



בע"ה, חמ"ד של חופש תשע"ז  
בסימן 50 שנה לאיחוד ירושלים



### הפעלה 3 – ירושלים מאחדת את עם ישראל

"כל ישראל יתאגדו על ידי ירושלים לעם אחד" (הרב קוק, עלת ראי"ה)

דרך הפעלה זו יחוו התלמידים את כוחה של האחדות והערבות ההדדית.

#### פתיחה:

- נכין שתי ערמות של סוכריות בכמות שווה ונניח על הרצפה. נבקש מהתלמידים ליצור באמצעות ערמה אחת בלבד של סוכריות צורה של מגן דוד.
- בסיום היצירה ניגש לשתי הערמות וניקח מכל אחת מהן כחמש סוכריות.
- נשאל: באיזו ערמה מורגש יותר החסר - בערמה המפוזרת או במגן דוד. מדוע? (תשובות אפשריות: זה מקלקל את היצירה, המגן דוד פגום)
- נסביר: גם עם ישראל הוא יצירה אחת שלמה ומאוחדת - כך הקב"ה ברא אותנו. נסביר: העובדה שאנו יצירה אחת מלמדת שכל אחד מעם ישראל הוא חלק בלתי נפרד מהכלל ואם חסר לו משהו זה פוגם בכלם. לכן בעם ישראל יש כלל: כולם בשביל אחד ואחד בשביל כולם.

#### ההפעלה:

- משחק פלונטר: תחרות בין שתי קבוצות: נעמוד במעגל. כל אחד ייתן ידיים למי שאינו עומד סמוך אליו, רצוי בהצלבה. הקבוצה המנצחת - מי שתצליח לצאת מהפלונטר בלי לעזוב ידיים.
- נתחלק לזוגות, ונקשור לשני חברים יחד את הרגליים. המנצח - מי שהגיע ליעד מסוים (עץ, גדר) מהר ובלי ליפול.
- משחק הכיסאות: נתחלק לשתי קבוצות. כל תלמיד יעמוד על כיסא. התלמידים ילכו על הכיסאות. בכל פעם נוציא כיסא אחד מהמעגל. הקבוצה שתסתדר עם הכי פחות כסאות בלי שאף אחד ירד לרצפה - תנצח.

#### במליאה:

- נפנה לקבוצות המנצחות: מהו סוד הניצחון? מה גרם לכם לנצח.
- ספרו מה עשיתם כדי ש...



בע"ה, חמ"ד של חופש תשע"ז  
בסימן 50 שנה לאיחוד ירושלים



- האם היה לכם קל לותר על (קצב הליכה שונה / מקום בכיסא / הרצון המהיר להשתחרר מהפלונטר)
  - מדוע בכל זאת התאמצתם? (תשובות אפשריות: ידעתי שהקבוצה תלויה בי, אני אחראי על הניצחון)
  - נאמר שהניצחון במשחק נקבע לפי כמות הערבות ההדדית והאחדות שהייתה בקבוצה. ככל שהיה יותר אכפת ויותר התאמצנו למען הקבוצה - כך הצלחנו יותר.
  - נסביר שגם סוד הניצחון של עם ישראל תלוי באחדותנו.
- סיכום:** נבקש מכל קבוצה להכין כרזה לתלייה בכיתה : "כל ישראל יתאגדו על ידי ירושלים לעם אחד" ולאיר באופן שימחיש את תוכן הכרזה.