיסות אמוניות ופדגוגיות:

- **תורה ויהדות כחלק מתשתית ומהות** - רב בית הספר פעיל בממשק עם כלל השכבות; לימודי גמרא בכיתות ז'-ח' בהקבצות; חברותות לבנים מכיתות ז'-ח' בישיבה ב"הזורעים"; בית מדרש לבנות ז'-ח'.
- **מוזיקה כחלק במהות** - בתוך בית החינוך פועל בית ספר למוזיקה, מתוך אמונה שהמוזיקה יוצרת חיבור בין גוף ונשמה. שיעורי מוזיקה משולבים בתוך יום הלימודים וכוללים מוזיקה לגיל הרך; חשיפה לעולם הפיוט; מקהלות בכלל השכבות; הרכבים מוזיקליים; תזמורת בית ספרית; אולפן הקלטות פעיל; ברחבי בית החינוך מוצבים שלושה פסנתרים לשימוש התלמידים.
- **חיבור בין אדם ואדמה** - במסגרת שיעורי יער מתקיימת פעילות חוקרת-יוצרת ביער הסמוך, לחיבור בין הטבע ובין הלימוד בכיתה. מדי שבוע מגיעים תלמידים מכלל בתי הספר במועצה ללמוד בבית החינוך לימודי יער במשך כמה שעות. הדבר יוצר שיתופי פעולה ברמת המנהלים, המורים והילדים. כמו כן, בית החינוך מטייל רבות בארץ לפי תוכנית טיולים מובנת.
- **מתן מענה לשונות** - מתן מענה משמעותי לילדים הדורשים התייחסות מיוחדת באמצעות שלל "מערכות שעות" ייחודיות. מנגנון התמיכה מנוהל בידי רכזת תחום פרט, יועצי בית החינוך ופסיכולוגית בית החינוך המפעילים מטפלים ותוכניות מגוונות למנעד רחב של תלמידים.

מענה נוסף לשונות ניתן באמצעות פרויקט מרחבים: חבורה רב-גילית של ילדים שהלמידה בכיתה הרגילה קשה להם מאוד מקבלת יום שלם בסביבה החזקה שלהם - ביום זה הילדים רוכבים על סוסים, לומדים הישרדות ביער ומכינים ארוחה בחוץ.

בית החינוך שומר על קשר קבוע עם 15 משפחות של בוגרים שנפלו בפעולות איבה ובעת שירותם הצבאי בבחינת **חמ"ד לתמיד**. הדבר בא לידי ביטוי בשליחת נציגים, מורים וילדים, אל משפחות הנופלים לקראת יום הזיכרון. כמו כן לומדים משניות לעילוי נשמת הנופלים ביום היאצייט, וכן הוקם אתר הנצחה שבו מרוכזים דברי הנצחה שנכתבו או הוסרטו לזכר הנופלים. תלמידי בית החינוך הקימו בחצר בית הספר מרחב הנצחה הכולל סלע במשקל 25 טון שהילדים סיתו במשך שנתיים. במרחב מרוכז בברקודים כל המידע על הנופלים. גולת הכותרת היא הדלקת נר ראשון של חנוכה יחד עם המשפחות, המגיעות לבוקר בבית החינוך ומשתתפות במעגל שיח עם ההורים ועם ילדי בית החינוך, בהשתתפות אישי ציבור.

בבית החינוך פועלת תוכנית מעברים מגן לכיתות א' בהנחיית צוות המורים ומורים גמלאים. כלל תלמידי הגנים מגיעים לשבעה מפגשים של שעה וחצי בבית החינוך - **"והעמידו תלמידים הרבה"**. כמו כן פועלת תוכנית מעברים מכיתה ח' לכיתות ט' - תוכנית שנתית מובנית.

החדשנות הפדגוגית מלווה את העשייה בבית החינוך. במסגרת פרויקט עמותות הילדים חוקרים על עמותה הפועלת בחברה הישראלית על פי בחירתם. הם מתנדבים בה ומציגים את הלמידה להורים בערב עמותות מרשים, על ידי הוראה מוטת עתיד. גם תוכניות שורשים מלוות בתהליך למידה ובהצגה של הממצאים בידי הילדים.

תלמידים מכיתה ח' בביה"ס של JFS באנגליה מגיעים ללמוד בתוך בית החינוך למשך כשלושה חודשים בשני מחזורים. הילדים משני המוסדות נפגשים לפעילות חברתית ולימודית משותפת. אירוח התלמידים יוצר קשר שכבר הביא לעידוד קליטת עלייה של בוגרי התוכנית. נוסף על כך, בית החינוך מארח בקביעות חיילים העוברים תהליכי גיור.

בית החינוך פועל **לחיזוק הזהות הציונית-דתית**. התלמידים לומדים שירים ופיוטים ברוח הציונות הדתית ושומעים דרשות של אישי ציבור ורבנים מרכזיים. הילדים מובילים את הגבאות בבית הכנסת ומפעילים את בית הכנסת. הדבר תורם **להעמקת ערך התפילה** ואף לפיתוח **שייכות, אחריות ומנהיגות**.

בזמן ההפסקות התלמידים זוכים להעשרה במגוון תחומים, לכולם תרומה ניכרת **למיצוי סגולותיו של התלמיד**: חדר האומנות פעיל גם בהפסקות; פינת החי מופעלת על ידי הילדים; ועדת ספורט של הילדים מובילה הפסקות פעילות מדי שבוע; לרשות התלמידים עומדת ספרייה פעילה הכוללת ילדים נאמני ספרייה; מרכז למידה - "החדר של מריון".

מלבד זאת התלמידים נושאים בתפקידים רבים ושותפים לעשייה בבית החינוך: נאמני הסעות; "צוות עירוני" - אב הבית מפעיל כעשרים תלמידים המסייעים לו בניקיון, באחזקה ובבנייה; "צוות מורטי" - ד"ר מורטי פריימן מעורר השראה בקרב קבוצת תלמידים ומייצר כל הזמן פרויקטים מיוחדים; ועוד.

גם למורים בבית החינוך יש פעילויות קבועות:

- **קבלת שבת קבועה למורים** - בכל ערב שבת זוג מורים מכין ארוחת בוקר קלה ודבר תורה. הצוות מקבל את השבת בליווי פיוטים.
- **מסיבת ראש חודש** - בכל ראש חודש צוות אחר אחראי על פעילות המתאימה ליעדי בית החינוך.
- **ערבי חוויה למורים**

זה ארבע שנים עובר חדר המורים תהליך של התחדשות פדגוגית בלמידה משתפת ופעילה, על ידי הדרכה קבועה ליצירת מנטורים שיגדלו מתוך המורים עצמם.

לבית החינוך חשוב מאוד הקשר של **חמ"ד וקהילה**. לשם כך פועלים בכמה אפיקים: עידוד התנדבות של מבוגרים בבית החינוך; תוכנית "מדור לדור" המחזקת את הקשר הבין-דורי; טיול בית ספרי נערך בכל אחד מיישובי המועצה; ילדי בית החינוך מעבירים שיעורים באסטרונמיה ללוחיתקי הגליל התחתון; לבית הכנסת של בית החינוך הוכנס ספר תורה קהילתי.

בוגרי המוסד לומדים ברובם בשיבות תיכוניות מגוונות באזור: ישיבת הזרעים, ישיבה תיכונית טבריה, חיספין, בית ספר שקד. הבנות לומדות בעיקר באולפנית טבריה, בבית ספר שקד ובאולפנת כפר פינס.

בית החינוך נוהג לקיים מפגשי בוגרים מדי שנה למחזורים שסיימו, והצוות נוהג להגיע בקביעות מדי שנה לסניפי בני עקיבא - לפגוש את החניכים והמדריכים הבוגרים.

נוסף על כך, בוגרי בית החינוך מבקרים בבית החינוך בימי שישי.

אנן מאחזיס אסצמנן אהמשיך אה היופי הלה
ואהרחיבו אסוצ גלמיזיס ואוריס זסלרג
ז'; אהמשיך אהגזון זסצמנן ואהוסיף אהקן
ואהשגפר כזי אגזול ואצמח מחיל אה חיל





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

חמ"ד תורני נצח ישראל

בפתח תקווה, מחוז תל אביב

בפיקוחה של
הגב' דלילה כהן



הפרס ניתן

למנהלת, הגב' רווית זר

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית החינוך חמ"ד תורני נצח ישראל קיים זה 100 שנה והינו בית הספר הדתי השני בארץ. מבנה ההנהלה ממוקם בבניין היסטורי לשימור בעל היסטוריה עשירה. בית החינוך נמצא במרכז העיר והוא מונה כיום 312 תלמידים ו-40 אנשי צוות. אוכלוסיית בית החינוך הטרוגנית. הקו המנחה את בית החינוך הוא לימוד תורה מתוך אהבה כתורת חיים. התורה וההלכה משולבות בכל תחומי הדעת בבית הספר - בכלום לומדים לאור השאלה "מה התורה אומרת לנו?". בית החינוך דוגל בשילוב של קודש וחדשנות, בבחינת "הישן יתחדש והחדש יתקדש". הפן הרגשי-חברתי הוא מרכזי ביותר בבית החינוך. לאורך כל השנים בית החינוך חרט על דגלו את **יחסי הקרבה והאכפתיות** כתשתית לעבודה החינוכית. היחס המכבד והאכפתי של המורים לתלמידים וכן הרגשת השייכות של התלמידים לבית החינוך בונים את **האקלים החינוכי המיטבי**. אף ההורים חשים שיש מדיניות של דלת פתוחה. הצוות מתאפיין בדי-אן-איי כזה שמורה שנכנסת לצוות חייבת להידבק בו, עד כי המורות הפנסיונריות חוזרות להתנדב בבית החינוך.

בבית החינוך מעצימים ומחזקים את נקודות האור שבכל תלמיד ותלמידה מתוך דיאלוג, הקשבה והכלה, ומובילים אותם **למצוינות ערכית, תורנית ולימודית**. מטרות החינוך בכל שלב כוללות את פיתוח כישורי התלמיד כך שיהיה אדם חושב, עצמאי, יוזם, תורם, בעל הכרת הטוב, המכיר ביכולותיו ומפתח אותן על מנת לסלול את הדרך לחיים משמעותיים מתוך ראיית עתידו. התלמידים מצוידים בארגז כלים אשר יהווה בסיס איתן להמשך צמיחתם.

צוות בית החינוך חדר אמונה בשליחות ובילדים ופועל מתוך נשמה יתרה לקידום כל תלמיד ותלמידה מהמקום שבו התחילו אל הנקודה הגבוהה ביותר, מתוך ראיית האורות והחוזקות שבהם. המורים מציבים לתלמידים אופק, קובעים יחד איתם מטרות קצרות טווח וארוכות טווח, והתלמידים שותפים מלאים בתהליך.

הכשרת הצוות וטיפולו ואקלים מיטבי בחדר המורים הם כלים הכרחיים להשגת המטרות החינוכיות, ועל כן מוקדשת גם לכך תשומת לב רבה.

הערכים של בית החינוך מבוססים על **נתינה, צמיחה וחדשנות**:

- **נתינה** מתוך אמונה - **טיפול זהות ציונית-דתית**, מידות וערכים אצל התלמידים.
- **צמיחה** רגשית וחברתית המפתחת מיומנויות חברתיות וערכים בקרב התלמידים, תוך מתן דגש ל"**העמידו תלמידים הרבה**".
- **חדשנות** - פיתוח מיומנויות מוטות עתיד, יזמות, סקרנות, חקר ויצירתיות. "איננו מחדשים דבר בעולם, אנו רק מגלים את הטוב הטמון בו" (הרבי מקוצק).

בבית החינוך הוקמו מרחבים ייחודיים וחדשניים המפתחים אצל התלמיד את המיומנויות של לומד עצמאי, חוקר ויוזם, את התכונות של יצירתיות וסקרנות ואת תחושת המסוגלות אשר מניעה ללמידה ולהישגים.

- **מרחב מצוינות ברוח הרמב"ם** הינו מרחב המאגד בתוכו שלושה תחומי דעת: אנגלית, מתמטיקה ומדעים - לפי תורתו של הרמב"ם. הלמידה במרחב הינה דו-תחומית ורב גילאית. התלמיד מתנסה במתודות שונות של למידה כאשר המורה הוא מנחה ומאמן ולא ספק הידע.
- **חממ"ד** - מרחב המאפשר לתלמידי כיתות א'-ב' מקום למשחק וליצירה ולמשחקי דמיון ופיתוח מיומנויות חברתיות, אורייניות ומתמטיות דרך המשחק, ומשמש מעטפת במעבר מהגן לכיתות הנמוכות.
- **גינה אקולוגית** - התלמידים לומדים וחוקרים על צורכי הקיום של הצמחים, מייצרים קומפוסט בקומפוסטר, עורכים תצפיות על מחזור החיים ולומדים על נפלאות הבריאה בשילוב מצוות הקשורות לאדמה.
- **מרחב מנהיגות יהודית** - במרחב זה לומדים וחווים את נושא המנהיגות דרך האבות והאימהות, הולכים לאורם ומחזקים את האמונה ואת תכונות המנהיג שבנו.
- **מרחב רובוטיקה** - מטרת התוכנית להעצים את תחומי המתמטיקה והמדעים דרך מיומנויות הרובוטיקה.

בבית החינוך מתקיימות מגוון פעילויות **חמ"ד וקהילה** - התנדבויות בבית אבות שמטרתן לשמח את הדור הוותיק ולחזק את הקשר הבין-דורי; פעילות של חונכים וחניכים צעירים אשר לומדים בחברות אחת לחודש ומשתתפים בתפילות הלל משותפות; סיירות מגוונות אשר פועלות אחת לשבוע ומעבירות פעילויות חברתיות בבית הספר ובגני הילדים כחלק מתוכנית מעברים ומתוך אבן הדרך **"העמידו תלמידים הרבה"**; מגוון פעילויות **חסד וחמ"ד** ועוד.

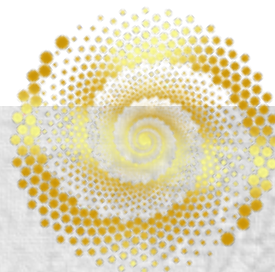
ההורים הם שותפים חשובים ומרכזיים בפעילות בבית החינוך למען ילדיהם. אי לכך, ההורים משתתפים בבניית פעילויות ומיזמים בתוך בית הספר. לדוגמה, ישנה תוכנית של הורה מקריא בעברית ובאנגלית והורה מעשיר, וכך הילד מועצם וההורה מרגיש שהוא חלק ממשפחה.

בוגרי בית החינוך ממשיכים לאולפנות ולישיבות הטובות שבעיר פתח תקווה: ישיבת כפר גנים, ישיבת אמ"ת אלירז, אולפנת ישורון ואולפנת רעות. הבוגרים חוזרים להתנדב בבית הספר ושומרים על קשר עם המחנכות ואף מתייעצים איתן - **חמ"ד לתמיד**.

בית חינוך חמ"ד נצח ישראל הוא **משפחה ובית** לתלמידיו. המסגרות הקולטות מצינות לשבח את הבוגרים, את דרך הארץ שלהם, את רמתם, את מיומנויות הלומד שלהם ואת יכולתם לנהל שיח רגשי.

אנו מאחלים ל**עצמנו המשך עשייה זרוכה ממך יראא ה'**, אהבה הגורה ואהבה ליצרי ישראל.
 שנמשיך להאיר את האורות שזכר אבינו ואנשינו ונחיהם זולת משמעותי מכל החינוך, אשר מצוי בארץ
 כאיס גורני, מידות וערכים, יכולת למידה חדשנית, סקרנות ויצירתיות, אהבה האדם, ראויית האחר ושאיפה
 לגרום לחברה.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

חמ"ד אסף מימון

באשקלון, מחוז דרום

בפיקוחה של
הגב' אביה וורטנשלג



הפרס ניתן

למנהל, מר מאיר אברג'ל

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית חינוך חמ"ד אסף מימון הוא בית חינוך תורני על-אזורי, המונה כ-630 תלמידים וכ-60 אנשי צוות. בית החינוך ממוקם בשכונת רמת אשכול באשקלון.

בשיטת הלימוד בחברותא, המוכחת כהצלחה לאורך כל הדורות, מעצבים בבית החינוך אישיות בוגרת, תורנית וערכית, בעלת יכולת למידה עצמאית ומידות טובות. באמצעות סדירות יום-יומית בכלל מקצועות הלימוד, תוך השתלמות מתמדת של צוות מנהיגי בית החינוך ומשוב קבוע של התלמידים, מקדמים במקביל שני תחומים:

בתחום הפדגוגי - התלמידים הופכים ללומדים פעילים, המפתחים יכולת למידה עצמאית וחוקרת, מגלים אחריות אישית ללימוד וכך חותרים למיצוי יכולותיהם ולשיפור הלמידה וההישגים.

בתחום הרגשי-חברתי - התלמידים מתפתחים בכישורי חיים תוך-אישיים - ביטחון עצמי ואמונה ביכולותיהם, ומממשים ערכים וכישורים בין-אישיים כמו הקשבה וקבלת האחר, סבלנות ודחיית סיפוקים, ענוה וכבוד הדדי - כל אלה יוצרים יחסי קרבה ואכפתיות בין באי בית החינוך.

כך מביאים את התלמידים ללמוד מתוך הנאה והנעה פנימית, לשאול שאלות ולהעלות מחשבות חדשות, ובו בזמן לפתח מודעות ורגישות לסובב ותחושת אחריות אישית וקהלית.

בבית החינוך פועלים בשגרות עבודה סדורות - החל מחופשת הקיץ מתכנן צוות המורים את הנושא השנתי ואת כל מהלך שנה"ל. המהלך המתוכנן מחולק במידעון למורה. במהלך השנה מתפרסמים מדי חודש לוחות מבחנים שכבתיים בצמידות לתוכנית הלימודים, ובתדירות שבועית מתקיימות ישיבות משותפות וצפיית עמיתים מונחית.

במהלך השנים עמלים רבות בבית החינוך לדייק את כלל היעדים בהלימה לאבני הדרך של החמ"ד. צוות בית החינוך פועל בכל המעגלים ומאמין בכך שאישיות שלמה מבוססת ראשית כול על אדם המחובר לבוראו, ומתוך כך מחובר לפנימיותו ואישיותו, לזולתו, לעמו ולארצו ומדינתו.

תוכנית "מידות באהבה ואמונה" על פי איגרת הרמב"ן זצ"ל תורמת לטיפוח אקלים חינוכי מיטבי - בכל חודש מתמקדים במידה אחת שאותה לומדים ומיישמים - הכרת הטוב, גבורה, ענוה, זהירות, זריזות, שמחה, אחריות ציבורית. כלל אירועי בית החינוך עוסקים במידה החודשית, עד יום השיא המסכם את כל הנלמד והנרכש בזכות מידות אלו.

ב"ליגת הערכים" מתבטאות כלל המידות שבית החינוך נוטע בתלמידים - דרך שמות הקבוצות המיוחדים, ועד הזכייה במקום הראשון לקבוצה הערכית ביותר.

בית המדרש להורים - בימ"ה - המכוון לעיסוק ב"אמון ואמונה" - משתף את ההורים בתהליכים ובאחריות החינוכית.

בבית החינוך מגוון תוכניות לעידוד הקשר חמ"ד וקהילה -

הכנסת ס"ת ותפילה במניין - לבית המדרש של בית החינוך הוכנס ספר תורה, ומאז מתקיימת בימי שני וחמישי תפילת שחרית במניין עם אבות, בוגרים וכמובן התלמידים. ביום שישי מתקיים "כולל בוקר" המאפשר לזוכים לעסוק בעיון ובהעמקה בפרשת השבוע, לימוד בחברותא ולימוד הלכות מענייני דיומא.

ישתב"ח - יש תורה בחופשה - המשפחות קשורות לבית החינוך בהתמדה - גם בחופשה הגדולה. בכל יום מתקיימות תפילות מנחה וערבית במניין, וביניהן לימוד אבות ובנים מבית "התלמוד הישראלי", בהנחיית המלמדים.

גמ"ח - מדי שבוע אורזים התלמידים כ-60 מנות מזון לחלוקה למשפחות, ממצרכים שהביאו במהלך השבוע לבית החינוך. הנתניה הקבועה מעמיקה את חשיבות הערבות ההדדית, מחנכת לאהבת עם ישראל כולו ומסייעת בהטמעת היעד של **חסד וחמ"ד**.

קשר עם הישיבה הגבוהה - לימוד בחברותא וסדנאות עם תלמידי הישיבה הגבוהה של הרב ערן טמיר באשקלון.

העשייה בבית החינוך מכוונת ל**טיפול זהות ציונית-דתית**. כל השנה מתחברים לתורה, לעם ולארץ, סביב הנושא השנתי המיוחד ו**דמויות החמ"ד** - בליגת הערכים, בטקסים, בטיולים ועוד - והשיא הוא אירוע מסכם לקהילת בית החינוך, שבו מובאת לידי ביטוי ההזדהות העמוקה שלנו עם ערכי הנצח של העם היהודי בארץ הקודש.

מדי שנה בליל חג העצמאות מתכנסת כל קהילת בית החינוך לתפילה חגיגית ברוב עם, להודות ולשמוח מתוך קדושה על צמיחת גאולתנו, וכן נערכים ריקודגלים וסעודה חגיגית ביום ירושלים.

"יבואו טהורים" - תלמידי בית החינוך זוכים לשנן את התורה כולה, בניגון בטעמי המקרא ובהבנת הכתוב, תוך רכישת מיומנות הקריאה בתורה באופן טבעי.

לאורך כל השנה לומדים מתוך רצון לחזק את **אהבת התורה** ועושים סיומים - סיומי תורה, סיומי מסכתות, סיום הזוהר הקדוש בל"ג בעומר וסיום כל ש"ס המשניות ביום תפילת הגשמים. לפני כל חג זוכים התלמידים ללמוד את הספרים הקשורים אליו - מגילת אסתר, מגילת רות, ספר יונה - ובכך להתחבר לקדושת הזמנים הבאים אלינו.

פעמיים בשבוע, מתוך בחירה, נשארים תלמידים ב"תלמוד תורה". התוכנית כוללת תפילת מנחה במניין, העשרה של ידיעות וחוויות בקודש בנושאים מגוונים ובשיטות מעניינות, וכמובן טיולים מיוחדים המחזקים את הקשר לחיים מלאי שמחה של קדושה.

בכל מוצאי שבת, כבר שנים רבות, מתכנסים אבות ובנים ובנות ללימוד תורה משותף, המחזק את הקשר הבין-דורי ומדגיש את מרכזיותה של התורה בעולמנו.

בוגרי בית החינוך ממשיכים למסגרות על-יסודיות תורניות, בתחילה בתוך העיר אשקלון, ובכיתות ט' עוברים למכון לב, נתיב מאיר, תורת עציון, אולפנת אבן שמואל וכו'.

אצלנו, בחברותא, חיים תורה וערכים
מחוברים לעם ולמולדת נאמנים
מכבדים זה את זה ומרגישים משפחתיות
שואפים לצמיחה ומובילים למצוינות.

יהי רצון שנזכה להמשיך אכן כל מחשבותינו ומעשינו לשם שמיים ולהצליח במלאכת הקודש -

השבועה החינוכית.

"בן אדם, עֲלֵה לְמַעַל עֲלֵה, כִּי כַח עַל אֶרֶץ, יֵשׁ אֶךְ כְּנָעִי רוּחַ..."

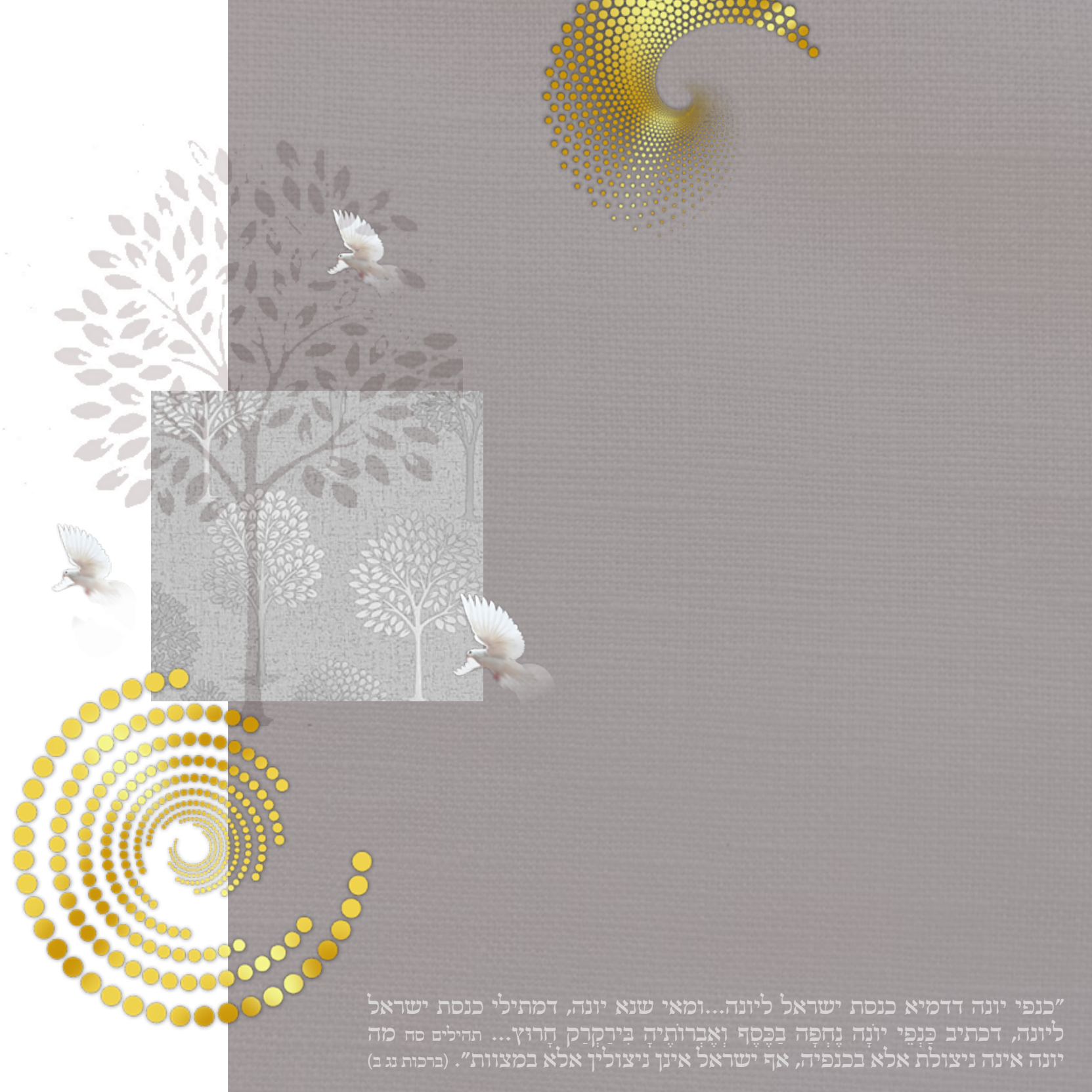




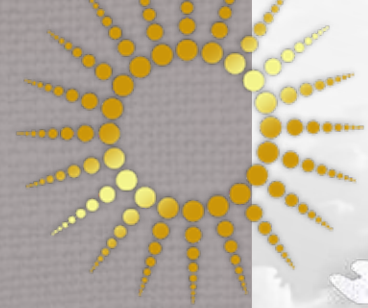
חדשות כדוגות
בחברותא מובילים למצויינות



גמ"ח



"כנפי יונה דדמיא כנסת ישראל ליונה...ומאי שנא יונה, דמתילי כנסת ישראל
ליונה, דכתיב כנפי יונה נחפה בפסח ואברותיה בירקרק חרוץ... תהלים סח מזה
יונה אינה ניצולת אלא בכנפיה, אף ישראל אינן ניצולין אלא במצוות". (ברכות נג ב)



ואלה הזוכים בפרס החינוך הדתי

**חטיבות ביניים ובתי ספר
על-יסודיים, ישיבות ואולפנות**

אולפנת חמ"ד בנ"ע נריה, נריה
מחוז ירושלים

אולפנת חמ"ד צביה-רבבה, רבבה
מחוז מרכז

אולפנת חמ"ד נריה-צביה, דימונה
מחוז דרום

ישיבת חמ"ד אמי"ת נחשון,
מרכז אבן-העזר, נחם
מחוז התישבותי

בית החינוך חמ"ד אבן-גבירול, חיפה
מחוז חיפה



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

אולפנת חמ"ד בני עקיבא נריה

בנריה, מחוז ירושלים

בפיקוחו של
מר קובי עמר



הפרס ניתן

למנהל, הרב ליאור הלפרין

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





אולפנת חמ"ד בני עקיבא נריה הוקמה לפני כ-19 שנה כדי לתת מענה חינוכי תורני ליישובי גוש טלמון והסביבה. בארבע השנים האחרונות עלה מספר התלמידות ב-70%, וכיום לומדות באולפנה כ-430 תלמידות. צוות האולפנה מונה כ-60 מורים.

האולפנה שואפת לגדל בנות מלאות בתורה ובערכים, בעלות ידע רחב, שיגדלו להיות דמויות משמעותיות בעם ישראל ובעלות רצון להיות שותפות בתהליך הגאולה.

האולפנה נקראת על שמו של הרב משה צבי נריה זצ"ל ומחנכת לאור תורתו. באולפנה תוכנית שש-שנתית ללימוד **ופיתוח זהות ציונית-דתית**, ובכל שלב של התוכנית הבת נחשפת לחיבורים של תורה-עם-ארץ, יחד עם הרוח של חיי שליחות.

הגידול הניכר במספר התלמידות בשנים האחרונות נזקף לזכות העבודה החינוכית והמקצועית הנעשית באולפנה, לרמה התורנית שהאולפנה מעמידה ולאמון שחשים ההורים כלפי הצוות.

צוות האולפנה מחנך **למיצוי עצמי** של היכולות הייחודיות לכל בת ובת, ומתוך כך מחויב לגדלות בתורה ובמידות, להישגים לימודיים גבוהים במיוחד ולתרומה משמעותית לכלל לאור תורת חיים שלימד הרב נריה זצ"ל, באורו של רבו הרב קוק זצ"ל.

המשפט המוביל את דרכה החינוכית של האולפנה הוא "בונים אישיות, חיים שליחות". האולפנה מחנכת את תלמידותיה ובוגרותיה לשליחות ולתרומה לעם ישראל. התהליך החינוכי מלווה בהשקעה רבה של המורים והמערכת בכל בת, לצורך הובלת הבנות להצלחה מיטבית. ההשקעה מתמקדת בשישה ממדים: תורני, חברתי, לימודי, אישי, משפחתי והשקפתי. בכל תחום משקיעה האולפנה בפיתוח תוכניות רבות שמגמתן המשותפת היא בניית האישיות וחינוך לחיים. כתוצאה מהעבודה החינוכית המאומצת מתפתחת בקרב הבנות תחושת שייכות, אחריות ומנהיגות וכך גדלות באולפנה בוגרות מלאות תוכן וערכים, אשר ממשיכות להיות דמויות משמעותיות בכל מקום.

האולפנה מחנכת את תלמידותיה לשליחות עוד בתקופת האולפנה. הדבר מתבטא בשיח מתמיד בנושא ובכך שהבנות יוצאות להתנדבויות **חסד וחמ"ד** באופן קבוע בשעות הפנימיה, באזור גוש טלמון ורמלה. באולפנה אחוז הבנות המקבלות בנוסף לתעודת הבגרות הרגילה תעודת בגרות חברתית הוא 70%. האולפנה מעודדת את הבנות להתנדב ומלווה אותן. רוב בנות האולפנה מתנדבות בשני מקומות לפחות. כמו כן נערכים באולפנה כמה אירועים **בשיתוף עם גורמי קהילה**, כגון: ערבי לימוד, הפנינג התרמה ועוד.

בתחום הלימודי חותרת האולפנה ל**שיפור מתמיד של הלמידה וההישגים**, ואכן היא הגיעה להישגים מרשימים ברמה הארצית: 100% זכאות לבגרות ארבע שנים ברציפות, כולל כיתת חינוך מיוחד; פרס מנהל מחוז ירושלים על הישגים לימודיים; מקום רביעי בארץ בדירוג ההישגים הלימודיים של **THE MARKER** שפורסם בקיץ; ופרס לבתי ספר ערכיים של משרד החינוך ארבע שנים ברציפות. הסיסמה של האולפנה - "ערכים מובילים להישגים" - מוכיחה את עצמה פעם אחר פעם.

באולפנה יש חמש מגמות: פיזיקה, ביולוגיה, אומנות, ארץ ישראל ותקשורת.

זה שלוש שנים פועל באולפנה בית ספר למוזיקה, ובו לומדות התלמידות לנגן בכלים שונים. כמו כן יש בו הרכב מוזיקלי מקצועי. כיום לומדות במסגרת זו כ-50 בנות, והאולפנה ממשיכה לפתח את התחום כדי שבנות יוכלו להמשיך ולנגן במהלך חייהן.

כמו כן באולפנה יש חוגים ייחודיים לפיתוח כל בת: חוג הדרכה, סייבר, בישול, מחול ועוד. הבנות זוכות להעשרה תורנית מתוך **אהבת תורה** במדרשה לבנות כיתה י"ב וכן בית מדרש לכלל בנות התיכון, הכולל חוגים תורניים שונים.

האולפנה מקדמת רבים מיעדי החמ"ד. מתוך אמונה ביכולתה של כל בת להצליח בלימודים פועלת האולפנה **למיצוי סגולותיהן של התלמידות**. לשם כך מופעל מערך של ליווי אישי ומקצועי לכל אחת, הכולל עבודה במודלים של פיגמליון ואימון אישי. האולפנה הגיעה להישגים ופרסים בתחום זה, כולל 100% זכאות לבגרות כבר ארבע שנים ברציפות, פרס מנהל מחוז ירושלים להישגים לימודיים ועוד.

בכל תחום דעת נעשה מיפוי של מיומנויות הלומד ומיומנויות המאה ה-21 הרלוונטיות. בכל שיעור מושם דגש על מיומנות אחת או יותר. כמו כן נערכת צפיית עמיתים בדגש על העמקה במיומנויות אלו, כדי שגם הצוות יתפתח בתחום זה.

בוגרות האולפנה משתלבות רובן ככולן במסגרות שונות של השירות הלאומי בתחומים שונים. בשנים האחרונות רוב מדריכות האולפנה הינן בוגרות החוזרות להדריך מתוך הכרת הטוב על כל מה שהאולפנה נתנה להן ורצון להשיב במעט על הטוב הזה.

הקשר עם הבוגרות חשוב מאוד לצוות האולפנה, ועל כן נעשות פעולות רבות לטיפולן: ביקורי בוגרות של הצוות עם שי לכל אחת, מפגש קבוע עם המחנכות בסוכות, שבת בוגרות, חוג לבוגרות בנושא הקמת משפחה ועוד. הבוגרות שומרות על קשר עם צוות האולפנה והמחנכות לאורך שנים בבחינת **חמ"ד לתמיד**.

אנן מאחזים אצמנן אהמשיך אהיוא מוסא המוצי אא אלאידוא'יו אהיוא נשיא מוציאו ומשפיעו
זמא ישראל, אגור אחושא שיחור ואחריוא גזואה אקידואו שז עמנן ואלהיך גאולאנן.





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

אולפנת חמ"ד צביה רבבה

ברבבה, מחוז מרכז

בפיקוחו של
הרב אהרון אדלר



הפרס ניתן

למנהל, הרב שמואל וייס

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





אולפנת חמ"ד צביה רבבה הוקמה לפני 20 שנה ביישוב רבבה בלב השומרון, מתוך רצון לתת מענה לימודי ותורני לבנות. באולפנה לומדות כ-550 בנות מ-24 מיישובי השומרון.

בראש האולפנה עומד זה שבע שנים הרב שמואל וייס; מנהלת חטיבת הביניים היא הגב' שגית גינזבורג; המנהלת הפדגוגית היא הגב' נורית דוידוביץ'. הצוות כולו עובד באווירה חמה ומשפחתית, מתוך חיבור לתלמידות, וכך נוצרים **יחסי קרבה ואכפתיות** ותחושה של בית.

האולפנה דוגלת בשאיפה החינוכית "ללמוד קרוב ולהגיע רחוק". המטרה היא לאפשר לבנות להגיע יום יום מביתה עם המטען החינוכי שבתא המשפחתי, אצל ההורים והאחים, ולשלב אותו עם השאיפה גבוהה - להגיע רחוק, הן במצוינות לימודית והן בבנייה רוחנית ואישיותית. באולפנה מחנכים את הבנות לתודעת שליחות עם הפנים לכלל ישראל, להתנדבות, לחסד ולנתינה לכלל האוכלוסיות בעם.

האולפנה שמה לה למטרה לחבר בין התורה לחיים. במרכז האולפנה עומד בית מדרש המהווה אבן שואבת לבנות ולצוות ומחזק את **אהבת התורה**. לימוד התורה כתורת חיים ניצב במרכז העשייה החינוכית. הדבר מתבטא בתוכנית לימודים מוגברת במקצועות הקודש, בלימוד קבוע עם דמויות תורניות במגוון תוכניות בחירה וביוזמות של הבנות בהעמקת הקשר שלהן לתורה ולנותן התורה. לאור המציאות המשתנה, היוצרת לעיתים בלבול ומשבר ערכים, רואה האולפנה לנכון להעמיד את קומת התורה במרכז העשייה החינוכית ולהכשיר את הבנות למשימות ולאתגרים הקיימים בחברה.

האולפנה משקיעה רבות ב**קידום ההישגים הלימודיים** של התלמידות. כל תלמידה לומדת במסלול טכנולוגי המקנה לה מגמה ראשית עיונית ומגמה משנית יצירתית. באולפנה חמש מגמות עיוניות - פיזיקה, פסיכולוגיה, ביולוגיה, ארץ ישראל וקולנוע; ולצידן שתי מגמות יצירתיות - צילום ועיצוב גרפי.

זה כמה שנים הבנות מגיעות להישג של 100 אחוזי זכאות לבגרות, דבר המעיד על השאיפה ל**מצוינות לימודית** מתוך תפיסה חינוכית שתאפשר לבנות להשתלב בעתיד בעמדות מפתח בעשייה ובאתגרים של החברה הישראלית.

האולפנה פועלת למתן **מענה לתלמידות עם צרכים מיוחדים**. בכל אחת מהשכבות באולפנה יש כיתת חינוך מיוחד המיועדת לבנות לקויות למידה הלומדות על פי תוכנית לימודים המותאמת להן ומשולבות בתכנים החברתיים והחינוכיים באולפנה.

מתוך תפיסה הרואה את מכלול התחומים הנוגעים לחיי התלמידה נבנתה תוכנית חברתית חווייתית רחבת היקף הנותנת מענה של בנייה אישית ורוחנית לצד חינוך לערכי נתינה וחסד.

התוכניות הייחודיות המרכזיות באולפנה הן "חיבורים" ו"מסעות":

- **חיבורים** - לחבר את הבת לעצמה, לעמה, למולדתה ולריבונו של עולם. כל בת בוחרת כיצד להשתלב במרכז **"עלמא" - לגלות את עצמן** - מרכז העצמה לבנות שמפעיל הצוות מדי שבוע במהלך שעות הלימודים - מערך שלם של סדנאות המעצים את הבת ומאפשר לה לגלות את כוחותיה ולפתח אותם דווקא בדרך שונה מהרגיל. במסגרת זו זוכה הבת להזדמנות לבטא את עצמה בדרך יצירתית בתחומים שונים, כגון: מחול, מקהלה, ציור, חקלאות, נגרות ועוד. דרך המרכז נוצר קשר מיוחד ומחבר עם צוות האולפנה, השיחות האישיות עם המחנכת והיועצת עוזרות לבת להיות מודעת לעצמה ולבנות את אישיותה.

גם בקרב הצוות החינוכי הוקם צוות של מורות שנקרא **"צוות צמ"ח"** - צוות מוביל חיבורים. כל מטרתו היא לחבר בין מורות ממקצועות שונים, בין מורות ותיקות לחדשות וכו'. הצוות מארגן ערבי גיבוש שונים ומעודד עזרה הדדית. בהובלת הצוות מתייחסים לימי ההולדת של אנשי הצוות, מכינים ארוחות ליולדות ונותנים כתף גם בזמנים לא קלים. החיבור שנוצר בתוך הצוות מעורר השתאות. הערבות ההדדית מקרינה כלפי התלמידות, ואין ספק שהיא משמשת דוגמה למשפחתיות ולעשיית חסד. האווירה בקהילת המורים מהווה תשתית של חיבור למקום.

- **מסעות** - כל שכבה יוצאת למסע חינוכי פנימי משמעותי בהתאם לגיל ולשלב בהתפתחות האישית מתוך חיבור לכלל. תוכנית המסעות היא ספירלית ותהליכית, כך שכל בת שמתחילה את לימודיה באולפנה בכיתה ז' עוברת תהליך משמעותי של גיבוש זהות ובניית אישיות מודעת ומחוברת לעצמה, לעמה ולארצה עד סיומו של התהליך בסיום כיתה י"ב.

לדוגמה - מסע י"ב מגוש עציון לירושלים, תוך כדי מפגש עם דמויות מעוררות השראה בתרומתן למדינה.

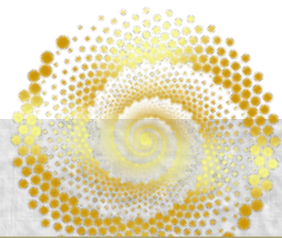
מלבד שתי התוכניות הללו ישנן תוכניות ייחודיות נוספות:

- **מסע 70 פנים למדינה** - מסע של כל האולפנה, שנבנה לכבוד שנת ה-70 למדינת ישראל, המחבר את הבנות לעם ישראל על גווניו השונים. כל שכבה נוסעת לאזור אחר בארץ כדי להכיר, להיפגש ולהתחבר לעם ישראל. המסע הפך להיות מסורת ומתקיים מדי שנה.
- **"צמאה"** - בית מדרש פעיל ומשמעותי לבנות, שבו לימוד תורה קבוע וכן שיחות.
- **מערך התנדבויות שש שנתי** - החל מכיתה ז' ועד כיתה י"ב מתנדבות הבנות במגוון פעילויות **חסד וחמ"ד**. כל שכבה מתמקדת בתחום התנדבות שונה - סיוע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, חלוקת צ'ופרים לחיילים ועוד.
- באולפנה פועלים לחיזוק הקשר **בין אדם לארצו ולמדינתו** הן במגמת ארץ ישראל - המחברת את בנות המגמה לארצן בפשטות ובטבעיות דרך הרגליים בביקורים באתרים שונים בארץ, והן בסיוור "קום והתהלך" לשכבת י"א - במסגרת לימודי התנ"ך.

האולפנה מתאפיינת ברצון מתמשך להתקדמות והתפתחות מתמדת. מגוון יוזמות, רעיונות וחלומות עולים לאורך השנה. הצוות שואף למימוש הרעיונות ולהגשמתם בפועל מתוך התרגשות רבה, חיבור אמיתי לחלום והכרה בערך התהליך המשמעותי שעוברים יחד עד להגשמתו.

הבנות מתחנכות לתרום לחברה דרך מסגרות השירות הלאומי במגוון רחב של תחומי עשייה מתוך חיבור לעם, ואכן הבוגרות ממשיכות בשירות לאומי משמעותי במקומות שונים בארץ במגוון תחומים - קומונה בתנועות הנוער, בתי ילד, גרעינים תורניים ועוד. ישנן בוגרות החוזרות לשירות לאומי כמדריכות בשכבות השונות - דבר המחזק את הקשר למקום.

בצוות המחנכות של האולפנה ישנה מחנכת האחראית לשמירת הקשר עם הבוגרות. במהלך שנת השירות הראשונה מתקיימת שבת בוגרות למחזור האחרון שסיים באולפנה. כמו כן ישנה קבוצת ווטסאפ עם ראש האולפנה לשאלות הלכתיות ואמוניות, להמשך קשר עם הרב ולמתן מענה לבנות בשלבים משמעותיים בחיים. צוות האולפנה מלווה את הבנות בתהליכי הבחירה בהמשך דרכן, בבחירת בן זוג, בבחירת מקצוע ובהדרכת כלות - **חמ"ד לתמיד**.



אנן מאחזים אעצמנו שנמיסר אחזוס, אשאול וזהקדס, איצור
וזהלשים; אהיוו מחוזרות זיננו - בגור הצוות וסס הזנוג; והכוז
מגור חיזור גזול אריזונ של עולס. שנעשה כז מעשינו אסס שמייס -
מכוונים כמה שיותר גזוז ועמוק.



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

אולפנת חמ"ד נריה צביה

בדימונה, מחוז דרום

בפיקוחו של
מר אלי אדרי



הפרס ניתן

למנהל, הרב אילן דניאלי

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





אולפנת חמ"ד נריה צביה ע"ש הרב משה צבי נריה זצ"ל הוקמה בדימונה בשנת תשנ"ג בידי הרב דוד תורגמן שליט"א - ראש מוסדות התורה בדימונה, מתוך מגמת קודש לבנות מערכת לימודים תורנית לבנות העיר והאזור. האולפנה שייכת לרשת החינוכית צביה ומיועדת לבנות כיתות ז'-י"ב. כיום לומדות באולפנה כ-250 תלמידות מכל קצוות הארץ. הצוות החינוכי כולל מורות מקצועיות ומחנכות שעברו הכשרה באימון חינוכי התואם את התפיסה החינוכית של האולפנה.

האולפנה רואה את עיקר תפקידה החינוכי בבנין אישיותה של הבת, ושואפת לברר יחד עם הבת את כישוריה הגלויים והחבויים, ללמוד את אופייה, לגלות את שאיפותיה ולבנות יחד איתה את עולמה הרוחני והערכי. כל זאת תוך התמודדות עם אתגרים המלווים את הבת באורחותיה שבעבר או בהווה. מגמת האולפנה לפתח את עולמן האישיותי, התורני והרוחני של הבנות, **לטפח את זהותן הצינונית-דתית** ולאפשר להן ללמוד ולהתחזק מתוך שמחה ושלמות אמיתית.

האולפנה מבקשת לבנות מערכת שלמה שתכונן בבנות בריאות ויציבות נפשית, אישיות מלאה בתכנים וכלים להתמודדויות עם אתגרי החיים בהווה ובעתיד ולמיצוי סגולותיה של התלמידה. מערכת החובקת בתוכה כל פרט חינוכי או חומרי ורותמת אותו למציאת שבילים נכונים לחיים משמעותיים. יחד עם הבת מוצאת האולפנה את השביל המיוחד והנכון ביותר עבורה, והכול בשביל החיים - בדרך ובמטרה אל חיים של הגשמה.

באולפנה פועלות תוכניות חינוכיות-רגשיות. הצוות החינוכי כולו עבר הכשרה של למעלה מ-120 שעות באימון חינוכי, ולאור זאת מתקיימות בכיתות השונות סדנאות על פי תוכנית שנתית. בדרך זו ניתן מענה טיפולי לחלק מהצרכים של הבנות.

מסגרת הטיפולים באולפנה כוללת מגוון תרפיות - תרפיה בחיות, תרפיה באומנות, תרפיה בתנועה. כמו כן מתקיימים טיפולים פרטניים וקבוצתיים של עובדת סוציאלית, יועצת ופסיכולוגית.

בנות האולפנה עוסקות בפעילות **חסד וחמ"ד**. כולן, מכיתה ז' עד י"ב, מחויבות בחובה שהיא זכות, בהתנדבות שבועית קבועה, בכל יום רביעי אחר הצהריים. מעקב אחר שעות ההתנדבות נערך בכרטיס התנדבות אישי של הבנות. האולפנה שותפה לפרויקט "בגרות חברתית", ובכל שנה זוכה ל-90%-100 זכאות לבגרות חברתית.

באולפנה מתקיימות פעילויות חברתיות הכוללות ערבי **במ"ה** ללימוד משותף עם אבות ועם אימהות וכן שבתות אירוח.

נוסף על כך מתקיימות באולפנה פעילויות ייחודיות מגוונות:

- "מדרשת עינות" - לימוד מעמיק במחשבת ישראל ותנ"ך.
- "נשימה" - תוכנית פרטנית להעשרת הקומה הרוחנית.
- מיזם "בשבילך" המיושם באולפנה זה ארבע שנים - מודל חינוכי מיוחד המניב העצמה אישיותית לבנות וחיבור אמיתי לתוכני החינוך באולפנה.
- מסעות
- שורשים
- על חומותיך
- שערי תקומה
- דב"ש - דברים שבלב
- חודש פנימה

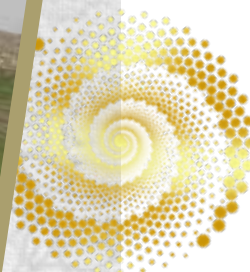
באולפנה פועל מרכז **חמ"ד של חברותא** בניהולן של בוגרות האולפנה - סטודנטיות החוזרות למערכת החינוך ומשתלבות באולפנה. מתוך מגמה להאדיר ולחזק את הקשר החינוכי ואת החיבור עם בנותינו גם בחופש הגדול - **חמ"ד של חופש** - פועלת האולפנה בכמה מישורים: מכתבים, מפגשים, ימי עיון ופעילות חברתית.

כמעט כל בוגרות האולפנה ממשיכות למסגרת שירות לאומי ומשם ללימודים באקדמיה.

מלבד שבתות מחזור המתקיימות מדי שנה ישנו לימוד חודשי קבוע של הבוגרות באולפנה. כמו כן באולפנה ישנה רכזת בוגרות המועסקת בחצי משרה, והיא אחראית לשמר את הקשר עם הבוגרות ביצירת מפגשי מחזורים, בליווי של בוגרות, בתמיכה פרטנית ובהעברת עדכונים שוטפים - **חמ"ד לתמיד**.

אנו מאחלים לעצמנו שיוסיל' ה' וייתן סוד כוחות לקדש שם שמייס' על ידיו, אלאו אה
הצורך הנכון עבור כל גלגלית, לענות ולהיבנות יחד איתן ולסייע בעיצוב אישיותן
ועס"ז גם עניין ביתן.





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

ישיבת חמ"ד אמי"ת נחשון

במרכז חינוכי אבן העזר, מושב נחם, מחוז התיישבותי

בפיקוחה של
הגב' יעל הורביץ



הפרס ניתן

למנהל, הרב **נעם קריגמן**

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





ישיבת חמ"ד אמי"ת נחשון היא ישיבה תיכונית אזורית המשרתת את תושבי מטה יהודה ובית שמש. הישיבה הוקמה בידי הורים מבית שמש והיא קיימת זה 14 שנה. כיום הישיבה היא קהילתית וקולטת תלמידים מלמעלה מעשרים יישובים. בשנה"ל הנוכחית מונה הישיבה 420 תלמידים בכיתות ז'-י"ב, מהן שתי כיתות חינוך מיוחד. הצוות מונה 50 מורים, 11 מלוות חינוכית ו-6 אנשי מנהלה.

התפיסה החינוכית-פדגוגית בישיבה היא תפיסה פורצת דרך הבאה לידי ביטוי בעשייה היום-יומית. צוות בית החינוך, המתאפיין בהשקעה ובהתמדה, עוסק בעשייה יצירתית מתוך שליחות חינוכית גדולה, המהווה דוגמה ומקור השראה למוסדות חינוך אחרים.

הישיבה נמצאת זה שלוש שנים בתהליך למידה אינטנסיבי לקראת **התחדשות פדגוגית כוללת**, ומעבר מתפיסה של בית חינוך לתפיסה של קהילה חינוכית לומדת, בהתאם למיזם הגוגיה - תהליך ההתחדשות הפדגוגית שמובילה רשת אמי"ת.

הישיבה מגדירה את עצמה **ישיבה רב-גונית למצוינות בתוכנית אישית**, הגדרה שמכילה בתוכה התייחסות לשלושה היבטים: היצע מגוון של תחומי לימוד וכיווני התפתחות אפשריים לבחירה; שאיפה למצוינות בכל אחד ואחד מהתחומים הללו; והתייחסות אישית לכל תלמיד כדי ליצור עבורו תוכנית המותאמת ליכולותיו ולרצונותיו.

בתהליך ארוך של חשיבה משותפת הוגדרו ארבע הרגליים של הישיבה: תורה כדרך חיים, משפחתיות, ייחודיות האדם ואהבת הלמידה. השאיפה בלמידה במרחבים היא לתת מענה מגוון ורלוונטי לתלמידים השונים ולפתח את התלמידים להיות לומדים עצמאיים, המסוגלים להתמודד עם אתגרי התעסוקה והחברה ורואים את הלמידה כדרך חיים.

בבית החינוך שמים דגש על העצמה אישית של כל תלמיד מתוך שאיפה למיצי סגולותיו. לצורך תהליך ההעצמה נבנתה תוכנית אסטרטגית שש שנתית. בישיבה מובילים שפה של אימון לאחריות אישית ללמידה ולצמיחה אישית. כל צוות החינוך וההוראה בישיבה עבר קורס אימון אישי בן 180 שעות, ומחצית מאנשי הצוות הינם בעלי תעודת מאמן אישי. את מיומנויות האימון מיישמים המורים והמחנכים בליווי התלמידים במסע אישי לצמיחה.

טיפול זהות ציונית-דתית הוא חלק בלתי נפרד מהעבודה החינוכית בישיבה. בישיבה מאמינים כי כל אדם מבטא חלק של האלוקות. בדרך אל הנשגב עלינו לחשוף את עצמנו ואת כוחותינו, להביאם לידי מימוש בקודש, בלמידה ובכישרונות נוספים. מתוך גילוי האדם את עצמו ושאיפתו לשלמות, וכן מתוך תחושה של הכלה, שיתופיות ומשפחתיות, הרי האדם מחובר לאלוקי ותורם מכוחותיו שהתגלו לתיקון העולם. התהליך הוא כעין קו ספירלי עולה אין סופי: גילוי עצמי והשתלמות אישית-חיבור לאלוקי-מפגש עם העולם ונתינה, וחוזר חלילה, שכן האדם לעולם יגלה ויחשוף בעצמו היבטים חדשים.

בישיבה מגוון חוגי העשרה, קורסים ייחודיים וסדנאות בהתאמה לגילאים השונים:

- ז'-ח': כדורעף, כדורגל, אומנות, שימושי מחשב, מייקרים וחקלאות.
- ט'-י': יזמים צעירים, הרכב מוזיקלי, קבוצת תאטרון, ערבית מדוברת, צילום חזותי, אילוף כלבים, נגרות, נבחרת כדורסל ונבחרת כדורגל.
- י"א-י"ב: יזמות, מגמת מוזיקה, מגמת ערבית, נבחרת כדורסל.

מגמות הלימוד בישיבה מגוונות - מוזיקה, קולנוע ותקשורת, הנדסת תוכנה, ערבית, פיזיקה, ביולוגיה והיסטוריה מורחב. כמו כן פועלות בישיבה תוכניות ייחודיות: רובוטיקה (ז'-ח') וחקלאות (ט).

מתוך אמונה שהשיעור החשוב ביותר שאפשר להעניק לתלמידים הוא השיעור בנתינה ותרומה לזולת - כל אחד על פי יכולותיו ונטיית ליבו - יוצאים תלמידי שכבה י' ליומיים של התנדבות **חסד וחמ"ד** בכל רחבי הארץ - על פי בחירתם ובארגונם. התלמידים נחלקים לקבוצות, ובהכוונת המחנכים כל קבוצה בוחרת מקום התנדבות משלה - ממעלות בצפון ועד שדה בוקר בדרום. התלמידים מתנדבים בעזרה לחקלאים, בעמותת "גג לחיות" בחולון, בבית ספר לילדים בסיכון בבת ים, ב"יד שרה" בירושלים ובאריזת מזון בעמותת "יד עזרא ושולמית" ו"תכלית". מכל מוקד התנדבות שאליו פונים התלמידים מגיעים להנהלת הישיבה משובים על מסירותם ואחריותם של התלמידים לצד תודות נרגשות על הסיוע והמחויבות. התלמידים חוזרים לישיבה עמוסי חוויות ומביעים רצון להמשיך ולהתנדב אף בעתיד.

מלבד ימי השיא הללו ישנה תוכנית שש שנתית להתנדבות בישיבה המלווה בלימוד הערכים המתאימים בשיעורי חינוך:

- **שכבת ז':** כיתה מאמצת מוסד קשישים ולומדת על היחס לקשישים.
- **שכבת ח':** כיתה מאמצת גמ"ח אריזת מזון ולומדת על עוני, יחס לעני, צדקה.
- **שכבת ט':** מתנדבים עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים ולומדים על הכלת השונה ועל שילוב בעלי צרכים מיוחדים.
- **שכבת י':** הנושא השנתי הוא מעורבות חברתית. במסגרת זו מתקיים יום מנהיגות העוסק בתרומה לחברה ומכוון לפיתוח מבט חברתי על האתגרים בחברה ועל המחויבות שלנו כלפיהם.
- **שכבת י"א:** עוסקים במעורבות חברתית ומקיימים מפגשים עם גוונים בחברה הישראלית: אתיופים, רוסים, חרדים, ערבים ונוער הגבעות.
- **שכבת י"ב:** לאורו נלך - התנדבות שבועית על פי בחירה: קשישים, חווה חקלאית, חונכות ילדי יסודי - ימי מכינה לחיים.

כחלק מתהליך ישיבתי שבו מכניסים את יסודות האימון (קואוצ'ינג) לישיבה מתקיים בכיתה ט' קורס אימון של עשרה מפגשים. במהלך המסע מכירים התלמידים את עולם האימון ורוכשים כלים לבחירה נכונה ולתכנון המסלול המותאם להם בתיכון. המסע מאפשר לתלמידים חוויה של התנסות בעולם האימון והיכרות עם כליו.

תוכנית **"לינחשון"** נועדה ליצור היכרות עם חיי פנימייה, שמטרתם לחבר את התלמידים לישיבה שבה הם לומדים, לשאר תלמידי השכבה ולמציאות חברתית עצמאית. התוכנית מיועדת לכיתות ט', י' וכוללת כשבעה מפגשים (בערך אחת לחודש) המורכבים מארבעה חלקים:

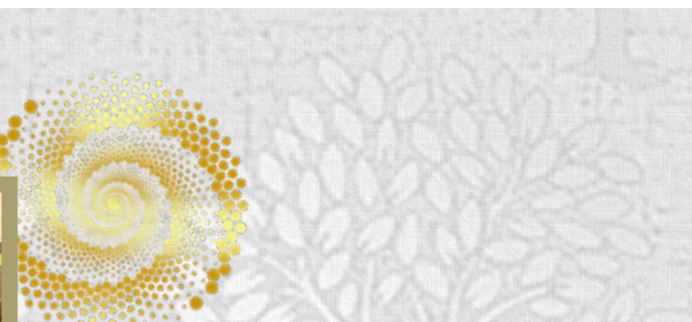
1. לימוד משותף בנושאי העשרה
2. פעילות חברתית באחריות התלמידים המביאה לידי ביטוי יכולות וכישורים חברתיים ומעצימה אותם
3. שיחה / פעילות של מעביר חיצוני (כגון הורים) - העשרה של ידע ומפגש עם העולם
4. סעודה משותפת בהכנת התלמידים - לפיתוח עצמאות ואחריות אישית וקבוצתית

מלבד תרומתה לקידום **אקלים חינוכי מיטבי**, מובן שהלינה המשותפת בישיבה מהווה חלק לא מבוטל מההסתגלות של התלמידים לקראת חיים משותפים - הן בצבא והן בחיים הבוגרים.

השנה זוכים התלמידים ליהנות ממרחב למידה שכבתי - "הפרדס" - בשיעורי מתמטיקה. במרחב הלמידה מתאפשר לימוד חווייתי, לימוד השם דגש על למידה עצמאית וחדוות למידה. מורי הפרדס השקיעו בקיץ ימים רבים בהכנת הלמידה במרחב לרווחת התלמידים.

מתוך שאיפה לחיזוק **אהבת התורה** הישיבה נענית לקריאה להשיב את לימוד הגמרא ואת כלל לימוד התורה ועבודת ה' אל מקומם הטבעי - בית המדרש. השנה לומדות בבית המדרש המתחדש שכבות י' ו-י"א בהובלת צוות הר"מים, חצר"ם וראש הישיבה. סגנון הלימוד והר"ם המלמד נקבעים מתוך בחירה של התלמיד עם הכוונה של צוות הר"מים, על מנת לייעל את הלימוד כמה שיותר - לימוד פורטנלי / חצי צמוד / לימוד עצמאי.

בוגרי הישיבה ממשיכים למגוון של מסגרות המשך - ישיבות גבוהות, הסדר ומכינות. מעטים הולכים ישירות לצבא. בשנה שעברה הישיבה הייתה במקום הרביעי בנתוני גיוס משמעותי לצה"ל.







מעשה החינוך הוא כמו איזה ולידול, כמו זריאת העולם. אנו מנסים לראות זישיבה
 כל גלמיד כאילו ילדנו אותו, כל ילד - עולם ומלואו. וזה הוא יסוד ה' בעולמו.
 היכולת שלנו, וממך כך החובה שלנו, להעמיק ולעזור לזולתנו (ולעצמנו) להתקדם
 לקראת מציאת האני השלם - הרי זו סגולת אלוקים המהווה כל חי וזרייה.
 גלמיד ואיש צוות יוצאים למסע, מסע החיים. מסע אלילי האנו, למציאת החיבור
 והקשר לאלוים ולגורמו המופלאה. ישיבת אמי"ת נחשון יצאה למסע מופלא, מסע
 של חיבורים -

בין אדם לאדם, בין אדם לעצמו, בין אדם לאלוים. את המסע הזה עוד ילמדו
 ויאמרו במוסדו רבים. זהו מסע חיים למימוש חלומות,
 לחיבור בין האלוים והנשלג ובין מה שכאן ושכשיו.



ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תשע"ט
לבית החינוך

חמ"ד אבן גבירול

בחיפה, מחוז חיפה

בפיקוחה של
הגב' ורדה לבנה



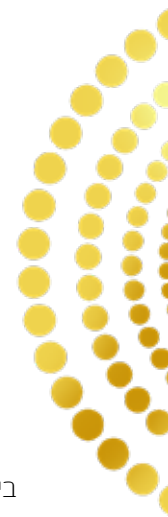
הפרס ניתן

למנהלת, הגב' יפעת שחר

ולצוות המורים והמחנכים,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית חינוך חמ"ד אבן גבירול הוא בית החינוך הדתי היחיד לחינוך מיוחד לבני נוער במחוז חיפה. בית החינוך מיועד לבני נוער, בנים ובנות מגיל 12 עד 21 עם קשיים לימודיים ורגשיים ניכרים. בבית החינוך כ-90 תלמידים ו-50 אנשי צוות: מחנכים, סיעים, מורים מקצועיים, צוות טיפולי ורב בית החינוך.

צוות בית החינוך והתלמידים - כולם משפחה אחת. הצוות החינוכי מחויב להצלחת התלמידים בכל התחומים, מעניק להם חום ואהבה, מקרין כלפיהם אמונה ביכולותיהם ופועל לטיפוח כישוריהם ו**למיצוי סגולותיהם**. אנשי הצוות עושים ככל יכולתם לשדר לתלמידים כי "בחמ"ד אבן גבירול - כל תלמיד יכול".

בית החינוך מחנך את תלמידיו **לאהבת התורה, העם והמדינה** ומקנה להם ידע וכישורי חיים ההכרחיים להשתלבותם המיטבית בחברה. המטרה היא להוציא בוגר בעל ערכים ומידות, המודע לעצמו ולסביבתו, אשר ינצל את כישוריו וידיעותיו להשתלבות בחברה ולתרומה לחברה. בית החינוך שואף כי הבוגר ירגיש עצמו חלק בלתי נפרד מעם ישראל, ממדינת ישראל וממורשת ישראל ויפעל באופן שייתן לו סיפוק ומשמעות לחייו.

בבית החינוך שלושה צירים מרכזיים השלובים זה בזה:

- **הציר האקדמי** - התלמידים נחשפים לתוכנית הלימודים הרגילה ומאותגרים בניסיון להתמודד עימה. בית החינוך מעודד את התלמידים המסוגלים לכך לגשת לבגרות בכמה מקצועות ופועל כל העת ל**שיפור הלמידה וההישגים**.
- **ציר ההכנה לחיים** - בשנות לימודיהם בבית החינוך רוכשים התלמידים מיומנויות הכרחיות להצלחה והשתלבות בעולם שלאחר סיום הלימודים. התלמידים יוצאים למגוון רחב של התנסויות ומקומות תעסוקה ולומדים על עצמם בעזרת "מעגלי הפנמה".
- **הציר הרגשי-חברתי** - בבית החינוך מושם דגש על התפתחות אישית, התפתחות בין-אישית והיכרות עם עצמי - יכולות וקשיים. את התלמיד מלווה לרוב מטפלת רגשית וכן מתקיימים שיעורי חלמי"ש וכישורי חיים.

החינוך החברתי הוא לב ליבו של בית החינוך, מתוך הבנה שהתלמידים בדרך כלל אינם משולבים בפעילויות בלתי פורמליות במקום מגוריהם אחר הצהריים, והדבר חסר להם מאוד. צוות בית החינוך משקיע רבות בחשיפת התלמידים לפעילות מעשירה ובלתי פורמלית במגוון דרכים יצירתיות וחוויותיות.

החינוך החברתי מזמן לתלמידים הזדמנויות להעצים את החוזקות והכישורים הטמונים בהם. מועצת תלמידים פעילה מובילה יוזמות בתוך בית החינוך ומחוצה לו. כמו כן, בכל שנה יוצאים תלמידים רבים לפעילויות חסד וחמ"ד בפרויקט "לאורו נלך". אחת לשנתיים יוצאת משלחת של תלמידים מהחינוך המיוחד למסע משמעותי לפולין.

בית החינוך מקיים שיתופי פעולה עם בתי ספר נוספים במחוז, חלקם מהחינוך הממלכתי, בבחינת **ישי" - יחד שבטי ישראל**. שיתופי פעולה משמעותיים נעשים גם עם האולפנות והישיבות התיכוניות במחוז. כך נוצר חיבור מרגש שהפך למסורת עם אולפנת "צביה" בחיפה - בפורים נערכת הכתרת רבנית פורים משותפת לבנות האולפנה ולבנות בית החינוך חמ"ד אבן גבירול. שיתופי הפעולה מחזקים את הדימוי

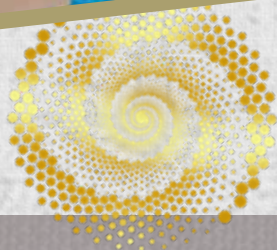
העצמי של התלמידים ומאפשרים להם להרגיש שווים בין שווים.

כל יעדי החמ"ד הם נר לרגלי צוות בית החינוך. הצוות **מטפח בתלמידיו זהות ציונית-דתית**; התלמידים מתפללים יחד תפילת רבים **להעמקת ערך התפילה**; יוצאים למבצעי **חסד וחמ"ד**; בכל שנה עוסקים ב**דמות החמ"ד השנתית**; מקדישים זמן ללימוד בעשרת ימי תשובה ועוד ועוד.

בית החינוך מכון את בוגריו **לשירות משמעותי בצה"ל וכן להתנדבות בשירות הלאומי**. כיום יש לא מעט תלמידים שמתנדבים בשירות הלאומי ועדיין ממשיכים לבקר בבית החינוך פעמיים בשבוע לקבלת ליווי ותמיכה בתוכנית מיוחדת לשילוב בעלי צרכים מיוחדים בשירות הלאומי. אחרים משתלבים בשוק העבודה. בשנה"ל הבאה ישתלב בוגר של בית החינוך במסלול של מכינה קדם צבאית. זוהי פריצת דרך, וצוות בית החינוך פועל להמשך מגמת ההשתלבות במכינות גם בעתיד. בית החינוך שומר על קשר עם בוגריו - **חמ"ד לתמיד** - ורואה זכות גדולה בכך שבוגרים משולבים בקהילה, מקימים משפחות ומהווים חלק בלתי נפרד מהחברה הישראלית.

אנו מאחזים לעצמנו להמשיך ו"להשמיד גלגלים הרעה". גלגלים הקוקים איחס אישי בשל קשיים אימוניים ורגשיים ולא מצאו את מקומם בחוג חינוך אחרים ימצאו אצלנו, במשפחת "אזן גזיר", משנה לזכרים הייחודיים שלהם.





המנון החמ"ד

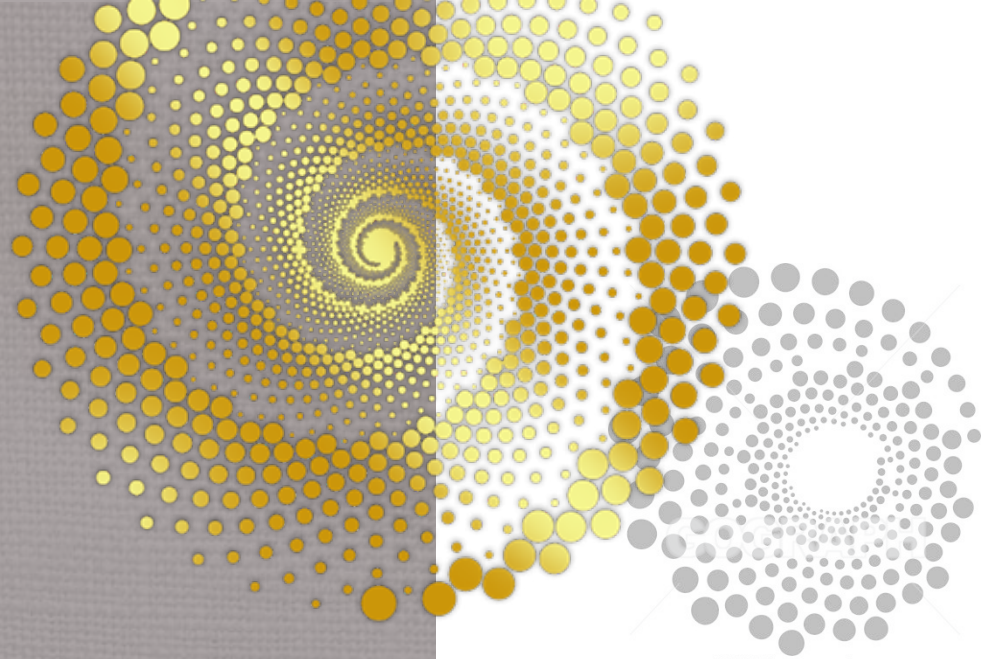
מילים ולחן: צור ארליך ואודי דוידי

אם תשאיו עיניכם אל עבר ועתיד,
אם תביטו לרום אל התכלת,
אם תרצו את חזון הציונות הדתית -
הרגלים יובילו לחמ"ד.

כאן תורה ומדע מצטרפים בחבור,
מקדש וחדש יוצרים צמד,
כאן יש ארץ עם עם ויחיד עם צבא,
כאן דבוק חברים - כאן החמ"ד.

חמ"ד הוא כמו משפחה,
עם חם וחבוק ועם דלת פתוחה.
חמ"ד, משפחה לתמיד
משפחה שבוחרת בך.





כָּאן חֲנוּךְ בְּחַיִּיךְ, כָּאן אֲחֻדוֹת בְּמִקְוֹ,
כָּאן נִגַּח מִיָּחִיד לְכָל יֶלֶד.
כָּאן צִפְּרֵת וְשֵׁרֶשׁ, כָּחַל וְלָבֵן,
אַהֲבָה וְאַחֻזָּה - כָּאן הַחֶמֶד"ד.

כָּל שְׁבִטֵי יִשְׂרָאֵל, בְּנֵי כָּל גִּיל וְגוֹלָה,
מִתְקַבְּצִים כָּאן בְּחֵן וּבְחֶסֶד
וּבְיָחִיד בּוֹנִים פֶּה בְּדוֹר גְּאֻלָּה
אֶת הָאֶרֶץ הַזֹּאת, אֶרֶץ חֶמֶד.

חֶמֶד"ד הוּא כְּמוֹ מִשְׁפָּחָה,
עִם חַיִּים וְחִבָּאק וְעִם יְדִילַת פְּתֻחָה.
חֶמֶד"ד, מִשְׁפָּחָה לְתַמִּיד
מִשְׁפָּחָה שְׂבוּחָתָה בְּךָ.

ואלה הזוכים בפרס החינוך הדתי מראשיתו





ואלה הזוכים בפרס החינוך הדתי מראשיתו

בשנת התשס"ו

בתי-ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי בקיבוץ לביא, המנהל, מר ג'וני אוברמן, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "בנה" בנתניה, המנהל, מר זכריה נגר, וצוות המורים והמחנכים

בתי-ספר על-יסודיים דתיים

« בית הספר התיכון הדתי אמי"ת בבאר-שבע, המנהל, מר יצחק פרידמן, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר המקיף הדתי על שם אפלמן בטבריה, המנהל מר אברהם לפשיץ וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' דינה פישר, מורה במחוז תל-אביב-יפו

פנימיות, ישיבות ואולפנות

« האולפנא לבנות בקריית-ארבע, המנהלים, הרב רפי קופרשטוק ומר אריה מילס, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' אסתר אורנשטיין, מפקחת ויועצת בכירה ליועצים בחינוך הדתי במחוזות ירושלים והדרום

בשנת התשס"ז

« הוקרה למר יהודה קיל, המנהל השני של אגף החינוך הדתי

« הוקרה למר אברהם רון, המנהל השלישי של אגף החינוך הדתי

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« הגב' מרגלית זיו, מפקחת על גני הילדים באשדוד

« הגב' דליה לישצינסקי, גננת בקריית אתא

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "בנה" ברעננה, המנהל מר שמואל גור, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "ישורון" באופקים, המנהל, מר משה ורדי, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים

« "המכון למצוות התלויות בארץ" בכפר הנוער הדתי בכפר חסידים, המנהל מר צבי אורלן, וצוות המורים והמחנכים

בשנת התשמ"ח

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "דוגמא" על שם הרב עוזיאל בירושלים, המנהל מר דב יורצבורג, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי לחינוך מיוחד "ניצן" בבני ברק, המנהלת, הגב' ציפורה בודה, וצוות המורים והמחנכים
- פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי**
- « הגב' לאה אלכסנדרוב, מדריכה למקצועות היהדות במחוז תל אביב-יפו
- « הרב גד מימרן, רב בית הספר המקיף הדתי על שם גרוס

בשנת התשמ"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי בכפר אדומים, הגננות, הגב' יפה אפרתי והגב' ענת ברוכין

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי האזורי בכפר הרא"ה, המנהל, מר יפת דרכי, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים

- « בית הספר המקיף הדתי על שם רוגוזין באור יהודה, המנהל, פרופ' דב רוזנר, וצוות המורים והמחנכים

פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "להב"ה", בית הספר האזורי המקיף "שומרון" בקדומים, המנהלת, הגב' שרה אליאש, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « מר עמנואל קפרא, מחנך בבית הספר "שורשים" במחוז תל אביב-יפו
- « מר משה ראפ, מחנך במחוז תל אביב-יפו

בשנת התש"ן

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי 229 בבני ברק - הגננת, הגב' רבקה צור

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "אור השחר" (על שם אפרים בן-שחר ז"ל) ברמת השרון - המנהלת, הגב' מזל בלומברג, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי בקרני שומרון - המנהלת, הגב' ברכה קטוביץ, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « ישיבת בני עקיבא ברעננה - ראשי הישיבה וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב נוח גרינפלד, מנהל בית המדרש "מורשת יעקב" על ידי ישיבת הדרום ברחובות
- « הגב' רות נסים, מפקחת על גני הילדים הממלכתיים-דתיים במחוז ירושלים

בשנת התשנ"א

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "דגנית" בהרצליה - הגננת, הגב' צביה טיירי

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "ימין הרצוג" באילת - המנהל, מר אוריאל עובדיה, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מוריה" בקריית ים - המנהלת, הגב' חיפה שפר, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "רמב"ם" בהרצליה - המנהל, מר אברהם מושקוביץ, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « התיכון העירוני הדתי "בר אילן" בנתניה - המנהל, מר מרדכי שטיין, וצוות המורים והמחנכים

- « הישיבה התיכונית העירונית "יבנה" בחיפה - המנהל, הרב שלמה קליימן, וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב שמואל כץ, רב בית הספר העל-יסודי לבנות "חורב" ובית הספר היסודי התורני הממלכתי-דתי בהר נוף בירושלים

בשנת התשנ"ב

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי בשכונת תלפיות מזרח בירושלים - הגננת, הגב' מאשה ברוורמן

- « גן הילדים הממלכתי-דתי 83 ברחובות - הגננת, הגב' צביה כהן

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני "נתיב אליהו" בנתיבות - המנהל, מר דניאל זוזוט, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "עציון" בכפר סבא - המנהל, מר ישראל לנצ'נר, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "תחכמוני" בטבריה - המנהל, מר יעקב מכפש, וצוות המורים והמחנכים

בשנת התשנ"ד

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי 44 ברמת גן - הגנת, הגב' מאשה דרסלר

« גן הילדים הממלכתי-דתי "סימין" בשדרות - הגנת, הגב' יוכבד טוויטו

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי האזורי בגוש עציון - המנהל, מר ישעיהו שפירא, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "בר אילן" ברמלה - המנהל, הגב' חיה וינר, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "שילה", בקריית ים - המנהל, הגב' רבקה זיס, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« חטיבת הביניים הדתית האזורית באבן שמואל - המנהל, מר דוד בן צור, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר התיכון התורני על שם גרוס, בקריית גת - המנהל, מר אלישע בוכריס, וצוות המורים והמחנכים

« אולפנת בני עקיבא לבנות, רמת קרניאל, בכפר פינס - המנהל, הרב יורם צהר, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« ד"ר שמחה פישר, מנהל לשעבר של מכללת "תלפיות" בתל אביב, מורה, מדריך ומחנך של פרחי הוראה

תעודת הערכה

« מר מרדכי רפלד, יו"ר המועצה לחינוך הממלכתי-דתי, מנהל כפר הנוער בכפר חסידים

בשנת התשנ"ה

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גני הילדים הממלכתיים-דתיים באתר הקרוואנים בת צפור, מועצה אזורית באר טוביה - צוות הגנת: הגב' יעל בן הרוש, הגב' גילה אלבז, הגב' יהודית שטרית, הגב' אילנה גבאי והגב' רינה שמחי

« גן הילדים הממלכתי-דתי "רימון" בעפולה - הגנת, הגב' אריאלה דוד

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר האזורי הממלכתי-דתי "נאות קטיף" בנווה דקלים - המנהל, מר אפרים טשנדי, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "סיני" ברמלה - המנהל, הגב' רחל איתן, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "שדה יעקב" במושב שדה יעקב - המנהל, הגב' שושנה כהן, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« אולפנת בני עקיבא "סגולה", מוסד תורני, תיכון לבנות בקריית מוצקין - המנהל, הגב' נחמה גונן, וצוות המורים והמחנכים

« מכללת "אמונה" לעיצוב אמנות וטכנולוגיה בירושלים - המנהל, מר דב סילבצקי, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הרב שלום חדד, מדריך ליהדות במחוז הדרום

בשנת התשנ"ג

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי בשכונת "קריית הרצוג", בני ברק - הגנת, הגב' דליה פס

« גן הילדים הממלכתי-דתי בשיכון קפלן, כפר סבא - הגנת, הגב' רחל קורצווייל

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "חב"ד עיר גנים" בירושלים - המנהל, מר שמעון ידגר, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "רבי עקיבא" באור עקיבא - המנהל, מר חיים אביצור, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "עמילאל - רמב"ם" בתל אביב - המנהל, הגב' זהבה דוד, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« בית הספר התיכון הדתי המקיף על שם לוינסון בקריית ים - המנהל, מר שלמה חריר, וצוות המורים והמחנכים

« הישיבה התיכונית אמ"ת, מרכז חיספין ברמת הגולן - ראש הישיבה התיכונית, הרב משה אגוזי, מנהל התיכון, מר יעקב אמיד, וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הרב אלכסנדר ירס, רב בית הספר הממלכתי-דתי "תחכמוני" ברחובות

תעודות הוקרה למתנדבים ותיקים

« מר יעקב גוטהלד

« מר צבי כורץ

« מר מרדכי נחשון

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון הדתי "נווה שרה הרצוג" בבני ברק - המנהל, מר יוסף קליג, וצוות המורים והמחנכים
- « אולפנת בני עקיבא, מוסד תורני תיכון לבנות "צפירה" במושב צפריה - המנהל, הרב משה קליין, וצוות המורים והמחנכים

פרס על תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « מרפ"ד (מרכז פדגוגי) "עזתה" בעזתה - המנהל, מר יצחק נגר, וצוות המדריכים והעובדים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הגב' חנה שאגן, מורה, סגנית ראשונה, מנהלת בית הספר התיכון הדתי באשדוד ומנחה לבתי ספר מקיפים דתיים במחוז הדרום

תעודת הוקרה

- « ד"ר יעקב הדני, המנהל הרביעי של אגף החינוך הדתי

בשנת התשנ"ו

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "דקל" בקריית מוצקין - הגננת, הגב' סימה ישראלי

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי הקהילתי, התורני-מדעי "אלשיך" בתל אביב - המנהלת, הגב' רוס, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "עוזיאל" בקריית שמונה - המנהל, מר יצחק קקון, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני-מדעי "רמות א'" בירושלים - המנהל, מר דב סגל, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני-מדעי "תחכמוני" בחדרה - המנהל, מר גבריאל אמסלם, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות ומכללות

- « כפר הנוער הדתי אמי"ת בפתח תקווה - המנהל, מר אמנון אלדר, והצוות החינוכי של בית הספר ושל הפנימיה
- « אולפנת "השומרון" באלקנה - המנהל, הרב אריה מלס, וצוות המורים והמחנכים
- « "מכללה ירושלים לבנות" בירושלים - המנהל, הרב ד"ר יהודה קופרמן, וצוות המורים והמחנכים

פרס על תרומה מיוחדת לקידום החינוך התורני בחינוך הממלכתי-דתי

- « "שמעתין" - ביטאון איגוד המורים למקצועות הקודש במוסדות העל-יסודיים הדתיים - הרב דב שחור, עורך "שמעתין"

בשנת התשנ"ז

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "תירוש" בשכונת גילה ה', ירושלים - הגננת, הגב' אסתר אזולאי

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "אור החיים" באשקלון - המנהל, מר חנניה דינו, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "הרב מימון" בשלומי - המנהל, מר מיכאל פורטל, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי הקהילתי "מירון" בתל אביב - המנהלת, הגב' אהובה לנדנר, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "שחם" (על שם חיים משה שפירא ז"ל), תיכון תורני לבנות בקריית אתא - המנהל, מר יחיאל פריש, וצוות המורים והמחנכים
- « ישיבת בני עקיבא "נחל יצחק" בנחלים - הרב יוסף בא-גד, מייסד הישיבה והעומד בראשה, וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הגב' אסתר אורנבך, יועצת בכירה
- « הרב אהרון גרז, ראש הישיבה התיכונית-מדעית "בר אילן" בתל אביב
- « תעודת הוקרה
- « מר שמואל אויערבך, מנחה ותיק, לשעבר מנהל החינוך הממלכתי-דתי במחוז הדרום

בשנת התשנ"ח

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "נווה דוד" בנתניה - הגננת, גב' אילנה שמיר
- « הגננות והצוות החינוכי באתר הקרואנים "נווה כרמל" בחיפה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "מעלות חיים" בפתח תקווה
- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני "נועם" בקריית אתא
- « בית הספר האזורי הממלכתי-דתי "סוסיא" בסוסיא
- « בית הספר הממלכתי-דתי "שקד" לחינוך מיוחד בירושלים
- « חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « חטיבת הביניים הממלכתית-דתית ברחובות
- « בית הספר התיכון הדתי "בית וגן" בבית ים
- « כפר הנוער הדתי "הודיות" בהודיות

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב ציון גרבי, מנהל בית הספר התורני-מדעי אמי"ת בכרמיאל

« מר יפת דרכי, מפקח לקליטת עלייה במחוז המרכז
 « מר יחיאל שוקרון, מורה במכללת "מורשת יעקב" ברחובות

בשנת התשנ"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« הגננות והצוות החינוכי באתר הקרואנים "חצרות יוסף"

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "אשל אברהם" בבאר שבע

« בית הספר הממלכתי-דתי "חב"ד" בגבעת עדה

« בית הספר הממלכתי-דתי "עציון" בתל אביב

« בית הספר הממלכתי-דתי "שבי שומרון" בשומרון

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« חטיבת הביניים הממלכתית-דתית העמלנית "אבן גבירול" בחיפה

« המכללה התורנית לטכנולוגיה על שם צבי סיטרין בכפר סיטרין

« בית הספר התיכון הדתי אמי"ת על שם פירסט בבית שמש

« כפר הנוער תו"ם (תורה ומקצוע) בחרב לאת

פרס על תרומה מיוחדת לקידום החינוך הדתי

« תנועת בני עקיבא בישראל

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« מר אברהם מרדכי כרמי, מרצה למקרא במכללת "מורשת יעקב"

« מר שלום כרמי, מורה במרכז הנוער הטכנולוגי הדתי בנתניה

« הגב' זהבה רוט, מפקחת הגיל הרך בחינוך הממלכתי-דתי במחוז המרכז

תעודת הוקרה

« מר רחמים מלמד-כהן, מורה ותיק, לשעבר מפקח על תכניות לימודים

ועל אישור ספרי לימוד בחינוך הממלכתי-דתי

בשנת התש"ס

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "ביל"ו" בראשון לציון

« גן הילדים הממלכתי-דתי "פנקס" בבתי ים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי התורני-מדעי "בנה" בקריית אתא

« בית הספר הממלכתי-דתי "נאות דוד" בפתח תקווה

« בית הספר הממלכתי-דתי "יד שבתאי" באשדוד

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« אולפנת בני עקיבא לבנות "מירון" במירון

« בית הספר העל-יסודי הדתי לבנות "אלישבע" בפרדס חנה

« הישיבה התיכונית "אור מנחם" בקריית ארבע

מכללות להכשרת מורים

« המכללה הדתית למורים למקצועות היהדות "מורשת יעקב" ברחובות

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' צביה לבובי, מנחה לתושב"ע במחוז תל אביב

בשנת התשס"א

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "נועם" בירושלים

« גן הילדים הממלכתי-דתי בנצר חזני, גוש קטיף

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "הושעיה" במצפה הושעיה

« בית הספר הממלכתי-דתי "מוריה" בחדרה

« בית הספר הממלכתי-דתי "ביל"ו" ברעננה

« בית הספר הממלכתי-דתי "מעגלים" במעגלים

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« הישיבה התיכונית "מטה בנימין" בבית אל

« בית הספר העל-יסודי המקיף "יהודה" בעפולה

« המכללה הדתית אמי"ת בתל אביב

« בית החינוך "אולפנית ישרון" בפתח תקווה

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הרב נתן צולמן, מפקח במינהל החברה והנוער

« הגב' ציפורה כהנא, מפקחת הגיל הרך במחוז הצפון

« הגב' חנה אביבי, מדריכת גנות במחוז המרכז

בשנת התשס"ב

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "אילן" בקריית אתא

« גן הילדים הממלכתי-דתי "יובל" באפרת

« גן הילדים הממלכתי-דתי "חצב" באשקלון

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "אפרתה" במינהל לחינוך בירושלים

« בית הספר הממלכתי-דתי "גלני" לחינוך מיוחד בבית שאן

« בית הספר הממלכתי-דתי "בר אילן" בהרצליה

« בית הספר הממלכתי-דתי "מוריה" בבאר שבע

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « הישיבה התיכונית "נווה שמואל" באפרת
- « חטיבת הביניים והישיבה התיכונית "גבעת שמואל" בגבעת שמואל
- « בית הספר הממלכתי-דתי המקיף אמי"ת בבאר שבע
- פרס על תרומה מיוחדת לקידום החינוך הדתי**
- « ישיבת ההסדר "קריית שמונה" בקריית שמונה
- פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי**
- « הגב' מיכל חיים, יועצת חינוכית ומדריכת יועצים ארצים ומחוזית
- « הגב' סיסי שלקובסקי, מנהלת אולפנת "נווה רוחמה" בירושלים
- « הגב' מלכה תור, מורה ומרכזת המגמה להיסטוריה באולפנה לבנות בעפרה

בשנת התשס"ג

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "פעמונית" בירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "גן אלעד" בבית שאן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "מירון" בחולון

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "בית חיה" בחיפה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אבני החושן" בשוהם
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מעלות" באשדוד

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנית "מבשרת ברוך" בחדרה
- « בית הספר התיכון הדתי "יגאל אלון" ביהוד
- « בית הספר התיכון הדתי אמי"ת בשדרות

מכללות להכשרת מורים

- « המכללה האקדמית הדתית לחינוך "תלפיות" בתל אביב

בשנת התשס"ד

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "חרמון" בקשת שברמת הגולן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "גן תמר" בגבעתיים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "גן מדעי עזתה" במועצה האזורית שדות נגב

- « בית הספר הממלכתי-דתי "שילה" בגבעת אולגה, חדרה

- « בית הספר הממלכתי-דתי "מורשה" בפתח תקווה

- « בית הספר הממלכתי-דתי "רשב"י" בקריית גת

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון הדתי "קריית חינוך" בבית שמש

- « ישיבת "בני עקיבא סוסיא" בסוסיא

- « בית הספר התיכון הדתי "מעלות נריה" בבני ברק

- « בית הספר "נעורים" לחינוך מיוחד בירושלים

ישיבות הסדר, מכונים וגרעינים תורניים

- « גרעין "אפיקים בנגב" בשדרות

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב אורי כהן, ראש כולל "מרץ" וראש מכון ההוראה בקריית החינוך מבשרת ציון

- « הרב יהודה רוזנברג ז"ל, ראש אולפנת "אמנה" בכפר סבא

בשנת התשס"ה

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "קריית משה" בירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "עצמונה" בגוש קטיף
- « גן הילדים הממלכתי-דתי חטיבה צעירה "אלומות" בתל אביב
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "אורנים" ברעננה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני לבנות "הר נוף" בירושלים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אסף מימון" באשקלון
- « בית הספר הממלכתי-דתי "שלהבת בנות" בשעלבים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אהרון הרא"ה" בקריית שמואל
- « בית הספר הממלכתי-דתי "נווה מיכאל" בפרדס חנה

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת בני עקיבא "נאות אברהם" בערד

- « ישיבת "מקור חיים" בכפר עציון

- « בית הספר התיכון העירוני הדתי "בית וגן" בבתי ים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הגב' חנה שלהב, מדריכה במחוז מנח"י

- « צוות יועצות גוש קטיף

בשנת התשס"ו

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "האר" במגדל העמק
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "צמרת" בחיפה
- « גן הילדים הממלכתי-דתי לבנים בכוכב יעקב
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "סימה" במושב גימזו

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "צמח" בטירת הכרמל
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מורשת זבולון" בנתניה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "נצח ישראל" בקריית מלאכי
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מורשת" בגוש שגב

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון המדעי-תורני אמי"ת בכרמאל
- « בית הספר העירוני הדתי "ראשית" בתל אביב
- « אולפנת "צביה" במעלה אדומים
- « בית הספר התיכון הדתי לבנים "הצבי" בנתיבות

פרס על תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « תנועת "מעגלים" - אסף וייס, מנכ"ל התנועה

תעודת כבוד והערכה

- « אולפנת "נווה דקלים" בגבעת וושינגטון וכל מערך המחנכים בגוש קטיף

בשנת התשס"ז

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "עין יעקב" במעלה יוסף
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "נופר" בכפר סבא
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "רונית" בירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי בנבטים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "רמב"ם" בנהריה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "יבנה" בחדרה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "יוסף קארו" בבאר שבע

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "אורות" במודיעין
- « בית הספר התיכון הדתי "הימלפרב" לבנים בירושלים
- « בית הספר התיכון הדתי "המר" לבנות בנתיבות

חינוך מיוחד

- « בית הספר העמלני "נחלים" בנחלים

- « בית הספר "חורב" בתל אביב

פרס ייחודי

- « דולב - האולפנה והיישוב

בשנת התשס"ח

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "עגור" בגבעת אולגה, חדרה
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "בשמים" במרכז שפירא
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "רמות" בירושלים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "עוזיאל" בקריית שמונה
- « בית ספר הממלכתי-דתי "אוהל שילה" בשילה
- « בית ספר הממלכתי-דתי "הראל" בבת ים
- « בית ספר הממלכתי-דתי "ישורון" בנתניה
- « בית ספר הממלכתי-דתי למדעי הסביבה "אלפסי" בדימונה

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "נווה חנה" בגוש עציון
- « אולפנת "זבולון" בראש העין
- « תיכון מקיף "אריאל" בטירת הכרמל
- « מפתן "חרמון" באשדוד

תעודת הוקרה

- « "ישיבת ירושלים לצעירים" בירושלים

בשנת התשס"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "שקמה" בכוכב יאיר
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "אדיר" במודיעין
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "קשת יהונתן" בבית שאן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "212" בבני ברק

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "הבעש"ט" בתל אביב
- « בית הספר הממלכתי-דתי "סיני" בראשון לציון
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אריאל" באשדוד
- « בית הספר הממלכתי-דתי "הרב מימון" בשלומי

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « ישיבת "שעלי תורה" בבית שמש
- « התיכון הדתי לבנות "יבנה" בחולון

- « אולפנת "צביה" יצירתית בירושלים
 « התיכון המקיף הדתי "אורט" בבית שאן
בתי ספר ייחודיים
 « "מרכז טכנולוגי דתי" בנתניה
 « ישיבת "אהבת חיים" בכוכב השחר

בשנת התש"ע

« ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממ"ד "אוהל יעקב", ירושלים
 « גן הילדים הממ"ד "מל ומטר", תל אביב
 « גן הילדים הממ"ד "לילך", רחובות
בתי ספר יסודיים

- « בית הספר הממ"ד "בית אל בנים", בית אל
 « בית הספר הממ"ד "שחל", נתניה
 « בית הספר הממ"ד "שילה", קריית אנו
 « בית הספר הממ"ד "מצפה", קריית מוצקין

בתי ספר על-יסודיים

- « ישיבת "חורב", ירושלים
 « אולפנת "נוף איילון", שעלבים
 « התיכון הדתי "ריגלר", נתניה
 « המקיף הדתי אמי"ת, שדרות

בתי ספר ייחודיים

- « כפר הנוער "איילת השחר" - יונתן, רמת הגולן

בתי ספר לחינוך מיוחד

- « בית הספר הניסויי הממ"ד לחינוך מיוחד "שלום", פתח תקווה

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « מר צמח סבן, המפקח הארצי לקליטת עלייה בחמ"ד ולכל צוות המפקחים והמדריכים לקליטת עלייה במחוזות.

בשנת התשע"א

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממ"ד "שלהבת י-ה", חברון
 « גן הילדים הממ"ד "זימרת הארץ", ראשון לציון
 « גן הילדים "סתוניות", דימונה
 « גן הילדים הממ"ד "צאלון", קרית ים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממ"ד תורני "נועם" בנות, פסגת זאב, ירושלים

- « בית הספר הממ"ד "יקיר", לב השומרון
 « בית החינוך הממ"ד "עקיבא", בת-ים
 « בית הספר הממ"ד "רמב"ם", עכו

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « הישיבת התיכונית "נעם", גבעת מרדכי, ירושלים
 « התיכון התורני לבנים או"ת "דרך אבות", אפרת
 « בית החינוך העירוני הדתי, ראשון לציון
 « מוסדות בני-עקיבא, אופקים

בתי ספר ייחודיים

- « בית החינוך "מכון לציון ברינה", בית"ר עילית
 « בית הספר התיכון המקיף הדתי ברנקו וייס - "תחכמוני", חדרה
 « בית הספר הממלכתי-דתי "עילאי" לחינוך מיוחד, מגדל העמק

בשנת התשע"ב

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי הניסויי "ארז", מעלה אדומים
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "כלנית", כרכור
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "אורן", מושב בית גמליאל
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "חיל הים", בת ים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית-הספר הממלכתי-דתי "אפרתה", ירושלים
 « בית-הספר הממלכתי-דתי אמי"ת "צמח השדה", מעלה אדומים
 « בית-הספר הממלכתי-דתי "שורשים", תל-אביב
 « בית-הספר הממלכתי-דתי האקולוגי "רמב"ם", אשקלון

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "דרכא" המתמיד, קריית שמונה
 « אולפנת "חן במדבר", באר-שבע
 « בית הספר העל-יסודי הניסויי "שק"ד", שדה אליהו

בתי ספר ייחודיים

- « בית החינוך הממלכתי דתי לחינוך מיוחד "סיני", רמלה

בשנת התשע"ג

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "הוורדים", ירושלים
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "זית", בית שאן
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "ערבה", שערי תקווה
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "שיטה", רמת גן

בשנת התשע"ה

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « חמ"ד דקל, פסגות, מחוז ירושלים
- « חמ"ד ראשית "זמרת הארץ", ירושלים, מחוז מנח"י
- « חמ"ד דקל, מירון, מחוז צפון
- « חמ"ד יהלום, חיפה, מחוז חיפה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « חמ"ד לבנות אוויליה דה רוטשילד, ירושלים, מחוז מנח"י
- « חמ"ד אמונים מעצי"ם, גבעתיים, מחוז תל אביב
- « חמ"ד אור תורה, קדימה-צורן, מחוז מרכז

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות ממלכתיים-דתיים

- « חמ"ד דרכא המר, בת ים, מחוז תל אביב
- « חמ"ד דתי טכנולוגי אמי"ת רמלה, רמלה, מחוז מרכז
- « חמ"ד מדרשיית אמי"ת קמה, ירוחם, מחוז דרום
- « חמ"ד אולפנת אור תורה-אוריה, אלון שבות, מחוז התיישבות

בשנת התשע"ו

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן ילדים ממלכתי-דתי "לוז", בית שמש
- « גן ילדים ממלכתי-דתי "לבונה", פרדס חנה
- « גן ילדים ממלכתי-דתי חט"צ "סעדיה גאון", אור יהודה
- « גן ילדים ממלכתי-דתי "אורנים", מושב יושיביה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית ספר ממלכתי-דתי "חומת שמואל", ירושלים
- « בית ספר ממלכתי-דתי "אהרן הרא"ה בנות", קריית שמואל
- « בית ספר ממלכתי-דתי תורני "דביר", חולון

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

- « בית ספר תיכון דתי "אמי"ת בנות ע"ש וסרמן", מעלה אדומים
- « ישיבתית "דרכא-המתמיד", קריית שמונה
- « ישיבת "בני עקיבא גבעת שמואל", גבעת שמואל
- « בית ספר "למלאכה חב"ד", קריית מלאכי
- « אולפנת "אי"ל ברמה", מושב נוב, רמת הגולן

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית-הספר הממלכתי-דתי-תורני "בית אל בנות", בית אל
- « בית-הספר הממלכתי-דתי-תורני-מדעי "חב"ד אביטל", אביטל
- « בית-הספר הממלכתי-דתי-מדעי-תורני "נועם תושיה", כפר מימון

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים

- « בית החינוך - האולפנית והנתיב החדש, "אמי"ת בנות", צפת
- « אולפנית בני עקיבא "בית ספר ניסוי", תל אביב
- « ישיבת אמי"ת "בלבב שלם", ירוחם
- « אולפנת "צביה", שדות נגב
- « בית הספר החקלאי כפר הנוער "מקווה ישראל" - המדור הדתי, מקווה ישראל, חולון

בתי ספר ייחודיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי לחינוך מיוחד "ניצנים", ירושלים
- « בית הספר הממלכתי-דתי לתלמידים בעלי לקות קוגניטיבית והתפתחותית "צוהר לטוהר", רכסים

בשנת התשע"ד

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "שיפ", פסגת זאב, ירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "צאלים", אפרת
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "נופר", טל מנשה, מועצה אזורית שומרון
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "ומית", אשדוד

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית החינוך הממלכתי-דתי "רמב"ם", בית שאן
- « בית החינוך הממלכתי-דתי "מודיעים", נחלים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מימון", אזור

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון הדתי איזורי לבנות "אלישבע - אולפנית אמונה", פרדס חנה-כרכור
- « מדרשת "אור תורה סטון לבנות, רמות", ירושלים
- « בית הספר התיכון הדתי "קריית-חינוך גרוס", קריית גת
- « בית הספר "אמי"ת טכנולוגי-דתי", אשקלון

בתי ספר לחינוך מיוחד

- « בית הספר הממלכתי-דתי "דקלים", ירושלים

בשנת התשע"ז

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן חמ"ד זית, מורשת
- « גן חמ"ד אשכול, פתח תקווה
- « גן חמ"ד עינת, ירושלים
- « גן חמ"ד יעלים, אשדוד

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « חמ"ד תורני לבנות הרב עוזיאל, אשקלון
- « חמ"ד אורות בנים, בית שמש
- « חמ"ד עמיאל רמב"ם, תל אביב-יפו
- « חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות
- « חמ"ד אולפנית אמי"ת אור עקיבא, אור עקיבא
- « חמ"ד ישיבת בנ"ע קריית הרצוג, בני ברק
- « חמ"ד אולפנת גילה - שעלי תורה, בית שמש
- « חמ"ד נאות אילנה, ראש העין
- « חמ"ד כפר הנוער תו"מ - תורה ומדע, חרב לאת

בשנת התשע"ח

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן חמ"ד העומר, הרובע היהודי ירושלים
- « גן חמ"ד חצב, מושב תל-תאומים
- « גן חמ"ד האור, אור עקיבא
- « גן חמ"ד לולב, רחובות

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית חינוך חמ"ד חברון בנים, קריית ארבע
- « בית חינוך חמ"ד אור תורה, תל-מונד
- « בית חינוך חמ"ד אמי"ת הרא"ה המתחדש, שדרות
- « בית חינוך חמ"ד ניסויי חורב, תל-אביב
- « חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות
- « אולפנת חמ"ד צביה יצירתית, ירושלים
- « בית חינוך חמ"ד אורט פסגות, בית שאן
- « ישיבה תיכונית חמ"ד שעלבים, שעלבים
- « ישיבת חמ"ד אמי"ת חברותא, כפר בתיה, רעננה
- « תיכון אזורי חמ"ד צור ישראל, פסגות

"...והעמידו תלמידים
הרבה"

