

בין אדם לעמו: יהדות התפוצות וקליטת עלייה

הצעות לפעילות כיתתית¹

רציונל: חיזוק הקשר בינו לבין יהדות התפוצות, לצד חיזוק ושיפור הקשר בין ישראלים ילידי הארץ לבין ישראלים עולים מארבע כנפות תבל הנו נשמת אפו של העם היהודי היושב בציון.

הציונות, תושבי מדינת ישראל וממשלת ישראל מעולם לא אבדו תקווה לזכות לראות "בשוב ה' את שיבת ציון" של כל נדחי ישראל, יחד עם זאת יש להכיר בקשיי העולים, להושיט להם יד, ובה בעת לפעול ללא לאות לחיזוק הקשר עם קהילות ישראל בתפוצות.

מטרות:

- לברר עם המשתתפים את מהות הקשר שיש לכל אדם יהודי עם עם ישראל ואת מידת המחויבות שלו כלפי עמו.
- לחזק בקרב המשתתפים תחושות ורגשות של אחריות, סובלנות, אהבה ושייכות, קבלת האחר ומעורבות חברתית בכלל וכלפי עולים בפרט.
- לגבש עם המשתתפים רעיונות מעשיים לעשייה למען עידוד העלייה למדינת ישראל ולחיזוק הקשר בין ילידי הארץ לבין העולים.

נספחים:

נספח 1 א' – נספח 1: עשרה דפי פעילות אישית קבוצתית או למליאה, לבחירה על ידי המורים ונציגי הקהל הכיתתיים

נספח 2: "קליטת עלייה כאן ועכשיו!", דף משימה קבוצתי

נספח 3: דף שיקוף כיתתי - להעברה לרכז "הקהל למען ציון" בית ספרי

מהלך הפעילות:

שלב א - מליאה: עידוד חשיבה בנושא "יהדות התפוצות וקליטת עלייה" והצפת אתגרים לשיפור בעשייה בתחום

המנחה יבחר אחד מדפי המידע או המקורות המופיעים בנספח 1, יחלק אותו למשתתפים ויקיים דיון או פעילות.

¹ מומלץ להעביר את הפעילות בשיתוף עם מובילי ה"הקהל" הכיתתי.

שלב ב – קבוצתי: קליטת עלייה, כאן ועכשיו!

המנחה יחלק למשתתפים דף משוב "קליטת עלייה, כאן ועכשיו!" (נספח 2) ויבקש מן המשתתפים להשלים את הדף.

שלב ג – מליאה: גיבוש הצעות מעשיות לפעילות בתחום

- מובילי הקהל יאספו את הדפים ויכינו רשימת הצעות מעשיות לבחירה.
- הכיתה תצביע ותבחר שלושה רעיונות לכלל בית הספר לקידום הקשר בין אדם לארצו ולמדינתו, וכן רעיון לעשייה כיתתית לאלתר (תיתכן חפיפה).

שלב ד – סיכום: מובילי "הקהל" יארגנו את המידע, יכינו דף שיקוף כיתתי (נספח 3), יציגו את הדף בפני הכיתה ויעבירו את הדף למליאת הקהל הבית ספרית.

כל ישראל ערבין זה לזה – האמנם?

דף לימוד ודילמות

מה תפקידה של מדינת ישראל לאור קטעי המקורות הבאים?
 מהו התפקיד של תפוצות ישראל כלפי מדינת ישראל?
 במה תורם קיומה של מדינת ישראל ליהודי התפוצות?
 במה תורמים יהודי התפוצות להמשך קיומה של מדינת ישראל?
 באילו תחומים יכול לבוא לידי ביטוי המושג "ישראל ערבין זה לזה"?
 מהו היחס הראוי של ישראלים ליהודים מהתפוצות?

קראו את קטעי המקורות שלהלן, בררו בינכם עם אלו דעות אתם מזדהים וכתבו מכתב לקבוצת חברים בני גילכם באחת מתפוצות ישראל בו תנסו לחזק את הקשר עמם ואולי אף לעודד אותם לעלייה לארץ ישראל, נסו להשתמש בחלק מן ההיבטים האידאולוגיים או מן הנתונים המוצעים במקורות שלהלן:

קטע א' - קול דודי דופק

כמה פעמים דפק הדוד בפתח רעייתו? דומני שלכל הפחות יכולים אנו למנות שש דפיקות... הדפיקה השישית... נשמעה בשעת פתיחת שערי הארץ. יהודי הנס מארץ-אויב יודע שעכשיו הוא יכול למצוא מקלט בטוח בארץ אבות. זוהי תופעה חדשה בדברי ימינו. עד הנה אוכלוסי-ישראל כשהיו נעקרים ממקומם, נדדו במדבר העמים מבלי למצוא מחסה ומעון בארץ אחרת. בעטיה של סגירת שערים בפני גולים ונודדים באה כליה על שבטי ישראל. עתה נשתנה המצב. כשאומה פלונית מפליטה את המיעוט היהודי מתוכה, המגורשים מכוונים את צעדיהם ציונה, והיא קולטת את בניה כאם רחמניה... לול קמה מדינת ישראל לפני השואה ההיטלראית, מאות יהודים היו ניצולים מתאי הגז והכבשנים. פלא המדינה בושש קצת לבוא... ברם עכשיו, כשתמה שעת הסתר פנים, ניתנה האפשרות ליהודים הנתלשים ממקומותיהם להשתרש בארץ הקודש. אל יהיה הדבר הזה קל בעינינו! קול דודי דופק!"

(הרב יוסף דב הלוי סולובייצ'יק, קול דודי דופק, תורה ומלוכה, תשמ"א, עמ' 21)

קטע ב' – מדינת ישראל היא הראש

"(מדינת) ישראל היא ראש היהדות; היא ראש הדאגה, ראש התקווה, ראש הגאווה. (יהדות ללא מדינת ישראל היא כמו גוף ללא ראש) אין אלו מליצות. היכנס למרכז יהודי קהילתי בצפון אמריקה ובדוק את לוח המודעות. רובו עוסק בעניינה של ישראל: תרומה, נסיעה מאורגנת בקיץ, שיעורי עברית, ריקודי עם מישראל, הרצאת ישראל אורח, הפגנת מחאה בעניין ישראלי. ישראל היא התוכן היהודי העיקרי לגבי רוב רובה של הקהילה היהודית 'המחויבת' בעולם כולו... אם חלילה תיעלם ישראל - ואפילו לצורכי אזהרה קשה לכתוב דברים אלה - לא יחזיק מעמד הגוף חסר הראש. יישארו איים קטנים של יהדות הלכתית ויישארו (אולי) חיי קהילה למטרות של סעד, עזרה הדדית ושמירה על הווי פסבדו-דתי שעתידו ניוון הדרגתי."

מתוך: אמנון רובינשטיין, להיות עם חופשי, הוצאת שוקן, 1977, עמ' 195

קטע ג' – ישראל כמקור עניין, אתגר והזדהות

יותר ממחצית העם היהודי חי בישראל. המדינה נתפסת על ידי הקהילות היהודיות בתפוצות כמדינה חזקה ומבוססת ולא כמדינה חלשה בראשית דרכה, הקשורה כבעבר בחבל הטבור ליהדות התפוצות ותלויה בה...

לפתחן של הקהילות היהודיות בעולם רובצת היום בעיה קשה ומטרידה של התבוללות: התרחקות בני הדור הצעיר וחוסר העניין שלהם במסגרות חיי הקהילה... למדינת ישראל חייב להיות עניין ראשון במעלה לסייע לקהילות היהודיות לעצור את הסחף הזה ולהתגייס בדרכים חדשות ויצירתיות למען המשך קיומו של העם היהודי...

הדרך העיקרית שאנו מציעים היא מיצובה של ישראל כמקור עניין, אתגר והזדהות לצעירים יהודים מכל העולם...

זאב ביילסקי, יו"ר הנהלת הסוכנות היהודית וההסתדרות הציונות העולמית, (הארץ, 8.5.06)

קטע ד' – סקר מטעם הסוכנות האירופית

בשנת 2012 נערך סקר מטעם הסוכנות האירופית לזכויות יסוד בשמונה ממדינות האיחוד האירופי, שהשתתפו בו 5847 משיבים שהזדהו כיהודים.

בסקר, שעסק באופן שאנטישמיות משפיעה על יהודים באיחוד האירופי, דיווחו 26% מהמשתתפים כי חוו ב-12 החודשים שקדמו לסקר מקרים של פגיעה מילולית או הטרדה בגין יהדותם, ו 4% דיווחו כי חוו אלימות פיזית או איום באלימות. 64% מאלו שחוו אלימות או איומים השיבו כי לא דיווחו על כך לרשויות.

כרבע מכלל המשיבים דיווחו שמדי פעם הם נמנעים מלבקר באתרים יהודיים או להשתתף באירועים יהודיים מפני שאינם חשים בטוחים בהם, ומספר זהה של משיבים דיווחו כי הם מתרחקים ממקומות מסוימים באזור מגוריהם כי אינם חשים בטוחים בהם משום שהם יהודים.

מתוך "סוגיות בתחומי עלייה, קליטה והתפוצות מסמך מבוא לוועדה בכנסת ה-20, יוני 2015, European Union Agency for Fundamental Rights, Discrimination and Hate Crime Against Jews in EU Member States: Experiences and Perceptions of Antisemitism, November 2013.

קטע ה' - הגלות גורמת עיכוב בהתגלות אור החיים הכלל-ישראלי

כל עם-ישראל הוא גוף אחד שלם שמופיע בבריאותו רק בארץ-ישראל. בגלות אנו נמצאים במצב לא נורמלי ולא בריא, והשיבה לארץ-ישראל היא שיבה לנורמליות. בגלות איננו במלוא בריאותנו, מכיוון שנהרסה מציאותנו הכלל-ישראלית, ונשארו יחידים, "שארית ישראל". הגלות גורמת עיכוב בהתגלות אור החיים הכלל-ישראלי, נהרסת מציאותנו הציבורית והלאומית, ואנו נשארים מבודדים. אמנם לא לנצח יבשו עצמותינו, ואנו מחכים להתגלות אור חיים מחדש. והנה מגיע זמן החזרה לבריאותנו, הקיץ הקץ!

שיחות הרב צבי יהודה, ערך: הרב ש"ח אבינר, שיחה א תשכ"ז, עמ' ז-יג

ראו באורי... איילת השחר כבר מפציעה

כיצד ניתן להסביר את העלייה הגדולה לארץ ישראל?

עיינו במקורות שלהלן והאזינו לשיר

ראו באורי שזורח...

ברחובות הומים אדם אפשר להרגיש את זה

אומרים זו גאולה הנה הנה זה בא

וכשהלב כמעט נשבר שרוע על אדמת ניכר

איילת השחר מפציעה

למילים: [ראו באורי, אודי ולילך דויד](#)

לקליפ: [אפשרות 1](#) [אפשרות 2](#)

בכל יום נמשך סדר הפלאים של קיבוץ גלויות

מתוך התורה הגואלת ח"ד עמ' נ

הגאולה האמתית, המתגלה בשכלולה של הישיבה בארץ ותקומת ישראל בה, בהמשך התחדשות יישובה בארץ ותקומת ישראל בה, בהמשך התחדשות יישובה של הארץ עם התקבצות שבי הגלויות לתוכה [...] מופיעה היא בשיא גידולה הממשי – של הירושה את הארץ [...] של שליטת ממשלתנו עליה של התדבקות מהותנו הציבורית את קדושת ממשותה .

הרב צבי יהודה הכהן קוק, **לנתיבות ישראל**, ירושלים 1997, כרך א, עמ' 193-194

אני רואה בקיבוץ גלויות את הנס הגדול ביותר בכל ההיסטוריה האנושית, מפני שאין עוד עם ששרד אלפי שנים בכל קצות הארץ וחזר לארצו. אף בהיסטוריה היהודית – גם יציאת מצרים וגם שיבת ציון מבבל באו מכיוון אחד ובראש אחד; הן לא היו קיבוץ גלויות. אין אדם שראה מעולם תופעה כזאת, עד ימינו. קיבוץ גלויות הרי מתרחש לנגד עינינו זה כמה דורות – לפיכך זו ההוכחה הניצחת לאמת התורה והנבואה, להימצאות ה' בקרבנו. אין צורך בראיות נסתרות; די לנו במראה עיניים: "כִּי עֵין בְּעֵין יֵרָאוּ בְּשׁוּב ה' צִיּוֹן" (ישעיהו נ"ב ח).

הרב יואל בן-נון, "נס קיבוץ הגלויות", עמ' 11

"מנהיגי הציונות באו לבשר ישועה פשוטה, שאינה מכוונת לגאולה הכללית ואין בה שמץ מן הרוחניות, וכל כולה הינה חומרית ומדינית בלבד – "מפעל לאומי להצלת העם היהודי".

הרב יצחק יעקב ריינס, "אור חדש על ציון", ניו יורק 1946, עמ' 276

"שאי סביב עינייך וראי כולם נקבצו באו לך..."

ישעיהו ס,ד

צפו באחד משני הסרטים הבאים:

- עלייה וצינונות – מתוך מהדורת מבט

מאות עולים חדשים מארצות הברית ומקנדה הגיעו הבוקר לישראל, וכאן קיבלו את פניהם בטקס חגיגי: נשיא המדינה, ראובן ריבלין, ושר הפנים, גדעון סער. רבים מהם צפויים להתגייס לצה"ל כבר בחודש נובמבר, במעמד חיילים בודדים.

<https://www.youtube.com/watch?v=UKgCW7FG6zw>

- שובי אל ביתי

עשרות אלפי יהודים במשך עשרות שנים עולים לארץ עם ילדיהם הקטנים לפעמים תוך סיכון חייהם, כמו אז גם היום ממשיכים לעלות לארץ למרות כל הקשיים. כי אין כמו ארץ ישראל- הארץ שלנו !!

<https://www.youtube.com/watch?v=UW6ooXI0cpk>

שאלות לדיון:

1. מדינת ישראל מתאמצת להביא יהודים לארץ. מדוע?
2. היכן קל יותר לחיות, לדעתך, במדינות אחרות או בישראל?
3. מהם הקשיים איתם מתמודדים העולים לארץ?
4. האם אתה רואה את עצמך בעתיד חי במדינה אחרת מדוע? האם אתה יכול להבין יהודים החיים במדינות אחרות?



"עם ישראל, חזקים ביחד" (לתמונת מקור הקש כאן)

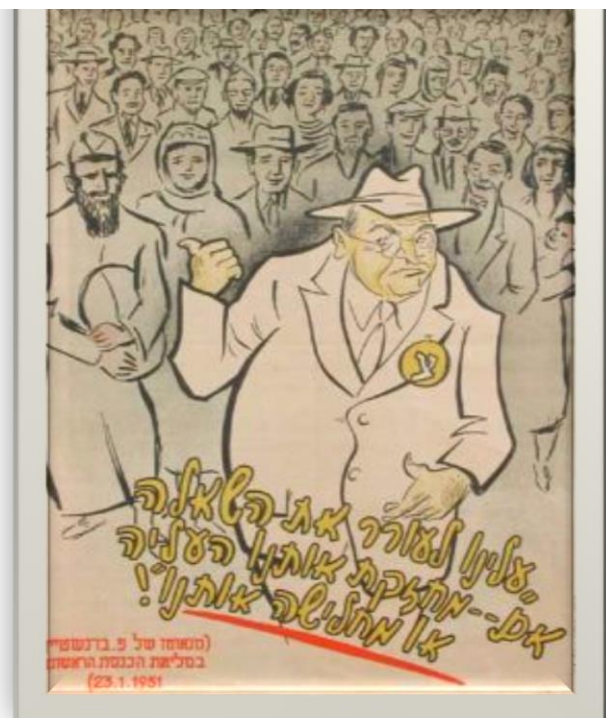
תמונה על תלמידי ישיבת רמב"ם (מיימונידיס, ברוקליין, בוסטון, ארה"ב, 15.10.2015 בעקבות אירועי הטרור בישראל

כרזה מספרת



לפניכם כרזות בנושא עליה וקליטה.

- בחר בכרזה המבטאת לדעתך את נושא קליטת עליה.
- מה הסיפור/המסר שהכרזה מספרת?
- האם אתה מסכים עם המסר שמעבירה הכרזה?
- שתף את חבריך בסיפור קליטת עליה המחזק / שולל מסר זה.
- הציעו מעשה או מיזם להובלת מסר המשפר את יחסנו לעולים.





חוזרים הביתה משלימים את התמונה הישראלית

צפו בסרטים הבאים

התייחסו לסעיפים הבאים:

- מה מחבר את העולים לארץ?
- מהן הסיבות לעלייה לארץ?
- למרות הסיפורים המרגשים, עדיין יש לעולים החדשים קשיים רבים. אילו קשיים מופיעים במרוםז בסרט?
- בחר משפט שריגש אותך בסרט.
- איזה מהסיפורים הכי מצא חן בעיניך? הסביר מדוע.

הסרטים משקפים רגשות של הזהות היהודית של יהודים ממדינות שונות.

- ציינו שלושה תחומים שקשורים לזהות היהודית של בני הנוער.
- בחרו בתחום אחד אותו תבחרו לחזק בפעילות הקהל.

נעמי פרץ, צרפת: https://www.youtube.com/watch?v=9T_inNO2jUs

טטה סטרוקובסקי, ארגנטינה: <https://www.youtube.com/watch?v=w9wspo5BtdU>

שלומי ביצ'ה, אתיופיה: <https://www.youtube.com/watch?v=OgwnimbrQXQ>

אירה חייקין, אוקראינה: <https://www.youtube.com/watch?v=ak3nGsYILTY&spfreload=10>

אלון דיאמנט כהן: https://www.youtube.com/watch?v=U4BJREWnW_g



ותוליקם מהרה קוממיות לציון

תפילה לשלום המדינה

"אבינו שבשמים, צור ישראל וגואלו, ברוך את מדינת ישראל, ראשית צמיחת גאלתנו. הן עליה באברת חסדך, ופרש עליה סכת שלומך, ושלח אורך ואמתך לראשיה, שריה ויועציה, ותקנם בעצה טובה מקנך. חזק את ידי מגיני ארץ קדשנו, והנחילם אליהנו ישועה ונצחון ונצחון תעטרם, ונתת שלום בארץ ושמחת עולם ליושביה. ואת אחינו כל בית ישראל פקד-נא בכל ארצות פזוריהם, ותוליקם מהרה קוממיות לציון עירך ולירושלים משפן שמך, בכתוב בתורת משה עבדך: "אם יהיה נדחך בקצה השמים, משם יקבצך ה' אליה ומשם יקחך. והביאך ה' אליה אל הארץ אשר ירשו אבותיך וירשתה, והיטבך והרבך מאבותיך" (דברים ל, ד-ה). ויחד לבנו לאהבה וליראה את שמך, ולשמר את כל דברי תורתך. ושלח לנו מהרה בן דוד משיח צדקך, לפדות מנכי קץ ושוועתך. הופע בהדר גאון עזך על כל יושבי תבל ארצך, ויאמר כל אשר נשמה באפו: "ה' אליה ישראל מלך, ומלכותו בכל משלה". אמן סלה.

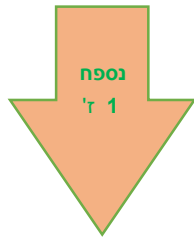
ניתן להשמיע ברקע את התפילה לשלום המדינה,

מבוצעת ע"י שי אברמסון, החזן הראשי

לצפה <http://www.youtube.com/watch?v=1E5gs1W0g38>

שאלות לדיון

- מה משמעות הפסוקים המודגשים? על מה אנו מתפללים?
- מדוע לדעתכם מופיעה התפילה על קיבוץ גלויות בתפילה לשלום המדינה?
- כיצד קיבוץ הגלויות והעלייה לארץ תורמים לשלום המדינה?
- חברו תפילה אישית המביעה משאלת לב ומתייחסת לקליטת העלייה בארץ.



עלייה וקליטה – 2015

מתן חודורוב: האם מדינת ישראל ערוכה לקלוט גלי עלייה המוניים מצרפת?

<https://www.youtube.com/watch?v=gbikE761hBk>

צפו בכתבה המופיעה בקישור והתייחסו לשאלות

- על אילו קשיים בהליך הקליטה של העולים מצביע הכתב בכתבה?
- עם אלו קשיים נוספים, לדעתכם, מתמודדים העולים עם הגעתם ארצה?
- המליצו לממשלה על דרכי פעולה לשיפור הליך הקליטה בארץ.
- מה אני יכול לעשות על מנת לסייע ולעזור בהליך הקליטה של העולים? חשבו על ההזדמנויות לסייע במסגרות השונות: בבנין המגורים שלי, בשכונה, בקהילה, במתנס, בתנועת הנוער, בכיתה ובבית הספר...

לפניכם מספר קישורים לסיפורי קליטה.

האם סיפורים אלו מעוררים תובנות אחרות/נוספות ביחס לקליטת עלייה?

"ניצחון הציונות"

29,500 עולים חדשים הגיעו בתשע"ה. נמשכת מגמת הגידול בעלייה לישראל. רוב העולים הם מצרפת ומאוקראינה.

לכתבה המלאה הקש כאן

מרגישה בטוחה בשומרון – הרבה יותר מפריז

עשרות עולים חדשים הגיעו בשבועיים האחרונים מרחבי צרפת לישוב פדואל בשומרון. השיטה: עלייה קהילתית.

לכתבה המלאה הקש כאן

קליטת עולים – דרך ה'הסדר' – קלה יותר

יו"ר ועדת הקליטה, ח"כ אברהם נגוסה, ב'אור עציון': "קליטת העולים החדשים שמגיעים לישיבות ההסדר – תהיה קלה יותר."

לכתבה המלאה הקש כאן

חזונו של הרצל



"אין בעולם אדם חזק או עשיר שיוכל להסיע עם מארץ אל ארץ.
רק רעיון יחולל זאת, ואכן לרעיון המדינה כח כזה.
במשך כל ליל-גלותם הארוך לא חדלו היהודים מלחלום את חלום מלכותם,
"לשנה הבאה בירושלים!" קראנו בכל הדורות.
עתה הגיעה השעה להראות,
כי בידינו להפוך את החלום לרעיון בהיר כצהרים."
(תיאודור הרצל, מדינת היהודים, עמ' 10-11)

טבלת נתוני עלייה לפני קום המדינה ואחרי קום המדינה, על פי חלוקה לשנים וליבשות*

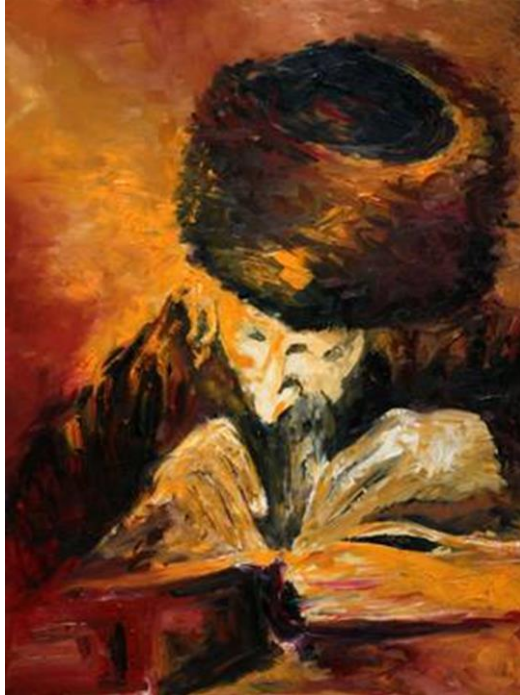
יבשת לידה					תקופת עלייה
לא ידוע(5)	אירופה - אמריקה(4)	אפריקה	אסיה(3)	סך הכל	Period of immigration
Not known(5)	Europe-America(4)	Africa	Asia(3)	Total	
מספרים מוחלטים					
Before the establishment of the State of Israel					לפני קום מדינת ישראל
52,982 (6)	385,066	4,033	40,776	482,857	1919 - 14 V 1948
After the establishment of the State of Israel					אחרי קום מדינת ישראל
26,870	2,053,686	536,766	457,907	3,075,229	15 V 1948 - 2010
20,014	336,624	93,282	237,704	687,624	15 V 1948 - 1951
643	12,983	27,470	13,580	54,676	1952 - 1954
2,169	52,138	102,197	9,988	166,492	1955 - 1957
495	48,106	13,818	13,551	75,970	1958 - 1960
761	91,462	116,671	19,899	228,793	1961 - 1964
910	37,526	28,277	15,531	82,244	1965 - 1968
594	75,482	19,937	20,778	116,791	1969 - 1971
38	125,960	9,718	7,037	142,753	1972 - 1974
354	102,499	9,555	12,419	124,827	1975 - 1979
299	56,427	19,356	7,555	83,637	1980 - 1984
170	53,840	9,308	6,878	70,196	1985 - 1989
422	928,265	55,619	75,687	1,059,993	1990 - 2001
-	83,619	20,932	13,643	118,194	2002 - 2006
..	48,755	10,626	3,657	63,039	2007 - 2010

*מתוך: העלייה לישראל 2007-2010, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מדינת ישראל, ירושלים, סיוון תשע"ב, יוני 2012.

- מהו הכוח המניע לעלייה?
- מהן הסיבות לעלייה היהודית ארצה?
- ראינו עולים מסביבתכם הקרובה או מקרובי משפחתכם, וחקרו אודות המניעים שלהם לעלות ארצה.

לעד חיה בלבבנו

שיר האמונה



לעד חיה בלבבנו,
האמונה הנאמנה,
לשוב לארץ קודשנו,
עיר בה דוד חנה.

שמה נעבוד אלוהינו,
בחדווה, בגילה וברננה,
שמה נעלה לרָגְלֵינוּ,
שלוש פעמים בשנה.
לעד חיה...

שמה נעמוד לגורלנו,
אב המון קנה,
שמה נחיה חיינו,
חיי עדת מי מנה.
לעד חיה...

תורת חיים חמדתנו,
מפי עליון ניתנה,
נצח היא נחלתנו,
ממדבר מתנה.
לעד חיה...

(הרב קוק, אורות הראיה, דף 59)

קישור לביצוע של שיר האמונה ע"י ר' דוד רפאל בן עמי

<https://www.youtube.com/watch?v=l8HeZdkHvFU>

- הכינו כלי להפצת החזון בקרב יהודי תפוצות העולם על פי השלבים הבאים:
א. צרו סרטון, סלוגן או פלייר ייחודי ברוח שיר האמונה, הקורא לשוב לארץ קודשנו.
ב. הפיצו את יצירתכם בקרב קהילות יהודיות בעולם באמצעים שונים. ניתן להיעזר בקרובי משפחה הגרים בחו"ל, בשליחי הסוכנות היהודית או בשליחי תנועות הנוער, ובאמצעי התקשורת השונים.

עדה שלא מאבדת אמונה

שיר האמונה(2)

גרמי קול חבש עם קבוצת שדרות - קליפ שיר האמונה, לא מאבדים תקווה



שיר אמונה קצת אחר על אמונתם של נוער יהודי אתיופיה - "עדה שלא מאבדת אמונה":

<https://www.youtube.com/watch?v=1LsvZdxdPC8&spfreload=10>

- עם אילו קשיים מתמודדים העולים, כפי שעולה מתוך הקליפ?
- האם לדעתכם יש קשיים נוספים?
- המליצו לממשלה/לעירייה/לבית הספר על דרכי פעולה לשיפור הליך הקליטה בארץ.
- מה אני יכול לעשות על מנת לסייע ולעזור בהליך הקליטה של העולים? חשבו על ההזדמנויות לסייע במסגרות השונות: בבניין המגורים שלי, בשכונה, בקהילה, במתנס"ס, בתנועת הנוער, בכיתה ובבית הספר...

נספח מספר 2

דף משוב

קליטת עלייה - כאן ועכשיו!

קראו את הכתבה שהתפרסמה עם פתיחת שנת הלימודים:



חוזרים לבית הספר

2,900 עולים חדשים מצטרפים לבתי הספר: "ילמדו את ההורים על החברה הישראלית"

זינוק חד של 50% במספר העולים במערכת החינוך. מבין 1.7 מיליון תלמידים, ל-2,900 זו תהיה השנה הראשונה במערכת החינוך בישראל. אם לתאומים שהגיעו מאוקראינה לפני חצי שנה ועולים לכיתה א': "הם שואלים מתי כבר יידעו לקרוא"

עומרי אפרים, איתמר אייכנר ושחר חי | עדכון אחרון: 31.08.15, 00:28

Recommend 104



אור ודניאל קמינסקי



שתף בפייסבוק

הדפסה

שלח כתבה

הרשמה לדיוור

תגובה לכתבה

עשו מנוי לעיתון

כתבות מומלצות



מפגזי המצת

קישור לכתבה המלאה שהתפרסמה ב YNET

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4695946,00.html>

קליטת עלייה איננה משימת העבר אלא משימה העומדת לפתחנו גם כעת. על פי האמור בכתבה ישנם כ 34,400 תלמידים עולים בכיתות א-יב במערכת החינוך בישראל בשנת 2015.

חישבו!! על שלוש פעילויות אישיות, כיתתיות או בית ספריות שיש בכוחן לעורר את האהבה. (לימוד/משחק/מבצע/אירוע/התנדבות/שיר/הופעה וכו')

- _____
- _____
- _____

נספח 3

דף שיקוף כיתתי - להעברה לרכז "הקהל למען ציון" בית ספרי

	נושא
	הסוגיות העיקריות עליהן שוחחנו בכיתה
	החלטות הכיתה למליאת הקהל של בית הספר הצעות ליוזמות מעשיות
	החלטה (אחת) לביצוע במסגרת כיתתית מתווה לפעילות בכיתה
	רעיונות מעניינים נוספים שכדאי וחשוב לזכור
	מי אנחנו? כיתה, מחנך, נציגי הקהל שלנו